

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧУВШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОПД. 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Разработчики:

- Лазарева И.Г., преподаватель общественных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 3 курса БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ПППССЗ.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
• лекции	<i>20</i>
• практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
• домашняя работа	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Правовая система РФ.	12
Тема 1.1.	Право в системе социального регулирования Социальные нормы. Понятие правовой нормы. Формы (источники) права. Система российского права. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом. Заполнение таблицы «Субъекты правоотношений».	1
Тема 1.2.	Конституция – основной закон государства. Понятие конституции. Виды конституции. Основы конституционного строя РФ.	1
	Практическое занятие № 1. Работа с текстом Конституции РФ. Анализ главы «Основы конституционного строя РФ»	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Конституции РФ. Анализ глав «Президент РФ».	1
Тема 1.3.	Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Правовой статус личности. Гражданство. Виды прав человека. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Обязанности гражданина РФ.	1
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по теме.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста Конституции РФ Главы «Основы правового статуса человека и гражданина».	1
Тема 1.4.	Гарантии конституционных прав и свобод личности. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система РФ. Судебная защита прав. Правоохранительные органы РФ. Обращение в Международный суд. Омбудсмен.	1
	Практическое занятие № 3. Составление искового заявления.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Правоохранительные органы РФ».	1
Раздел 2.	Правовое регулирование в сфере ФК и спорта.	18
Тема 2.1.	Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта Физкультурно-спортивное право. Система спортивного права. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Законы о ФК и спорте субъектов РФ. Подзаконные физкультурно-спортивные акты.	1
	Практическое занятие № 4. Анализ текста Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», дискуссия на тему «Роль государства в сфере физической культуры и спорта».	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста закона «О физической культуре Чувашской Республики» и сравнение его положений с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ».	1
Тема 2.2.	Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом. Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных управления ФК и спортом. Положение о деятельности Министерства по ФК и спорту РФ. Положение о деятельности Министерства по ФК, спорту и туризму ЧР.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение схемы «Министерство по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики: структура, цели деятельности и полномочия».	1

Тема 2.3.	Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности. Олимпийский комитет России. Общероссийские спортивные федерации РФ по видам спорта. Местные и региональные спортивные федерации. Спортивные клубы. Правовой статус спортсмена. Права и обязанности спортсменов.	1
	Практическое занятие № 5. Анализ текста Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ», обсуждение статей посвященным правам и обязанностям спортсмена.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Олимпийский комитет России: история возникновения, цели деятельности, основные полномочия и роль в развитии олимпийского движения в РФ»	1
Тема 2.4.	Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и спорта Понятие и основы правового регулирования в области образования. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Правовое положение деятельности образовательных учреждений физической культуры и спорта.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста должностной инструкции тренера-преподавателя.	1
Тема 2.5.	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих ФСО. Юридическое обслуживание ФСО. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе ФС отношений. Лицензирование в сфере ФК. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.	1
	Практическое занятие № 6 Анализ Федерального закона «О защите прав потребителей». Решение ситуационных задач.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме.	1
Тема 2.6.	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок рассмотрения разрешения споров. Арбитражное судопроизводство. Организация и деятельность Международного спортивного арбитражного суда. Организация и деятельность спортивных арбитражных судов в России.	1
	Практические занятия № 7 Работа с текстом «Организация и деятельность спортивных арбитражных судов России»	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Международный спортивный арбитражный суд»	1
Раздел 3.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта.	15
Тема 3.1.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Законодательство РФ в сфере трудовых отношений. Источники Трудового права. Трудовой кодекс РФ. Принципы трудового права. Действие Трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и пространстве. Участник трудовых отношений.	1
	Практическое занятие № 8 Анализ текста Трудового кодекса РФ. Обсуждение статей посвященных принципам трудового права. Решение ситуационных задач.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текста Трудового кодекса РФ, статей посвященных участникам трудовых отношений.	1
Тема 3.2.	Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения и форма трудового договора. Изменение трудового договора. Изменение существенных условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Юридические процедуры, социальные и материальные гарантии, предоставляемые работникам при расторжении трудового договора.	1
	Практическое занятие № 9. Составление примерного трудового договора на основе статей Трудового кодекса РФ.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Прекращение трудового договора».	1
Тема 3.3.	Режим труда и отдыха, заработная плата.	
	Правовое регулирование рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Правовое регулирование времени отдыха. Виды отпусков. Правовое регулирование заработной платы. Виды заработной платы. Виды удержаний из заработной платы. Порядок, место и сроки	1

	выплаты заработной платы. Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Виды удержаний из заработной платы»	1
Тема 3.4.	Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами и тренерами. Временный перевод спортсмена к другому работодателю. Отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях. Особенности регулирования труда спортсменов до 18 лет. Особенности регулирования труда женщин-спортсменов. Дополнительные гарантии и компенсации спортсменам и тренерам. Особенности расторжения трудового договора со спортсменами и тренерами. Социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.	1
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление примерного трудового договора тренера (спортсмена)»	1
Тема 3.5.	Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работников Понятие и правовые основы дисциплины труда. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Материальная ответственность работодателя. Правовое регулирование труда женщин. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1
	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач по теме.	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ текста Трудового кодекса, статей посвященных порядку разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1
Раздел 4.	Правовые основы противодействия применению допинга.	7
Тема 4.1.	Общие положения антидопинговой политики в современном спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Российское антидопинговое агентство (РУСАДА). Запрещенный список. Классы запрещенных веществ. Запрещенные методы. Побочные эффекты от применения допинга.	1
	Практическое занятие № 13. Анализ «Запрещенного списка ВАДА». Дискуссия на тему «Допинг и его последствия»	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации «Российское антидопинговое агентство (РУСАДА): цели деятельности и полномочия»	1
Тема 4.2.	Допинговый контроль. Процедура тестирования спортсменов на применение запрещенных веществ и методов. Права и обязанности спортсмена при прохождении тестирования. Ответственность персонала спортсмена. Антидопинговые правила и санкции за их нарушение.	1
	Практическое занятие № 14. Процедура тестирования спортсменов на применение запрещенных веществ и методов.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Антидопинговые правила и санкции за их нарушение»	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (9-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В., Петренко С.Н. Спортивное право России. – М.: , 2005.
2. Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. Проф. образования. – 2-е изд. М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2007.
3. Конституция Российской Федерации – М.: 1993
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
8. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
10. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
11. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» от 4.12.2007 № 329-ФЗ;
12. ФЗ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1;
13. Закон Чувашской Республики «О физической культуре и спорте» от 27 июня 2008 г. N 31;
14. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета. – М.: Советский спорт, 1996.
15. Всемирный антидопинговый кодекс. М.: Транстит,2010.
16. Комментарий к Запрещенному списку. М.: Транслит, 2010.
17. Разрешение на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. М.: Транслит, 2009
18. Права и обязанности спортсмена.. М.: Транслит, 2009.
19. Тестирование спортсменов . М.: Транслит, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; • применять знания основ права при изучении профессиональных модулей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений; • основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; • правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; • социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет

<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>наблюдений за деятельностью обучающегося в</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта. 	