

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»  
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02. Методическое обеспечение организации  
физкультурной и спортивной деятельности»**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

*Чебоксары*

Рабочая программа Профессионального модуля «ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968

**Организация-разработчик:**

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М.Краснова » Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

- Никитина Елена Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

- приказом директора

	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02. Методическое обеспечение организации  
физкультурной и спортивной деятельности»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
уметь	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
Знать	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;
	процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

	основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Всего часов</b>	388
в том числе в форме практической подготовки	376
<b>Из них на освоение МДК</b>	160
в том числе теоретическое обучение	58
практические занятия	82
курсовая работа	20
самостоятельная работа	-
<b>Практики</b>	
в том числе учебная	72
производственная	144
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</b>	12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практик. подготовки	Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе						
					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
6	7	8	9	10							
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	<b>164</b>	122	<b>92</b>	30	20			<b>72</b>		
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	<b>212</b>	196	<b>68</b>	52					<b>144</b>	
	Промежуточная аттестация комплексный экзамен	<b>12</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>388</b>	<b>318</b>	<b>160</b>	<b>82</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>164/122</b>	
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/4</b>	
	1. История науки о физической культуре и спорте	2	ПК 2.2
	2. Направления исследований в области физической культуры и спорта	2	ПК 2.3
	3. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2	ПК 2.4. ОК 01
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	5. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	2	ОК 05
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 06
<b>Тема 1.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Практическое занятие 1. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта</b>	4	ОК 08 ОК 09
	<b>Содержание</b>	<b>34/14</b>	
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	4	ПК 2.2
	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	6	ПК 2.3 ПК 2.4.
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	ОК 01
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	4	ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	ОК 04
<b>Практическое занятие 2. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования</b>	2	ОК 05 ОК 06	
<b>Практическое занятие 3. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной</b>	6	ОК 08	



	темы исследования		ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.</b> Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	6	
<b>Тема 1.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>	
	1. Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	ПК 2.4. ОК 01
	3. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4	ОК 02 ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	ОК 06 ОК 08
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выступление с докладом на конференции.	6	ОК 09
<b>Учебная практика раздела 1 Виды работ</b> 1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования 2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями 3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию. 4.Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.		<b>72/72</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
<b>Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.		<b>20/20</b>	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

<p>5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.</p> <p>6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.</p> <p>7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p> <p>13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p>			<p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>
<b>Раздел 2. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>		<b>212/196</b>	
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>			
<b>Тема 2.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>	
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	2	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	ПК 2.3
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	6	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>
<b>Тема 2.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/20</b>	
	1. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.		<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p>
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	ПК 2.3
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	ОК 03
Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	4	<p>ОК05</p> <p>ОК 06</p>	

	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	12	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/14</b>	
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.		ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	3.Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2	
	4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	10	
	Практическое занятие 6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2	
	Практическое занятие 7. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Педагогический опыт в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>	
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	2	ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	3. Портфолио профессиональных достижений.	2	
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие 8. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4	
	Практическое занятие 9. Оформление портфолио профессиональных достижений	4	
	Практическое занятие 10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	

<p><b>Производственная практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1.Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	<p><b>144/144</b></p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК05 ОК 06 ОК 08 ОК 09</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – Комплексный экзамен</b></p>	<p><b>12</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>388/318</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. : ил. - (Профессиональное образование).

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для СПО / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 105 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518766>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять</p>	<p>определение цели и задачи</p>	<p>экспертное наблюдение и</p>

<p>исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов личностного развития</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; точное и своевременное выполнение</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>поручений руководителя;  эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;  проявление толерантности в рабочем коллективе;  соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;   экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;  соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>



