

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных групп населения**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики  
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства фи-  
зической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

**49.02.01 физическая культура**

углубленной подготовки

очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС ((приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО)).

**Организации-разработчики:**

1. Министерство по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Разработчики:**

Шелтуков С.С., министр физической культуры и спорта Чувашской Республики;  
Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Пак Н.И., руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Никитина Е.В., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Константинова С.Г., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Никифорова Л.А., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Матвеева А.С., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседаниях:**

- Методическим объединением преподавателей специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Педагогическим советом.

**Утверждена приказом директора:**

- Приказ об утверждении рабочей программы

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 4  |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....   | 8  |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 10 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....  | 14 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | 17 |

6. **ПРИЛОЖЕНИЯ.**

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Рабочая программа МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. Рабочая программа МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.*

*ПРИЛОЖЕНИЕ № 3. Рабочая программа МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.*

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

### 1.1. Область применения профессионального модуля

**групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных**

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем

педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **1732 часа**, в том числе:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | максимальной учебной нагрузки обучающегося:            | <b>1732 часов</b>                                      |
| 2. | обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: | <b>1161 часа</b>                                       |
| 3. | самостоятельной работы обучающегося:                   | <b>571 часов</b>                                       |
| 4. | промежуточная аттестация в форме:                      | <b>дифференцированных зачетов, комплексный экзамен</b> |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
|         | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.   |
| ПК 2.1. | Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.   |
| ПК 2.2. | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.                       |
| ПК 2.3. | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.  |
| ПК 2.4. | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  |
| ПК 2.5. | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.  |
| ПК 2.6. | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.  |
|         | Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:  |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3.   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 7.  | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|----------------------------------|--|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                  |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (педагогическая), часов |
|                                  |  |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                       |
| ПК 1-5                           | МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки | 850         | 573   | 286  | --                                      | 277                                 | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 1. Легкая атлетика.   | 96          | 64  | 32   | --                                      | 32                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 2. Гимнастика.  | 72          | 48  | 24   | --                                      | 24                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 3. Плавание.  | 67          | 47  | 23   | --                                      | 20                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 4. Велосипедный спорт   | 54          | 36  | 18   | --                                      | 18                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 5. Единоборства   | 54          | 36  | 18   | --                                      | 18                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 6. Лыжный спорт.  | 62          | 42  | 21   | --                                      | 20                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 7. Баскетбол.   | 62          | 42  | 21   | --                                      | 20                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 8. Волейбол.  | 62          | 42  | 21   | --                                      | 20                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 9. Подвижные игры.  | 84          | 56  | 28   | --                                      | 28                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 10. Футбол.   | 84          | 56  | 28   | --                                      | 28                                  | --                                      | --             | --                                       |
|                                  | Раздел 11. Аэробика.   | 76          | 52  | 26   | --                                      | 24                                  | --                                      | --             | --                                       |
| Раздел 12. Силовой атлетизм.     | 77   | 52          | 26  | --   | 25                                      | --                                  | --                                      | --             |  |
| ПК 1, 5, 8                       | МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.   | 513         | 342   | 142  | --                                      | 171                                 | --                                      | --             | --                                       |
| ПК 5, 6                          | МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.   | 369         | 246   | 123  | --                                      | 123                                 | --                                      | --             | --                                       |
| ПК 1-8                           | Производственная практика по профилю специальности, часов  | 108         |   |  |   |                                     |   |                | 108                                      |
| <b>Всего:</b>                    |  | <b>1732</b> | <b>1161</b>   |  | --                                      | <b>571</b>                          | --                                      | --             | <b>108</b>                               |

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов аудиторных | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                      | 4                |
| <b>МДК 02.01</b>                                      | <b>Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.</b>   | 573                    |                  |
| Раздел 1.   | Легкая атлетика.  | 64                     |                  |
| Раздел 2.   | Гимнастика.   | 48                     |                  |
| Раздел 3.   | Плавание.   | 47                     |                  |
| Раздел 4.   | Велосипедный спорт  | 36                     |                  |
| Раздел 5.   | Единоборства.   | 36                     |                  |
| Раздел 6.   | Лыжный спорт.   | 42                     |                  |
| Раздел 7.   | Баскетбол.  | 42                     |                  |
| Раздел 8.   | Волейбол.   | 42                     |                  |
| Раздел 9.   | Подвижные игры.   | 56                     |                  |
| Раздел 10.  | Аэробика.   | 56                     |                  |
| Раздел 11.  | Футбол.   | 52                     |                  |
| Раздел 12.  | Силовой атлетизм.   | 52                     |                  |
| <b>МДК 02.02</b>                                      | <b>Организация физкультурно-спортивной работы.</b>  | 342                    |                  |
| <b>МДК 02.03</b>                                      | <b>Лечебная физическая культура и массаж.</b>   | 246                    |                  |
|   | <b>Комплексный экзамен</b>  |                        |                  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>1161</b>            |                  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b> |   |                        |                  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>• Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</li> <li>• Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</li> <li>• Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в ДЮСШОР.</li> <li>• Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> <li>• Приобретение практических умений и навыков в организации и проведении спортивных праздников и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> |                        |                  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (определение, классификация, требования, предъявляемые к физическим качествам, фазовая структура, основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат).</li> <li>• Составление положения, составление графика игр, составление таблицы, ведение протокола соревнований.</li> <li>• Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидности силы, методы и средства развития силы).</li> <li>• Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).</li> <li>• Методика развития быстроты в избранном виде спорта.</li> <li>• Методика развития гибкости в избранном виде спорта.</li> <li>• Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений.</li> <li>• Организация проведения жеребьёвки.</li> <li>• Составление графика игр по круговой и олимпийской системе.</li> <li>• Организация судейства соревнований.</li> </ul>   | 285 |  |
| <p><b>Производственная практика по профилю специальности</b></p>  | 108 |  |
| <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление и усовершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.</li> <li>2. Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.</li> <li>3. Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.</li> <li>4. Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</li> <li>5. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока.</li> <li>6. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока.</li> <li>7. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.</li> <li>8. Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.</li> <li>9. Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.</li> <li>10. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.</li> <li>11. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.</li> <li>12. Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.</li> <li>13. Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.</li> <li>14. Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов.</li> <li>15. Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.</li> <li>16. Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.</li> <li>17. Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li> </ol> |     |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>18. Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикреплённых классов.</p> <p>19. Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести занятия в прикреплённой секции.</p> <p>20. Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах;</p> <p>21. Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением;</p> <p>22. Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);</p> <p>23. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах;</p> <p>24. Посещение уроков, проводимых другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);</p> <p>25. Проведение контрольных уроков;</p> <p>26. Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.</p> |  |  |
|---|--|--|

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие спортивного зала (спортивной базы) по видам спорта.

Занятия проводятся на базе:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Помещения:

- тренажерный зал;
- спортивный зал;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Раздел 1. Легкая атлетика

*Основные источники:*

- Жилкин А.И. Легкая атлетика.- М.: Академия, 2013 год.

*Дополнительные источники:*

- Судейство соревнований по легкой атлетике/ Справочник/ М.:Терра-Спорт,2004 год.
- Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА.- М.: Советский спорт, 2007 год.
- Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований.- М.: Терра- Спорт, 2004 год.
- Практикум по легкой атлетике/ Под ред. Лазарева И.В., Кузнецова В.С., Орлова Г.А./.- М.: Академия, 1999.
- Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов.- М.: Спорт Академ Пресс, 2001.

#### Раздел 2. Гимнастика.

*Основные источники:*

- Журавин М.Л. Теория и методика гимнастики / Под ред. Журавина М.Л. (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С. (2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

*Дополнительные источники:*

- Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.; Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. -448 с.
- Петров В.К., Методика преподавания гимнастики в школе.- М., Владос, 2000г.
- Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.,: ФиС, 1983.
- Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М., Терра-спорт, 2002.
- Гимнастическое многоборье. Женские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.: ФиС, 1987.
- Гимнастическое многоборье. Мужские виды/ Под ред. Ю.К. Гавердовского. – М.:

ФиС, 1986.

### **Раздел 3. Гандбол.**

#### ***Основные источники:***

- Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М. (2-е изд., стер.) учебник 2013
- Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Под ред. Железняк Ю.Д. (8-е изд., перераб.) учебник 2013

### **Раздел 4. Единоборства.**

#### ***Основные источники:***

- Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (12-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### ***Дополнительные источники:***

- Марченков В.И. Классическая вольная борьба.- М.: Физическая культура и спорт, 1989 г ;
- Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2008;
- Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н / Д : Феникс, 2006 год;
- Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-нехн. и физ подготовка.-М.:ИНСАН, 2000 год.
- Марченков В.И. Классическая вольная борьба.- М.: Физическая культура и спорт, 1989 .
- Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2008.
- Рудман Д.Л. Самбо: техника борьбы лежа. Защита. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
- Эйгминас П.А. Самбо: первые шаги. – М.: Физкультура и спорт, 1992.

### **Раздел 5. Бокс.**

#### ***Основные источники:***

- Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (12-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### ***Дополнительные источники:***

1. Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2008.

### **Раздел 6. Лыжный спорт.**

#### ***Основные источники:***

- Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт / Под ред. Сергеева Г.А. (3-е изд., стер.) учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2013.

#### ***Дополнительные источники:***

1. Бутин И.М. Лыжный спорт.- М.: Академия, 2000г. Антонова О.Н., Кузнецов В.С. Лыжная подготовка.- М.:Академия, 1999 г.
2. Раменская Т.И. Техника подготовки лыжника: учебно-практическое пособие. - М.: ФиФ, 1999 г.
3. Правила соревнований по лыжным гонкам 2001-2005.- М.: СпортАкадемПресс, 2001г.

### **Раздел 7. Баскетбол.**

#### ***Основные источники:***

- Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М. (2-е изд., стер.) учебник 2013
- Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Под ред. Железняк Ю.Д. (8-е изд., перераб.) учебник 2013

#### ***Дополнительные источники:***

- Железняк Ю.Д., Портнов М.Ю., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры /Под ред. Ю.В. Железняк/.- М.: Академия, 2001г.
- Жуков М.Н. Подвижные игры.- М.: Академия, 2000г.
- Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе.- М.: Советский спорт, 2002 г.

## **Раздел 8. Волейбол.**

### ***Основные источники:***

- Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М. (2-е изд., стер.) учебник 2013
- Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Под ред. Железняк Ю.Д. (8-е изд., перераб.) учебник 2013

### ***Дополнительные источники:***

- Железняк Ю.Д., Портнов М.Ю., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры / Под ред. Ю.В. Железняк./- М.: Академия, 2001г.
- Жуков М.Н. Подвижные игры.- М.: Академия, 2000г.
- Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе.- М.: Советский спорт, 2002 г.

## **Раздел 9. Подвижные игры.**

### ***Основные источники:***

- Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М. (2-е изд., стер.) учебник 2013
- Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Под ред. Железняк Ю.Д. (8-е изд., перераб.) учебник 2013

### ***Дополнительные источники:***

- Железняк Ю.Д., Портнов М.Ю., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры / Под ред. Ю.В. Железняк./- М.: Академия, 2001г.
- Жуков М.Н. Подвижные игры.- М.: Академия, 2000г.
- Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе.- М.: Советский спорт, 2002 г.

## **Раздел 10. Аэробика.**

### ***Основные источники:***

- Журавин М.Л. Теория и методика гимнастики / Под ред. Журавина М.Л. (1-е изд.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Крючек Е.С. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика / Под ред. Крючек Е.С. (2-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

### ***Дополнительные источники:***

- Давыдов, В. Ю. Новые фитнес-системы (новые направления, методики, оборудование и инвентарь) : учеб. пособие / В. Ю. Давыдов, А. И. Шамардин, Г. О. Краснова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Волгоград : ВолГУ, 2004. – 284 с.
- Лисицкая, Т. С. Аэробика. Теория и методика : в 2 т. Т. 1 / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М. : Федерация аэробики России, 2002. – 230 с.
- Лисицкая, Т. С. Аэробика. Теория и методика : в 2 т. Т. 2 / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. – М. : Федерация аэробики России, 2002. – 216 с.

## **Раздел 11. Футбол.**

### ***Основные источники:***

- Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры / Под ред. Макарова Ю.М. (2-е изд., стер.) учебник 2013
- Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр / Под ред. Железняк Ю.Д. (8-е изд., перераб.) учебник 2013

### ***Дополнительные источники:***

- Железняк Ю.Д., Портнов М.Ю., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры / Под ред. Ю.В. Железняк./- М.: Академия, 2001г.
- Баландин Г.А., Назарова Н.Н., Казакова Т.Н. Урок в современной школе.- М.: Советский спорт, 2002 г.

## **Раздел 12. Силовой атлетизм.**

**Основные источники:**

- Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (12-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

**Дополнительные источники:**

- Дворкин Л.С. Тяжёлая атлетика: учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2005. – 600 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения» является освоение учебной практики.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и специальности «Физическая культура».

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели по специальности «Физическая культура».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки   |
|--|---|---|
| ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- иметь опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;</li> <li>- уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);</li> <li>- знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация - дифференцированные зачеты.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</i></p> |
| ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> </ul>  |   |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li>- уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li>- уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> <li>- знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;</li> <li>- знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>- знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>- знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;</li> <li>- знать показания и противопоказания при назначе-</li> </ul> |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>нии массажа и лечебной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;</li> <li>- знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</li> <li>- знать основные виды и приемы массажа.</li> </ul>   |  |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> </ul> <p>историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> </ul> |  |
| <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>- иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;<br/>- знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;</p> |  |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>  | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p>  | <p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i></p> |
| <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>                      | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;<br/>– оценка эффективности и качества выполнения;</p>   |   |
| <p><b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>  | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;</p>  |   |
| <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации;<br/>– использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;<br/>– использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.</p> |   |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>  | <p>– разработка планирующей документации;<br/>– создание баз данных результатов и их учет;<br/>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</p>     |   |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>   | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;<br/>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (про-</p>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с преподавателями, в ходе обучения</li> <li>– с коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>   |  |
| <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</li> <li>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>   |  |
| <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>                  |  |
| <p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>  |  |
| <p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности.</li> <li>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</li> </ul> |  |