

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

**49.02.01 физическая культура**

углубленной подготовки

очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС ((приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО)).

**Организации-разработчики:**

1. Министерство по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Разработчики:**

Шелтуков С.С., министр физической культуры и спорта Чувашской Республики;  
Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Пак Н.И., руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Никитина Е.В., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседаниях:**

- Методическим объединением преподавателей специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Педагогическим советом

**Утверждена приказом директора:**

- Приказ об утверждении рабочей программы

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>15</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

### 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
всего – 243 часа, в том числе:

1.	Максимальная учебная нагрузка	243 часа
2.	обязательная аудиторная учебная нагрузка	162 часов
3.	самостоятельная работа обучающегося	81 часов
4.	производственная практика (практика по профилю специальности)	108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5	МДК.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	243	162	108	--	81	--	--	--
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего :</b>	<b>351</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>--</b>	<b>81</b>	<b>*</b>		<b>108</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Тематический план МДК .01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Методическая работа педагога по физической культуре и спорту.	126	84	56	--	42	--	--	--	
ПК 3.1-3.5	Раздел 2. Спортивная метрология.	117	78	52	--	39	--	--	--	
ПК 3.1-3.5	Раздел 3. Метрологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте.									
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108	
	<b>Всего :</b>	<b>243</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>--</b>	<b>81</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>252</b>	

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Тематический план и содержания обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Методическая работа педагога по физической культуре и спорту.	126	1,2,3
Раздел 2.	Спортивная метрология.	117	1,2,3
Раздел 3.	Метрологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте.		
	<i>Комплексный экзамен</i>		
<b>Всего:</b>		<b>243</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>• Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</li> <li>• Самостоятельное изучение дополнительной литературы по изучаемым темам.</li> <li>• Поиск дополнительной информации по изучаемым темам при помощи Интернета.</li> <li>• Подготовка докладов и рефератов по темам.</li> </ul>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с текстом;</li> <li>• Заполнение таблиц;</li> <li>• Сравнительный анализ годовых планов-графиков по физической культуре для 1-4, 5-9 и 10-11 классов</li> <li>• Составление рабочего плана на четверть (по заданию преподавателя).</li> <li>• Составление плана-конспекта урока по физической культуре (по заданию преподавателя).</li> <li>• Подготовка портфолио по предмету «Физическая культура»</li> <li>• Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятия в режиме учебного дня (по заданию преподавателя).</li> <li>• Разработка комплекса упражнения для проведения физкультминутки, физкультпаузы, вводной гимнастики (по заданию преподавателя).</li> <li>• Разработка сценария для проведения внеклассного мероприятия по физической культуре (по заданию преподавателя).</li> <li>• Изучение правил соревнований по избранному виду спорта.</li> <li>• Определение среднего значения и стандартного отклонения показателей физического развития и физической подготовленности студентов группы (по задания преподавателя).</li> <li>• Подбор тестов для оценки оперативного состояния спортсмена.</li> <li>• Измерение соревновательных и тренировочных объемов техники в ИВС в недельном цикле подготовки.</li> </ul>		81	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести тестирование координационных способностей и гибкости ( в учебно-тренировочной группе, классе).</li> <li>• Провести тестирование силовых и скоростных способностей ( в учебно-тренировочной группе, классе).</li> <li>• Измерение объемов соревновательных и тренировочных нагрузок в ИВС в недельном цикле подготовки.</li> <li>• Подбор тестов для проведения спортивного отбора в ИВС на этапах многолетней тренировки.</li> <li>• Изучение модельных характеристик спортсменов в избранном виде спорта.</li> <li>• Выбор методов исследования, составление программы педагогического эксперимента.</li> </ul>		
<p><b><i>Производственная практика (практика по профилю специальности) – 2 этап</i></b></p>	108	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление и усовершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.</li> <li>• Расширение, закрепление и усовершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.</li> <li>• Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.</li> <li>• Самостоятельно планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).</li> <li>• Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока.</li> <li>• Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока.</li> <li>• Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.</li> <li>• Обучение целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.</li> <li>• Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.</li> <li>• Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.</li> <li>• Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.</li> <li>• Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.</li> <li>• Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.</li> <li>• Разработать календарно-тематический план учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов.</li> <li>• Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проводить уроки разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.</li> <li>• Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.</li> <li>• Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li> <li>• Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикрепленных классов.</li> <li>• Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной секции.</li> <li>• Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);</li> <li>• Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);</li> <li>• Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);</li> <li>• Посещение уроков, проводимых другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);</li> <li>• Проведение контрольных уроков;</li> <li>• Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.</li> </ul>		
<b>Итого:</b>	<i>351</i>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта.

Занятия проводятся на базе:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Помещения:

- **тренажерный зал;**
- **спортивный зал;**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература:*

1. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

##### *Дополнительная литература:*

1. Смирнов, Ю. И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000. – 232 с.
2. Виноградова, Н. А. Научно-исследовательская работа студента : Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Железняк, Ю. Д. Методика обучения физической культуре : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина ; под ред. Ю. Д. Железняка. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
4. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Загвязинский. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
5. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 478 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по

физической культуре и спорту» является освоение производственной практики (практика по профилю специальности).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» и специальности «Физическая культура».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели по специальности «Физическая культура».

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>- иметь практический опыт руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>- уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>- знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опросов;</li> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- письменных контрольных работ по темам дисциплины.</li> </ul>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- иметь практический опыт организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- уметь планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- знать методику планирования физкультур-</li> </ul>	<p><i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, комплексный экзамен</i></p>

	<p>но-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- иметь практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>иметь практический опыт оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>- уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>- уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты,</li> <li>- знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь практический опыт отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> <li>- уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- уметь использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- знать погрешности измерений; теорию тестов;</li> <li>- знать метрологические требования к тестам;</li> <li>- знать методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>- знать теорию оценок, шкалы оценок, нор-</li> </ul>	

	<p>мы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию	

<p>спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p>результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности.</li> <li>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</li> </ul>	