

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

**49.02.01 физическая культура**

углубленной подготовки

очная форма обучения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС ((приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО)).

**Организации-разработчики:**

1. Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Разработчики:**

Шелтуков С.С., министр физической культуры и спорта Чувашской Республики;  
Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Никитина Е.В., преподаватель специальных дисциплин и руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;  
Константинова С.Г., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседаниях:**

- Методическим объединением преподавателей специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- Педагогическим советом

**Утверждена приказом директора:**

- Приказ об утверждении рабочей программы

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ГО МОДУЛЯ.....</b>	9
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	15
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Рабочая программа МДК 01.01 Избран- ный вид спорта с методикой тренировки и руководства сорев- новательной деятельностью спортсменов.</b>	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

### 1.1. Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 **физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
3. Проводить учебно-тренировочные занятия.
4. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
5. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
6. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
8. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту..

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;

- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 855 часа, в том числе:

1.	максимальной учебной нагрузки обучающегося	855 часов
2.	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	570 часов
3.	самостоятельной работы обучающегося-	285 часов
4.	промежуточная аттестация	дифференцированные зачеты

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<i>Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</i>
<b>ПК 1.</b>	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
<b>ПК 1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить учебно-тренировочные занятия.
<b>ПК 1.3</b>	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
<b>ПК 1.5.</b>	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
<b>ПК 1.6.</b>	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
<b>ПК 1.7.</b>	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
<b>ПК 1.8.</b>	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
	<i>Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i>

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7.</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
<b>ОК 10.</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
<b>ОК 12.</b>	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практически занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. -1.8	Раздел 1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина	144	96	66		48		--	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 2. Основы техники и методика обучения в избранном виде спорта.	171	114	74		57		144	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 3. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	108	72	42		36		144	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 4. Спортивная тренировка в избранном виде спорта.	189	126	86		63		--	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная работа в избранном виде спорта.	126	84	78		42		--	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 6. Спортивный отбор в избранном виде спорта.	117	78	72	--	39	--	--	*
	Всего :	855	570	418	*	285	*	288	--

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. -1.8	Раздел 1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина	144	96	66		48		--	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 2. Основы техники и методика обучения в избранном виде спорта.	171	114	74		57		144	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 3. Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	108	72	42 (л/а)		36		144	--
				50 (спортивные единоборства)					
ПК 1.1. -1.8	Раздел 4. Спортивная тренировка в избранном виде спорта.	189	126	86		63		--	--
ПК 1.1. -1.8	Раздел 5. Физкультурно-оздоровительная работа в избранном виде спорта.	126	84	78 (л/а)		42		--	---
				66 (спортивные единоборства)					
ПК 1.1. -1.8	Раздел 6. Спортивный отбор в избранном виде спорта.	117	78	72 (л/а)	--	39	--	--	--
				64 (спортивные единоборства)					
Всего :		855	570	418	*	285	*	288	--

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Тематический план и содержания обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Избранный вид спорта как учебная дисциплина.	96	1,2,3
Раздел 2.	Основы техники и методики обучения в избранном виде спорта.	114	1,2,3
	<i>Учебная практика «Спортивное совершенствование в избранном виде спорта»</i>	144	
Раздел 3.	Организация и проведение соревнований в избранном виде спорта.	72	1,2,3
	<i>Учебная практика «Судейская практика»</i>	144	
Раздел 4.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта.	126	1,2,3
Раздел 5.	Физкультурно-оздоровительная работа в избранном виде спорта.	84	1,2,3
Раздел 6.	Спортивный отбор в избранном виде спорта.	78	1,2,3
	<i>Комплексный экзамен</i>		
<b>Всего:</b>		855	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов.</li> <li>Самостоятельное изучение правил построения тренировочного занятия и составления комплексов упражнений.</li> <li>Ознакомление с учебной, внеклассной работой по физическому воспитанию в общеобразовательных школах.</li> <li>Ознакомление с принципами организации и проведения спортивных соревнований.</li> <li>Приобретение практических умений и навыков в организации и проведении спортивных мероприятий.</li> </ul>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		285	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общая характеристика деятельности в избранном виде спорта (определение, классификация, требования, предъявляемые к физическим качествам, фазовая структура, основные задачи, факторы, определяющие спортивный результат).</li> <li>Составление положения, составление графика игр, составление таблицы, ведение протокола соревнований.</li> <li>Методика развития силы (определение двигательного качества, разновидности силы, методы и средства развития силы).</li> <li>Методика развития выносливости (определение двигательного качества, виды выносливости, этапы развития выносливости, методы и средства развития выносливости).</li> <li>Методика развития быстроты в избранном виде спорта.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика развития гибкости в избранном виде спорта.</li> <li>• Составление конспектов общеразвивающих и специальных упражнений.</li> <li>• Организация проведения жеребьевки.</li> <li>• Составление графика игр по круговой и олимпийской системе.</li> <li>• Организация судейства соревнований.</li> </ul>		
<b>Учебная практика</b>	288	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение учебно-тренировочного занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах с последующим обсуждением.</li> <li>• Определение уровня подготовленности занимающихся.</li> <li>• Проведение учебно-тренировочных занятий в роли помощника тренера.</li> <li>• Составление программы педагогических рекомендаций по индивидуализации деятельности занимающихся.</li> <li>• Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий.</li> <li>• Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта, в том числе организация судейства.</li> <li>• Организация и проведение контрольных тренировок.</li> <li>• Составление психолого-педагогической характеристики личности занимающегося.</li> </ul>		
<b>Итого:</b>	855	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие спортивного зала (спортивной базы) по избранному виду спорта.

Занятия проводятся на базе:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Оборудование спортивного зала (спортивной базы):

- тренажерный зал;
- спортивный зал;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная литература:**

##### ***Легкая атлетика:***

- Грецов Г.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика / Под ред. Грецова Г.В. (1-е изд.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
- Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики (7-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013

##### ***Единоборства:***

- Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта (12-е изд., испр.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

##### ***Гимнастика:***

#### **Дополнительные источники:**

##### ***Легкая атлетика:***

1. Судейство соревнований по легкой атлетике/ Справочник/ М.:Терра-Спорт,2004 год.
2. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА.- М.: Советский спорт, 2007 год.
3. Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований.- М.: Терра- Спорт, 2004 год.
4. Практикум по легкой атлетике/ Под ред. Лазарева И.В., Кузнецова В.С., Орлова Г.А./.- М.: Академия, 1999.
5. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов.- М.: Спорт Академ Пресс, 2001.

##### ***Единоборства:***

1. Туманян Г.С. Спортивная борьба: отбор и планирование.- М.: Физическая культура и спорт,1989 г.
2. Лири П. Школа современного бокса.- Ростов н/Д : Феникс, 2006 год.
3. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техн. и физ подготовка.- М.:ИНСАН, 2000 год.

4. Марченков В.И. Классическая вольная борьба.- М.: Физическая культура и спорт,1989 .
5. Петров М.Н. Техника и тренировка боксера.- Минск, Книжн. Дом, 2008.
6. Рудман Д.Л. Самбо: техника борьбы лежа.Защита. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
7. Эйгминас П.А. Самбо: первые шаги. – М.: Физкультура и спорт, 1992.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием успешного обучения в рамках профессионального модуля ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» является освоение учебной практики, а так же выполнение разрядных требования по избранному виду спорта не ниже 2 разряда.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (тренерских) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство спортсменов в избранном виде спорта».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели по специальности «Физическая культура».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спор-</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>• определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>• применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>• проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;</li> <li>• наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>• тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</li> <li>• собственного спортивного совершенствования;</li> <li>• ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</li> <li>• подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>• использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;</li> <li>• применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</li> <li>• устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</li> <li>• проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;</li> <li>• оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;</li> <li>• использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</li> <li>• осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</li> </ul> <p><b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических заданий;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- контрольных срезов;</li> <li>- защиты рефератов и презентаций.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Дифференцированные зачеты по учебной практике.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированные зачеты,</li> <li>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</li> </ul>

<p>тивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>• теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;</li> <li>• сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>• теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;</li> <li>• методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>• организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;</li> <li>• теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>• систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;</li> <li>• мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;</li> <li>• способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;</li> <li>• методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;</li> <li>• виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;</li> <li>• разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;</li> <li>• технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта</li> </ul>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной	

	подготовки;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;</li> <li>– использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка планирующей документации;</li> <li>– создание баз данных результатов и их учет;</li> <li>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>– с преподавателями, в ходе обучения</li> <li>– с коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</li> <li>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>	
<b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности.</li> <li>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>– применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</li> </ul>	



<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов</li> </ul>	
<p><b>ОК 12.</b> Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена;</li> <li>– грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</li> </ul>	