

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧУВШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОПД. 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.04 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Разработчики:

- Петрова О.В., преподаватель медико-биологических дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3. Темы рефератов.	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 физическая культура СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 3 курса БПОУ «ЧУОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения обучающиеся должны обладать общими компетенциями:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
- ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
• лекции	48
• практические занятия	13
• контрольные работы/зачёт	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
• <i>рефераты;</i> • <i>оформление практических заданий;</i> • <i>решение ситуационных задач;</i> • <i>оформление сводных и сравнительных таблиц;</i> • <i>подготовка презентаций</i> • <i>систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий</i>	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Понятие о врачебном контроле.		2/3
Тема 1.1.	Понятие о врачебном контроле. Содержание учебного материала: понятие о врачебном контроле. Цели и задачи службы врачебного контроля в спорте. Формы работы по врачебному контролю. Система организации службы врачебного контроля. Показания к назначению физических нагрузок, ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом.	2
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщения на тему: «Роль отечественных ученых в развитии врачебного контроля своего времени». - составление таблицы: «Формы работы по врачебному контролю»	3
Раздел 2. Исследование и оценка физического развития.		13/4
Тема 2.1	Учение о физическом развитии	
	Содержание учебного материала: понятие о физическом развитии и телосложении, факторы, определяющие физическое развитие и телосложение человека. Конституция. Типы телосложения (конституции) человеческого тела.	2
	Практическая работа 1. Определение типа телосложения. Определить свой тип телосложения.	1
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - составление и заполнение таблицы «Типы телосложения»	1
Тема 2.2	Методы исследования физического развития.	
	Содержание учебного материала: основные методы исследования физического развития: сбор анамнеза, соматоскопия, антропометрия.	4
	Самостоятельная работа: - Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - составление и заполнение таблицы «Соматоскопические показатели», «Нарушения ОДА»	2
Тема 2.3	Методы оценки физического развития.	
	Содержание учебного материала: оценка физического развития. Методы оценки: метод антропометрических стандартов, метод индексов. Заключение – оценка физического развития.	2
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1

	- составление и заполнение таблицы «Метод индексов»	
	Практическая работа 2. Исследование физического развития. <i>Собрать анамнез и исследовать физическое развитие методами соматоскопии, антропометрии.</i>	2
	Практическая работа 3. Оценка физического развития. <i>Оценить физическое развитие напарника.</i>	2
Раздел 3. Исследование и оценка функционального состояния.		17/7
Тема 3.1	Исследование состояния сердечно-сосудистой системы.	
	Содержание учебного материала: Функциональные методы исследования. Ортостатическая проба. Велоэргометрическое тестирование – показания и противопоказания. Субмаксимальный тест PWC170. Определение МПК. <i>Оценка состояния кардиореспираторной системы – электрокардиография, фоно- и поликардиография; вариационная пульсография; эхокардиография.</i> <i>Оценка изменения пульса и артериального давления при функциональных пробах с физической нагрузкой: проба Мартинэ и Гарвардский степ-тест.</i> <i>Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку: нормотоническая, гипотоническая, гипертоническая, дистоническая, ступенчатая.</i>	3
	Практическая работа 4. Функциональные пробы состояния сердечно-сосудистой системы. <i>Освоить методику регистрации изменений частоты пульса и артериального давления в состоянии покоя и восстановительном периоде после функциональных проб.</i> <i>Провести степ-тест и ортостатическую пробу и оценить полученные результаты.</i>	3
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - составление и заполнение таблицы «Функциональные изменения ССС спортсмена»	1
	Контрольная работа №1.	1
Тема 3.2	Исследование состояния системы внешнего дыхания.	
	Содержание учебного материала: методики проведения основных проб: измерение легочного объема, ЖЕЛ, МОД. Изучение функциональных возможностей дыхательной мускулатуры (выносливости дыхательной мускулатуры) - проба Розенталя; проба Штанге; проба Генчи.	2
	Практическая работа 5. Функциональные пробы состояния системы внешнего дыхания. <i>Провести пробы Штанге и Генчи; дать заключение по функциональному состоянию испытуемого.</i>	2
	Самостоятельная работа: - разработать схему «Состояние здоровья и его оценка»; - подготовить реферат на тему: «Функциональные пробы».	3
Тема 3.3	Исследование состояния нервной системы.	
	Содержание учебного материала: методики определения основных показателей и проведения ряда проб:	2

	<i>проба Ромберга (выявляет нарушения равновесия в положении стоя), тест Ярацкого (на определение порога чувствительности вестибулярного аппарата). Пальцево-носовая проба. Теппинг – тест (на определение максимальной частоты движений кисти).</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - составление и заполнение таблицы «Функциональные пробы на НС»	1
	Практическая работа 6. Функциональные пробы состояния нервной системы. - провести пробу Ромберга в простом и усложненном режимах, пальцево – носовую пробу, тест Ярацкого, теппинг-тест и оценить полученные в каждом случае результаты.	2
Тема 3.4	Исследование функционального состояния мышечной системы.	
	Содержание учебного материала: <i>определение максимальной частоты движения верхней конечности. Определение силы кисти и становой силы с помощью динамометра.</i>	1
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Тема 3.5	Функциональные группы для занимающихся физической культурой	
	Содержание учебного материала: <i>функциональные (медицинские) группы для занимающихся физической культурой.</i>	1
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - составление и заполнение таблицы «Функциональные группы»	1
Раздел 4. Врачебный контроль за разными категориями граждан.		11/5
Тема 4.1	Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами.	
	Содержание учебного материала: <i>особенности физического развития детей, подростков, юношей. Организация врачебного контроля над уровнем физического развития детей, подростков, юношей.</i>	4
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Тема 4.2	Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста.	
	Содержание учебного материала: <i>физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилого возраста. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилого возраста. Формы и методы занятий физической культурой для лиц среднего и пожилого возрастов. Сущность старения. Основные принципы питания практически здоровых пожилых и старых людей.</i>	4
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2
Тема 4.3	Особенности врачебного контроля за женщинами.	
	Содержание учебного материала: <i>физическое развитие и состояние здоровья женщин. Физиологические особенности женского организма и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса. Формы и методы занятий физической культурой для женщин.</i>	2
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение (реферат) на тему «Основные формы врачебного контроля над женщинами разного возраста».	2

	Контрольная работа № 2.	1
Раздел 5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.		9/5
Тема 5.1	Врачебно – педагогическое наблюдение.	2
	Содержание учебного материала: <i>врачебно – педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы медицинского обслуживания при ВПН. Наблюдения за условиями учебно-тренировочного процесса и распределением занимающихся на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно – тренировочной работой.</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Тема 5.2	Определение состояния тренированности.	2
	Содержание учебного материала: <i>состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Тема 5.3	Самоконтроль спортсмена.	2
	Содержание учебного материала: <i>задачи и принципы самоконтроля. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля – содержание, правила заполнения.</i>	
	Самостоятельная работа: Ответить на контрольные вопросы по теме. Заполнить дневник самоконтроля за сегодняшний день.	2
Тема 5.4	Дозирование физической нагрузки.	2
	Содержание учебного материала: <i>потребность спортсменов в индивидуальной коррекции тренировочного процесса. Принципы дозирования физической нагрузки. Способы дозирования.</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
	Контрольная работа № 3.	1
Раздел 6. Допинг – контроль в медицинском обеспечении спортивных соревнований.		2/1
Тема 6.1	Допинг – контроль.	2
	Содержание учебного материала: <i>действие стимулирующих препаратов (допингов) на организм. Развитие и организация допинг – контроля. Процедура сбора проб во время допинг – контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции за нарушения.</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Раздел 7. Общая характеристика заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		10/8
Тема 7.1	Спортивные травмы. Профилактика.	2
	Содержание учебного материала: <i>Понятие спортивной травмы. Внутренние и внешние причины спортивных травм. Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом). Особенности регистрации и учета спортивных травм. Профилактика спортивного</i>	

	<i>травматизма.</i>	
	Самостоятельная работа: Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.	1
Тема 7.2	Повреждения наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.	
	Содержание учебного материала: <i>Открытые и закрытые повреждения наружных покровов и опорно-двигательного аппарата – понятие, виды, признаки. Асептика и антисептика. Виды кровотечений и способы их остановки. Виды и назначения повязок на конечности, голову, туловище. Наложение шин. Способы переноски пострадавших. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Профилактика открытых и закрытых повреждений</i> <i>Понятие о травматическом шоке, причины его развития, признаки, доврачебная помощь, профилактика.</i>	2
	Практическая работа 7. Первая помощь при кровотечениях. <i>- освоить методику наложения жгута при артериальном и венозном кровотечении</i>	1
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Сроки возобновления занятий физической культурой (тренировок) после перенесенной травмы опорно-двигательного аппарата», «Спортивные травмы»	3
Тема 7.3	Патологические состояния.	
	Содержание учебного материала: <i>Гипогликемическое состояние. Причины, признаки, доврачебная помощь. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке.</i> <i>Гравитационный шок и коллапс. Причины, признаки, доврачебная помощь.</i> <i>Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга.</i> <i>Нокаут и нокадаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте.</i> <i>Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе.</i> <i>Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь при утоплении.</i> <i>Кессоноподобное заболевание и горная болезнь – причины, признаки, доврачебная помощь.</i> <i>Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании.</i> <i>Перенапряжение. Причины и признаки перенапряжения. Патологические состояния после перенапряжения.</i> <i>Перетренированность. Причины и признаки перетренированности. Методика восстановления после перенапряжения и перетренированности. Профилактика патологических состояний в спорте.</i>	3
	Самостоятельная работа: повторить лекционный материал	2
Тема 7.4	Общая характеристика заболеваний у спортсменов.	
	Содержание учебного материала: <i>Специфические причины развития заболеваний у спортсменов. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Роль тренера и врача в профилактике заболеваний при занятиях физической культурой и спортом.</i>	2
	Самостоятельная работа: составить тестовые вопросы по теме с 4 вариантами ответов.	2
Дифференцированный зачёт		2
Всего:		66/33

2.3. Темы рефератов.

1. История развития спортивной медицины и становление спортивного медицинского контроля.
2. Организация медицинского контроля в сфере физической культуры и спорта.
3. Врачебно-физкультурные диспансеры. Организация и основные задачи ВФД.
4. Соматоскопический метод исследования в спортивной медицине. Последовательность и критерии оценки.
5. Антропометрический метод обследования в спортивной медицине. Сущность, параметры, критерии оценки.
6. Диагностика физической работоспособности в учебно-тренировочном процессе. Классификация функциональных проб и тестов.
7. Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом.
8. Врачи команд, их роль в обеспечении учебно-тренировочного процесса и соревнований.
9. Классификация типов телосложения. Взаимность между конституционными признаками человека и видами спорта.
10. Самоконтроль спортсмена, формы и задачи.
11. Особенности врачебного контроля в разных возрастных группах.
12. Особенности врачебного контроля у девушек и женщин, занимающихся физической культурой и спортом.
13. Понятие о здоровье и болезни. Причины заболеваний. Развитие, периоды и исходы заболеваний.
14. Понятие о дистрофии, атрофии, гипертрофии. Причины и механизмы развития.
15. Причины и структура заболеваемости у спортсменов в зависимости от вида спорта.
16. Общая характеристика спортивного травматизма. Классификация спортивных травм. Основные причины спортивных травм.
17. Организация врачебного контроля физического воспитания в школе в соответствии с состоянием здоровья учащихся.
18. Комплексное медицинское обследование спортсменов, сущность, цели и задачи, структура, методика оценки.
19. Особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Явления брадикардии и гипотонии у спортсменов, их причины и возможные последствия.
20. Восстановительные и реабилитационные процедуры в учебно - тренировочном процессе.
21. Стимуляторы и допинги, негативные последствия их применения. Антидопинговый контроль в спорте.
22. Диагностика состояния сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, клиностагическая проба, коэффициент экономичности кровообращения.
23. Контроль состояния нервной системы с помощью проб. (Проба Ромберга, проба Яроцкого, проба Воячека). Сравнение методик.
24. Методика проведения и оценка пробы Руфье , степ-теста и пробы Летунова. Сравнение методик.
25. Методика проведения и оценка ортостатической и клиностагической проб. Сравнение методик.
26. Исследование стопы методом подометрии и плантографии. Сравнение методик.
27. Определение физической работоспособности по пробе РWC170 . Достоинства и недостатки по сравнению с гарвардским степ - тестом. Сравнение методик.
28. Аэробная производительность. Тестирование аэробной производительности. Расчет максимального потребления кислорода разными способами.
29. Исследование двигательных функций. Латентный период сенсорно- моторных реакций.
30. Профилактика спортивного травматизма.
31. Анорексия, как следствие желая снизить вес.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- Ученические парты.
- Ученические стулья.
- Классная доска.
- Экран для мультимедиа проектора.
- Учебники.
- Атласы по анатомии человека на электронных носителях и др.
- Дополнительная и справочная литература.
- КИМ по предмету.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Мультимедиа проектор.
- Таблицы по анатомии, физиологии человека, первой медицинской помощи.
- Скелет.
- Приборы: весы, ростомер, портативные спирометры, кистевые динамометры, фонендоскопы, тонометры.
- Комплект шин для фиксации конечностей, бинты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Попов С.Н. Лечебная физическая культура / Под ред. Попова С.Н. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительная литература:

1. Ачкасов Е. Е., Руненко С. Д., Пузин С. Н. Врачебный контроль в физической культуре. М.: ООО «Триада – Х», 2012. - 130 с.
2. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. В 2-х т. -М.: Советский спорт, 2004. -304 с.
3. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2002. -512с
4. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник/ Под ред. В. А. Епифанова, Г. Л. Апанасенко.— М.: Медицина, 1990. –368 с.
5. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/ Под редакцией д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. — М.: Советский спорт, -2003. – 184 с.
6. Заболевания и повреждения при занятиях спортом/ Под ред. А. Г. Дембо.- Л.: Медицина, - 1991. -336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Спортивная физиология [Электронный ресурс] – режим доступа свободный: <http://sportmedi.ru> – (Дата обращения 18.05.2013)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; • проводить простейшие функциональные пробы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимся физической культурой; • назначение и методику проведения простейших функциональных проб; • основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольная работа

<p>анализа деятельности других педагогов. ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. 	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; – применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта. 	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов 	
<p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена; – грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия. 	

№ п/п	Разделы и темы	Распределе ние часов		Всего часов	Дата прове дения
		Лекции	Практ. занятия		
Раздел 1.	Понятие о врачебном контроле.	2	-	2	
Тема 1.1	Понятие о врачебном контроле.	2	-	2	
Раздел 2.	Исследование и оценка физического развития.	8	5	13	
Тема 2.1	Учение о физическом развитии	2	-	2	
	Практическая работа 1. Определение типа телосложения.	-	1	1	
Тема 2.2	Методы исследования физического развития.	4	-	4	
Тема 2.3	Методы оценки физического развития.	2	-	2	
	Практическая работа 2. Исследование физического развития.	-	2	2	
	Практическая работа 3. Оценка физического развития.	-	2	2	
Раздел 3.	Исследование и оценка функционального состояния.	9	8	17	
Тема 3.1	Исследование состояния сердечно-сосудистой системы.	3	-	3	
	Практическая работа 4. Функциональные пробы состояния сердечно-сосудистой системы.	-	3	3	
	Контрольная работа №1.	-	1	1	
Тема 3.2	Исследование состояния системы внешнего дыхания.	2	-	2	
	Практическая работа 5. Функциональные пробы состояния системы внешнего дыхания.	-	2	2	
Тема 3.3	Исследование состояния нервной системы.	2	-	2	
	Практическая работа 6. Функциональные пробы состояния нервной системы.	-	2	2	
Тема 3.4	Исследование функционального состояния мышечной системы.	1	-	1	
Тема 3.5	Функциональные группы для занимающихся физической культурой	1	-	1	
Раздел 4.	Врачебный контроль за разными категориями граждан.	10	1	11	
Тема 4.1	Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами.	4	-	4	
Тема 4.2	Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста.	4	-	4	
Тема 4.3	Особенности врачебного контроля за женщинами.	2	-	2	
	Контрольная работа №2.	-	2	2	
Раздел 5.	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.	8	1	9	
Тема 5.1	Врачебно – педагогическое наблюдение.	2	-	2	
Тема 5.2	Определение состояния тренированности.	2	-	2	
Тема 5.3	Самоконтроль спортсмена.	2	-	2	
Тема 5.4	Дозирование физической нагрузки.	2	-	2	
	Контрольная работа №3.	-	1	1	
Раздел 6.	Допинг – контроль в медицинском обеспечении спортивных соревнований.	2	-	2	
Тема 6.1	Допинг – контроль.	2	-	2	
Раздел 7.	Общая характеристика заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	9	1	10	

Тема 7.1	Спортивные травмы. Профилактика.	2	-	2	
Тема 7.2	Повреждения наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.	2	-	2	
	Практическая работа 7. Первая помощь при кровотечениях.	-	1	1	
Тема 7.3	Патологические состояния.	3	-	3	
Тема 7.4	Общая характеристика заболеваний у спортсменов.	2	-	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	-	2	2	
	<i>Всего:</i>	48	18	66	

2.3. Календарно-тематический план.