

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО  
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В. 01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ  
И ПОЛИТОЛОГИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

**Организация-разработчик:**

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

- Пак Надежда Ивановна, преподаватель общественных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Рабочая программа одобрена:**

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

- приказом директора

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»	6
2.3. Темы докладов и рефератов.	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 2 курса БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к циклу ОГСЭ. Общий гуманитарный социально-экономический цикл ППССЗ .

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- анализировать различные подходы к категориям социологии и политологии и формулировать собственные определения ;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социальных и политических фактов;
- диагностировать различные социальные и политические признаки и правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.
- давать оценку социальному и политическому собственному статусу;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социальных и политических фактов;
- различать социологические и политические тексты, критически работать с литературой;
- использовать понятийный аппарат социологии и политологии:

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- методологические основы современной отечественной и зарубежной социологии и политологии;
- характеристику социологии и политологии как наук;
- методы социального и политологического исследования;
- знать основные категории и понятия научной социологии и политологии;
- знать основные направления, подходы, теории в социологии и политологии и современные тенденции развития социальных и политологических концепций.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- анализа собственного социального роста;
- научного обоснования собственной позиции при анализе социальных и политических фактов;
- -социальной оценки собственного поведения.

***В результате освоения обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:***

- ПК.2.2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы ,самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 . Оформлять методические разработки в виде отчетов ,рефератов ,выступлений
- ПК 3.5 .Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

***В результате освоения обучающийся должен обладать общими компетенциями, (ОК) включающими способности:***

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации ,необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося: 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего )</b>	<b>48</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>32</b>
В том числе:	
- теоретические занятия	24
- практические занятия	8
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося ( всего)</i></b>	<b>16</b>
В том числе :	
- рефераты	4
- домашняя работа	12
<b><i>Промежуточная аттестация в форме:</i></b>	<b><i>Дифференцированного зачета</i></b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы социологии и политологии»

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социология. Социологическое знание</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1	Предмет социологии., ее задачи . Из истории социологии. Место социологии в современном мире и системе наук.	1	
	<b>1</b> <b>Предмет социологии</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание :заполнение таблицы «История социологии»</i>	1	
Тема 1.2	Система научных взглядов. Основные понятия и категории. Методы исследования.		
	<b>2</b> <b>Система научных взглядов. Методы исследования</b>		
	<i>Практическая работа №1 заполнение таблицы « Характеристика методов исследования».</i>	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие общества.</b>	<b>2</b>	
Тема 2.1.	Признаки общества. Типология и эволюция общества. Простое и сложное общество. Общественно-экономическая формация. Индустриальное, аграрное общество.	1	
	<b>1</b> <b>Признаки общества.</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся -домашнее задание: заполнение таблиц «Типология общества»</i>	1	
Тема 2.2	Эволюция общества, развитие и изменения. Социальный прогресс. Законы и формы прогресса. Революция. Реформы. Прогрессивные и регрессивные.	1	
	<b>2</b> <b>Эволюция общества. Социальный прогресс</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Культура в обществе</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1.	Культура и его основные характеристики. Что такое культура?. Культура разных социальных слоев, групп, народов. Состав культуры	1	
	<b>1</b> <b>Что такое культура ?</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание выполнение Реферата.</i>	1	
Тема 3.2	Культура. Культурная статика и универсалии. Характерные черты.	1	
	<b>2</b> <b>Культурная статика и универсалии</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: составить таблицу «Характерные черты народов мира». Тестирование</i>	1	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Социализация.</b>	<b>2</b>	
Тема 4.1.	Что такое социализация ? Субъекты социальной жизни. Личность. Группа. Общество. Социальное взаимодействие. Формальные люди.	<b>1</b>	
<b>1.</b>	<b>Что такое социализация ?</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся –домашнее задание: Описание социальных групп.</b>	1	
Тема 4.2	Агенты и виды социализации. Агенты первичной социализации. Агенты вторичной социализации.		
<b>2</b>	Агенты и виды социализации		
	<b>Практическая работа №2</b>	1	
<b>Раздел 5</b>	<b>Социальный контроль</b>	<b>2</b>	
Тема 5.1.	Социальный контроль- особый механизм поддержания порядка в обществе. Социальные нормы. Санкции. Власть. Формальные и неформальные санкции	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Социальный контроль</b>		
	<b>Практическая работа № 3</b>	1	
Тема 5.2	Самоконтроль. Социальное влияние на развитие самоконтроля. Внешний контроль и его функции, роль.	<b>2</b>	
<b>2</b>	<b>Самоконтроль и внешний контроль</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: заполнение таблицы</b>	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Социальная структура</b>	<b>2</b>	
Тема 6.1	Социальная структура общества- совокупность прав, обязанностей, статусов, ролей. Социальная структура- анатомический скелет общества.	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>Права и обязанности</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание : заполнение таблицы «Права и обязанности»</b>	1	
Тема 6.2.	Элементами социальной структуры выступают социальные статусы и роли. Они связаны между собой. Социальное положение человека в обществе, в семье.	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Статус ( главный, личный, социальный)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание : описание статуса.</b>	1	
	<b>Контрольная работа №1 тестирование по разделу</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 7.</b>	<b>Политология. Политология как наука</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1	История развития политологии как науки. Предмет политологии. Надстройка. Общество. Государство. Политический институт		1	
	1	<b>Объект предмет политологии</b>		
Тема 7.2	Структура политологии. Политические институты, партии, парламент. Методы исследования		1	
	2	<b>Структура политологии. Методы исследования</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание : работа с дополнительной литературой.</i>		1	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Власть и властные отношения</b>		<b>2</b>	
Тема 8.1.	Сила, власть, авторитет. Власть-это влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие. Власть-политический институт общества.		1	
	1	<b>Природа власти</b>		
Тема 8.2.	Природа властных отношений. Харизматическая власть, традиционная власть. Легальная власть.		1	
	2	<b>Виды власти</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся –домашнее задание :заполнение таблицы</i>		1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Политическая система общества</b>		<b>2</b>	
Тема 9.1	Политическая система. Понятие. Структура. Особенности. Этапы развития и формирования.		1	
	1	<b>Понятие политической системы</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: работа с дополнительной литературой.</i>		1	
Тема 9.2.	Характеристика типов политических систем. Их особенности. Отличительные черты.		1	
	2	<b>Типы политических систем</b>		
	<i>Практическая работа № 4</i>		1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Государство-ведущий институт политической системы</b>		<b>2</b>	
Тема 10.1	Государство- важнейшая составная часть политической системы общества. Общие признаки государства. Единая территория, единая система законов. Суверенитет. Суверенность.		1	
	1	Сущность. Функции. Структура государства.		

Тема10.2	<b>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: заполнение таблицы</b>		1	
	Правовое государство. Ветви власти. Отношение к закону. Соблюдение прав граждан, обязанностей. Характерные черты.		1	
	<b>2</b>	<b>Правовое государство.</b>		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Политическая культура</b>		<b>2</b>	
Тема 11.1	Понятия политической культуры . Особенности.		<b>1</b>	
	<b>1</b>	<b>Политическая культура</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: сделать сообщение по теме.</i>		1	
Тема 11.2	Типология политических культур Характерные черты.		<b>1</b>	
	<b>2</b>	<b>Типология политических культур</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: заполнить таблицу.</i>		1	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Мировая политика и международные отношения</b>		<b>2</b>	
Тема 12.1	Глобальный уровень общества. Особенности международной политики. Мировая империя. Мировые экономические системы. Мировое сообщество.		1	
	<b>1</b>	<b>Мировой политический процесс</b>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: подготовить сообщение по теме</i>		<b>1</b>	
Тема 12.2	Геополитика и национальная безопасность. Национальная безопасность. Личная безопасность.			
	<b>2</b>	<b>Глобальные вызовы современной эпохе</b>	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся- домашнее задание: подготовить сообщение по теме, работа с дополнительной литературой.</i>		<b>1</b>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		<b>1</b>	
	<b>Всего часов за курс:</b>		<b>48</b>	

### 2.3. Темы рефератов и докладов

1. О. Конт - родоначальник социологии.
2. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
3. Социология М. Вебера.
4. Теория «зеркального «Я» Ч.Кули.
5. Отклоняющееся и преступное поведение.
6. Проблема роста преступности в современной России.
7. Этнические и конфессиональные группы в России.
8. Сепаратизм и национализм на территории Российской Федерации.
9. Бедность и неравенство в современной России.
10. Миграционные процессы в Российской Федерации.
11. Модернизация экономики в России ее последствия.
12. Конфуций и его этико-политическое учение.
13. Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции.
14. Политическая элита и политические лидеры в современной России.
15. Политические партии в Российской Федерации.
16. Реформы политической системы в России.
17. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.
18. Новый внешнеполитический курс России.
19. Политические процессы в современной России.
20. Особенности и проблемы развития российского общества
21. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
22. Расово-антропологическая школа в социологии.
23. Психологическая школа в социологии.
24. М. Вебер и теория социального действия.
25. Теория постиндустриального общества.
26. Происхождение, развитие, распространение культуры. Структура и функция.
27. Виды субкультуры. Контркультура.
28. Культура материальная и культура духовная.
29. Особенности современного культурного процесса.
30. Влияние культуры на развитие личности.
31. Виды и функции социальных институтов.
32. Экономика как социальный институт.
33. Политика как социальный институт.
34. Религия как социальный институт.
35. Семья как социальный институт.
36. Социальная структура общества. Основные модели социального общества
37. Теория социальной стратификации. Социальная мобильность и её тенденции.
38. Социальная группа как форма социальной общности.
39. Проблема лидерства в группе, основные типы лидера.
40. Понятие социального конфликта, основные формы. Содержание и условия .
41. Проблема личности в социологии. Социализация личности.
42. Основные положения ролевой концепции личности.
43. Социальный контроль и способы его осуществления в группе и обществе. Социологическая теория отклоняющегося (девиантного) поведения.
44. Основные методы сбора данных. Метод опроса. Основные требования метода анкетирования

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: мультимедиа, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

- Демидов Н.М. Основы социологии и политологии (12-е изд., стер.) учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

##### Дополнительная литература:

- Боровик В.С., Креиов Б.И. Основы политологии и социологии. Учеб. пособ. для средн. профес. учеб. заведений.- М.: Высш. шк., 2001.
- Кравченко А.И. Социология.-СПб.:Питер,2007.-432с.
- Касьянов В.В. Социология. Ростов-Н-/Д:МарТ,2006.-512с.
- Социология/под ред.В.Н. Лавриненко.- М.: ИНТИ-ДАНА,2005.-407с.
- Радугин А.А. Социология /П.С.Емшин.-СПб.:2006.-400с.
- Политология. Бабков В.А./Браш Н.Н.:2000.-348с.
- Грязнова А. Г. Политология.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ИНФРА-М, 2010.-396с.
- Козырев Г. И. Политология.- М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010.-368с.Губаева Г.А. Социология. М.:МАЭП, ИИК, Калита, Собрание, 2006.-304с.
- Тщенко Ж.Т. Социология: - М.: Прометей, Юрай,2007.-511с.
- Кравченко А.И. Социология: хрестоматия. - Екатеринбург: Деловая книга,2008.-368с.
- Мостовая И.В. Зачёт по социологии в кармане.- Ростов-Н-/Д: Феникс,2004.-320с.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Психология личности. - СПб.: Питер,2006.-607с.
- Политология. Курс лекций, Сирота Н.М. - СПб: Питер, 2006 г.
- Политология: Учебник для Вузов, Мухаев Р.Т., М.:, Юнити-Дана, 2005г.
- Политология: Учебное пособие д/Вузов, Воробьев К.А. - М.:, Академ.Проект, 2005 г.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii](http://www.nhtk-edu.ru/...i/osnovi-sotsiologii-i-politologii)
2. [www.collegemvd.by/sgd\\_materials\\_oso.html](http://www.collegemvd.by/sgd_materials_oso.html)
3. [www.mkgt.ru/...06](http://www.mkgt.ru/...06) Основы социологии и политологии.pdf
4. [volhonchino2008.narod.ru/soc.docx](http://volhonchino2008.narod.ru/soc.docx)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p><b>ПК 2.2.</b> Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -анализировать различные подходы к категориям социологии и политологии и формулировать собственные определения ;</li> <li>• научно обосновывать собственную позицию при анализе социальных и политических фактов;</li> <li>• диагностировать различные социальные и политические признаки и</li> <li>• правильно обрабатывать, интерпретировать полученные результаты.</li> <li>• давать оценку социальному и политическому собственному статусу;</li> <li>• научно обосновывать собственную позицию при анализе социальных и политических фактов;</li> <li>• различать социологические и политические тексты, критически работать с литературой;</li> <li>• использовать понятийный аппарат социологии и политологии;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические основы современной отечественной и зарубежной социологии и политологии;</li> <li>• характеристику социологии и политологии как наук;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа собственного социального роста;</li> <li>• научного обоснования собственной позиции при анализе социальных и политических фактов;</li> <li>• социальной оценки собственного поведения.</li> </ul>	<p><b>Текущая аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рубежный тестовый контроль по темам ,</li> <li>- контроль выполнения практических работ,</li> <li>- реферативная работа по предлагаемой тематике..</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов в наблюдениях за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников,	

<p>профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>включая электронные носители и сеть Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.</li> </ul>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка планирующей документации;</li> <li>– создание баз данных результатов и их учет;</li> <li>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);</li> <li>– с преподавателями, в ходе обучения</li> <li>– с коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;</li> <li>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов</li> </ul>	

**2 курс      Календарно-тематическое планирование**  
**«Основы социологии и политологии» всего 32 часа**

№ п/п	Разделы и темы	Распределение часов		Всего часов	Дата проведения
		лекции	Пр. занятия		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социологическое знание</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Предмет социологии	1	--	1	
Тема 2.	Система научных взглядов. Методы исследования	1	--	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развитие общества</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Признаки общества. Типология. общества	1	--	1	
Тема 2.	Эволюция общества. Социальный Прогресс	--	1	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Культура в обществе</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Что такое культура. Состав культуры	1	--	1	
Тема 2.	Культурная статика и универсалии	--	1	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социализация</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Тема 1.	Что такое социализация?	2	--	2	
Тема 2	Агенты и виды социализации	1	1	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Социальный контроль</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
Тема 1.	Что такое социальный контроль? Нормы и санкции.	1	1	2	
Тема 2.	Самоконтроль. Внешний контроль	2	--	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Социальная структура</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>-2</b>	
Тема 1.	Права и обязанности	1	--	1	
Тема 2.	Статус(главный, личный, социальный)	1	--	1	
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Политология как наука</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Объект и предмет политологии	1	--	1	
Тема 2.	Структура политологии. Методы исследования	1	--	1	
<b>Раздел 8</b>	<b>Власть и властные отношения</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Природа власти	1	--	1	
Тема 2.	Виды власти	1	--	1	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Политическая система общества</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Понятие политической системы	1	--	1	
Тема 2.	Типы политических систем	--	1	1	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Государство-ведущий институт Политической системы</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Сущность. Функции. Структура государства.	1	--	1	
Тема 2.	Правовое государство.	1	--	1	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Политическая культура</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Политическая культура: понятия	1	--	1	
Тема 2	Типология политических культур.	1	--	1	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Мировая политика и международные отношения</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
Тема 1.	Мировой политический процесс	1	--	1	
Тема 2.	Глобальные вызовы современной эпохи	1	--	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>32</b>	