

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»  
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.В. 17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Дополнительный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

**Чебоксары**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968

**Организация-разработчик:**

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М.Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

- Лазарева И.Г., преподаватель общественных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

- приказом директора

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

КК 01 Построение отношений

КК 02 Открытость новому

КК 03 Позитивное отношение к своей будущей профессии с пониманием возможных рисков профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
КК 01	быть инициативным в установлении новых контактов, выстраивать честные и открытые	кодекс профессиональной этики и поведения педагогических работников

	взаимоотношения	
	быть внимательным к другим, располагать к себе; в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления;	особенности чувашского языка
	придерживаться установленных правил, поддерживать атмосферу сотрудничества	психология и этика делового общения
	четко и ясно формулировать свое мнение;	методы и приемы саморегулирования
	читать и общаться (понимать письменную и устную речь) на государственном языке Чувашской Республики (чувашском языке);	
	логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию;	
	при взаимодействии с детьми, коллегами и родителями (лицами, их заменяющими) соблюдать нравственные и этические нормы, требования	
КК 02	быть открытым новому, позитивно относиться к изменениям, быстро адаптироваться к незнакомой ситуации	Передовой педагогический опыт педагогов-новаторов Чувашской Республики и Российской Федерации, зарубежный опыт
	с интересом относиться к новым и сложным задачам, стремиться получить новый опыт в разных областях, легко обучаться	Инновационные технологии в педагогической деятельности
	быть эффективным в ситуации изменений, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, корректировать свои действия с учетом новых обстоятельств	
	Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения	
	Активно использует в работе инновационные технологии, используемые в педагогической деятельности	
КК.03	понимать сущность и значимость педагогической профессии в современном мире;	социальной роли педагогической профессии
	проявлять четко выраженную гражданскую позицию;	риски возникновения различных заболеваний, связанных с педагогической профессией профессией
	использовать приемы, методы, средства поддержания и сохранения психического здоровья;	
	использовать средства профилактики перенапряжения, характерные для педагогической профессии;	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	112
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы правовой системы РФ.</b>		<b>44/10</b>	
<b>Тема 1.1 Основы права</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права.	2	
	2. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства.		
	3. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.	3	
	2. Правонарушение. Виды правонарушений.		
	3. Юридическая ответственность.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Сравнительный анализ правоспособности и дееспособности юридических и физических лиц	1	
<b>Тема 1.3. Конституция – основной закон государства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства РФ	2	
	2. Конституция РФ 1993 года.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
<b>Тема 1.4. Права и свободы человека и гражданина.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1. Правовой статус личности в РФ.	3	
	2. Гражданство.		
	3. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.		
	4. Политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.		
	5. Механизм защиты прав и свобод гражданина.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Решение ситуационных задач. Анализ статей Конституции РФ.	1	
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки, виды и формы предпринимательства.	3	
	2. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.		
	3. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.		
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Собственность, формы собственности в РФ.	1	
<b>Тема 1.6. Юридические</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК



лица как субъекты предпринимательской деятельности	1.Понятие юридического лица, его признаки.	3	04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	2. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц.		
	3. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<i>Практическое занятие 4.</i> Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	
Тема 1.7.Индивидуальные предприниматели(граждане), их права и обязанности	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Правовой статус индивидуального предпринимателя.	1	
	2.Гражданская правоспособность и дееспособность.		
	3. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
	5.Специальный налоговый режим для самозанятых граждан.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<i>Практическое занятие 5.</i>	1	
Тема 1.8. Гражданско-правовой договор.	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Понятие договора: содержание, форма, виды.	2	
	2.Общий порядок заключения договоров. Изменение и расторжение договора.		
	3. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.		
	4.Основные виды договора.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
Тема 1.9. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.	2	
	2.Система арбитражных судов в РФ.		
	3. Рассмотрение споров в Арбитражном суде.		
	4.Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
Тема 1.10.Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Понятие трудового права. Источники трудового права.	3	
	2. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.		
	3.Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора.		
	4.Испытательный срок. Оформление на работу.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<i>Практическое занятие 6.</i> Условия трудового договора. Основные и дополнительные	1	
Тема 1.11. Права и обязанности сторон трудового договора.	<b>Содержание</b>	<b>4/1</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Права и обязанности сторон трудового договора.	3	
	2. Перевод на другую работу и перемещение работника.		
	3. Прекращение трудового договора		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие 7.</i> Основания прекращения трудовых отношений.	1	
Тема 1.12. Материальная ответственность.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01,OK 02,OK 04, OK 06, OK 09
	1. Понятие материальной ответственности , ее виды.	2	
	2.Материальная ответственность работодателя.		

	3. Материальная ответственность работника.		КК 01,КК 02, КК.03
	4.Порядок возмещения причиненного ущерба.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.13. Дисциплина труда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины.	2	
	2. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды.		
	3.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	4.Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие 8.</i> Решение ситуационных задач по теме.	1		
<b>Тема 1.14. Трудовые споры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Понятие трудовых споров, их виды.	2	
	2.Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора.		
	3.Понятие коллективного трудового спора.		
	4. понятие забастовки. Право на забастовку.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие 9.</i> Решение ситуационных задач по теме.	1		
<b>Тема 1.15. Административные правонарушения и административная ответственность.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения.	1	
	2.Виды административных правонарушений		
	3.Административная ответственность. Назначение административного наказания		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие 10.</i> Решение ситуационных задач по теме.	1		
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении</b>		<b>39/10</b>	
<b>Тема 2.1. Международные и российские правовые нормы в образовательном учреждении</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Международные правовые акты универсального и регионального характера.	2	
	2. Международные договоры и соглашения.		
	3. Физическое лицо, юридическое лицо, родительские права и обязанности		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 2.2. Законодательство в сфере образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Образовательное право России: принципы, формы существования.	2	
	2.Правовое регулирование получения образования в России		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3.Права и ответственность участников образовательных процессов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Права и социальная поддержка педагогических работников образовательных учреждений	2	
	2.Права и социальная поддержка обучающихся в образовательном учреждении		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4.Охрана прав</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК

детей в образовательном учреждении	1.Международные правовые акты, обеспечивающие защиту прав ребенка.	4	04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	2. Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие 11.</i> Соблюдение прав детей в образовательных учреждениях различного типа и вида.	2	
Тема 2.5. Правовые аспекты развития образовательного учреждения.	<b>Содержание</b>	2	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Нормативно -правовая база развития образовательных учреждений		
	2. Расширение участия общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями		
	3. Нормативно-правовое регулирование условий привлечения образовательными учреждением внебюджетных средств и их использования		
	4.Нормативно-правовое регулирование развития новых типов общеобразовательных учреждений		
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>		
Тема 2.6.Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности работников образования.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Трудовые отношения в образовательном учреждении. Работодатель и работники.		
	2. Трудовой договор: правовое оформление отношений работника и работодателя в образовательном учреждении.		
	3. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений работника за пределами установленной продолжительности рабочего времени.		
	4.Правовое регулирование дисциплинарных воздействий работодателя на работников учреждениях образования		
	5.Правовые основания изменения трудовых отношений в образовательном учреждении		
	6.Правовые нормы прекращения трудового договора с работником		
	7.Время отдыха и отпуска работников образовательных учреждений		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Анализ статей Трудового кодекса РФ	2	
<i>Практическое занятие 13.</i> Решение ситуационных зада по теме	2		
Тема 2.7.Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Профессиональная педагогическая деятельность. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	4	
	2.Профессиональная педагогическая деятельность. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие 14.</i> Анализ статей ФГОС ООО	2		
Тема 2.8.Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности педагогических работников.	<b>Содержание</b>	5	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Организация разработки образовательной программы учреждения образования.		
	2.Разработка учебного плана общеобразовательного учреждения.		
	3.Нормативно-правовые основы выбора, разработки экспертизы учебных программ.		
	4.Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие 15.</i> Нормативно правые основы защиты нарушенных прав и досудебный порядок разрешения споров.	2		
<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>29/10</b>	

<b>Тема 3.1. Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.	4	
	2.Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации.		
	3.Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие 16.</i> Анализ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Анализ основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2		
<b>Тема 3.2. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации	4	
	2.Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта.		
	3.Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие 17.</i> Анализ направленности и задач деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2		
<b>Тема 3.3. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Современная система бизнеса.	1	
	2.Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурно-спортивных организаций.		
	3. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 3.4. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров	4	
	2. Особенности заключения трудовых договоров со спортсменами, с тренерами		
	3. Особенности работы спортсмена, тренера по совместительству.		
	4. Особенности регулирования труда спортсменов в возрасте до восемнадцати лет.		
	5. Дополнительные основания прекращения трудового договора со спортсменом		
	6. Особенности расторжения трудового договора со спортсменом, с тренером		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
<i>Практическое занятие 18.</i> Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров спортсменов, тренеров в профессиональном спорте и спорте высших достижений	2		
<b>Тема 3.5. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/0</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	1	
	Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>0</b>		
<b>Тема 3.6.Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01,КК 02, КК.03
	1.Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности.	1	
	2. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.		

спорта	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>	
Тема 3.7. Противодействие допингу в спорте.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03
	1.Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.	2	
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.		
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.		
	4.Общероссийские антидопинговые правила.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
<i>Практическое занятие 19.</i> Анализ международных правил и стандартов, антидопинговых правил	2		
<i>Практическое занятие 20.</i> Анализ общероссийских антидопинговых правил	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112/30</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 3-е изд, стер. – Москва : Академия, 2018. - 224 с.: ил.– (Профессиональное образование).

2. Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для СПО/А.Н.Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия,

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/517189>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/511800>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Николукин. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/520191>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b> <i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	<i>Владение умением правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, физическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия)</i>	Устный опрос, Проверочные работы, Тестирование Дифференцированный зачет Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Дифференцированный зачет
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Воспроизведение и понимание изученного материала. Точность, скорость и результативность ответов на вопросы преподавателя</i>	
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>Точность, скорость и результативность выполнения заданий.</i>	
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<i>Грамотность владения основными законодательными актами и нормативными документами, регулирующие правоотношения в области образования</i>	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<i>Наличие умения отличать нормы образовательного права.</i>	
социально-правовой статус учителя, тренера	<i>Аргументированность анализа договора ОУ с родителями обучающихся.</i>	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<i>Грамотность использования требований и норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в педагогической деятельности</i>	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<i>Наличие умения правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях. Организация общения детей, соблюдение их прав.</i>	
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>Правильность выбора места проведения мероприятий и соблюдения требований безопасности и охраны здоровья детей. Организация внеурочных мероприятий в соответствии с планом работы</i>	
правила оплаты труда педагогических работников	<i>Наличие знаний о правилах оплаты труда педагогических работников</i>	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<i>Владение умениями правильно определять вид трудовой деятельности, выбрать инструменты и оборудование, отвечающие требованиям безопасности и охраны здоровья детей.</i>	
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	<i>Грамотность использования требований и норм ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в педагогической деятельности</i>	
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>Владение умениями правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях</i>	
виды административных правонарушений и административной ответственности	<i>Наличие умения правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях.</i>	
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>Соблюдает санитарно-гигиенические требования к проведению внеурочных мероприятий. Организация продуктивной деятельности школьников во внеурочное время.</i>	
нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<i>Наличие умения правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях.</i>	
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<i>Соблюдает инструкции по безопасности и охране здоровья детей при проведении детских праздников и мероприятий Организация и проведение праздников и развлечений для детей начальной школы.</i>	
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	<i>Наличие умения правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях.</i>	
защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<i>Учитывает требования ФГОС общего образования Владение различными формами общения с родителями.</i>	

<i>правила оплаты труда педагогических работников</i>	<i>Наличия умения правильно использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях</i>	
<i>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности</i>	<i>Организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;</i>	
<i>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</i>	<i>Владение умениями гибко использовать правовые нормы в различных педагогических ситуациях Адекватная оценка рисков и принятие решения в нестандартных ситуациях.</i>	
<i>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</i>	<i>Правильность использования содержания нормативно-правовых актов при решении конкретных педагогических задач.</i>	
<i>использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности</i>	<i>Пользуется ИК технологиями при поиске необходимой правовой информации для осуществления профессиональной деятельности. Использование информационно коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</i>	
<i>анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</i>	<i>Осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий</i>	
<i>нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</i>	<i>Осуществление поиска, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, личностного развития.</i>	
<i>правила оплаты труда педагогических работников</i>	<i>Владение умениями вести документацию, обеспечивающую начальное общее образование в соответствии с требованиями и инструкциями нормативно-правовых актов.</i>	