

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В. 15 Основы врачебного контроля»

Дополнительный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М.Краснова » Минспорта Чувашии

Разработчик:

- Федорова О.В., преподаватель медико-биологических дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В.15 Основы врачебного контроля»

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы врачебного контроля» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
	проводить простейшие функциональные пробы;	назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности
	нормативную документацию;	
	понятие медицинской группы;	
	основы профилактики предотвращения травматизма;	
	основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;	
	гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;	
	гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;	
	основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	
	гигиенические основы закаливания;	
	физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49

практические занятия	20
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о врачебном контроле.		2/0	
Тема 1.1. Понятие о врачебном контроле.	<p>Содержание</p> <p><i>Понятие о врачебном контроле. Цели и задачи службы врачебного контроля в спорте. Формы работы по врачебному контролю. Система организации службы врачебного контроля. Показания к назначению физических нагрузок, ограничения и противопоказания к назначению нагрузок. Критерии отбора для занятия физической культурой и спортом.</i></p>	<p>2/0</p> <p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 08</p>
Раздел 2. Исследование и оценка физического развития.		14/6	
Тема 2.1. Учение о физическом развитии	<p>Содержание</p> <p><i>Понятие о физическом развитии и телосложении, факторы, определяющие физическое развитие и телосложение человека. Конституция. Типы телосложения (конституции) человеческого тела.</i></p>	4/2	<p>OK 01 OK 02 OK 08</p>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Определение типа телосложения..	2	
	Тема 2.2. Методы исследования физического развития.	<p>Содержание</p> <p><i>Основные методы исследования физического развития: сбор анамнеза, соматоскопия, антропометрия.</i></p>	
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие 2. Исследование физического развития.			
Тема 2.3. Методы оценки физического развития.	<p>Содержание</p> <p><i>Оценка физического развития. Методы оценки: метод антропометрических стандартов, метод индексов: Эрисмана, Кетле, Пинье, Жизненный индекс и др.</i></p>	4/2	<p>OK 01 OK 02 OK 08</p>
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Оценка физического развития.	2	
	Раздел 3. Исследование и оценка функционального состояния.		
Тема 3.1. Исследование состояния сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание</p> <p><i>Функциональные изменения ССС спортсмена под влиянием систематических тренировок. Функциональные методы исследования. Ортостатическая проба. Велозргометрическое тестирование – показания и противопоказания. Субмаксимальный тест PWC170. Определение МПК. Оценка состояния кардиореспираторной системы – электрокардиография, фоно- и поликардиография; вариационная пульсография; эхокардиография. Оценка изменения пульса и</i></p>	4/2	<p>OK 01 OK 02 OK 08</p>
		2	

	<i>артериального давления при функциональных пробах с физической нагрузкой: проба Мартинэ и Гарвардский степ-тест. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку: нормотоническая, гипотоническая, гипертоническая, дистоническая, ступенчатая.</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Функциональные пробы состояния сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 3.2. Исследование состояния системы внешнего дыхания.	Содержание	4/2	
	<i>Функциональные изменения дыхательной системы спортсмена под влиянием систематических тренировок. Методики проведения основных дыхательных проб: измерение легочного объема, ЖЕЛ, МОД. Изучение функциональных возможностей дыхательной мускулатуры (выносливости дыхательной мускулатуры) - проба Розенталя; проба Штанге; проба Генчи.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 5 Функциональные пробы состояния системы внешнего дыхания..	2	
Тема 3.3. Исследование состояния нервной системы.	Содержание	4/2	
	<i>Функциональные изменения нервной системы спортсмена под влиянием систематических тренировок. Методики определения основных показателей и проведения ряда проб: проба Ромберга (выявляет нарушения равновесия в положении стоя), тест Ярацкого (на определение порога чувствительности вестибулярного аппарата). Пальцево-носовая проба. Теппинг – тест (на определение максимальной частоты движений кисти).</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Функциональные пробы состояния нервной системы.	2	
Тема 3.4. Исследование функционального состояния костно-мышечной системы.	Содержание	2/0	
	<i>Функциональные изменения костно-мышечной системы спортсмена под влиянием систематических тренировок. Определение максимальной частоты движения верхней конечности. Определение силы кисти и становой силы с помощью динамометра.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 3.5. Исследование состояния эндокринной и репродуктивной систем организма спортсмена	Содержание	2/0	
	<i>Функциональные изменения состояния эндокринной и половой системы спортсмена под влиянием систематических тренировок, гормональные перестройки, железы внутренней и смешанной секреции.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	-	
	Обобщение материала (контрольная работа)	2	
Раздел 4. Врачебный контроль за разными категориями граждан.		10/2	
Тема 4.1. Функциональные группы для занимающихся физической культурой	Содержание	4/2	ОК 01
	<i>Функциональные (медицинские) группы для занимающихся физической культурой: основная, дополнительная, специальная. Критерии здоровья, принципы распределения на группы.</i>	2	ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа 7. Экспресс оценка физического здоровья студентов и школьников	2	

Тема 4.2. Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Особенности физического развития детей, подростков, юношей. Организация врачебного контроля над уровнем физического развития детей, подростков, юношей.</i>	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.3. Врачебный контроль за лицами среднего и пожилого возраста.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Физическое развитие и состояние здоровья лиц среднего и пожилого возраста. Медицинские группы здоровья для лиц среднего и пожилого возраста. Формы и методы занятий физической культурой для лиц среднего и пожилого возрастов. Сущность старения. Основные принципы питания практически здоровых пожилых и старых людей..</i>	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4.4. Особенности врачебного контроля за женщинами.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Физическое развитие и состояние здоровья женщин. Физиологические особенности женского организма и их учет в процессе планирования и организации тренировочного процесса. Формы и методы занятий физической культурой для женщин.</i>	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Раздел 5. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.		8/0	
Тема 5.1. Врачебно – педагогическое наблюдение.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Врачебно – педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Методы медицинского обслуживания при ВПН. Наблюдения за условиями учебно-тренировочного процесса и распределением занимающихся на группы по состоянию здоровья. Наблюдение за учебно – тренировочной работой.</i>	2	
Тема 5.2. Определение состояния тренированности.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Состояние тренированности, его стадии развития. Спортивная форма. Характеристики состояния тренированности. Общая и специальная тренированность.</i>	2	
Тема 5.3. Самоконтроль спортсмена.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Задачи и принципы самоконтроля. Приемы самоконтроля. Дневник самоконтроля – содержание, правила заполнения. Субъективные и объективные факторы</i>	2	
Тема 5.4. Дозирование физической нагрузки.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Потребность спортсменов в индивидуальной коррекции тренировочного процесса. Принципы дозирования физической нагрузки. Способы дозирования.</i>	2	
Раздел 6. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте.		8/2	
Тема 6.1. Основы управления работоспособностью спортсмена	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08

	<i>Средства повышения работоспособности и ускорения восстановления спортсмена, допинг; системные, органические и дополнительные факторы ограничивающие работоспособность спортсмена, рекомендации для спортсмена</i>	2	
Тема 6.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике;	Содержание	2/0	
	<i>Обоснование использования фармакологических средств в спорте, влияние лекарственных средств на различные системы и процессы жизнедеятельности для коррекции работоспособности спортсмена, регистр лекарственных средств Рос Федерации; Основные фармакологические препараты и биологически активные добавки, которые используются при подготовке спортсменов высшей квалификации: адаптогены, антиоксиданты, ноотропы, иммуномодуляторы, энергизаторы, энергосорбенты, витамины, восстановители и др.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 6.3. Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период, основные задачи каждого этапа и фармакологические препараты</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа 8. Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов	2	
Общая характеристика заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.		11/4	
Тема 7.1. Спортивные травмы. Профилактика.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	<i>Понятие спортивной травмы. Внутренние и внешние причины спортивных травм. Классификация спортивных травм (легкие, средней тяжести, тяжелые и со смертельным исходом). Особенности регистрации и учета спортивных травм. Профилактика спортивного травматизма.</i>	2	
Тема 7.2. Патологические состояния. Общая характеристика заболеваний у спортсменов	Содержание	3/0	

	<i>Гипогликемическое состояние. Причины, признаки, доврачебная помощь. Обморок. Причины, признаки и доврачебная помощь при обмороке. Гравитационный шок и коллапс. Причины, признаки, доврачебная помощь. Сотрясение мозга. Причины, признаки и доврачебная помощь при сотрясении мозга. Нокаут и нокдаун. Причины, признаки и доврачебная помощь при нокауте. Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки и доврачебная помощь при солнечном и тепловом ударе. Утопление. Причины, признаки и доврачебная помощь при утоплении. Кессоноподобное заболевание и горная болезнь – причины, признаки, доврачебная помощь. Замерзание. Причины, признаки и доврачебная помощь при замерзании. Перенапряжение. Причины и признаки перенапряжения. Патологические состояния после перенапряжения. Перетренированность. Причины и признаки перетренированности. Методика восстановления после перенапряжения и перетренированности. Профилактика патологических состояний в спорте. Специфические причины развития заболеваний у спортсменов. Хронические заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Роль тренера и врача в профилактике заболеваний при занятиях физической культурой и спортом.</i>	3	ОК 01 ОК 02 ОК 08
Тема 7.3. Повреждения наружных покровов и опорно-двигательного аппарата.	Содержание	6/4	
	<i>Открытые и закрытые повреждения наружных покровов и опорно-двигательного аппарата – понятие, виды, признаки. Асептика и антисептика. Виды кровотечений и способы их остановки. Виды и назначения повязок на конечности, голову, туловище. Наложение шин. Способы переноски пострадавших. Первая медицинская помощь при открытых и закрытых повреждениях. Профилактика открытых и закрытых повреждений. Понятие о травматическом шоке, причины его развития, признаки, доврачебная помощь, профилактика.</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа 9. Первая помощь при кровотечениях.	2	
	Практическая работа 10. Первая помощь при травмах (решение ситуационных задач)	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		73/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Попов С.Н. Лечебная физическая культура / Под ред. Попова С.Н. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 20____

3.2.2. Дополнительные печатные издания

2. Ачкасов Е. Е., Руненко С. Д., Пузин С. Н. Врачебный контроль в физической культуре. М.: ООО «Триада – Х», 2012. - 130 с.
3. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. В 2-х т. -М.: Советский спорт, 2004. -304 с.
4. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2002. -512с
5. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник/ Под ред. В. А. Епифанова, Г. Л. Апанасенко.— М.: Медицина, 1990. —368 с.
6. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/ Под редакцией д.м.н. С.Ф. Курдыбайло. — М.: Советский спорт, -2003. – 184 с.
7. Заболевания и повреждения при занятиях спортом/ Под ред. А. Г. Дембо.- Л.: Медицина, - 1991. -336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Спортивная физиология [Электронный ресурс] – режим доступа свободный:
<http://sportmedi.ru> – (Дата обращения 18.05.20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; 	<ul style="list-style-type: none"> • определение и характеристика врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов; 	Устный опрос, проверочные работы, тестирование, диф. зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • проводить простейшие функциональные пробы; 	<ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «простейшие функциональные пробы» 	
<ul style="list-style-type: none"> • основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление и характеристика основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> • -нормативную документацию; 	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление и характеристика нормативной документации, регламентирующей врачебный контроль к профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> • понятие медицинской группы; 	<ul style="list-style-type: none"> • определение понятия «медицинская группа»; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы профилактики предотвращения травматизма; 	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление способов предотвращения травматизма; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы гигиены питания детей, подростков и молодежи; 	<ul style="list-style-type: none"> • определение гигиенических требования к питанию и пище для различных возрастных групп, занимающихся: энергетическая ценность, энерготраты; • определение особенностей питания в зависимости от вида спорта и климатических условий, особенностей питания спортсменов разной специализации на отдельных этапах тренировки; 	
<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> • перечисление гигиенических требований к спортивным сооружениям: спортивным залам, открытым водоемам, искусственным бассейнам, стадионам и спортивным комплексам и др. 	
<ul style="list-style-type: none"> • гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; 	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика основных форм и особенностей занятий физической культурой детей, подростков и молодежи; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; 	<ul style="list-style-type: none"> • определение особенностей личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; 	

<ul style="list-style-type: none"> • гигиенические основы закаливания; 	<ul style="list-style-type: none"> • описание гигиенических основ закаливания; 	
<ul style="list-style-type: none"> • физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании. 	<ul style="list-style-type: none"> • характеристика физиолого-гигиенических и социальных аспектов курения, нарко- и токсикомании 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> • использование званий врачебного контроля для наблюдения за лицами занимающимися физической культурой; 	<p>Оценка результатов выполнения практических, лабораторных работ, диф. зачёт</p>
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и методику проведения простейших функциональных проб; 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знание о назначении и методике проведения простейших функциональных проб; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать знания врачебного контроля в практической профессиональной деятельности 	