

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

Чебоксары

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М.Краснова » Минспорта Чувашии

Разработчик:

- Никитина Елена Валентиновна, преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Матвеева Алена Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;	- определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять анализ различных компонентов учебной информации; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - находить наиболее эффективные способы решения профессиональных задач на основе изучения и систематизации профессиональной литературы, передового практического опыта и самоанализа.	- основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - закономерности возникновения и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
в т.ч. в форме практической подготовки	300
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	202
Самостоятельная работа ¹ (консультации к экзамену)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Из них:	
Раздел 1 . Гимнастика	
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздел 1</i>	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Раздел 2. Легкая атлетика	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздел 2</i>	88
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	70
Раздел 3. Лыжный спорт	
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздел 3</i>	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Раздел 4. Единоборства	
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздел 4</i>	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Раздел 5. Подвижные и спортивные игры	
<i>Объем образовательной программы учебной дисциплины раздел 5</i>	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА		54/40	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней	2	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)		
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)		
4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)			
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы	2	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям	4	
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий	4	
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений.	2	
	2. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами.	12	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	4	
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.)	4	
Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)	4		
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02;

техники и методика обучения акробатическим упражнениям	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	2	ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и самостраховки		
В том числе, практических занятий	8		
Практическое занятие 5. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и т.д.)	8		
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	4		
Тема 1.6. Организация и особенности методики	Содержание учебного материала	8/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Формы организации занятий по гимнастике - проведения занятий посредством гимнастики	2	
	2. Методика проведения занятий по гимнастике		
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	В том числе, практических занятий	6	
Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	6		
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Характеристика прикладных упражнений	2	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	4		
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.-
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	2	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических	2		

	упражнений		ПК 3.3.; ПК 3.5
РАЗДЕЛ 2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		88/70	
Тема 2.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов 2. Термины используемые в легкой атлетике	2	
Тема 2.2. Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе	2	
	2. Методика обучения спортивной ходьбе	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Освоение техники спортивной ходьбы	2	
	Практическое занятие 11. Освоение методики обучения спортивной ходьбе	2	
Тема 2.3. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	14/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	2	
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		
	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты		
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике эстафетного бега (4x100)		
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 12. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	4	
	Практическое занятие 13. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	2	
	Практическое занятие 14. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), эстафетному бегу (4x100)	4	
Практическое занятие 15. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), эстафетному бегу (4x100)	2		
Тема 2.4. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим	Содержание учебного материала	22/18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»: отталкивание, переход через планку, разбег	4	
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		

прыжкам	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»		ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 16. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» и «фосбери-флоп»	8	
	Практическое занятие 17. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	4	
	Практическое занятие 18. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись»	4	
	Практическое занятие 19. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	2	
Тема 2.5. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим метаниям	Содержание учебного материала	10/8	
	1. Техника метаний: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног при метаниях (метание мяча, толкание ядра)	2	
	2. Методика обучения метаниям (метание мяча, толкание ядра)		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 20. Освоение техники метания (метание мяча, толкание ядра)	4	
Практическое занятие 21. Освоение методики обучения метаниям (метание мяча, толкание ядра)	4		
Тема 2.6. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	2	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 22. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	4		
Тема 2.7. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	22/20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике		
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности	2	
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
В том числе, практических занятий	20		
Практическое занятие 23. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике	20		
Тема 2.8. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	2	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	2	
Практическое занятие 24. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики	4		
РАЗДЕЛ 3. ЛЫЖНЫЙ СПОРТ		52/40	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02;

Лыжный спорт как учебная дисциплина.	1. История развития лыжного спорта. Предмет и задачи курса.		ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	2. Лыжная подготовка и лыжный спорт, их краткая характеристика. Место лыжного спорта в системе физического воспитания.	2	
	3. Разрядные нормы и требования Единой спортивной классификации. Классификация видов лыжного спорта.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 25. Исторический обзор развития лыжного спорта» - защита рефератов по теме	4	
Тема 3.2. Инвентарь и снаряжение лыжника.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Выбор лыжного инвентаря и снаряжения. Циклевка и просмолка лыж, установка креплений, мелкий ремонт, хранение инвентаря и снаряжения. 2. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям, выбор мази, смазка лыж в зависимости от метеорологических условий и состояния снега.	2	
Тема 3.3. Техника безопасности и профилактика травматизма при занятиях лыжным спортом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Причины, вызывающие травматизм и обморожения. Наиболее характерные травмы в лыжном спорте. Профилактика травматизма. 2. Требования к местам занятий, инвентарю, одежде, обуви. Организация занятий, методика проведения занятий с учетом метеорологических условий, подготовленности занимающихся. Требования, предъявляемые к лыжнику.	2	
Тема 3.4. Основы техники и тактики способов передвижения.	Содержание учебного материала	10/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Общие основы техники способов передвижения на лыжах. Определение понятий «техника», «тактика». Классификация и терминология способов передвижения на лыжах.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 26. «Техника способов передвижения» - попеременных ходов (двухшажный); - одновременных ходов (бесшажный, одношажный - основной и скоростной, двух-шажный)	2	
	Практическое занятие 27. «Техника подъемов в гору. Техника спуска с горы» - попеременным ступающим и скользящим шагом; - «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»; - прямо и наискось в различных стойках (средней, высокой, низкой).	2	
	Практическое занятие 28. «Техника поворотов на месте: переступанием, махом, прыжком. Техника поворотов в движении: переступанием, упором, плугом»	2	
Практическое занятие 29. «Просмотр и разбор учебных фильмов с анализом техники основных способов передвижения на лыжах: ходов, подъемов, спусков, торможений и поворотов»	2		
Тема 3.5. Начальное обучение лыжной технике, «школа лыжника».	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.;
	1. Строевая подготовка с лыжами и на лыжах, прикладные упражнения. Начальное обучение лыжной технике - «школа лыжника».	-	
	В том числе, практических занятий	10	

Игры на лыжах.	Практическое занятие 30. Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах, построения и перестроения с лыжами и на лыжах, передвижение строем.	2	ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	Практическое занятие 31. Преодоление препятствий (изгородей, канав, обрывов, заросших участков местности и др.)	2	
	Практическое занятие 32. Подводящие упражнения, направленные на овладение «чувством лыж и спины», стоя с опорой на палки, скользящие движения лыжей вперед - назад, подняв носок лыжи, размахивание ими в стороны, поворот переступающим вокруг пяток и носок лыж: продвижение приставными шагами влево, вправо, то же, разглаживая при этом снег, прыжки на месте в разомкнутом строю с опорой на палки и без палок); передвижение ступающим шагом по прямой, изменяя длину и частоту шагов, передвижение в подъем ступающим шагом - «лесенкой», «полулелочкой», «елочкой». Подводящие упражнения, направленные на овладение устойчивостью (равновесием) при скольжении на лыжах: спуски со склонов, в высокой, средней, низкой стойках, спуски с переходом из одной стойки в другую и обратно, спуски в различных стойках с изменением ширины постановки лыж, спуски в средней стойке с поочередной загрузкой то одной, то другой лыжи, то же, отрывая при этом носок одной, другой лыжи, то же с переступанием в сторону склона, спуски с поворотом переступание в одну, другую сторону после скатывания, игровые и соревновательные задания при скатывании со склонов.	2	
	Практическое занятие 33. Упражнения, направленные на овладение рациональным отталкиванием палками, передвижение одновременным бесшажным ходом под небольшой уклон и по равнине. Упражнения, направленные на овладение рациональным отталкиванием лыжами: стоя с опорой на палки - свободные маховые движения ног, прямой ногой, передвижение без палок и с палками, взятыми за середину, скользящим шагом со свободными акцентрированными маховыми движениями ногами и руками.	2	
	Практическое занятие 34. Упражнения направленные на овладение координацией движений в лыжных ходах: передвижение ступающим шагом с палками, передвижение попеременным двухшажным ходом с маховым выносом ноги вперед и последующей «мягкой» ее загрузкой; то же, увеличивая силу отталкивания ногами и четкой постановкой палок на снег, передвижения попеременным двухшажным ходом, акцентрируя отдельные элементы и фазы скользящего шага.	2	
Тема 3.6. Изучение техники способов передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала	10/10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Лыжные ходы. Подъемы. Спуски. Торможение лыжами. Ознакомление с техникой коньковых ходов.	-	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 35. «Совершенствование техники способов передвижения на лыжах» Лыжные ходы: одновременный бесшажный, попеременный двухшажный, одновременные одношажный - основной и скоростной варианты, одновременный двухшажный ход. Подъемы: «лесенкой», «полулелочкой», «елочкой», попеременным двухшажным ходом - скользящим, беговым и ступающим шагом. Спуски: в высокой, средней и низкой стойках, спуски наискось. Преодоление неровностей: бугра, впадины, выката, встречного склона. Торможение лыжами: «плугом», упором, паданием. Повороты в движении: переступанием, «плугом»,	10	

	упором.		
Тема 3.7. «Совершенствование техники, тактики»	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Совершенствование техники способов передвижения на лыжах в различных условиях скольжения, состояние лыжни и рельефа местности. Овладение тактикой лыжника-гонщика при прохождении дистанции. Равномерные и переменные тренировки, контрольные тренировки и учебные соревнования на дистанциях 5 км (юноши) и 3 км (девушки).	-	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 36. «Совершенствование техники, тактики, развитие двигательных качеств при подготовке к сдаче контрольных нормативов по лыжным гонкам»	4	
Тема 3.8. Основы методики обучения технике передвижения на лыжах.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Задачи обучения. Методы обучения: словесный, наглядный, практические упражнения. Методические приемы: показ упражнений или его элементов на месте, выполнение упражнений по разделению, применение подсчета, облегчение и затруднение условий передвижения и др. Этапность обучения: первоначальное изучение, углубленное разучивание, закрепление и дальнейшее совершенствование способа передвижения. Методика первоначального обучения технике передвижения на лыжах. Последовательность и методика обучения отдельным способам передвижения на лыжах. Ошибки, их исправление. Ориентиры и признаки, определяющие правильное выполнение отдельных элементов, фаз техники способов передвижения.	2	
Тема 3.9. Планирование и учет учебной работы по лыжной подготовке и лыжному спорту.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Значение планирования и учета. Виды планирования. Основные документы планирования учебной работы (учебный план, программы, график прохождения учебного материала).	2	
Тема 3.10. Организация и методика проведения занятий по лыжной подготовке и лыжному спорту в общеобразовательной школе и с различным контингентом занимающихся.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Значение лыжного спорта в физическом воспитании детей, подростков и юниоров. Содержание раздела лыжной подготовки программы по физическому воспитанию для общеобразовательных школ. Формы организации занятий. Урок как основная форма организации учебного процесса. Анализ программного материала по разделу лыжной подготовки: теоретические сведения, навыки и умения, материал для развития двигательных качеств, требования к учащимся. Организация и методика проведения уроков по лыжной подготовке в I - IV, V - IX, X - XI классах общеобразовательных школ. Внеклассные занятия по лыжному спорту. Организация, содержание и методика проведения секционных занятий.	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 37. «Планирование и учет работы по лыжной подготовке в общеобразовательной школе».Методика подготовки учителя к уроку: постановка задач урока, выбор	2	

	средств, методов. дозировка нагрузки на уроке.		
Тема 3.11. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Значение соревнований. Положение о соревнованиях. Система определения командных результатов. Подготовка и оборудование мест соревнований, материально - техническое обеспечение, документация соревнований.	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 38. Организация работы судейской коллегии, секретариата. Разбор основных положений из правил по лыжным гонкам. Особенности организации проведения соревнований, выбор места для соревнований, расположение дистанций, измерение и разметка трассы, прокладка лыжни. Подготовка и оборудование старта и финиша для гонок. Материально - техническое обеспечение. Последовательность работы судейской коллегии на этапах подготовки, проведения и подведения итогов соревнований. Учет и оформление результатов соревнований.	2	
РАЗДЕЛ 4. ЕДИНОБОРСТВА		34/20	
Тема 4.1. Единоборства как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Предмет изучения курса. Задачи курса. Основные понятия и терминология.	2	
	2. История возникновения единоборств.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 39. «История единоборств» (защита рефератов)	2	
Тема 4.2. Вольная борьба	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Освоение элементов техники в вольной борьбе.	2	
	2. Правила соревнований по вольной борьбе.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 40. «Освоение техники вольной борьбы»	1	
	Практическое занятие 41. «Проведение соревнования по вольной борьбе»	1	
Тема 4.3. Бокс	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Техника бокса: удары, защита, контрудары.	2	
	2. Тактика бокса.		
	3. Правила соревнований по боксу.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 42. «Обучение техники бокса»	2	
	Практическое занятие 43. «Обучение тактики бокса»	1	
Практическое занятие 44. «Проведение соревнований по боксу»	1		
Тема 4.4. Самбо	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	1.Освоение базовых элементов техники и тактики самбо.	2	
	2.Основные положения, борьба в стойке, борьба в партере.		
	3. Правила соревнований по самбо.		

	В том числе, практических занятий	4	ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	Практическое занятие 45. «Техника самбо»	2	
	Практическое занятие 46. «Освоение техники самбо»	1	
	Практическое занятие 47. «Оформление судейской документации»	1	
Тема 4.5. Дзюдо	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Освоение базовых элементов техники и тактики дзюдо.	2	
	2.Основные положения, борьба в стойке, борьба в партере.		
	3. Правила соревнований по дзюдо.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 48. «Техника дзюдо»	2	
	Практическое занятие 49. «Освоение техники дзюдо»	1	
	Практическое занятие 50. «Оформление судейской документации»	1	
Тема 4.6. Национальные виды единоборств	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Освоение элементов техники и тактики национальной борьбы «куреш».	2	
	2. Правила соревнований по национальной борьбе «куреш»		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 51. Освоение элементов техники и тактики национальной борьбы «куреш».	1	
	Практическое занятие 52. «Оформление судейской документации»	1	
Тема 4.7. Восточные единоборства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Освоение элементов техники и тактики каратэ (стиль кекусинкай)	2	
	2.Правила соревнований по каратэ «кекусинкай».		
	3.Освоение техники и тактики в сумо.		
	4.Правила соревнований по борьбе «сумо».		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 53. «Освоение техники «кекусинкай»»	1	
	Практическое занятие 54. «Освоение техники «сумо»»	1	
РАЗДЕЛ 5. СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		44	
Тема 5.1. Подвижные и спортивные игры как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1. Значение подвижных и спортивных игр.	2	
	2. Понятие об игровой деятельности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 55. «Исторический обзор развития подвижных игр различных народов мира» - защита рефератов по теме	2	
Тема 5.2. Подвижные игры в педагогической практике.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Задачи подвижных игр.	2	
	2. Подготовка к проведению игры. Подготовка площадки для игры.		
	3. Подготовка инвентаря для проведения игр.		
	4. Предварительный анализ игры. Руководство игрой.		

	5. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.		ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5	
	6. Объяснение игры.			
	7. Выделение водящих. Распределение на команды.			
	8. Выбор капитанов команды и помощников.			
	9. Наблюдение за процессом игры и поведением играющих.			
	10. Дозировка нагрузки в процессе игры.			
	11. Судейство игры.			
	12. Окончание и подведение итогов игры. Обсуждение игры.			
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие 56. « Выбор подвижной игры. Подготовка к проведению подвижной игры»	2		
Тема 5.3. Методика проведения подвижных игр.	Содержание учебного материала	6/2		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Методика проведения подвижных игр в младших классах. Особенности выбора видов подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Виды игр: «Кто подходил», «Караси и щука», «Космонавты», «Белые медведи», «Совушка», «Два Мороза», «Шишки, желуди, орехи» и т.д.	2		
	2.Методика проведения подвижных игр в средней школе. Особенности выбора видов подвижных игр для детей среднего школьного возраста. Виды игр: «Часовые и разведчики», «Охотники и утки», «Снайперы», «Перестрелка», «Ловкие и меткие» и т.д.			
	3.Методика проведения подвижных игр в старших классах. Особенности выбора видов подвижных игр для детей старшего школьного возраста. Виды игр: «Пятнадцать передач», «Перехват мяча», «Рывок за мячом», «Гонка с выбыванием» и т.д.			
	4.Игры на переменах. Игры-аттракционы. Организация игр в оздоровительных лагерях. Особенности проведения подвижных игр в зимнее время.			
	В том числе, практических занятий		4	
	Практическое занятие 57. « Проведение подвижной игры»	4		
Тема 5.4. Баскетбол как вид спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5	
	1.История возникновения и этапы развития баскетбола.	2		
	2.Правила игры.			
	3.Виды соревнований. Способы жеребьёвки. Система розыгрыша. Положение о соревновании. Составление судейской документации. Подготовка и организация соревнований.			
Тема 5.5. Техника и тактика баскетбола	Содержание учебного материала	14/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5	
	1.Техника перемещений, остановок, поворотов. Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд, ходьба, бег, прыжок с места, прыжок с разбега. Остановка шагом, прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	2		
	2.Техника владения мячом: ловля, передача, бросок, ведение, финты. Владение мячом. Держание мяча. Ловля и передача мяча двумя руками двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте. Ловля и передача мяча двумя руками двумя руками от груди в ходьбе, беге. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке, на месте правой и левой рукой. Ведение мяча по прямой, с изменением направления и скорости движения попеременно правой и левой руками. Бросок одной и двумя руками с места и в	2		

	движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением. Броски одной и двумя руками в прыжке. Финт на проход-проход. Финт на бросок-проход. Финт на проход – бросок.		
	3.Техника защиты. Техника перемещений, вырывание, выбивание, отбивание, перехват.		
	4.Тактика нападения Индивидуальные действия. Функции игроков. Действия игроков без мяча. Действия игроков с мячом. Выбор места. Освобождение от защитника. Групповые действия: взаимодействие двух игроков: «передай мяч-выйди», заслон боковой, задний, передний, «экранный», наведение. Взаимодействие трёх игроков: «тройка», «малая восьмёрка», «скрестный выход». Командные действия: быстрый прорыв по центру площадки, по центру площадки с ведением мяча, по боковой линии площадки, при розыгрыше спорного мяча, при выполнении штрафного броска, эшелонированный прорыв.	2	
	5.Тактика защиты. Действия защитника против игрока с мячом: выбор места и стойки, перехват мяча, противодействие заслону, проходу, передачам и броскам мяча. Действия против численно превосходящего противника. Взаимодействия защитников: подстраховка, переключение, отбор мяча, действия при овладении отскоком. Командные действия: личная система защиты (концентрированная и рассредоточенная), зонная система защиты (2-1-2).		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 58. « Упражнения, направленные на освоение техники баскетбола»	2	
	Практическое занятие 59. « Упражнения, направленные на освоение тактики баскетбола»	2	
	Практическое занятие 60. « Упражнения, направленные на совершенствование техники и тактики баскетбола»	2	
	Практическое занятие 61. «Методика обучения технике и тактике баскетбола»	2	
Тема 5.6. Волейбол как вид спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.История возникновения и этапы развития волейбола.		
	2.Правила игры.		
	3.Виды соревнований. Способы жеребьёвки. Система розыгрыша. Положение о соревновании. Составление судейской документации. Подготовка и организация соревнований.	2	
Тема 5.7. Техника и тактика волейбола	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Техника нападения. Действие игрока без мяча: перемещение, стойка, прыжки толчком одной и двумя ногами на месте и в движении, скачок. Действия игрока с мячом: передачи мяча двумя руками сверху на месте и после перемещения. Передачи и приёмы двумя руками снизу на месте и после перемещения. Подачи: нижние и верхние. Нападающий удар: прямой, с переводом, обманный.	2	
	2.Техника защиты. Стойки, перемещения: ходьба, бег, приставным шагом, скрестным шагом, прыжки, скачки, падения, перекаты. Одиночное блокирование, самостраховка.		

	3.Тактика нападения. Индивидуальные действия: без мяча (выбор места для передачи, для нападающего удара), с мячом: тактика передач, подач, нападающего удара. Групповые действия: взаимодействие двух игроков, взаимодействие трёх игроков, взаимодействия с игроками задней линии. Командные действия: нападение со второй передачи через игрока передней линии, нападение со второй передачи через игрока задней линии (через выходящего игрока задней линии), нападение с первой передачи.	2	
	4.Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор места для приёма подач, выбор места для приёма нападающих ударов. Подстраховка. Групповые действия: страховка блокирующих игроков внутри линии и между линиями. Расположение игроков при выполнении нападающих ударов.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 62. « Упражнения, направленные на освоение техники волейбола»	2	
	Практическое занятие 63. « Упражнения, направленные на освоение тактики в волейболе»	2	
	Практическое занятие 64. « Упражнения, направленные на совершенствование техники и тактики волейбола»	2	
	Практическое занятие 65. «Методика обучения технике и тактике волейбола»	2	
Тема 5.8. Футбол как вид спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1.История возникновения и этапы развития футбола.	2	ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	2.Правила игры.		
	3.Виды соревнований. Способы жеребьёвки. Система розыгрыша. Положение о соревновании. Составление судейской документации. Подготовка и организация соревнований.		
Тема 5.9. Техника и тактика футбола	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(2); ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5
	1.Техника футбола.Техника передвижения. Группы. Приемы передвижения. Способы передвижения. Разновидности передвижения. Условия выполнения. Техника владения мячом. Удары по мячу. Приемы ударов. Способы ударов. Удары по мячу ногой. Виды ударов по мячу ногой. Удары по мячу головой. Виды ударов по мячу головой. Остановка мяча. Приемы остановки мяча. Остановка мяча ногой. Остановка мяча туловищем. Остановка мяча головой. Ведение мяча. Способы ведения мяча. Финты. Виды финтов. Приемы. Способы выполнения финтов. Разновидности финтов. Условия выполнения финтов. Отбор мяча. Приемы: ударом ногой, остановкой ногой, толчком плеча. Способы отбора мяча. Разновидности. Условия выполнения. Вбрасывание мяча.	2	
	2.Техника игры вратаря. Техника владения мячом. Ловля. Отбивание. Переводы. Броски. Приемы ловли мяча. Приемы отбивания мяча. Приемы переводов мяча. Приемы бросков мяча		
	3. Тактика в футболе. Тактика нападения. Тактика защиты. Функции игроков. Вратарь. Игроки линии защиты. Игроки линии полузащиты. Нападающие. Индивидуальная тактика в нападении. Атакующие действия без мяча. Открывание. Действия с мячом. Групповая тактика. Комбинация в парах. Комбинация в тройках. Командная тактика. Быстрое нападение. Позиционное (постепенное) нападение.	2	

	4. Тактика обороны. Действия игроков без мяча. Перехват. Действия против игроков с мячом. Групповая тактика в обороне. Страховка. Противодействие комбинации в «стенку». Противодействие комбинации «скрещивание». Построение «стенки». Создание искусственного положения «вне игры». Командная тактика в обороне. Защита против быстрого нападения. Защита против позиционного (постепенного) нападения. Способы организации командных действий защиты.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 66. « Упражнения, направленные на освоение техники футбола»	2	
	Практическое занятие 67. « Упражнения, направленные на освоение тактики футбола»	2	
	Практическое занятие 68. « Упражнения, направленные на совершенствование техники и тактики футбола»	2	
	Практическое занятие 69. «Методика обучения технике и тактике футбола»	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	
	Всего:	300	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.;

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.

3. Баршай, В., Гимнастика : учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курьсь. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с.

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

8. Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

3. Баршай В. Гимнастика : учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М. В. Еремин, А. Л. Волобуев, И. В. Кутьин [и др.]; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст : электронный.

5. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник К. А. Тихонова. — Москва : Спорт-Человек, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный

6. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

7. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией

Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания : учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст : электронный

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

3. Гандбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

5. Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды) : учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

6. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.

7. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.

8. Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.

10. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.

11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>

физкультурно-спортивной деятельности.		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	<ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления 	

	ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	
--	--	--