

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА»
МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.02. «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ»**

Рабочая программа междисциплинарного комплекса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 05.04.2010 № 266)) по специальности 050141 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Разработчики

- Лазарева И.Г., зам. директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Никитина Е.В., преподаватель специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Кузьмина Т.А., преподаватель БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: | 4 |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 2.3. Темы рефератов. | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению. | 19 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Область применения междисциплинарного комплекса

Рабочая программа междисциплинарного комплекса учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 физическая культура СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 3,4 курсов БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

1.2. Место междисциплинарного комплекса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Междисциплинарный комплекс 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы» относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки основной профессиональной образовательной программы».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного комплекса – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

В результате освоения обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного комплекса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 513 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 342 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КОМПЛЕКСА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 513 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 342 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 200 |
| практические занятия | 142 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 171 |
| в том числе: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • рефераты; • доклады; • домашнее задание. | 171 |
| Промежуточная аттестация в форме | дифференцированных зачеты, экзамен |

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного комплекса

«Организация физкультурно-спортивной работы»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|-----------------------------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 6 семестр | |
| Раздел 1. | Экономика физической культуры и спорта | 94 |
| Тема 1. | Теоретико –методологические основы экономики физической культуры и спорта. | 17 |
| 1.1. | Предмет экономики физической культуры и спорта. | 2 |
| | Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы: состояние и перспективы развития. Предмет экономики физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины. Сущность экономики физической культуры и спорта: концепции зарубежных специалистов. | |
| | Практическое занятие Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания, подготовка реферата на тему: «Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы». | 2 |
| 1.2. | Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». | 2 |
| | Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт». | |
| | Практическое занятие Социально – экономическая эффективность физической культуры и спорта. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 1.3. | Экономические аспекты законодательства различных стран мира о физической культуре и спорт. | 2 |
| | Экономические аспекты международных нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту. Экономические аспекты законодательства зарубежных стран о физической культуре и спорте. | |
| | Практическое занятие «Экономические аспекты российского законодательства о физической культуре и спорте». Анализ ФЗ «О физической культуре и спорта в РФ» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Тема 2. | Трудовые ресурсы и материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». | 33 |
| 2.1. | Рынок труда в отрасли «Физическая культура и спорт». | 3 |
| | Общая характеристика рынка труда в сфере услуг. Специфические особенности труда и структуры занятости в отрасли «Физическая культура и спорт». Подготовка кадров для отрасли «Физическая культура и спорт». | |
| | Практическое занятие Характерные особенности труда специалистов отрасли Физическая культура и спорт. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 2.2. | Рынок труда и безработица в отрасли «Физическая культура и спорт». | 2 |
| | Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы. Безработица в отрасли «Физическая культура и спорт». Способы сокращения безработицы. | |
| | Практическое занятие Экономический анализ кадровых ресурсов сферы физической культуры и спорта. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.3. | Экономические аспекты организации труда работников физической культуры и спорта. | 2 |
| | Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. | |
| | Практическое занятие ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (анализ закона). | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.4. | Основные фонды отрасли «Физическая культура и спорт». | 2 |
| | Общая характеристика основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт». Табельное имущество физкультурно-спортивных | |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | организаций. | |
| | Практическое занятие Роль и место фондов в системе управления физической культурой и спортом. Особенности менеджмента в спортивном фонде. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.5. | Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. | 2 |
| | Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. | |
| | Практическое занятие Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.6. | Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения. | 2 |
| | Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт (учетная карточка) физкультурно-спортивного сооружения. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения. | |
| | Практическое занятие Особенности менеджмента спортивного сооружения. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Тема 3. | Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт». | 28 |
| 3.1. | Финансирование физической культуры и спорта в России. | 2 |
| | Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. | |
| | Практическое занятие Принципы финансирования физической культуры и спорта. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 3.2. | Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах. | 2 |
| | Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. | |
| | Практическое занятие «Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом (на примере гольфа и футбола)» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.3. | Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно- спортивной организации. | 2 |
| | Бюджет физкультурно-спортивной организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. | |
| | Практическое занятие «Анализ деятельности спортивной федерации по модели системы средств эффективности функционирования». Анализ деятельности Финской спортивной федерации по модели процесса эффективности функционирования. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.4. | Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия. | 2 |
| | Рекомендации по установлению порядка и норм расходования средств на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий. Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий и оздоровительных кампаний. Пакет организационно-финансовых документов на проведение спортивного мероприятия. | |
| | Практическое занятие «Организационно-финансовые документы на проведение спортивного мероприятия». | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.5. | Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. | 2 |
| | Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Особенности ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Примерный расчет цены занятий арбалетным спортом. | |
| | Практическое занятие Особенности ценообразования на физкультурно- спортивные услуги. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Тема 4. | Внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт». | 16 |
| 4.1. | Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли «Физическая культура и спорт». | 2 |
| | Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и методы их регулирования. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Особенности внешней торговли социально-культурными услугами. | |
| | Практическое занятие Отрасль физической культуры и спорта в общей системе внешнеэкономических связей. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |

| | | |
|------------------|--|-----------|
| 4.2. | Внешняя торговля России спортивными товарами. | 2 |
| | Внешняя торговля спортивным инвентарем. Внешняя торговля спортивной одеждой. Внешняя торговля спортивной обувью. Внешняя торговля мотоциклами и велосипедами. | |
| | Практическое занятие «Внешняя торговля России» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 4.3. | Экономика крупнейших международных спортивных соревнований. | 2 |
| | Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных Соревнований. Обобщенная характеристика экономического эффекта от проведения Олимпийских игр. | |
| | Практическое занятие «Комплексная характеристика экономического эффекта от проведения соревнования» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Раздел 2. | Менеджмент ФК и спорта. | 92 |
| Тема 1. | Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом. | 28 |
| 1.1. | Исходные понятия и предмет учебной дисциплины. | 3 |
| | Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте. Предмет менеджмента в физической культуре и спорте. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. | |
| | Практическое занятие Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 1.2. | Менеджмент в физической культуре и спорте как система. | 2 |
| | Система менеджмента (управления) в физической культуре и спорте. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте. | |
| | Практическое занятие Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 1.3. | Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. | 2 |
| | Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Содержание информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте. Информатизация физической культуры и спорта: концептуальные положения. | |
| | Практическое занятие Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 1.4. | Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом. | 2 |
| | Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». | |
| | Практическое занятие Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 1.5. | Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. | 2 |
| | Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Сущность управленческих решений и их классификация. Процесс разработки управленческого решения. | |
| | Практическое занятие Деловая игра по принятию управленческого решения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Тема 2. | Организация управления физической культурой и спортом. | 27 |
| 2.1. | Физкультурно-спортивная организация как открытая система. | 2 |
| | Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. Организационная структура менеджмента физкультурно-спортивной организацией. | |
| | Практическое занятие Выявление целевого назначения и комплексная типологическая характеристика физкультурно-спортивной организации | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.2. | Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. | 2 |
| | Учредительный договор. Устав общества с ограниченной ответственностью. Устав акционерного общества. Устав общественного | |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | объединения. | |
| | Практическое занятие Анализ устава образовательного учреждения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.3. | Технология создания физкультурно-спортивной организации. | 2 |
| | Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации. | |
| | Практическое занятие Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.4. | Органы управления физической культурой и спортом. | 2 |
| | Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и спортом. | |
| | Практическое занятие Органы управления физической культурой и спортом в Чувашской Республике. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 2.5. | Физкультурно-спортивные организации по предоставлению детям и молодежи социально-культурных услуг. | 2 |
| | Государственные органы управления физической культурой и спортом. Общественные органы управления физической культурой и спортом. | |
| | Практическое занятие Номенклатура учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, их цели и задачи. Система спортивных школ. Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. Особенности менеджмента в различных видах спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ). | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| Тема 3. | Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте. | 37 |
| 3.1. | Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. | 2 |
| | Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации. Бизнес-план фирмы по торговле спортивными товарами. Предложение о сотрудничестве туристической фирмы. | |
| | Практическое занятие «Составление бизнес-плана» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.2. | Планирование и организация проведения спортивного соревнования. | 2 |
| | Единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Положение о спортивном соревновании. Сценарий спортивного соревнования. | |
| | Практическое занятие Сценарий Церемонии открытия и закрытия Олимпийских игр. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.3. | Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. | 2 |
| | Целевая комплексная программа «Развития туризма в Российской Федерации». Целевая комплексная программа подготовки сборной команды России по виду спорта к Олимпийским играм. | |
| | Практическое занятие Анализ целевой комплексной программы развития физкультурно-спортивных сооружений в Москве. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.4. | Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. | 2 |
| | Общепрофессиональные тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта. Отраслевые тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта. Ведомственные тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта. | |
| | Практическое занятие Особенности установления трудовых правоотношений в сфере физической культуры и спорта. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| 3.5. | Контрактирование в сфере физической культуры и спорта. | 2 |
| | Контракт. Обязанности сторон контракта. Ответственность сторон контракта. Изменение условий контракта, порядок разрешения споров между его сторонами. | |
| | Практическое занятие Контракт тренера-преподавателя. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 3.6. | Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. | 2 |

| | | |
|------------------|---|-----------|
| | Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре для начальной школы. Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре для основной школы. Учебный инвентарь и оборудование по физической культуре для средней школы. Инвентарь и оборудование для спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. | |
| | Практическое занятие Перечень учебного оборудования и инвентаря по физической культуре для общеобразовательных учреждений. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 1 |
| 3.7. | Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. | 2 |
| | Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций. Участие работников физической культуры и спорта в профессиональных конкурсах. | |
| | Практическое занятие Методы морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. | 2 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 |
| Раздел 3. | Организация физкультурно-спортивной работы. | |
| Тема 1. | Современный подход к организации физической культуры и спорта. | 48 |
| 1.1. | Сущность физкультурно-спортивной деятельности. | 2 |
| | Понятия «физкультурно-спортивная деятельность», «физическая культура». Определения понятий: «социальная интеграция», «образ жизни». Значение физкультурно-спортивной деятельности. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - подготовка реферата на тему: «Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы». | 1 |
| 1.2. | Системный подход к организации физкультурно-спортивной деятельности. | 2 |
| | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Личностно-ориентированный подход к организации физкультурных занятий. Цель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в физическом воспитании. Цель физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в дошкольном, школьном, молодом, зрелом и пожилом возрастах. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение индивидуальных заданий; - проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 1.3. | Функции физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. | 2 |
| | Педагогические функции: коррекционно-компенсаторная, профилактическая, образовательная, воспитательная, развивающая, ценностно-ориентационная, лечебно-восстановительная, профессионально-подготовительная, творческая, рекреационно-оздоровительная, творческая, рекреативно-оздоровительная, гедонистическая, спортивно-соревновательная. Социальные функции: гуманистическая, социализирующая, интегративная, коммуникативная, зрелищная и эстетическая. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий: составить кроссворд по изученной теме. | 2 |
| 1.4. | Формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. | 4 |
| | Урочные формы физической культуры. Система образовательных учреждений, в которых используются урочные формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности. | |
| | Неурочные формы организации ФК, их соответствие целям основных компонентов ФК. Система государственных и негосударственных учреждений, в которых используются неурочные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. оформление схемы «Компоненты физической культуры и формы их организации». | 2 |
| 1.5. | Методы формирования знаний. | 2 |
| | Словесные методы (вербальной, невербальной передачи информации, сопряженной и идеомоторной речи). Особенности их использования с занимающимися. Наглядные методы. Их специфический характер использования с занимающимися. | |
| | Практическое занятие – защита рефератов на тему: «Значение применения наглядности в пропаганде двигательной активности и ЗОЖ». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - подготовка реферата на тему: «Значение применения наглядности в пропаганде двигательной активности и ЗОЖ». | 2 |
| 1.6. | Методы обучения двигательным действиям. | 2 |
| | Обучение целостное и по частям, значение подводящих и имитационных упражнений. Использование специальных тренажерных | |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | устройств при обучении двигательным действиям. | |
| | Практическое занятие - особенности обучения двигательным действиям. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение индивидуальных заданий; - проработка конспекта урока, литературы | 2 |
| 1.7. | Методы развития физических качеств и способностей. | 2 |
| | Особенности использования методов развития физических качеств: вариативность упражнений, оптимальность, возрастная адекватность. Методы развития скоростных, силовых способностей, гибкости, выносливости. | |
| | Практическое занятие - особенности подбора методов развития координации, использование которых направлено на развитие способности к дифференцированию временных, пространственных динамических и ритмических параметров движения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 1.8. | Коррекционно-развивающие игры. | 2 |
| | Подвижная игра как способ воздействия на развитие физических способностей, личностных и психических качеств занимающихся. Классификация подвижных игр. | |
| | Практическое занятие Требования к организации и проведению подвижных игр: выбор атрибутов и организация места проведения игры, дозирование нагрузки, руководство игрой. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - подбор подвижных игр для занимающихся различных возрастных групп. | 2 |
| 1.9. | Методы воспитания личности на занятиях физической культуры. | 2 |
| | Методы педагогического воздействия: особенности применения методов педагогической оценки (одобрение, похвала, «аванс», замечание). Нетрадиционные методы педагогической оценки («Я-сообщение», «Ты-сообщение», логическое последствие обстоятельств, возложение оценочных полномочий на ребенка, оттянутая во времени оценка). Методы организации взаимодействия педагога и занимающихся (индивидуальные, индивидуально-групповые и малогрупповые занятия). | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка к контрольной работе, проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме; - подготовка к контрольной работе. | 3 |
| | Контрольная работа № 1 | 2 |
| Тема 2. | Организация физкультурно-оздоровительных занятий. | 59 |
| 2.1. | Физкультурно-оздоровительные занятия в дошкольных образовательных учреждениях | 2 |
| | Программные требования к количеству учебного времени и содержанию занятий физической культурой в дошкольных образовательных учреждениях. Требования к проведению физкультурных занятий. Структура занятий. Особенности использования средств и методов физического воспитания при работе с детьми раннего и дошкольного возраста. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - изучение программ по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений. | 3 |
| 2.2. | Физкультурно-оздоровительные занятия в системе школьного образования | 2 |
| | Дифференцированный подход к комплектованию групп занимающихся. Программные требования к количеству учебного времени и содержанию уроков и занятий физической культурой с различными возрастными категориями занимающихся в общеобразовательных учреждениях. Требования к проведению уроков и занятий. Структура уроков и занятий. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - изучение программ по физическому воспитанию для общеобразовательной школы. (выявить сходства и различия по предлагаемому плану). | 1 |
| 2.3. | Физкультурно-оздоровительные занятия в системе начального и среднего профессионального образования | 2 |

| | | |
|-------------|---|---|
| | Программные требования к количеству учебного времени и содержанию уроков и занятий физической культурой с учащимися учреждений начального и среднего профессионального образования. Требования к проведению уроков и занятий. Структура уроков и занятий. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 2.4. | Физкультурно-оздоровительные занятия в системе высшего профессионального образования | 2 |
| | Программные требования к количеству учебного времени и содержанию уроков и занятий физической культурой с учащимися учреждений высшего профессионального образования. Требования к проведению занятий. Структура занятий. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение практических заданий; - проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 2.5. | Физкультурно-оздоровительные занятия физической рекреации. | 2 |
| | Классификация форм физкультурно-оздоровительных занятий по месту применения: в условиях быта и семьи (гигиеническая гимнастика, закаливание, подвижные игры), в условиях учебной и трудовой деятельности (физминутки, гигиеническая гимнастика до начала учебного дня, производственная гимнастика), в условиях досуга и активного отдыха (деятельность физкультурно-спортивных клубов, рекреационных парков, центров проведения спортивных праздников, летних и зимних оздоровительных лагерей, учреждений дополнительного образования детей). | |
| | Практическое занятие - общая характеристика средств, используемых в физической рекреации: физические упражнения из различных видов спорта, элементы лечебной гимнастики и др. Требования к подбору рекреационных упражнений и условиям их проведения. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 2.6. | Нетрадиционные средства физкультурно-оздоровительных занятий. | 2 |
| | Дыхательные упражнения, особенности их применения на физкультурно-оздоровительных занятиях. Гимнастика для глаз. Использование специальных релаксационных упражнений для глаз для всех возрастных групп школьников. | |
| | Практическое занятие – составление комплекса релаксационных упражнений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - подготовка реферата на тему: «Нетрадиционные средства физкультурно-оздоровительных занятий» | 2 |
| 2.7. | Дополнительное образование в области физической культуры. | 2 |
| | Направленность дополнительного образования на занятия с занимающимися различных возрастов. Формы включения дополнительного образования в различные сферы социальной жизни: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, ФК и С. Содержание деятельности детско-юношеских спортивных школ. Содержание дополнительного образования. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. реферат на тему: «Опыт работы негосударственных организаций по развитию физической культуры и спорта». | 2 |
| 2.8. | Планирование физкультурно-оздоровительных занятий | 2 |
| | понятие планирования работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении. Сроки планирования. Требования к планированию. Характеристика основных документов планирования (учебный план, учебная программа, план-график, рабочий (тематический) план, расписание занятий, планы-конспекты занятий). Планирование рекреационных занятий в режиме учебного дня: гимнастика до учебных занятий, физкультурные минутки, физкультурные паузы, дополнительные занятия во второй половине учебного дня. | |
| | Практическое занятие - составление годового плана-графика, рабочего четвертного плана на основе учебной программы по физическому воспитанию для общеобразовательной школы. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение практических заданий; - составление годового плана-графика на основе учебной программы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений. | 3 |
| 2.9. | Педагогический контроль на физкультурно-оздоровительных занятиях | 2 |
| | Понятие педагогического контроля. Функциональное назначение предварительного, оперативного, текущего, этапного, итогового | |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | контроля. Методы контроля (педагогическое наблюдение, опросы, прием учебных нормативов, тестирование). Хронометрирование занятий. Методика определения динамики физической нагрузки. | |
| | Практическое занятие - проведение хронометрирования физкультурного занятия; анализ плотности занятия; проведение пульсометрии, анализ двигательной активности занимающихся. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 3 |
| 2.10 | Оценка состояния здоровья занимающихся. Самоконтроль на физкультурно-оздоровительных занятиях | 2 |
| | Оценка состояния здоровья и работоспособности по объективным показателям: пульс, масса тела, артериальное давление, жизненная емкость легких. Функциональные пробы: лестничная проба, проба с приседаниями, ортостатическая проба, клиноростатическая проба, проба Штанге, проба Генче, проба Розенталя. Контрольные упражнения (тесты). Дневник самоконтроля, основные показатели самоконтроля. | |
| | Практическое занятие – оценка состояния здоровья по объективным и субъективным показателям, проведение функциональных проб. Расчет индексов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. | 3 |
| | Контрольная работа № 2 | 2 |
| Тема 3. | Организация физкультурно-спортивных занятий для людей с отклонениями в состоянии здоровья | 39 |
| 3.1. | Функции, основы и принципы оздоровительной физической культуры | 2 |
| | Основные понятия оздоровительной физической культуры: здоровье, группы здоровья медицинские группы, реабилитация, рекреация, адаптация. Предмет и объект оздоровительной физической культуры. Нормативная база и организационные основы оздоровительной физической культуры. Функции оздоровительной физической культуры. Принципы сознательности и активности, доступности, наглядности, систематичности, непрерывности, чередования нагрузок и отдыха, цикличности, индивидуализации. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 1 |
| 3.2. | Средства и методики оздоровительной физической культуры | 2 |
| | Средства оздоровительной физической культуры: гигиенические факторы, природные средства, упражнения (физические, дыхательные, психические). Особенности применения физических и дыхательных упражнений. Частные методики оздоровительной физической культуры: коррекция осанки, свода стопы и т.д.; терренкур; аутогенная тренировка; трудотерапия; механотерапия; массаж; дыхательная гимнастика; закаливание. | |
| | Практическое занятие Методические приемы дозирования физических нагрузок: выбор исходного положения; подбор упражнений по автоматическому признаку и по активности выполнения; повторяемость упражнений; темп выполнения; амплитуда выполнения; наличие эмоционального фактора. Физиологические механизмы физических упражнений: рефлекторно-сегментарный механизм; позно-тонические рефлексы; гуморальный механизм; механизм переключения и активного отдыха и др. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Составление комплекса упражнений оздоровительной физической культуры при оздоровлении школьников с заболеваниями (по выбору студентов). | 3 |
| 3.3. | Формы построения занятий в оздоровительной физической культуре | 2 |
| | Урочные формы построения занятий. Виды уроков: индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые. Оздоровительная направленность уроков, продолжительность частей урока, общая и моторная плотность урока, соответствующие уровню адаптации к физическим упражнениям. Неурочные формы: малые, большие. Характеристика неурочных форм. Дозирование нагрузок в оздоровительной физической культуре. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 3 |
| 3.4. | Физическая культура в специальных медицинских группах | 4 |
| | Нормативная база физической культуры в специальных медицинских группах. Комплектование СМГ. Программа по физической культуре для СМГ. Оценка и аттестация учащихся в СМГ. Противопоказания для занятий физической культурой. | |
| | Практическое занятие – показания и противопоказания при занятиях физической культурой в СМГ. Планирование работы по физической культуре в СМГ. | 2 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Составление плана-конспекта урока для школьников, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ (по выбору студентов). | 3 |
| 3.5. | Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой | 2 |
| | Определение уровня физического развития и функционального состояния организма. Определение биологического возраста по стадии полового созревания. Двигательные тесты для оценки физической подготовленности. | |
| | Практическое занятие – измерение частоты пульса на уроке физической культуры. Определение физиологической кривой пульса. Оценка физической нагрузки на уроке. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Разработка плана комплексного контроля на уроке физической культуры в СМГ (заболевание по выбору студента). | 2 |
| 3.6. | Адаптивная физическая культура | 2 |
| | Цель и задачи адаптивной физической культуры. Содержание адаптивной физической культуры: физическое воспитание (образование), занятия адаптивным спортом, двигательная рекреация, физическая реабилитация. Урочные и неурочные формы занятий адаптивной физической культурой. Направленность занятий адаптивной физической культурой. | |
| | Практическое занятие – частные методики занятий адаптивной физической культурой детей с нарушением зрения, слуха, с умственной отсталостью, при детском церебральном параличе, при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Особенности занятий спортом инвалидов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка к контрольной работе. | 3 |
| | Контрольная работа № 3 | 2 |
| Тема 4. | Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста | 34 |
| 4.1. | Теоретические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста | 4 |
| | Основные законодательные и нормативные документы по физической культуре детей дошкольного возраста. Программы физического совершенствования детей дошкольного возраста. Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры. Требования к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении. Планирование физкультурно-оздоровительной работы. Планирование учебной работы. Планирование физкультурно-массовых мероприятий. Планирование взаимодействия руководителя физического воспитания с работниками дошкольного учреждения. Планирование работы с родителями. Диагностика физической подготовленности дошкольников. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями с дошкольниками. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 4.2. | Содержание, организация и методика физического воспитания детей дошкольного возраста | 4 |
| | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика. Физкультминутка. Подвижные игры и упражнения между занятиями. Игры и упражнения на прогулке. Гимнастика после сна. Физкультурно-массовые мероприятия. Физкультурные досуги. Праздники физической культуры. Соревнования. | |
| | Практическое занятие - разработка комплекса упражнений утренней гимнастики, физкультминутки; составление плана-конспекта физкультурного занятия. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка к зачету. | 3 |
| 4.3. | Реализация оздоровительной направленности занятий физическими упражнениями в дошкольных образовательных учреждениях | 4 |
| | Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями. Нормирование физических нагрузок. Определение качественных и количественных характеристик физкультурного занятия. Особенности занятий физическими упражнениями после перенесенных заболеваний. Лечебная физическая культура в дошкольном учреждении. Средства лечебной физкультуры. Механизм лечебного действия физических упражнений. Педагогическая документация по лечебной физкультуре. | |

| | | |
|------------------|--|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 3 |
| 4.4. | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье | 4 |
| | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста в семье. Неурочные формы занятий: малые, крупные, соревновательные. Их характеристика. Особенности физического воспитания в семье. | |
| | Практическое занятие - разработка комплекса упражнений утренней гимнастики, физкультминутки; составление плана-конспекта физкультурного занятия. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка к зачетной работе. | 4 |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 |
| Раздел 4. | Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности | 34 |
| Тема 1. | Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности | 34 |
| 1.1. | Требования к физкультурно-спортивным сооружениям | 8 |
| | Спортивные сооружения для занятий физической культурой и спортом. Классификация спортивных сооружений с позиции функционального назначения. Основные размеры, планировочные решения, оснащение основными и вспомогательными помещениями спортивных залов, игровых площадок; стадионов; плавательных бассейнов | |
| | Практическое занятие - обеспечение доступности и безопасности пользования помещениями физкультурно-спортивного сооружения. Пропускная способность физкультурно-спортивных сооружений. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 6 |
| 1.2. | Требования к использованию физкультурного оборудования и инвентаря | 8 |
| | Требования к использованию занимающимися физкультурного оборудования и инвентаря (мячи, гимнастические стенки, обручи, палки, гимнастические снаряды и т.д.). Требования к зимнему инвентарю и занятиям на воздухе. Требования к открытым спортивным сооружениям и занятиям на них. Требования к использованию занимающимися специального физкультурного оборудования и инвентаря (тренажеры). | |
| | Практическое занятие - техника безопасности на физкультурно-оздоровительных и спортивных занятиях и соревнованиях; оформление документации по технике безопасности. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Подготовка к зачету. | 6 |
| | <i>Контрольная работа № 1</i> | 2 |
| Раздел 5. | Организация и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий. | 111 |
| Тема 1. | Спортивные соревнования как специфическая форма деятельности в спорте | 18 |
| 1.1. | Социальные условия развития спортивного движения | 4 |
| | Понятия «соревновательная деятельность», «соревнование». Спортивное движение, основные направления в развитии спортивного движения: общедоступный (массовый) спорт и спорт высших достижений. Виды спорта, классификация видов спорта. Социально-экономические факторы развития спортивного движения: размах спортивного движения, обеспечение кадрами, условия материальной жизни общества. | |
| | Практическое занятие – защита рефератов на тему: «Значение массовых физкультурных и спортивных мероприятий в пропаганде двигательной активности и ЗОЖ». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - подготовка реферата на тему: «Значение массовых физкультурных и спортивных мероприятий в пропаганде двигательной активности и ЗОЖ». | 2 |
| 1.2. | Функции спортивных соревнований, виды соревнований | 4 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| | Спортивные соревнования как специфическая форма деятельности в спорте. Функции спортивных соревнований. Система соревнований. Унификация состава действий, способов выполнения и оценки упражнений. Регламентация поведения спортсменов, судей. Правила соревнований. | |
| | Практическое занятие – защита рефератов на тему: «Система соревнований в избранном виде спорта». | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. - подготовка реферата на тему: «Система соревнований в избранном виде спорта» (по выбору студента). | 2 |
| | Контрольная работа № 1 | 2 |
| Тема 2. | Система факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований | 32 |
| 2.1. | Кадровое обеспечение соревнований Кадровое обеспечение (квалификационные категории спортивных судей). Положение о спортивных судьях, порядок присвоения квалификационных категорий. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 1 |
| 2.2. | Научно-методическое, медико-биологическое и информационное обеспечение соревнований Научно-методическое обеспечение. Медико-биологическое обеспечение соревнований. Информационное обеспечение (применение измерительной, вычислительной техники, аудио- и видеоаппаратуры и т.д.). Противодействие использованию допинговых средств и методов в спорте. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 1 |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение соревнований Спортивные сооружения, спортивный инвентарь и оборудование. Экипировка спортсменов. Требования к месту проведения соревнований по видам спорта. | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 1 |
| 2.4. | Финансовое обеспечение соревнований Финансирование спортивных соревнований. Формы финансирования. Смета расходов на проведение соревнований. | 2 |
| | Практическое занятие – составление сметы расходов на проведение соревнований | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. | 2 |
| 2.5. | Единая всероссийская спортивная классификация Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. Единая всероссийская спортивная классификация, ее значение в системе подготовки спортсменов. Спортивные звания и разряды, выполнение и порядок присвоения спортивных званий и разрядов по видам спорта. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение ЕВСК . | 1 |
| 2.6. | Календарь физкультурных и спортивных мероприятий Календарь физкультурных и спортивных мероприятий, составление календаря соревнований. | 2 |
| | Практическое занятие – составление календаря соревнований детско-юношеской спортивной школы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение календаря соревнований по избранному виду спорта. | 1 |
| 2.7. | Положение о соревнованиях Положение о соревнованиях, основные разделы положения. Составление положения о соревнованиях. | 2 |
| | Практическое занятие – составление положения о соревнованиях (по заданий преподавателя). | 2 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение положений соревнований по избранному виду спорта. Подготовка к контрольной работе. | 1 |
| | Контрольная работа № 2 | 2 |
| Тема 3. | Организация и проведение соревнований | 61 |
| 3.1. | Регламентация прав и обязанностей организаторов соревнований и судей | 4 |
| | Права и обязанности организаторов соревнований. Положение о спортивных судьях, права и обязанности судей. Работа главной судейской коллегии (главный судья, главный секретарь, заместители главного судьи). | |
| | Практическое занятие – должностные обязанности главной судейской коллегии (главный судья, главный секретарь, заместители главного судьи). | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта. | 3 |
| 3.2. | Регламентация прав и обязанностей участников соревнований, тренеров, представителей команд | 2 |
| | Права и обязанности спортсменов. Права и обязанности тренеров и представителей команд. | |
| | Практическое занятие – права и обязанности спортсменов. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта. | 2 |
| 3.3. | Правила, организация и проведение соревнований по видам спорта | 14 |
| | Правила соревнований по видам спорта. Организация и проведение соревнований по базовым видам спорта. Этапы организации проведения спортивных соревнований и мероприятий: подготовительный, композиционно – организаторский, организаторский, информационный. Цели каждого этапа. Формы мероприятий. | |
| | Практическое занятие – разработка сценария открытия соревнований (по выбору студента). | 2 |
| | Практическое занятие – составление расписания соревнований по легкой атлетике, по спортивным играм, по плаванию, по лыжным гонкам (по заданию преподавателя). | 4 |
| | Практическое занятие – выполнение судейских обязанностей на соревнованиях различных уровней. | 12 |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение домашнего задания. Выполнение индивидуальных заданий. Проработка конспекта урока, учебной литературы по изучаемой теме. Изучение правил соревнований по избранному виду спорта. Подготовка к контрольной работе. | 12 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Экзамен | |

2.3. Темы рефератов.

К разделу «*Организация физкультурно-спортивной работы*»

1. Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы
2. Нетрадиционные средства физкультурно-оздоровительных занятий.
3. Опыт работы негосударственных организаций по развитию физической культуры и спорта.

К разделу «*Материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности*»

1. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий легкой атлетикой.
2. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий спортивными играми.
3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий гимнастикой.
4. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий плаванием.

К разделу «*Организация и проведение массовых физкультурных и спортивных мероприятий*»

1. Значение массовых физкультурных и спортивных мероприятий в пропаганде двигательной активности и ЗОЖ.
2. Система соревнований в избранном виде спорта.
3. Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий.
4. Организация и проведение спортивных соревнований по избранному виду спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Составойнен Т.В., Круглова Т.Э., Чернецкая Т.С. Менеджмент физической культуры и спорта. Учебник.-М.: Издательский центр «Академия», 2014 г.

Дополнительная литература:

1. Кузин В.В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001;
2. Щепотин А.Ф. Современные технологии в профессиональном образовании. _ М.: Професионал, 2005;
3. Жлдок В.И. Основы менеджмента в спорте и туризме._ М.: Советский спорт, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. | <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; - иметь опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; - уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка проведения практических занятий и фрагментов уроков; - оценка за составление конспекта занятий. - оценка результатов выступлений с докладами и защиты рефератов; - оценка за составление конспекта занятий; - оценка выполнения практических заданий; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по темам обучения; - выполнение практических работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированные зачеты в 6,7 семестрах; - экзамен в 8 семестре. |
| ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; | |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; - уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа; - знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; - знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; - знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; - знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; - знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; - знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; | |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - знать основные виды и приемы массажа. | |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; - знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; | |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; - уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; - знать технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; - знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; | |
| ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; - знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения; | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | – разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики. | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности. | |
| <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта. | |