

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО  
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТА ЧУВШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 «физическая культура» среднего профессионального образования (далее СПО).

**Организация-разработчик:**

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Разработчик:**

- Ширкунова Зинаида Ивановна, преподаватель английского языка БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Рабочая программа одобрена:**

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

- приказом директора

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»	7
2.3. Темы докладов и рефератов.	15
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 физическая культура СПО для II -IV курсов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов II -IV курсов БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к циклу ОГСЭ. Общий гуманитарный социально-экономический программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять
- словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 285 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 190 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<i>в том числе:</i>	
Практические занятия	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>95</b>
<i>в том числе:</i>	
• доклады, сообщения	95
• рефераты	
• презентации	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел I.</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>6</b>
<b>Тема I. 1</b>	<b>Транскрипционные знаки.</b>	
	Понятие «фонетическая транскрипция». Система транскрипционных знаков, принятая в словарях.	2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	1
<b>Тема I. 2.</b>	<b>Особенности английской артикуляции. Гласные и согласные звуки. Правила чтения.</b>	
	Способы выражения одних и тех же звуков с помощью различных букв. Роль гласных и согласных звуков в образовании закрытых и открытых слогов. Немая буква «е». Значение долготы гласного звука в английских словах. Правила произношения конечных согласных звуков.	2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	1
<b>Раздел II.</b>	<b>Грамматика.</b>	<b>96</b>
<b>Тема 2. 1</b>	<b>Имя существительное.</b>	<b>8</b>
	Особенности имён существительных в английском языке, отличающие их от имен существительных в русском языке: - служебные слова, употребляющиеся с именами существительными; - неизменяемость по падежам, за исключением одушевлённых имён существительных; - окончание [ s ] в единственном числе в притяжательной форме и правила произношения этого окончания. Определённый и неопределённый артикли. Назначение артиклей в английском языке. Две формы неопределённого артикля ( an, a ), случаи употребления и функции. Нулевой артикль.	2
	Множественное число имён существительных. Способ образования множественного числа имён существительных в английском языке, его особенности и произношение окончания. Существительные, образующие множественное число путём изменения корневой гласной буквы. Существительные, употребляющиеся в английском языке только в единственном числе.	2
	Притяжательный падеж имён существительных. Общий и притяжательный падеж имён существительных. Отсутствие окончаний в общем падеже. Функции имен существительных в общем падеже. Окончания имен существительных в притяжательном падеже. Функции имен существительных в притяжательном падеже. Образование множественного числа имен существительных в притяжательном падеже. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	2
<b>Тема 2. 2</b>	<b>Местоимения.</b>	<b>8</b>
	Личные и притяжательные местоимения. Два падежа личных местоимений (именительный и объектный). Функции объектных местоимений в английском предложении. Место и функция притяжательных местоимений в английском предложении.	3
	Неопределённые местоимения и их производные. Понятие неопределённых местоимений some/any. Случаи	3

	употребления неопределенных местоимений. Производные от неопределенных местоимений (something /somebody /anything/anybody/somewhere/anywhere). Отрицательные местоимения (nothing/nobody /nowhere).	
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	2
<b>Тема 2. 3</b>	<b>Числительные.</b>	<b>6</b>
	Количественные и порядковые числительные. Образование количественных числительных от 13 до 19; исключения из этого правила; образование числительных, обозначающих десятки; исключения из этого правила; чтение многозначных чисел; способ образования порядковых числительных; исключения из этого правила; способ обозначения хронологических дат в английском языке.	5
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	1
<b>Тема 2. 4</b>	<b>Имя прилагательное.</b>	<b>8</b>
	Степени сравнения имен прилагательных. Формальные признаки имен прилагательных в английском языке; три степени сравнения, способы их образования и особенности (односложные и многосложные имена прилагательные). Неправильные прилагательные.	6
	<i>Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме.</i>	2
<b>Тема 2. 5</b>	<b>Глагол.</b>	<b>56</b>
	Простые времена (Simple Tenses): настоящее, прошедшее и будущее. Способы образования простых времен. Особенности глаголов в прошедшем времени. Вспомогательные глаголы.	4
	Совершенные времена (Perfect Tenses). Схема образования совершенных времен. Вспомогательные глаголы. Перевод конструкций на русский язык. Обстоятельства времени и наречия.	4
	Длительные времена (Continuous Tenses). Схема образования, случаи употребления; обстоятельства времени, образование вопросительной и отрицательной форм предложений.	4
	Совершенно-длительные времена (Perfect Continuous Tenses). Способы образования.	4
	Согласование времен. Зависимость времени глагола в придаточном предложении от времени глагола в главном предложении; правила, которым подчинена эта зависимость.	4
	Действительный залог. (Active Voice.) Действие, исходящее непосредственно от подлежащего в предложениях в действительном залоге.	3
	Страдательный залог (Passive Voice). Схема образования страдательного залога; причастие прошедшего времени как неизменяемая часть конструкции; варианты перевода на русский язык; способы выражения страдательного залога в английских предложениях; правила употребления страдательного залога в англ. языке.	5
	Модальные глаголы. (Modal Verbs). Особенности модальных глаголов и их эквиваленты. Образование вопросительной и отрицательной форм без помощи вспомогательных глаголов.	8
	Неличные формы глагола (инфинитив и герундий). Понятие об инфинитиве, герундии; образование формы герундия; Present Participle (причастие настоящего времени); грамматические свойства инфинитива и герундия; различные способы перевода на русский язык; характерные признаки герундия.	4
	Неличные формы глагола; Past Participle (причастие прошедшего времени); способ образования; функции	2

	употребления причастия прошедшего времени в английском предложении; варианты перевода на русский язык.	
	<i>Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений, перевод текстов, содержащих данные грамматические структуры..</i>	14
<b>Тема 2. 6</b>	<b>Структура английских предложений.</b>	<b>10</b>
	Безличные и неопределенно-личные предложения в русском языке; сравнение с английскими предложениями; наличие подлежащего в английских безличных предложениях и выражение их посредством местоимений (it, they, one, you). Образование вопросов. - Общие вопросы; образование ответов на общие вопросы; понятие инверсии; краткие ответы; употребление вспомогательных глаголов. - Специальные вопросы; цель специальных вопросов; построение специальных вопросов; виды вопросительных слов; употребление вспомогательных глаголов в специальных вопросах. - Разделительные вопросы; структура разделительного вопроса; порядок слов в повествовательной части разделительного вопроса и в кратком общем вопросе, составляющем его вторую часть; перевод второй части разделительного вопроса на русский язык. - Альтернативные вопросы; союз, который должен обязательно содержаться в альтернативном вопросе; структура альтернативного вопроса; ответы на альтернативные вопросы. Придаточные условные предложения. Основные типы условных предложений; употребляемые союзы; условные предложения, выражающие реальное условие, предположение, нереальное условие в настоящем, нереализованное условие в прошлом; изменение условных предложений по временам; бессоюзное придаточное предложение.	6
	<i>Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений, перевод текстов, содержащих данные грамматические структуры.</i>	4
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексика и фразеология.</b>	<b>141</b>
<b>Тема 3. 1</b>	<b>О себе как студенте УОР.</b>	<b>3</b>
	Описание состава учащихся УОР по отделениям, рабочее спортивное и учебное расписание, названия изучаемых предметов, планы на будущее. Составление диалогов по ситуациям: «Знакомство», «Позвольте представиться», «Где ты учишься?». Отработка речевых клише, используемых в диалогах, на основе заучивания готовых и составления собственных диалогов.	
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 2</b>	<b>Моя семья и спортивная биография.</b>	<b>4</b>
	Описание своего вида спорта с указанием срока занятий, упоминание о тренерах, возможные спортивные традиции в семье. Составление дерева своей биографии.	
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 3</b>	<b>Рабочий и выходной день спортсмена.</b>	<b>6</b>
	Составление связного рассказа о рабочем дне спортсмена. Составление диалогов по темам: «Утро спортсмена», «Мое рабочее время», «Как я провожу вечер. Восстановление». Составление ситуативных рассказов по пословицам о рабочем дне. Отдых в выходные дни. Строим планы на лето. Ситуативные полилоги в группе: как вы проводите выходной, собираетесь провести каникулы, чем вы увлекаетесь, занимаетесь по вечерам, интересуетесь, часто ли ходите в кино, проводите выходные с родителями, встречаетесь с друзьями. Составление рассказов по теме «Отдых моей мечты».	4
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2

<b>Тема 3. 4</b>	<b>Мой дом и домашние обязанности.</b>	<b>4</b>
	Описание места рождения, места настоящего проживания. Что окружает дом, что находится внутри. Учимся описывать свою квартиру и комнату. Описание картинок. Мои домашние обязанности. Названия магазинов и покупок, которые там можно сделать. Обыгрывание ситуативных диалогов по темам: «В продуктовом магазине», «В магазине одежды», «В канцтоварах», «В обувном магазине».	
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 5</b>	<b>Спорт в моей жизни.</b>	<b>4</b>
	Повторение названий всех известных видов спорта. Значение спорта для здоровья человека в общем, спорт лично для каждого. Подготовка выступлений по готовым статьям из журналов: «Национальная баскетбольная ассоциация США», «История появления кроссовок». Составление диалогов по темам: «Перед соревнованием по плаванию», «Можно ли навредить организму, занимаясь спортом», «Установим новый мировой рекорд – переплывем Ла-Манш».	
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 6</b>	<b>Основные зимние виды спорта.</b>	<b>3</b>
	Знакомство с основными зимними видами спорта, описание правил и сути некоторых из них (количество участников, место проведения, требования к судейству).	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме</i>	1
<b>Тема 3. 7</b>	<b>Основные летние виды спорта.</b>	<b>3</b>
	Основные летние виды спорта, а так же альпинизм, нет-бол, гонки борзых собак, легкая атлетика, волейбол, футбол, гольф, водное поло, подводное плавание. Составление диалогов по теме: «На соревновании».	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 8</b>	<b>Всесезонные виды спорта.</b>	<b>3</b>
	Обсуждение видов спорта, которых можно отнести и к летним и зимним видам спорта.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 9</b>	<b>Опасные виды спорта.</b>	<b>3</b>
	Наиболее опасные виды спорта. Причины. Обсуждение вопросов: 1). Главное принять участие или выиграть? 2). Жестокость в спорте: как она влияет на зрительскую аудиторию. 3). Нужно ли запретить опасные виды спорта. 4). Людям необходима возможность рисковать.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 10</b>	<b>Тренер – главная фигура в спорте.</b>	<b>6</b>
	Обсуждение вопросов: «В любой форме и на любом уровне спорт имеет образовательный и воспитательный элемент», «Качества, которыми должен обладать тренер», «Взаимоотношения тренера со спортсменами разного уровня подготовки», «Ответственность и требования, возлагаемые на тренера», «Для успешной работы тренер должен ...», «Безразличие со стороны тренера и результативность выступления спортсмена».	4
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, презентаций, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 11</b>	<b>Олимпийские игры.</b>	<b>6</b>
	Проведение Олимпийских игр, начиная с истоков их зарождения до последних летних Олимпийских игр. Основные виды спорта в зимние и летние Олимпийские игры. Великие победы и поражения. Олимпийские чемпионы Чувашии. Женские олимпийские программы.	4
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2

<b>Тема 3. 12</b>	<b>Времена года. Погода.</b>	<b>4</b>
	Описание климата средней полосы России. Сравнение климата в России и Великобритании. Все характеристики текущей погоды. Температура. Времена года. Обсуждение в монологах и диалогах погодных условий, подходящих для занятий спортом.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 13</b>	<b>Экологические проблемы окружающей среды.</b>	<b>4</b>
	Ролевые игры по экологической тематике. Составление правил, руководствуясь которыми можно помочь спасению окружающей среды от разрушения. Что делает каждый спортсмен для создания экологически безопасной обстановки для тренировок.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 14</b>	<b>Технологический прогресс.</b>	<b>4</b>
	Значимость развития компьютерной техники. Спорт и компьютер: оптимизация спортивно-тренировочного процесса. Интернет: лучшие возможности для информационного обеспечения спортсменов.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 15</b>	<b>Профессии. Мои планы на будущее.</b>	<b>4</b>
	Профессия, о которой человек мечтает в детстве, и которой решает посвятить жизнь. Проблема осознанности выбора. Спорт – не только увлечение, это ответственность, в особенности, если ты работаешь тренером или учителем физкультуры. Взаимоотношения учителя физкультуры и молодых спортсменов.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 16</b>	<b>Путешествие. Спортсмен за рубежом.</b>	<b>6</b>
	Различные способы путешествий спортсменов по миру. Обсуждение положительных и отрицательных сторон каждого вида транспорта. Бронирование билетов. Оформление визы. На таможне. В международном аэропорту. В самолете. В гостинице. В ресторане. Профессиональное общение. Вывески в незнакомом городе. Как вести себя в магазине.	4
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 17</b>	<b>Австралия.</b>	<b>4</b>
	История Австралии. Австралия сегодняшнего дня. Традиции и обычаи в Австралии. Возможности для развития спорта в Австралии. Традиционные для Австралии виды спорта. Олимпийские игры 2000 г. Сиднее.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 18</b>	<b>Соединенные Штаты Америки.</b>	<b>4</b>
	США: вчера и сегодня (географическое положение и политическое устройство). История исконных жителей и первых поселенцев из Европы на территории США. Виды спорта, типичные для территории США, Национальная баскетбольная ассоциация США. Американский футбол.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 19</b>	<b>Великобритания.</b>	<b>4</b>
	Великобритания. Виды спорта, типичные для территории Великобритании, традиционные спортивные состязания в Шотландии, Уэльсе, Англии, Северной Ирландии: футбольный тотализатор, крикет, настольный теннис, бег с препятствиями, гонки, состязания шотландских горцев. История Лондона. Соревнования на лодках по р. Темза между Оксфордом и Кембриджем. Шуточные соревнования в Англии (напр. «egg & spoon race»). Соревнования по шахматам «Белая ладья», Чемпионаты по конным скачкам на стадионе Дерби в Англии. Теннисные чемпионаты на Уимблдоне. Финалы кубков мира по футболу на стадионе Уэмбли в Англии.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1

<b>Тема 3. 20</b>	<b>Россия.</b>	<b>3</b>
	Отличительные особенности тренировок в России. Исконно русские виды спорта. Виды спорта, принесшие России наибольшие победы в международных соревнованиях. Олимпийские чемпионы России.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме..</i>	1
<b>Тема 3. 21</b>	<b>Чувашия.</b>	<b>4</b>
	Краткое знакомство с республикой Чувашия на английском языке. Возможности, предоставляемые правительством республики, для занятий спортом. Контингент занимающихся спортом. Развитие спорта в разных образовательных учреждениях. Главные стадионы республики, спортивные общества и клубы. Виды спорта, наиболее популярные и успешно развивающиеся в нашей республике. Известные спортсмены, олимпийские чемпионы, прославившие Чувашию. Спортивные и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов высокого профиля.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме..</i>	1
<b>Тема 3. 22</b>	<b>Искусство.</b>	<b>5</b>
	Составление диалогов со словами и выражениями из области изобразительного искусства и музыки. Импрессионизм. Авангардизм (А. Матисс). Техника описания картины на английском языке. Обсуждение творческих биографий: Моцарт, Прокофьев, Чайковский, Рембрандт, Шишкин, Ван Гог, Леонардо да Винчи, У. Дисней.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме..</i>	2
<b>Тема 3. 23</b>	<b>Водные виды спорта.</b>	<b>5</b>
	Обсуждение основных водных видов спорта в монологах и диалогах: плавание на различные дистанции, водное поло, прыжки с трамплина, подводное плавание, синхронное плавание.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 24</b>	<b>Единоборства.</b>	<b>4</b>
	Обсуждение контактных видов спорта: бокс, вольная борьба, каратэ, дзюдо, самбо, тайквондо, фехтование. Затрагивание проблем опасности для спортсмена, занимающегося контактным видом спорта. Жестокость и насилие. Освещение подобных соревнований по телевидению.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 25</b>	<b>Легкая атлетика.</b>	<b>4</b>
	Королева спорта. Легкоатлетические виды спорта. Обсуждение бега на различные дистанции, прыжков в длину и в высоту, метаний, прыжков с шестом. Диалоги «На соревнованиях по многоборью», «Об усиленных тренировках». История бега с препятствиями. История спортивной ходьбы. Легкая атлетика в Чувашии.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 26</b>	<b>Велоспорт</b>	<b>4</b>
	Особенности занятий велоспортом в разных странах мира. Проведение чемпионатов мира по велоспорту. Возможные травмы в период соревнований и их профилактика. Составление диалогов и монологов о преимуществах и недостатках занятий велоспортом.	3
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 27</b>	<b>Медицинский контроль.</b>	<b>4</b>
	Роль медицины в спорте больших достижений. Органы осуществления медицинского контроля в спорте. Учреждения, обучающие докторов для клиник спортивной медицины. Медицинские карты и где они хранятся. Оформление допуска к соревнованиям. Постоянный медицинский персонал команд национальной лиги, его функции и связь с тренером.	3

	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 28</b>	<b>Виды соревнований.</b>	<b>3</b>
	Различные виды чемпионатов. Что такое чемпионат. Кто такой чемпион. Олимпийские игры – зимние и летние. Олимпийские виды спорта. Турнир – определение. Понятие об отборочном турнире. Кубок Европы – история, цикличность проведения, виды спорта, по которым он проводится. Кубок мира - цикличность проведения, виды спорта, по которым он проводится. Кубок победителей кубков.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 29</b>	<b>Цели и задачи физического воспитания.</b>	<b>3</b>
	Образовательные цели: передача определенных навыков, знаний и умений. Физическое совершенство и спорт. Понятие о физической выносливости. Социальные задачи. Эстетические цели. Формирование навыков мышечной координации, двигательных навыков. Развитие мыслительных операций и процессов в структуре мышления.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	1
<b>Тема 3. 30</b>	<b>Ценности занятий спортом.</b>	<b>4</b>
	Значение физических упражнений, физиологические и психологические ценности. Какими должны быть занятия спортом и физкультурой, чтобы приносить пользу. Влияние физических упражнений на организм: улучшение кровообращения, улучшение работы дыхательной системы, пищеварительной системы, обмена веществ, развитие мускулатуры. Меры предосторожности: регулярный медицинский контроль, соблюдение режима тренировочных занятий, значение разминки и заминки, соблюдение правильного режима питания.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 31</b>	<b>Тренировочный процесс.</b>	<b>4</b>
	Взаимосвязь элементов тренировочного процесса: двигательных, тактических, физических качеств и техники ведения боя. Последовательность и пропорции выполняемых тренировочных действий. Цикличность тренировочных занятий (работы и отдыха). Понятие о восстановлении. Факторы, стимулирующие процесс восстановления. Разминка и ее роль в тренировочном процессе. Заминка.	2
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов, рефератов, перевод текстов по данной теме.</i>	2
<b>Тема 3. 32</b>	<b>Устойчивые выражения. Речевые клише.</b>	<b>15</b>
	Изучение наиболее распространенных устойчивых выражений (фразеологизмов) английского языка с тем, чтобы активно использовать их в разговорной речи на бытовые темы и правильно в смысловом плане переводить тексты, относящиеся к общему языку; работа с текстами, содержащими наиболее употребительные разговорные клише и фразеологизмы.	6
	<i>Самостоятельная работа: составление сообщений, диалогов</i>	6
<b>Раздел 4</b>	<b><i>Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов</i></b>	<b>42</b>
<b>Тема 4. 1</b>	<b>Знакомство с основами аннотирования и реферирования профессионально ориентированных текстов.</b>	<b>21</b>
	Знакомство с фразами для интерпретации текстов. Трансформация текстов (осмысление, переработка содержания текста и его изложение в форме устного рассказа, аннотации, тезисов и т.п.). Газеты и журналы. Освещение спортивных событий в СМИ. Пропаганда занятий спортом в печатных изданиях разных стран мира. Освещение последних Олимпийских игр. Чтение газетных вырезок из американских газет. Навыки работы спортивным комментатором.	11
	<i>Самостоятельная работа:</i> - написание аннотаций к журнальным статьям по спорту; - реферирование газетных статей о спортивных мероприятиях.	10

<b>Тема 4. 2</b>	<b>Совершенствование навыков двустороннего перевода специализированных текстов.</b>	<b>21</b>
	Профессиональная узкоспециальная лексика; систематизация профессиональной лексики; многозначность слова; развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования; изучающее чтение (чтение с полным усвоением содержания и языковых способов его выражения) несложных по форме и содержанию специализированных текстов с элементами лингвистического анализа (нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью выбора оптимальных эквивалентов перевода).	11
	<i>Самостоятельная работа:</i> - самостоятельный перевод текстов на спортивную тематику со словарем; - нахождение лексико-грамматических явлений и определение их функций с целью выбора оптимальных эквивалентов перевода.	10
<b>Всего:</b>		<b>285</b>

### **2.3. Примерные темы учебных проектов.**

- Выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения.
- Подготовка информационного листка об избранной профессии.
- Подготовка программы туристического маршрута.
- Создание презентаций по теме «Мой тренер», «Виды спорта», «Англоговорящие страны и Россия», «Искусство».
- Доклад об экологической ситуации в регионе.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

#### ***Оборудование учебного кабинета:***

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиа проектора;
- карты;
- грамматические таблицы;
- учебники.

#### ***Технические средства обучения:***

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- телевизор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### ***Основная литература:***

- А.П. Голубева. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
- Е. А. Баженова. Английский язык для физкультурных специальностей, М.: Издательский центр «Академия», 2006.
- А. Г. Молякова. Методическое пособие для студентов 2 курса РГОУ «ЧССУОР», 2006.
- А. Г. Молякова. Методическое пособие для студентов 3 курса РГОУ «ЧССУОР», 2006.
- А. Г. Молякова. Методическое пособие для студентов 4 курса РГОУ «ЧССУОР», 2006.

- А. Г. Молякова. Методическое пособие по интерпретации английского нехудожественного текста для студентов 4 курса ЧССУОР, 2006.
- Голицинский Ю. Грамматика: сборник упражнений, СПб, Каро, 2003.

#### *Дополнительная литература:*

- Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
- Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

#### *Интернет-ресурсы:*

- ABBYY Lingvo  
Русско-английский и англо-русский словари.  
<http://www.lingvo.ru>
- Englishteachersfile.com  
The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources.  
<http://www.englishteachersfile.com/>
- English Space  
Специализированная аннотированная электронная библиотека для изучающих английский язык. Описание нетрадиционных методик обучения, развития памяти и многое другое. Online курс английского (от алфавита до бу-дущего в прошедшем) с озвученными словами, снабженными транскрипцией. Поистине полезные советы для полноценного, эффективного и быстрого изучения иностранного языка. Форум. Чат. Все абсолютно бесплатно.  
<http://www.englSPACE.km.ru/>
- Freenglish.com -это возможность улучшить Ваш английский, забавляясь!  
Этот сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры,ресурсы английского, новости  
<http://www.free-english.com/russian/index.asp>
- Lang.ru  
Интернет-справочник по английскому языку - онлайн - уроки,

- общение, сервисы.  
<http://www.lang.ru/>
- The Russia Journal Daily: Latest News  
[www.russiajournal.com](http://www.russiajournal.com)
  - TalkNow  
Онлайн - уроки по английскому языку для детей старшего школьного возраста.  
<http://www.nd.ru/talknow/>
  - TOEFL  
Онлайн - тест по английскому языку по системе TOEFL  
[http://www.toefl.ru/m\\_test.shtml](http://www.toefl.ru/m_test.shtml)
  - Английский язык. Ru  
Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бес-платная имитация экзамена TOEFL online, советы о том, как правильно выбрать языковую школу...  
<http://www.english.language.ru>
  - Английский язык на сайте "Первое сентября"  
Учебно-методические материалы по английскому языку  
<http://www.1september.ru/ru/eng.htm>
  - Бесплатные обучающие программы (Демо-версии) [www.history.ru/free.htm](http://www.history.ru/free.htm)
  - Бесплатная подготовка к экзамену TOEFL, уроки, тесты  
Получите неограниченный доступ к материалам по подготовке к экзамену TOEFL. Тренировочный экзамен, который вы можете пройти, по объёму и сложности является таким же, как настоящий TOEFL.  
<http://www.free-toefl.com>
  - "Мультилекс" - англо-русский электронный словарь  
Онлайн переводчик слов и словосочетаний с русского языка на английский и обратно.  
<http://www.multilex.ru/online.htm>
  - Образовательный портал "УЧЕБА"  
Программы, тематические планы, поурочные планы, учебные эксперименты, список печатных изданий рекомендованных для школ, каталог учебного оборудования с фотографиями и описаниями учебно-наглядных пособий, требования к учебному оборудованию и оформлению кабинетов.  
[www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)
  - Ресурсы WWW по обучающим программам [www.history.ru/progr.htm](http://www.history.ru/progr.htm)
  - Российский информационный портал "Педагогика общеобразовательной школы"  
Документы МО РФ, законы, каталог информационных ресурсов для учителей.  
[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

- Сервер информационной поддержки "ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА"  
Базовые тесты по предметам; инструкции по подготовке и участию выпускников ОУ в ЕГЭ; кодификаторы элементов содержания по базовым школьным предметам, проверяемые на ЕГЭ; нормативные документы; список регионов участвующих в ЕГЭ; расписание ЕГЭ; ВУЗы принимающие свидетельства по результатам ЕГЭ.  
[www.ege.ru](http://www.ege.ru)
- Уроки английского с Клиффордом  
Сегодняшний урок - Клиффорд на пляже. Помоги Клиффорду построить замок из песка! Просто перетаскивай мышкой объекты туда, где захочешь создать свой дворец. Когда закончишь, кликни надпись "I'm Done" и получишь маленький сюрприз!  
<http://www.nd.ru/clifford>
- Учительская газета  
[www.ug.ru](http://www.ug.ru)
- Учись говорить по-английски с программой ESL PRO  
ESL PRO - одна из лучших программ в Интернете, обучающая английскому произношению. Она основана на уникальном лингвистическом подходе к обучению правильному произношению. Уроки, игры и многое другое.  
<http://www.eslprosystems.com>
- Читиво: объединенный каталог печатных изданий  
[www.chtivo.ru](http://www.chtivo.ru)
- Информация о международных экзаменах по английскому языку, пробные тесты <http://www.exams.ru>
- Ресурсы и материалы BBC. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>
- Click UK – портал для изучающих культуру Великобритании  
<http://clickuk.ru>
- America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев.  
<http://www.infospace.com/info.USA/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	---------------------------------

		<b>оценки результатов обучения</b>
<p><b>ПК 1.1.</b> Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</li> <li>• словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><i>Практические занятия. Составление предложений. Контрольные работы по грамматике. Доклады и рефераты. Контрольное чтение, работа с карточками</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-	

оценивать их эффективность и качество.	спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	
<b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;	

и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.	
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
<b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов	