

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО  
РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ЧУВШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОПД. 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.В.01 ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

**Организация-разработчик:**

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчики:**

- Федорова О.В., преподаватель медико-биологических дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Рабочая программа одобрена:**

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

- приказом директора

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | <b>4</b>  |
| 1.1. Область применения программы  | 4         |
| 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: | 4         |
| 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:                                     | 4         |
| 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:                                | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <b>6</b>  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                    | 6         |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины                                 | 7         |
| 2.3. Темы рефератов.   | 11        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <b>11</b> |
| 3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.                   | 11        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.  | 11        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ».

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 3 курса БПОУ «ЧУОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Допинг-контроль в спорте» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Уметь:**

- использовать методы психологического тренинга (коммуникативные игры, структурированные групповые дискуссии) в решении задач антидопинговой профилактики
- осуществлять подбор и самостоятельную разработку информационно-справочных антидопинговых материалов
- организовывать беседы антидопинговой тематики со спортсменами различного возраста и уровня подготовки

**Знать:**

- суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность
- основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запрещения в спорте, краткосрочные и долгосрочные последствия применения
- основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы, организацию допинг-контроля
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- основные положения Всемирного антидопингового кодекса,
- история применения допинг - контроля в олимпийском движении,
- принцип действия допингов и последствия их приема,
- основные антидопинговые правила,
- список запрещенных препаратов,
- последствия действий запрещенных препаратов на спортсмена,
- правила штрафных санкций и дисквалификации, применяемых в РУСАДА и ВАДА,
- порядок прохождения процедуры сдачи допинг - контроля,
- права спортсмена при прохождении процедуры допинг -контроля,
- обязанности при прохождении процедуры допинг -контроля,
- действия запрещенных препаратов на организм спортсмена,

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;

**Владеть:**

- Методологическими подходами к антидопинговой пропаганде
- Приемами анализа проблемных ситуаций, связанных с допингом в спорте

**В результате освоения обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
- ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
- ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
- ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия, проводить антидопинговую пропаганду
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**В результате освоения обучающиеся должны обладать общими компетенциями:**

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
- ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
- ОК 12.** Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 21 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>                |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>63</b>                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>42</b>                         |
| в том числе:  |                                   |
| • лекции  | 35                                |
| • практические занятия  | 5                                 |
| • дифференцированный зачет  | 2                                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>21</b>                         |
| в том числе:  |                                   |
| <i>Выполнение творческих работ (сообщение, презентация, изготовление буклета и др.)</i><br><i>Подготовка к семинарскому/практическому занятию</i><br><i>Домашняя работа</i><br><i>Работа с нормативными документами</i> | 21                                |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий: систематическая проработка конспектов, учебной литературы, выполнение тестовых заданий</i>  |                                   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>   | <b>дифференцированного зачета</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ДОПИНГ-КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов |
|--|--|-------------|
| <b>Введение</b>  |  | <b>2/2</b>  |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> Цели и задачи дисциплины «Допинговые проблемы в спорте». Место и важность дисциплины в системе подготовки будущего специалиста – педагога по физической культуре и спорту. Становление экономических, политических, правовых и морально-этических аспектов борьбы с допингом.  | 2           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение творческих работ по проблеме олимпийского движения (презентации, сообщения, «паспорт спортсмена» и др.)  | 2           |
| <b>Раздел 1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте:</b> |  | <b>11/6</b> |
| <b>Тема 1.1</b>  | <b>Основы управления работоспособностью спортсмена</b>   |             |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> средства повышения работоспособности и ускорения восстановления спортсмена, допинг; системные, органические и дополнительные факторы ограничивающие работоспособность спортсмена, рекомендации для спортсмена  | 3           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме. - заполнение таблицы «Факторы риска»  | 2           |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике</b>  |             |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> обоснование использования фармакологических средств в спорте, влияние лекарственных средств на различные системы и процессы жизнедеятельности для коррекции работоспособности спортсмена, реестр лекарственных средств Рос Федерации; Основные фармакологические препараты и биологически активные добавки, которые используются при подготовке спортсменов высшей квалификации: адаптогены, антиоксиданты, ноотропы, иммуномодуляторы, энергизаторы, энергосорбенты, витамины, восстановители и др. | 3           |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка докладов по теме «Фармакология в спорте»   | 2           |
| <b>Тема 1.3</b>  | <b>Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.</b>  |             |
|  | <b>Содержание учебного материала:</b> фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов: подготовительный период; базовый период; предсоревновательный период, основные задачи каждого этапа и фармакологические препараты   | 3           |
|  | <b>Практическая занятая № 1. (практическая работа) Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов</b><br>Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена в период подготовки и участия в  | 2           |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | соревнованиях в период годового цикла в зависимости от типа нагрузки, вида спорта и решаемых на каждом этапе задач.  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление индивидуальной фармакологической карты спортсмена   | 2           |
| <b>Раздел 2. Профилактика применения допинга среди спортсменов:</b> |  | <b>15/7</b> |
| <b>Тема 2.1</b>   | <b>Что такое допинг. Суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность</b>   | 2           |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> термин «Допинг», причины повышенного внимания к проблеме допинга; виды нарушений, согласно Всемирному антидопинговому кодексу (антидопинговые правила); принцип «Фэйр-плей» - честной игры   |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.   | 1           |
| <b>Тема 2.2</b>   | <b>История развития допинга</b>  | 3           |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> История Олимпийского движения и появления допинга. Примеры использования допинга с античных времен первые олимпийские игры (776 г до нэ) до современности; цифры и факты; современная эра допинга – с 1935 (инъекционный тестостерон), 1967 – введение Допинг контроля МОК.  |             |
|   | <b>Практическое занятие № 2.(семинар) Использование допинга – основная угроза развитию современного спорта</b>   | 1           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Разработка и изготовление буклетов, плакатов на антидопинговую тему.   | 2           |
| <b>Тема 2.3</b>   | <b>Основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запрета в спорте.</b>   | 4           |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> побочные эффекты применения запрещенных в спорте препаратов; вещества и методы в запрещенном списке: анаболические андрогенные стероиды, пептидные гормоны, бета-2-агонисты, гормональные модуляторы, диуретики, кровяной допинг, генный допинг, стимуляторы, наркотики, алкоголь, бета-блокаторы; фармакологические, химические и физические манипуляции, относящиеся к группе допинга, их влияние на спортивный результат и работоспособность; побочные эффекты применения запрещенных в спорте препаратов |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.   | 1           |
| <b>Тема 2.4</b>   | <b>Алкогольная и наркотическая зависимость в спорте.</b>   | 2           |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> проблема допинга и наркозависимость, субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта, алкоголь- это допинг, наркотик или то и другое?   |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить доклад по теме  | 1           |
| <b>Тема 2.5</b>   | <b>Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов</b>  | 3           |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> международные стандарты для терапевтического использования   |             |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
|   | запрещенных субстанций Всемирного антидопингового кодекса; этапы и критерии выдачи разрешений; легальное и нелегальное использование фармакологических препаратов, входящих в запрещенный список; оказание срочной медицинской помощи; БАД в спорте; рекомендации для спортсменов  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания по изучению классификации допинговых средств и методов, выполнению тестовых упражнений по определению групп запрещенных средств  | 2           |
| <b>Раздел 3. Антидопинговая политика и ее реализация:</b> |  | <b>12/6</b> |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы (ВАДА, РУСАДА)</b>  |             |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> Антидопинговая политика и ее реализация: Всемирное антидопинговое агентство ВАДА (1999), Международный олимпийский комитет МОК, правительства, Национальные олимпийские комитеты, национальные антидопинговые организации НАДО, региональные антидопинговые организации РАДО, Российская антидопинговая организация РУСАДА, их цель и задачи, функции, | 3           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.   | 1           |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Процедурные правила допинг-контроля;</b>  |             |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> права и обязанности спортсмена; процедура допинг контроля: уведомление, регистрация на пункте контроля, выбор емкости, тестирование, сбор проб, разделение пробы, пломбирование пробы, заполнение протоколы допинг-контроля, проверка данных, анализ проб, обработка результатов, апелляции.   | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал. Ответить на контрольные вопросы по теме.   | 1           |
| <b>Тема 3.3</b>   | <b>Антидопинговые правила. Санкции за нарушение антидопинговых правил</b>  |             |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Антидопинговые правила; нарушения антидопинговых правил, санкции индивидуальные и командные: аннулирование результатов, штрафы, дисквалификация; отягощающие и смягчающие обстоятельства; рекомендации спортсмену, проведение разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.                   | 2           |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическому занятию № 4: Разработка плана/сценария мероприятия в рамках антидопинговой профилактической работы.  | 2           |
| <b>Тема 3.4</b>   | <b>Руководство для спортсменов. Основные антидопинговые документы спортсмена</b>   |             |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b> антидопинговые документы: всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика - антидопинговые правила , запрещенный список; проблема нарушения антидопинговых правил<br>Перечень знаний, предъявляемых к квалифицированному спортсмену:<br>1. Антидопинговый кодекс<br>2. Антидопинговые правила<br>3. Субстанции, запрещенные в виде спорта         | 3           |

|               |  |          |
|---------------|--|----------|
|               | <p>4. <i>Процедурные правила допинг-контроля</i><br/> 5. <i>Положение об организации и проведении антидопингового контроля в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.</i></p>  |          |
|               | <p><b>Практическое занятие № 3. (семинар) Семинар «Радуйся честной борьбе»</b><br/> <b>Вопросы :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему важно обсуждать проблему допинга?</li> <li>• Что означает принцип «Фейер-плей?»</li> <li>• Почему проблема допинга обострилась именно в последние десятилетия?</li> <li>• Когда и как возник допинг?</li> <li>• Допинг всегда опасен для здоровья или есть исключения?</li> <li>• Зачем некоторые спортсмены прибегают к стимуляторам и чем это опасно?</li> <li>• Алкоголь – это допинг, наркотик или то и другое?</li> <li>• Какие фармакологические препараты могут легально использоваться для улучшения спортивных результатов?</li> <li>• Почему в число запрещенных препаратов попадают гормоны и их аналоги?</li> <li>• Почему в число запрещенных препаратов попадают диуретики?</li> <li>• Что такое кровяной и генный допинг?</li> <li>• Как происходит допинг контроль?</li> <li>• Может ли проблема допинга быть решена полностью и окончательно?</li> <li>• Как следует относиться к проникновению допинга в детско-юношеский спорт?</li> <li>• Какие организации ведут борьбу с допингом и их задачи?</li> </ul> | 2        |
|               | <p><b>Самостоятельная работа:</b> составить тестовые вопросы по теме с 4 вариантами ответов или кроссворд по разделу «Допинг контроль»</p>   | 2        |
|               | <p><b><i>Дифференцированный зачет</i></b></p>  | <b>2</b> |
| <b>Всего:</b> | <b>42/21</b>   |          |

### 2.3. Темы рефератов.

1. История развития допинга.
2. Антидопинговая политика, правила и их реализация
3. Характеристика допинговых средств и методов и их влияние на организм и спортивный результат
4. БАД в спорте
5. Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов
6. Алкогольная и наркотическая зависимость в спорте
7. Тестирование спортсменов (процедура допинг контроля)
8. Нарушение антидопинговых правил. Антидопинговые санкции

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- Ученические парты.
- Ученические стулья.
- Классная доска.
- Экран для мультимедиа проектора.
- Учебники.
- Дополнительная и справочная литература.
- КИМ по предмету.

##### *Технические средства обучения:*

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- Мультимедиа проектор.

##### *Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература:

- Попов С.Н. Лечебная физическая культура / Под ред. Попова С.Н. (10-е изд., стер.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
- За честный и здоровый спорт. РУСАДА. под редакцией А. Деревоедова. М.: Транслит, 2010

##### Дополнительная литература:

1. Ачкасов Е. Е., Руненко С. Д., Пузин С. Н. Врачебный контроль в физической культуре. М.: ООО «Триада – Х», 2012. - 130 с.
2. Граевская Н.Д., Долматова Т.И. Спортивная медицина: Курс лекций и практические занятия. В 2-х т. -М.: Советский спорт, 2004. -304 с.
3. Е. Репкина. Антидопинговый справочник спортивного журналиста. М.: Транслит, 2010 – 48 с.
4. Грецов А.Г. За спорт без допинга. Вопросы и ответы.// научно-методическое пособие для тренеров и спортсменов. – СПб: Галеяпринт, 2012. – 60 с.
5. Грецов А.Г. Радуйся честной борьбе. Информационно-методические материалы для подростков и молодежи/ под редакцией О.М. Шелкова. – СПб, ФГБУ СПбНИИФК, 2011 – 64

##### Интернет-ресурсы:

1. Спортивная физиология [Электронный ресурс] – режим доступа свободный: <http://sportmedi.ru> – (Дата обращения 18.05.2013г.)
2. <https://www.wada-ama.org/>
3. <http://www.rusada.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные<br>показатели<br>оценки<br>результата   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.</p> <p>ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия, проводить антидопинговую пропаганду</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;</li> <li>- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций;</li> <li>- проводить разъяснительную работу среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;</li> <li>- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;</li> <li>- о вреде применения допинга в спорте.</li> </ul> | <p><b><u>Текущая аттестация:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания проблемного характера;</li> <li>• практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>• подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b><u>Формы оценки результативности обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b><u>промежуточная аттестация:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</i></p> <p><i>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</i></p> |  |  |
|---|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | – демонстрация интереса к будущей профессии   | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i> |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки;<br>– оценка эффективности и качества выполнения;   |   |
| <b>ОК 3.</b> Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;   |   |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет;<br>– использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.  |   |
| <b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  | – разработка планирующей документации;<br>– создание баз данных результатов и их учет;<br>– использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.  |   |
| <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;<br>– умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);<br>– с преподавателями, в ходе обучения<br>– с коллегами в ходе производственной практики. |   |
| <b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы;<br>– умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач;<br>– формулировать уровень ответственности за результат выполнения   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | задания.   |  |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>– определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>                  |  |
| <b>ОК 9.</b> Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу;</li> <li>– умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>– подбор и самостоятельная разработка информационно-справочных антидопинговых материалов</li> </ul>  |  |
| <b>ОК 10.</b> Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности.</li> <li>– использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов;</li> <li>- применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта.</li> </ul> |  |
| <b>ОК 11.</b> Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решений с учетом законов и правовых норм регламентирующих тренировочную и соревновательную деятельность спортсменов</li> <li>– организация антидопинговой работы и антидопинговая пропаганда</li> </ul>  |  |
| <b>ОК 12.</b> Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– технически правильное выполнение двигательных действий в избранном виде спорта с учетом современных требований к уровню подготовленности спортсмена;</li> <li>– грамотный анализ техники и степени освоения двигательного действия.</li> </ul>  |  |

### 2.3. Календарно-тематический план.

| № п/п                           | Разделы и темы   | Распределе<br>ние часов |                   | Всего<br>часов | Дата<br>прове<br>дения |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------|----------------|------------------------|
|                                 |  | Лекции                  | Практ.<br>занятия |                |                        |
|                                 | <i>Введение</i>  | 2                       | -                 | 2              |                        |
| <b>Раздел 1.</b>                | <b>Общие основы фармакологического обеспечения в спорте:</b>   | <b>9</b>                | <b>2</b>          | <b>11</b>      |                        |
| Тема 1.1                        | Основы управления работоспособностью спортсмена  | 3                       |                   | 3              |                        |
| Тема 1.2                        | Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике;                      | 3                       |                   | 3              |                        |
| Тема 1.3                        | Фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям.   | 3                       |                   | 3              |                        |
|                                 | <b>Практическое занятие 1.</b> ( пр.работа) Фармакологическое обеспечение этапов подготовки спортсменов        |                         | 2                 | 2              |                        |
| <b>Раздел 2.</b>                | <b>Профилактика применения допинга среди спортсменов:</b>  | <b>14</b>               | <b>1</b>          | <b>15</b>      |                        |
| Тема 2.1                        | Суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность  | 2                       | -                 | 2              |                        |
| Тема 2.2                        | История развития допинга   | 3                       |                   | 3              |                        |
|                                 | <b>Практическое занятие № 2.(семинар)</b> Использование допинга – основная угроза развитию современного спорта | -                       | 1                 | 1              |                        |
| Тема 2.3                        | Основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запрета в спорте.              | 4                       |                   | 4              |                        |
| Тема 2.4                        | Алкогольная и наркотическая зависимость в спорте.  | 2                       |                   | 2              |                        |
| Тема 2.5                        | Терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов   | 3                       |                   | 3              |                        |
| <b>Раздел 3.</b>                | <b>Антидопинговая политика и ее реализация:</b>  | <b>10</b>               | <b>2</b>          | <b>12</b>      |                        |
| Тема 3.1                        | Основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы (ВАДА, РУСАДА)                         | 3                       |                   | 3              |                        |
| Тема 3.2                        | Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля;  | 2                       |                   | 2              |                        |
| Тема 3.3                        | Санкции за нарушение антидопинговых правил   | 2                       |                   | 3              |                        |
| Тема 3.4                        | Руководство для спортсменов. Основные антидопинговые документы спортсмена                                      | 3                       |                   | 2              |                        |
|                                 | <b>Практическое занятие № 3. (семинар)</b> Семинар «Радуйся честной борьбе»                                    |                         | 2                 | 2              |                        |
| <b>Дифференцированный зачёт</b> |  | -                       | <b>2</b>          | <b>2</b>       |                        |
|                                 | <b>Всего:</b>  | <b>35</b>               | <b>7</b>          | <b>42</b>      |                        |

