

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЧЕБОКСАРСКОЕ
УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА»
МИНИСТЕРСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОПД. 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.09 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 № 976)) по специальности 49.02.01 физическая культура среднего профессионального образования (далее - СПО).

Организация-разработчик:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Разработчики:

- Захаров Андрей Васильевич, преподаватель ОБЖ БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа одобрена:

- методическим объединением преподавателей БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
- педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Рабочая программа утверждена:

- приказом директора

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	стр. 4
1.1.	Область применения программы.	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	4
1.3.	Требования к результатам освоения дисциплины.	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины.	5
2.	<i>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
2.3.	Темы докладов и рефератов.	12
3.	<i>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	12
3.1.	Требования к минимальному материально техническому обеспечению.	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения.	13
4.	<i>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в подготовке студентов 2 курса БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина общеобразовательного цикла ППССЗ.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва гражданина на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

В результате освоения обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
- ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
• теоретические занятия	48
• практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>в том числе:</i>	
• Рефераты	35
• Доклады	
• Презентации	
• Домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированно ого зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Всего часов/ из них с/р
1	2	3
Раздел I.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	47/17
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	12/4
	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам и распространению, тяжести последствий.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
	ЧС военного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения крупномасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера – современные средств поражения. Ядерное оружие, его классификация и поражающее действие. Очаг ядерного поражения. Особенности нейтронного оружия и аварий на атомных энергетических установках.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
	Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ (ОВ). Зоны поражения и очаги поражения. Условия, влияющие на стойкость и концентрацию ОВ. Бинарное оружие. Способы оказания первой медицинской помощи при поражении ОВ.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
	Бактериологическое (биологическое) оружие (БО). Способы нанесения удара. Классификация болезнетворных микроорганизмов. Карантин и обсервация. Способы защиты от БО. Мероприятия, проводимые в зоне биологического заражения (режимные, административные, противоэпидемические, санитарно-гигиенические).	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
Тема 1.2.	Организационные основы по защите от ЧС мирного и военного времени	9/3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территория от ЧС.	2

	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства для ликвидации ЧС.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
	Гражданская оборона (ГО), ее структура и задачи по защите населения и территорий от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. История развития ГО.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты). Подготовка докладов.</i>	1
Тема 1.3.	Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	19/7
	<i>Практическое занятие №1.</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты)</i>	2
	Инженерная защита населения от ЧС. Убежища, противорадиационная защита и простейшие укрытия, их оборудование и классификация. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2
	<i>Практическое занятие №2.</i> Инженерная защита населения от ЧС.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты)</i>	1
	<i>Практическое занятие №3.</i> Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по теме (конспекты)</i>	2
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.	2
	<i>Практическое занятие №4.</i> Средства индивидуальной защиты.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	2
Тема 1.4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	7/3
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к восстановлению нарушенного производства. Комиссия по ЧС и противопожарной безопасности объекта	2

	экономики (КЧС и ПБ).	
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	2
Контрольная работа № 1 за семестр		2
Раздел 2.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	46/16
Тема 2.1.	Основы обороны государства	20/6
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Реформа Вооруженных Сил РФ и ее этапы.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Вооруженные силы РФ – основа обороны РФ. Виды Вооруженных сил России и их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Сухопутные войска, история создания, предназначение, роды войск. Организационная структура, вооружение и боевая техника сухопутных войск.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Ракетные войска стратегического назначения. История создания. Организационная структура, вооружение и техника сухопутных войск.	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
	Типы войск, их состав и предназначение.	2
	<i>Практическое занятие №5. Типы войск, их состав и предназначение.</i>	2
	<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам.</i>	1
Тема 2.2.	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	16/6
	Правовые основы военной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы, статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы,	2

	предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	
	Практическое занятие №6. Правовые основы военной службы.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам	2
	Происхождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Сроки призыва на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Составы и воинские звания военнослужащих. Вооруженные силы России. Военная форма одежды и знаки различия.	2
	Практическое занятие №7. Происхождение военной службы по призыву и по контракту.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам	2
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные обязанности и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы, неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольные оставление части и др. Уставы ВС РФ, их предназначение и основные положения.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам	2
Тема 2.3.	Основы военно-патриотического воспитания	10/4
	Боевые традиции ВС России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества - источник духовных сил воина. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам	2
	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Порядок вручения хранения и содержания боевого знамени воинской части. Ордена – почетные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службе.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам	1
	Ритуалы ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2
	Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам; конспекты и доклады по темам. Подготовка и защита презентаций.	1
Раздел 3.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.	8/2
Тема 3.1.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	8/2
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в	1

оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	
<i>Практическое занятие №8. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.</i>	2
<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам.</i>	1
Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье как одна из основных жизненных ценностей человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Общественное здоровье. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	1
<i>Практическое занятие №9. Здоровье человека и здоровый образ жизни.</i>	2
<i>Самостоятельная работа – домашняя работа: найти дополнительную информацию по темам.</i>	1
Дифференцированный зачет	2
Всего:	105

2.3. Темы докладов и рефератов.

1. ЧС природного характера. Землетрясение.
2. ЧС природного характера. Наводнение.
3. ЧС природного характера. Сели.
4. ЧС природного характера. Оползни.
5. ЧС природного характера. Снежная лавина.
6. ЧС природного характера. Ураганы.
7. ЧС природного характера. Природные пожары.
8. Формирование здорового образа жизни. Образ жизни и здоровье. Факторы риска здоровья.
9. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни
10. Рациональное питание, режим труда и отдыха.
11. Вредные привычки.
12. Формирование здорового образа жизни молодежи.
13. Свободное время и образ жизни молодежи.
14. Важные аспекты образа жизни.
15. Преодоление вредных привычек – необходимое условие здорового образа жизни.
16. Профилактика близорукости.
17. Алкоголизм.
18. Наркомания.
19. Токсикомания.
20. Вред табакокурения.
21. Курение подростков.
22. Курение и беременность.
23. Движение – основа здоровья.
24. Чистота – залог здоровья.
25. Все о СПИДе.
26. Профилактика венерических заболеваний среди молодежи.
27. Экология и заболеваемость населения
28. Региональные особенности экологии в Казахстане.
29. Влияние социально-гигиенических факторов на здоровье населения.
30. Влияние факторов внешней среды на здоровье человека.
31. Качество среды обитания человека.
32. Экологический кризис и возможности его преодоления.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- набор плакатов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013.

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1. Хван М.А. Безопасность жизнедеятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
2. Сапранов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: Академия, 2002

Интернет-ресурсы:

1. <http://antiterror.ru/personal/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/safety/>
3. <http://www.0-1.ru>
4. <http://www.ligazn.ru>
5. <http://www.znopr.ru>
6. <http://www.komarovskiy.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию. ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и	уметь: <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практических работ; • анализ нормативно-правовых актов; • работа с дополнительной литературой; • решение ситуационных задач; • подготовка рефератов; • докладов; • презентаций. • задания по работе с информацией,

<p>готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p> <p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую медицинскую помощь. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • основы военной службы и обороны государства; • организацию и порядок призыва гражданина на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцированный зачет
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов в</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; – оценка эффективности и качества выполнения;	<i>наблюдений за деятельностью обучающегося в</i>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области педагогического процесса и физкультурно-спортивной подготовки;	<i>процессе освоения образовательной</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные носители и сеть Интернет; – использование различных источников при изучении теоретического материала и прохождения различных этапов производственной практики.	<i>программы</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– разработка планирующей документации; – создание баз данных результатов и их учет; – использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – умение выбирать эффективный стиль общения при взаимодействии с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов); – с преподавателями, в ходе обучения – с коллегами в ходе производственной практики.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности при выполнении и реализации поставленных целей и задач; – формулировать уровень ответственности за результат выполнения задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – составление плана и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; – определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	– умение формулировать цели профессиональной деятельности на среднесрочную и долгосрочную перспективу; – умение применять общедоступные средства современных технологий в профессиональной	

	деятельности.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности. – использование средств и методов оказания первой доврачебной помощи при различных повреждениях опорно-двигательного аппарата в ходе тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов; - применение различных форм профилактических мероприятий с учетом специфики травматизма избранного вида спорта. 	