Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рассмотрено на заседанииМО специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии (протокол № 3 от 17.10.2021 г.) | Рассмотрено на заседанииПедагогического совета БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии (протокол № 3от 18.10.2021 г). | УТВЕРЖДАЮДиректор БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Плотников (приказ № 118\_-о от 19.10.2021 г.) |

**Никитина Е.В. , Лазарева И.Г.**

**Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ**



Чебоксары 2021

**УДК**

**Н**

Никитина, Е.В. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ: учебно-методическое пособие / Е. В. Никитина, И. Г. Лазарева. – Чебоксары, БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии, 2021. – 26 с.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура предусмотрено выполнение и защита курсовой работы в качестве одной из форм промежуточной аттестации.

Отсутствие единых требований к оформлению курсовых работ обусловило необходимость публикации данного учебно-методического пособия.

Рекомендации адресованы студентам, преподавателям образовательных учреждений среднего профессионального образования.

**РАССМОТРЕНЫ И РЕКОМЕНДОВАНЫ К УЧТВЕРЖДЕНИЮ на заседаниях:**

* Методического объединения преподавателей специальных дисциплин (протокол № 3 17 октября 2021 г.);
* Педагогического совета БОУ СПО «ЧУОР (техникум)» Минспорта Чувашии (протокол педсовета № 3 от 18 октября 2021 г.).

**УТВЕРЖДЕНЫ**

* Приказом директора от 19.10.2021 г. № 118-о

**Рецензенты:**

1. Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», А.И. Пьянзин
2. Кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», С.Д. Зорин

© БПОУ «ЧУОР» Минспорта Чувашии

© Никитина Е.В., Лазарева И.Г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения о курсовой работе……………………… | 4 |
| 2. | Структура курсовой работы ……………………………….. | 8 |
| 3. | Требования к структурным элементам курсовой работы … | 9 |
| 4. | Порядок выполнения курсовой работы……………………. | 11 |
| 5. | Оформление курсовой работы……………………………….. | 12 |
| 6. | Защита курсовой работы…………………………………….. | 17 |
|  | ***Приложения………………………………..............................*** | ***19*** |
|  | ***Приложение № 1.*** *Образец оформления Титульного листа курсовой работы…………………………………..* | *19* |
|  | ***Приложение № 2.*** *Образец оформления Содержания……* | *20* |
|  | ***Приложение № 3.*** *Образец оформления Заявления на утверждение темы курсовой работы………………..* | *22* |
|  | ***Приложение № 4.*** *Образец оформления Индивидуального задания и графика выполнение курсовой работы……* | *23* |
|  | ***Приложение № 5.*** *Образец оформления Отзыва руководителя курсовой работы……………………….* | *25* |

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КУРСОВОЙ РАБОТЕ.**

Выполнение курсовой работы является одним из видов учебной работы студента училища по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) междисциплинарного курса (курсам) профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенною на её (и) изучения.

Выполнение студентами курсовой работы проводится с целью:

* систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений и освоенных компетенций по дисциплинам профессионального цикла и профессионального модуля;
* углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
* формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов:
* формирования умений использовать справочную и нормативную документацию, информационно-коммуникативные технологии;
* развитию творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к учебно-исследовательской работе;
* формированию общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональной деятельности;
* подготовка в государственной итоговой аттестации

Количество курсовых работ, наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, а также сроки их выполнения определяется учебным планом по специальности физическая культура среднего профессионального образования.

Темы КР разрабатываются ежегодно преподавателями училища совместно со специалистами, экспертами отраслевых организаций и учреждений, рассматриваются на заседании Методического объединения преподавателей специальных дисциплин училища, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора в срок до 15 октября.

Студенту предоставляется право выбора темы КР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практическою применения

Тема курсовой работы может быть связанна с программой производственной практики (практики по профилю специальности), а также стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов, состоящей не более чем из трех человек.

Заместитель директора по учебной работе в начале учебного года информирует студентов о тех дисциплинах и профессиональных модулях, по которым согласно учебному плану по специальности предусмотрено написание курсовых работ.

Темы курсовых работ выдаются студентам для ознакомления не позднее 16 октября, преподавателями дисциплин по которым согласно учебному плану предусмотрено написание курсовых работ.

После выбора темы студент подает заявление на имя заместителя директора по учебной работе, с просьбой об утверждении, в срок до 30 октября

Закрепление тем КР (с указанием руководителей, а при необходимости консультантов) за студентами групп оформляется приказом директора училища не позднее 15 ноября.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания и графики выполнения КР для каждого студента, которые выдаются студентам в срок до 30 ноября

Индивидуальное задание и график выполнения курсовой работы заполняется на стандартном бланке. В задании указывается тема КР, исходные данные к ее выполнению, перечень подлежащих разработке вопросов (обычно в виде перечня разделов работы), сроки выполнения. Здесь же приводится перечень основных расчетов, таблиц, графиков, необходимых для выполнения КР. Задание подписываю: руководитель КР. заместитель директора по учебной работе и студент.

Индивидуальное задание определяет весь процесс дальнейшей самостоятельной работы студента по теме исследования.

Во время консультаций руководитель КР знакомит студентов с настоящим положение и Методическими рекомендациями по подготовке, написанию и защите КР

Последовательность выполнения КР студентами включает следующие этапы:

* выбор и обоснование темы совместно с руководителем КР;
* получение задания на КР;
* выбор методики исследования и работы с информационными источниками:
* составление библиографического списка по теме и разработка плана КР:
* составление совместно с руководителем КР календарного графика с указанием
* сроков завершения отдельных этапов;
* подбор материалов в соответствии с намеченным планом:
* изучение и систематизация собранных материалов;
* уточнение отдельных вопросов у консультанта и руководителя КР.
* представление текста работы на проверку руководителю по мере написания
* отдельных разделов:
* письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов, внесение исправлений и дополнений в работу по замечаниям руководителя; оформление и брошюровка работы;
* представление законченной работы на отзыв руководителю КР за две недели до защиты;
* подготовка к защите КР, написание текста выступления, отбор и оформление графического (иллюстративного) материала, выносимого на защиту;
* защита КР.

Основные обязанности студента при выполнении КР:

* выполнение требований настоящего Положения;
* своевременный выбор направления исследований и темы КР;
* посещение консультаций и выполнение в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения КР требований и заданий руководителя;
* завершение КР в полном объеме не позднее, чем за две недели до защиты, определенной трафиком учебного процесса;
* предоставление на процедуру защиты КР текста исследования в бумажном и электронном вариантах;
* подготовка доклада защиты КР и мультимедийной презентации.

Работа руководителя со студентом над курсовой работой осуществляется в форме консультаций. В процессе совместной работ ы рассмотрению подлежат : постановка проблемы и задач, формулирование составления списка литературных и информационных источников, варианты содержания, состав исходного материала, целевая направленность исследования, методы и результаты анализа состояния вопроса, пути решения поставленных задач, разделы выпускной работы по мере готовности формы представления информации, графический материал к выпускной работе в компьютерном (слайдовом) исполнении для защиты курсовой работы.

Необходимым условием для принятия к защите курсовой работы является ее написание и оформление в соответствии с основными правилами и требованиями, содержащимися в настоящем Положении.

Не позднее, чем две недели защиты КР студент представляет руководителю для проверки завершенную, полностью оформленную курсовую работу.

Руководитель КР подписывая титульный лист, пишет отзыв на работу и представляет их студенту для ознакомления.

В случае отрицательного заключения руководителя (не рекомендация курсовой работы к защите) работа не допускается к защите и возвращается студенту на устранение указанных замечаний и определяется новый срок ее выполнения.

Отметка в отзыве руководителем не выставляется.

Студент должен внимательно изучить все замечания руководителя, оценить их важность и подготовить объяснения по ним на процедуре защиты КР.

Переплетенная КР, отзыв руководителя, индивидуальное задание с графиком его выполнения, диск с КР и презентацией по КР предоставляется заместителю директора по учебной работе за пять дней до защиты.

1. **СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Требования у курсовой работе. Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

* актуальность: научно-исследовательский характер;
* целевая направленность; практическая значимость;
* четкая структура, завершенность;
* логичное, последовательное изложение материала;
* глубина и полнота освещения вопросов, убедительность аргументации;
* ясность и точность формулировок;
* конкретность изложения результатов: обоснованность выводов и рекомендаций: грамотное оформление.

Обязательным требованием к выполнению курсовой работы является самостоятельность студента в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

Курсовая работа должна включать следующие структурные элементы:

* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть, состоящая из двух-трех глав;
* заключение;
* список литературы;
* приложения;
* графические материалы.

Требования к объему КР.

Оптимальный объем курсовой работы должен составлять 30-35 (не менее 30) страниц машинописного текста с учетом приложений в зависимости от характера исследования введение 4-5 страниц, заключение - 3-4 страницы, список использованной литературы - 3-4 страницы (не менее 20 источников), остальной объем приходится на основную часть исследования.

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

***Введение*** представляет собой наиболее ответственную часть курсовой работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа

Во введении должны быть отражены следующие вопросы: актуальность исследования, проблема исследования, цель и задачи исследования, объект, предмет, гипотеза, методы исследования

Обоснование выбора темы работы и ее актуальности. Под актуальностью исследования понимается степень важности для решения в данный момент конкретной проблемы. Обоснование актуальности темы должно занимать примерно 1-2 страницы введения и содержать объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, какова ее научная, практическая и социальная значимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

Исходя из актуальности исследования формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для ее решения

Далее следует определение цели работы с ее разложением по задачам исследования

Далее следует формулировка объекта, предмета исследования и гипотезы. Далее следует указание используемых методов исследования, которые служат инструментом в добывании фактического материала (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ, синтез, моделирование, аналогия, исторический метод, логический метод, идеализация, формализация, педагогическое тестирование, методы математической статистики и др.).

Во введении необходимо определить область внедрения полученных результатов исследования.

Далее следует приведение данных об объеме работы - количестве глав, страниц, таблиц, иллюстраций, приложений и литературных источников, обоснование логической последовательности их расположения.

Основная часть курсовой работы, как правило, содержит, 2-3 главы, каждая из которых может делиться на несколько разделов (подглав).

***Первая глава*** включает обзор литературы, служащий теоретическим обоснованием изучаемой проблемы, а также демонстрирующий степень ее изученности и освещенности в научной литературе (выбранная тема может быть раскрыта частично или рассмотрена в другом, несколько ином аспекте). Обзор специальной литературы по теме должен показать умение исследователя систематизировать научные источники, критически их анализировать, выделяя вопросы, касающиеся темы работы, а не всего источника в целом.

***Вторая глава*** содержит формулировки объекта, предмета, цели и задач исследования, описание его методов и организации. Выстраивается научная гипотеза научное предположение (предвидение) результата конца работы.

***Третья глава*** демонстрирует результаты эксперимента, их анализ и интерпретацию. Между главами работ ы должна быть логическая связь и последовательное развитие основной идеи исследования.

В заключении излагаются теоретические и практические выводы п рекомендации. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок Пишутся они в тезисной форме по пунктам и обязательно должны быть увязаны с поставленными в работе целью и задачами.

***Приложения*** включают вспомогательный материал (промежуточные расчеты, таблицы, инструкции, протоколы цифровые данные и т.д.).

Графический материал является обязательной частью курсовой работы и включает схемы, графики, рисунки.

К печатному варианту курсовой работы прикладывается электронный вариант (на СЭ-диске).

1. **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Подготовка курсовой работы проводится по определенной схеме:

* формирование замысла;
* поиск и отбор материала;
* группировка и систематизация материала (составление плана);
* написание текста.

 Студент совместно с руководителем составляет план и уточняет круг во­просов, анализирует материал. Затем оформляется задание на курсовую работу, утверждается научным руководителем (см. приложение 4).

Студент несет ответственность за достоверность инфор­мации и качество статистической обработки материала.

Композиция курсовой работы.

Курсовая работа должна содержать обязательные составные части, располагаемые в следующей последовательности:

* обложка;
* отзыв научного руководителя;
* титульный лист;
* содержание;
* введение;
* основная часть (главы, параграфы, разделы, подразделы, пункты);
* выводы;
* практические рекомендации;
* список литературы;
* приложения.

**5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих правил.

Шрифт размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Отступ красной строки – 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине. Переносы слов и выделение полужирным шрифтом в тексте работы не разрешаются.

Каждая глава, а также введение, заключение, содержание, список литературы начинаются с новой страницы. Наименования глав и подглав следует выделять полужирным шрифтом, располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами. Такое же расстояние выдерживается между заголовком главы и последующим разделом. Заглавие разделов не должно быть последней строкой на странице.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначаемые римскими цифрами, а параграфы, разделы, подразделы, пункты – арабскими (глава I, §2, раздел 2.1 и т.п.).

Наименования разделов записываются в виде заголовков с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной) без подчеркивания.

Нумерация страниц производится арабскими цифрами в центре верхней части листа. Первой страницей считается титульный лист, однако на нем цифра 1 не ставится. Цифра 2 проставляется на странице с оглавлением.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки, чертежи и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые.

Все иллюстрации в работе обозначаются как рисунки, имеющие отдельную от таблиц нумерацию: «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. Подпись к рисунку делается под ним в следующем порядке: слово «Рисунок», порядковый номер рисунка (без знака №), тире, название рисунка с заглавной буквы, в конце названия точка не ставится.

Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту работы и располагаться сразу после обязательной ссылки в тексте или на следующей странице.

Ссылки к рисунку в тексте могут быть сделаны в следующей форме: «Как представлено на рис. 5, …» или «На графике (рис. 5) изображено…» и т.п.

Иллю­страции должны иметь название, расположенное внизу, и, если необходимо, поясняю­щие данные. Точки в названиях иллюстраций не ставятся.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводится в сокращенном виде, знак № не ставится, например: «Данные проведенного анализа (табл. 1) показывают, что…». В случае повторных ссылок в тексте необходимо к ссылке добавлять общепринятое сокращение слова «смотри», например: «Взаимосвязь показателей (см. табл. 1) свидетельствует, что…».

 Нумерация таблиц – сквозная по всему тексту работы. Заголовок таблицы оформляется следующим образом: посередине строки после слова «Таблица» ставится порядковый номер, через тире располагается тематический заголовок таблицы, который пишут с прописной буквы, без точки в конце. Ниже приводится сама таблица.

 Таблицу следует располагать после первого упоминания о ней в тексте – на той же или следующей странице.

 Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв. При переносе таблицы на следующую страницу заголов­ки граф должны быть продублированы, над ними печатается «Продолжение таблицы» с указанием ее номера, заголовок при этом не повторяется. При от­сутствии данных в ячейке таблицы ставится прочерк. Если все показатели таблицы выражены в общей единице, то её обозначение помещается в конце заго­ловка таблицы после запятой. При наличии небольшого по объему материала нет необходимости включать его в таблицы.

Формулы и уравнения выносятся из текста на отдельную строку. Они должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, заканчивающейся запятой, справа в круглых скобках. Формулы приводятся в буквенном выражении. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов дается непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. В формулах с дробями сначала поясняют числитель, а затем – знаменатель. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где», без двоеточия, а после ее расшифровки, перед следующим символом ставят точку с запятой.

Ссылку в тексте на отдельный раздел работы, не входящий в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.», например: (см. приложение 5).

Ссылки на авторов обязательны и проставляются по ходу текста либо в квадратных скобках, где значится библиографический номер автора, либо в круглых скобках указываются фамилия, инициалы и год опубликования работы. Сам список литературы формируется в алфавитном порядке.

 В список литературы обязательно входят библиографические описания всех изданий, используемых в работе. Список имеет сквозную нумерацию. Все источники расположены по алфавиту фамилий авторов и заглавий. В начале списка по алфавиту располагаются русскоязычные издания, затем также в алфавитном порядке – издания на иностранном языке с продолжением нумерации.

В полное описание источника должно входить: написанная полностью фамилия и инициалы автора, полное название книги, название города, название издательства без кавычек, год издания, количество страниц. Например:

Балахничев, В. В. Бег на 110 м с барьерами / В. В. Балахничев. – М. : Физкультура и спорт, 1987. – 80 с.

Название книги приводится точно по титульному листу, без кавычек. Иногда работа имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и отделяется от основного двоеточием или точкой:

[Анохин, П. К.](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Author=анохин%20п) [Философские аспекты теории функциональных систем](http://lib.sportedu.ru/2SimQuery.idc?Title=философские%20аспекты%20теории%20функциональных%20систем) : избр. тр. / П. К. Анохин. – М. : Наука, 1978. – 400 с.

Названия городов приводятся полностью, исключением являются только Москва и Ленинград (ныне Санкт-Петербург), которые даются в сокращении: «М.», «Л.» и «СПб.».

 Название издательства указывается без сокращений, в именительном падеже, с заглавной буквы и без кавычек:

- М. : Наука,

 Если литературный источник издан учебным заведением, то указание на издательство дается по следующей форме:

- М. : МГУ,…

 Ссылка на количество страниц от выходных данных отделяется тире. Если указывается общее количество страниц источника, то после цифры ставится «с.»; если выборочно – то перед цифрой ставится «С.»:

- М. : Наука, 1990. – 197 с.

- М. : Наука, 1990. – С. 17-19.

 Работы одного и того же автора перечисляются по алфавиту их заглавий или в хронологии их публикации.

 Если книга написана несколькими авторами, их фамилии с инициалами указываются в алфавитном порядке через запятую следующим образом:

Блеер, А. Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник / А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. – М. : Академия, 2010. – 464 с.

Если книга издана без указания авторов или издается под редакцией, научным руководством, составителем, ответственным редактором, оформление будет следующим:

Легкая атлетика : учеб. / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова, В. Г. Никитушкина. – М. : Физическая культура, 2010. – 448 с.

 Если используется статья, раздел, глава из книги, сборника или периодического издания (газеты, журнала), оформление будет следующим:

Креер, В. Клуб «Кузнечик»: кто прыгнет выше и дальше / В. Креер // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 10.– С. 8–10.

Ссылки на доклады (тезисы) из материалов конференций, семинаров:

Муравьев, В. П. Оценка тренировочных средств бегуна на короткие дистанции / В. П. Муравьев // Современные тенденции развития легкой атлетики в решении задач оздоровительной, образовательной и спортивной направленности : сб. науч. тр. / под науч. ред. Н. В. Колесникова. – СПб. : СПб ГАФК им.П.Ф. Лесгафта, 1999. – С. 71–74.

 Диссертации и авторефераты диссертаций не являются изданиями и существуют в науке на правах рукописи. Поэтому их библиографическое описание не включает издательских сведений. Например:

Ростовцев, В. Л. Методика повышения экономичности бегового шага на основе использования тренажеров с обратной связью : автореф. дис. … канд. пед. наук / В. Л. Ростовцев ; ВНИИФК. – М. : 1982. – 23 с.

Приложения необходимо оформлять как продолжение выпускной работы. Каждое приложение должно начинаться с новой страни­цы и иметь номер в правом верхнем углу после слова «Приложение», сразу под ним в середине строки – заголовок без точки.

 Все листы работы и приложений сшиваются (брошюруются) твёрдой обложкой. Титульный лист оформля­ется согласно приложению 1.

 Методика подачи материала может быть различной – описательной, в виде развернутого доказательства выдвинутой гипотезы, хронологического изложения фактов и т.п. Если методика изложения раскрывает профессиональную подготовленность автора, то его культуру характеризует уровень языка и стиля.

 Стилистические требования, предъявляемые к работе, складываются из двух составляющих – требований современного русского литературного языка и требований научной речи.

 Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Он сводится к построению изложения в форме рассуждений и доказательств, к смысловой законченности и связанности текста. Также ведущими принципами написания научной работы являются принципы однозначности мысли, ясности и краткости изложения. Такой способ изложения достигается с помощью специальных языковых средств.

В качестве первого среди таких средств следует назвать функциональные связки.

* Наиболее употребляемые варианты формулировки цели исследования: дать характеристику, раскрыть, рассмотреть, разработать, выявить, обосновать, определить, изучить, повысить, охарактеризовать, проанализировать и обобщить, экспериментально обосновать…, проверить и уточнить…, нахождение…, дальнейшая разработка…, обоснование условий…, … заключалась в выявлении экспериментальным путем…
* На последовательность развития мысли указывают слова: прежде всего, вначале, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и т.п.
* Противоречивые отношения характеризуют слова-связи: однако, между тем, в то время как, тем не менее.
* Причинно-следственные отношения определяются словами: следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и т.д.
* Переход от одной мысли к другой помогают осуществлять связки: рассмотрим; прежде чем перейти к…; остановимся на…; необходимо рассмотреть…; необходимо (следует…) отметить (обратить внимание…); представленный материал дает основания утверждать…; менее определенно можно говорить о…; отметим также, что…
* Итог, вывод обеспечивают слова и обороты: итак, таким образом, значит, в заключение отметим, сказанное позволяет сделать выводы; подведя итоги, следует сказать; выявлено, доказано, изучено, обнаружено, обосновано, определено, разработано, подтверждено, показано, установлено, дана оценка…, осуществлен анализ…; анализ показал, что…; исследование подтвердило (установило, выявило, доказало, уточнило, обобщило…)…; результаты исследования (анализа, наблюдения) позволяют сделать вывод… (подтверждают, доказывают, обобщают, определяют)…

**6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.**

Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Зашита курсовых работ проводится на от крытом заседании специальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора училища. В состав комиссии входя заместитель директора по учебной работе (председатель), руководитель КР и один из преподавателей специальных дисциплин училища.

На защиту курсовой работы отводится не более 20 минут.

Процедура защиты устанавливается с членами комиссии и, как правило, включает:

* доклад студента:
* чтение отзыва руководителя
* ответы студента на замечания, высказанные в отзыве руководителя КР;
* вопросы членов комиссии.
* ответы студентов на вопросы членов комиссии

Регламент доклада студента - не более 10 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, очерчены проблемы и задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в курсовой работе. В докладе студента для иллюстрации используется графический материал, компьютерная слайдовая презентация (не более 15 слайдов), помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

Примерный план выступления обучающихся на защите КР.

Общая характеристика курсовой работы:

* тема,
* мотивы выбора темы,
* круг основных вопросов, раскрытых в теме содержание курсовой работы;
* основные литературные источники, использованные в работе при раскрытии темы;
* краткое содержание практической работы, осмысление и оценка которой дана в содержании курсовой работы.

Характеристика основного содержания выпускной работы:

* цели, сущность проблемы, раскрытой в теме;
* анализ и оценка практического опыта решения указанной проблемы с позиции теории вопроса;
* пути совершенствования профессиональной деятельности, определение перспективных линий в эффективной реализации изученной проблемы в производственных условиях

Самооценка результата и качества выполненной курсовой работы:

* какие задачи были поставлены в процессе работы над темой и как удалось их решить;
* степень удовлетворенности результатами проделанной работы над какими вопросами темы работа будет продолжена.

По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы. Ответы должны быть полными, четкими и исчерпывающими

После обсуждения работы студента предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по курсовой работе

При определении итоговой оценки по защите курсовой работы учитываются доклад студента; ответы на вопросы; отзыв руководителя. Решения комиссия принимает на закрытом заседании простым большинством голосов

Результаты защиты курсовых работ заносятся ведомость и зачетную книжку студента. Ведомость подписывается всеми членами комиссии, в зачетной книжке ставит подпись председатель комиссии

Результаты защиты курсовых работ объявляются студентам в день защиты после оформления ведомости защиты. Студентам, получившим по итогам защиты курсовой работы неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или по решению комиссии, доработка прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

 Защищенные работы хранятся в образовательном учреждении в течение 3 лет.

***Приложение 1***

**Пример оформления титульного листа курсовой работы**

Министерство физической культуры и спорта

Чувашской Республики

БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии

**Курсовая работа**

**Годичный цикл тренировки юных спринтеров**

**на этапе начальной спортивной специализации**

Специальность 49.02.01 Физическая культура

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Выполнил:** студент 4 курса гр. А Петров С.И. \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Научный руководитель:**к.п.н., преподавательспециальных дисциплин Никитина Е.В. \_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  | **Оценка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Председатель ЭК:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата защиты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Чебоксары 2015

***Приложение 2***

**Вариант оформления оглавления курсовой работы экспериментального типа**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение…………………………………………………………………….. | 3 |
| Глава 1.  | Состояние вопроса…………………………………………… | 8 |
| 1.1. | Общая характеристика бега на короткие дистанции в легкой атлетике………………………………………………………… | 8 |
| 1.2. | Построение спортивной тренировки в беге на короткие дистанции………………………………………………………. | 12 |
| 1.3. | Годичный цикл спортивной тренировки в беге на короткие дистанции……………………………………………………... | 19 |
| Глава 2. | Цель, задачи, методы, методика и организация исследования …………………………………………………. | 40 |
| Глава 3. | Результаты опытно-экспериментальной работы и их обсуждение……………………………………………………. | 42 |
| 3.1. | Экспериментальное обоснование разработанного годичного цикла тренировки для спринтеров на этапе начальной спортивной специализации……………………………………. | 42 |
| Выводы | …………………………………………………………………… | 52 |
| Практические рекомендации………………………………………………… | 56 |
| Список литературы…………………………………………………………… | 57 |
| Приложения………………………………………………………………….. | 60 |

***Приложение 2***

**Вариант оформления оглавления курсовой работы реферативного типа**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение | ……………………………………………………………….. | 3 |
| Глава 1. | Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников…………………….. | 8 |
| Глава 2. | Возрастные предпосылки развития двигательных качеств детей школьного возраста…………………………………. | 18 |
|  2.1. | Развитие двигательных способностей в зависимости от возраста, пола и индивидуальных особенностей школьников………………………………………………… | 18 |
|  2.2. | Средства физического воспитания детей школьного возраста…………………………………………………….. | 21 |
|  2.3. | Оптимизация двигательной деятельности детей различного возраста……………………………………….. | 25 |
| Глава 3. | Формы организации физического воспитания детей и подростков………………………………………………….. | 29 |
|  3.1. | Формы организации физического воспитания в школе…. | 29 |
|  3.2. | Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений………………………………… | 37 |
|  3.3. | Формы организации физического воспитания в семье….. | 45 |
| Выводы | ………………………………………………………………... | 59 |
| Список литературы………………………………………………………… | 60 |
| Приложения…………………………………………………………………. | 65 |

***Приложение 3***

**Образец заявления на утверждение темы курсовой работы**

БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии

|  |  |
| --- | --- |
|  | Зам. директору по УР БПОУ «Чебоксарское УОР»Минспорта ЧувашииЛазаревой И.Г.студента \_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О. полностью) |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей курсовой работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Приложение 4***

**Пример оформления задания и графика выполнения курсовой работы**

**БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Г. Лазарева  "\_\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.  |

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ И ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Курс, группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Специальность 49.02.01 физическая культура**

**Руководитель курсовой работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Тема курсовой работы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Объект исследования**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет исследования:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи исследования:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень вопросов, подлежащих выполнению КР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы КР**  | **Содержание структурных элементов, виды работ** | **Сроки выполнения** |
| **План КР** | Разработка плана КР. Определение актуальности темы, проблемы исследования, определение цели и задачи исследования, объекта, предмета, гипотезы и методов исследования. Подбор информационных и научных литературных источников, их изучение и анализ. | декабрь2014 г.  |
| **Глава 1.** | Обзор используемой литературы. Анализ трудов по теме, критическая оценка концепций различных авторов. Проведение литературного критического обзора, история исследуемой проблемы, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Формулировка выводов по главе. | январь 2015 г. |
| **Глава 2.** | Формулировка объекта, предмета, цели и задач исследования, описание методов и организации исследования Выстраивание научной гипотезы исследования.  | февраль 2015 г. |
| **Глава 3.** | Проведение опытно-экспериментальной работы, сбор данных, обработка результатов. Изложение результатов исследования, их анализ и интерпретация. Формулировка выводов, предложений. Возможность внедрения результатов исследования. | март 2015 г. |
| **Введение** | Обоснование актуальность исследования, описание проблемы исследования, цели и задач исследования, объект, предмет, гипотеза, методов исследования. Обзор использованной при написании КР литературы. | начало апрель 2015 г. |
| **Заключение** | Изложение теоретических и практических выводов и рекомендаций по проделанной работе в тезисной форме.  | конец апрель2015 г. |
| **Список использованной литературы** | Составление списка литературы с соблюдением требований, изложенных в Методических рекомендациях по подготовке КР. | начало мая 2015 г. |
| **Приложения** | Подбор необходимого иллюстративного материала по теме КР, составление и оформление графиков, таблиц. | середина мая 2015 г. |
| **Представление КР на проверку руководителю** | Представление полностью выполненной КР в бумажном и электроном вариантах руководителю КР за две недели до защиты. Руководитель проверяет работу и составляет отзыв.  | конец мая 2015 г. |
| **Защита КР** | Ознакомление с отзывом руководителя КР, устранение замечаний. Подготовка устного доклада и мультимедийной презентации для защиты КР. | начало июня 2015 г. (согласно графику) |

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

***Приложение 5***

**Пример оформления отзыва руководителя курсовой работы**

**БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

**Руководитель курсовой работы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность руководителя ВКР)

**На курсовую работу студента**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

**Курс, группа** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Специальность 49.02.01 физическая культура**

**по теме:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КРИТЕРИИ НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ**

**(при наличии нарушений заполняется в обязательном порядке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только «неудовлетворительно)** | **Отметка о наличии** |
| 1 | Нарушение требований к содержанию работы, выразившееся в следующем: |  |
| *1.1.* | *- нарушено соотношение объекта и предмета исследования;* |  |
| *1.2.* | *- нарушено соотношение темы, предмета и цели исследования;* |  |
| *1.3.* |  *- нарушено соотношение цели и задач исследования.* |  |
| 2 | Объем работы менее 30 листов машинописного текста (с Введение и Заключением включительно). |  |
| 3 | Нарушение требований Методических рекомендаций по выполнению КР при составлении Списка использованной литературы. |  |
| 4 | Нарушение требований Методических рекомендаций по выполнению КР при оформлении сносок и цитата. |  |

**ВЫЯВЛЕНЫ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ критерия** | **№ страниц, на которых выявлен недостаток** | **№ критерия** | **№ страниц, на которых выявлен недостаток** |
| **1** |  | **3** |  |
| **2** |  | **4** |  |

**КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПОЛНЕНОЙ**

 **КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Параметры оценки** | **Качественные характеристики** (высокая, достаточная, низкая) ⃰ |
| 1 | Актуальность проблемы исследования. |  |
| 2 | Степень выполнения задач исследования. |  |
| 3 | Своевременность выполнения работы по этапам. |  |
| 4 | Практическая значимость работы. |  |
| 5 | Научная и теоретическая значимость исследования, возможность отражения в печати. |  |
| 6 | Глубина проработки темы. |  |
| 7 | Самостоятельность в проработке заданий. |  |
| 8 | Творческий и деловой подход. |  |
| 9 | Качество иллюстративного материала. |  |
| 10 | Качество и полнота приложений. |  |
| ***Итоговая характеристика*** |  |

⃰ ***Критерии оценки***: каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «**высокая** степень соответствия», «**достаточная** степень соответствия», «**низкая** степень проработки».

**Отмечены достоинства курсовой работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки курсовой работы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заключение и выводы:**

КР соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа и Положению о КР работе выпускников БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии.

КР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ быть допущена к защите.

 (может /не может)

Руководитель КР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

 (подпись, расшифровка подписи)

С отзывом руководителя КР ознакомлен (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, расшифровка подписи)

Дата ознакомления «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

Учебно-методическое пособие

**Никитина Е.В., Лазарева И.Г.**

**Методические рекомендации по подготовке,**

 **оформлению и защите выпускных квалификационных работ**

Усл.печ.л.

БПОУ «Чебоксарское УОР» Минспорта Чувашии

428000, Чувашская Республика, Чебоксары, Школьный пр., 3