

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

**ДОКУМЕНТЫ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(преддипломная практика)**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М.
Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

49.02.01 физическая культура

углубленной подготовки

очная форма обучения

ЗАДАНИЕ
на производственную практику
преддипломная практика

Студент: _____ курс, группа _____

Специальность – 49.02.01 физическая культура

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

2. Руководитель практики от организации:

_____, преподаватель _____

3. Место прохождения учебной практики:

Адрес: _____

4. Сроки прохождения учебной практики:

5. Перечень практических задач:

Наименование работ	Перечень вида работ
Тема 1. Организационная работа:	<ol style="list-style-type: none">1) участие в проводимой на факультете установочной конференции по вопросам задач, содержания и организации педагогической практики;2) собеседования с работниками базовой школы;3) составление индивидуального плана работы на период практики;4) оформление и ведение "Дневника практиканта"5) участие в собраниях школы и итоговой конференции по предпрактике
Тема 2. Учебно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none">1) разработка документации планирования на основе годовых планов учителя на период практики (см. перечень необходимых документов);2) участие в методических занятиях;3) хронометрированные уроки по физической культуре (тренировки по виду спорта);4) измерение ЧСС учащихся (спортсменов) на уроке ФК (тренировке) и составление пульсовой кривой;5) проведение тестирования по физической подготовке учащихся (спортсменов);6) анализ урока по физической культуре (тренировке по избранному виду спорта).7) просмотр уроков в 4-9 классах; в 10-11 классах с последующим обсуждением;8) разработка совместно с учителем календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.
Тема 3. Проведение уроков физической культуры.	Проведение уроков в старших классах, начиная с 1-ой недели практики. Всего за период практики провести не менее 30 уроков.
Тема 4. Внеклассная работа по физической	<ol style="list-style-type: none">1) выполнение конкретных поручений учителя по организации работы школьного коллектива физической культуры и его совета;2) организация и проведение в качестве ответственного одного из массовых физкультурных мероприятий;

культуре.	3) участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы; 4) проведение учебно-тренировочных занятий в секциях; ОФП; различных видов спорта; 5) ведение отдельных видов учетно-отчетной документации по внеклассной работе.
Тема 5. Работа по классному руководству.	1) ознакомление с составом класса и его активом, особенностями классного коллектива и отдельных учеников; 2) ознакомление с планом работы классного руководителя и на его основе составление собственного плана работы; 3) подготовка и проведение лекций, бесед, культурно-просветительных и развлекательных мероприятий с учащимися; 4) выполнение конкретных заданий классного руководителя по подготовке и проведению классного часа, собрания; 5) проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися,
Тема 5. Оформление отчетной документации и защита практики	1) Индивидуальный план работы; 2) Индивидуальное задание на период практики с перечнем видов работ; 3) Характеристика; 4) Аттестационный лист; 5) Дневник практики; 6) Ответ по итогам практики, который включает в себя <ul style="list-style-type: none"> • сам отчет; • План работы в прикрепленном классе; • Характеристика состава класса; • Планы-конспекты уроков (не менее трех); • Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия (один сценарий); • Протокол хронометрирования урока по ФК; • Протокол измерения ЧСС одного учащегося на уроке ФК и пульсовая кривая; • Протокол тестирования физической подготовленности учащегося; • Анализ одного урока; • Презентация Power Point (на CD диске) о практике. 7) устная защита отчета по практике.

6. Перечень отчетной документации:

- 1) ведение дневника практики;
- 2) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 3) составление и подготовка к защите отчета по производственной практике.

Дата выдачи задания « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель от образовательного учреждения _____

Руководитель от организации _____

Задание принял к исполнению _____

План составления характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента _____ курса группы _____
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

Специальность – 49.02.01 физическая культура

(Ф.И.О. студента) в период _____

проходил _____ (название практики)
в _____ в качестве помощника тренера-преподавателя.

Содержание отзыва:

1. соответствие проделанной работы заданию;
2. владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента;
3. владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента компьютерными средствами;
4. оценка полученных результатов при решении теоретических и практических задач;
5. практическая ценность проделанной работы;
6. оценка подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении задач учебной практики;
7. умение применять нормы законодательства на практике;
8. умение студента работать с литературными источниками, справочниками, умение ясно и четко излагать материал;
9. умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, зафиксированные в ФГОС;
10. сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций (освоены в полном объеме, частично освоены, не освоены);
11. ходатайство о допуске отчета по учебной практике к защите, рекомендуемая оценка.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики
от организации _____ / _____ /

Руководитель организации _____ / _____ /

М. П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика)

Студент: _____ курс, группа _____

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Оценка руководителя практики от организации об освоении	Оценка руководителя практики от образовательного учреждения об освоении
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; - знать теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - иметь опыт определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий. 	<p><i>Текущий контроль в форме оценки разработанных планов-конспектов учебно-тренировочных занятий</i></p>		
<p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; - знать теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; - знать способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта; - уметь использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; - уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. 	<p><i>Текущий контроль в форме зачета за проведение учебно-тренировочного занятия целиком и его отдельных частей</i></p>		
<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; - уметь проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях. 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса, зачета за проведение тестирования физической подготовленности занимающихся «Составление характеристики группы и занимающегося»</i></p>		
<p>ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; - иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по 	<p><i>Текущий контроль в форме оценки умения анализировать учебно-тренировочные занятия, обсуждать отдельные занятия в диалоге с сокурсниками,</i></p>		

деятельностью	их совершенствованию и коррекции.	<i>руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами.</i>		
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	- знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности.	<i>Текущий контроль в форме опроса</i>		
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	- знать разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; - знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта; - уметь подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	<i>Текущий контроль в форме опроса, оценка умения подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для соревнований с учетом возрастных особенностей занимающихся.</i>		
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	- знать виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению.	<i>Текущий контроль в форме практических работ: «Оформление судейской документации (заявка, выписка из протокола, карточка участника)» «Составление календаря соревнований» «Составление положения о соревнованиях»</i>		
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	<ul style="list-style-type: none"> • иметь практический опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; • уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • - знать требования к планированию проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • знать сущность, цель, задачи, функции содержание, формы и физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • знать историю, этапы развития терминологию базовых и новых спорта и физкультурно-спортивной деятельности; 	<i>Текущий контроль в форме практической работы: «Составление календаря физкультурно-спортивных мероприятий»; «Составление календарного плана тренировок на период практики»; «Составление плана-конспекта тренировки».</i>		
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию; • Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; 	<i>Текущий контроль в форме опроса Текущий контроль в форме практической работы: «Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия»</i>		

		<i>Проведение собрания, за закрепленной группой.</i>		
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализа и оценок физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; • Уметь использовать основные приемы массажа и самомассажа; • Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; • Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • Знать историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; • Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; • Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; • Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; • Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; • Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; • Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; • Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; • Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; • Знать основные виды и приемы массажа. 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса</i></p> <p><i>Текущий контроль в форме практической работы:</i></p> <p><i>«Проведение зачетных тренировок по составленным планам-конспектам».</i></p>		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, 	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i>		

<p>контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>	<p>обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); • Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; • Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; 	<p><i>обучающегося в процессе учебной практики</i></p>		
<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; ○ Уметь применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; ○ Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; ○ Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; ○ 	<p><i>Текущий контроль в форме опроса, оценка умения подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для соревнований с учетом возрастных особенностей занимающихся.</i></p>		
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; • Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; ○ Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; ○ Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. 	<p><i>Текущий контроль в форме практических работ: «Оформление журнала тренировок; «Составление положения о соревнованиях»; «Составление сметы на проведение соревнований»; «Оформление заявки»; «Оформление отчета о соревнованиях»</i></p>		
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; • Иметь опыт планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; • разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; • Иметь опыт руководства соревновательной деятельностью в избранном виде 	<p><i>Текущий контроль умения студента организации и проведения урока, физкультурно-спортивного мероприятия. Текущий контроль в форме оценки умения студента разрабатывать предложения по</i></p>		

<p>деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; • Уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; • Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; • Знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; 	<p><i>совершенствованию организации учебно-тренировочного процесса; Составление плана –конспекта учебного занятия.</i></p>		
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • Иметь опыт организации физкультурно-спортивной деятельности; • Уметь планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 	<p><i>Текущий контроль в форме оценки умения студента разрабатывать предложения по совершенствованию организации физкультурно-спортивных занятий.</i></p>		
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; • Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; • Знать методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. 	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики; Составление индивидуального плана работы на период практики; Подготовка отчета по итогам практики</i></p>		
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт оформления портфолио педагогических достижений; • Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; • Уметь оформлять результаты исследовательской работы; • Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; • Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту. 	<p><i>Оценка качества оформления отчета по учебной практике; Составление планов конспектов уроков, физкультурно-спортивных мероприятий; Защита отчета по практике.</i></p>		
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; • Уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; • Уметь использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; • Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; • Знать погрешности измерений; теорию тестов; 	<p><i>Текущая оценка умения студента проведения анкетирования обучающихся, применения современных методик при планировании и проведение учебных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Знать метрологические требования к тестам; • Знать методы количественной оценки качественных показателей; • Знать теорию оценок, шкалы оценок, нормы; • Знать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; • Знать статистические методы обработки результатов исследований. 			
--	---	--	--	--

Заключение руководителя практики от организации _____

Дата _____ / _____ / _____

Заключение руководителя практики от образовательного учреждения _____

Дата _____ / _____ / _____

Общая оценка за практику _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
прохождения производственной практики
(преддипломная практика)

студентом _____

в _____
(название организации)

№ п/п	Название темы	Объем часов
Тема 1.	Организационная работа:	12
Тема 2.	Учебно-методическая работа	12
Тема 3.	Проведение уроков физической культуры.	72
Тема 4.	Внеклассная работа по физической культуре.	18
Тема 5.	Работа по классному руководству.	18
Тема 6.	Оформление отчетной документации и защита практики	12

Руководитель практики от
организации _____ / _____ /

Руководитель практики от
образовательного учреждения _____ / _____ /

ДНЕВНИК
производственной практики

Преддипломная практика

Студент

(Ф.И.О. студента)

База практики

(наименование организации)

Сроки прохождения

Руководитель практики от организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательного учреждения:

(должность, Ф.И.О.)

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

Руководитель практики от
организации

_____ / _____/

Руководитель практики от
образовательного учреждения

_____ / _____/

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

ОТЧЕТ

Практика по профилю специальности

Преддипломная практика

Специальность – 49.02.01 физическая культура

Студент _____ курса, группа _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от
образовательного учреждения

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Чебоксары 20__ г.

Содержание

Введение

1. Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения:

1. План работы в прикрепленном классе;
2. Характеристика состава класса;
3. Планы-конспекты уроков (не менее трех);
4. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия (один сценарий);
5. Протокол хронометрирования урока по ФК;
6. Протокол измерения ЧСС одного учащегося на уроке ФК и пульсовая кривая;
7. Протокол тестирования физической подготовленности учащегося;
8. Анализ одного урока;
9. Презентация PowerPoint (на CD диске) о практике.

Пример

Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 физическая культура пройдена производственная практика (преддипломная практика) в _____

(название организации)

в период _____.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

1. Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

Перечень практических задач:

- 1) ведение дневника практики;
- 2) характеристика состава класса;
- 3) составление планов-конспектов уроков (не менее трех);
- 4) составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия (один сценарий);
- 5) оформление протокола хронометрирования урока по ФК;
- 6) оформление протокола измерения ЧСС одного учащегося на уроке ФК и составление пульсовой кривой;
- 7) оформление протокола тестирования физической подготовленности учащегося;
- 8) анализ одного урока;
- 9) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 10) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

Пример

Заключение

В процессе прохождения производственной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Профессионально-педагогическая деятельность педагога по физической культуре и спорту.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

Успешному прохождению производственной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, со спортсменами, со спортивными судьями.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ КЛАССА

Образец написания характеристики классного коллектива

I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования

1. Количество учащихся.
2. Из них мальчиков.
3. Из них девочек.
4. Возрастной состав.
5. Число второгодников.

II. Содержание и характер учебной деятельности

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины.
2. Интеллектуальный уровень, работоспособность класса.
3. Необходимость систематического контроля за успеваемостью отдельных учеников. Их реакция на требования к ним классного руководителя, класса.
4. Взаимопомощь.
5. Дисциплина на уроках. Кто нарушает? Причины нарушений.

III. Жизнь класса вне учебных занятий

1. Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.
2. Хобби учащихся.
3. Отношение к общественным делам, участие класса в общешкольной жизни. Наличие пассивных учащихся.

IV. Руководство классным коллективом и его организация

1. Актив класса, принципы формирования, его работа.
2. Характеристика активистов.
3. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.
4. Организация класса для участия в школьных мероприятиях.

V. Взаимоотношения внутри коллектива

1. Степень сплоченности.
2. Ценностно-ориентированное единство класса.
3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи. Развитие критики и самокритики.
4. Наличие группировок, их влияние на класс.
5. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.
6. Отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельных учащихся.
7. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.

VI. Общие выводы

1. Специфические черты коллектива.
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе.
3. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления.