

Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

**ДОКУМЕНТЫ ПО**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Практика по профилю специальности 2 этап**

**ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской  
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»  
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

углубленной подготовки

очная форма обучения

**ЗАДАНИЕ**  
**на производственную практику**  
**Практика по профилю специальности 2 этап**  
**ПМ. 03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной**  
**деятельности»**

Студент: \_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_  
Специальность – 49.02.01 Физическая культура

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_

2. Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

3. Место прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

4. Сроки прохождения учебной практики:

\_\_\_\_\_

5. Перечень практических задач:

№	Наименование вида работ	Кол-во
1	Ознакомление с базовым образовательным учреждением.	--
2	Изучение: <ul style="list-style-type: none"><li>• правил ведения документации при планировании, организации и проведении уроков;</li><li>• особенностей составления плана-конспекта урока,</li><li>• рабочих программ по физической культуре и спорту для разных классов;</li><li>• положений о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;</li><li>• инструкция по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li><li>• должностная инструкция преподавателя по физической культуре и спорту;</li><li>• правила заполнения документации по образовательному процессу.</li></ul>	--
3	Планирование на период практики. Составление индивидуального плана работы студента и его выполнение.	1
4	Составление календарного плана проведения мероприятий на период практики.	1
5	Закрепление за классом. Ознакомление с составом и его активом. Составление психолого-педагогической характеристики класса.	1
6	Посещение уроков преподавателей.	все

7	Проведение уроков совместно с преподавателем, другими практикантами, самостоятельное проведение уроков.	20
8	Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.	1
9	Составление планов-конспектов уроков для разных классов и параллелей .	8
10	Проведение зачетных уроков и составление планов-конспектов уроков.	3
11	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	1
12	Обобщение материала и оформление дневника и отчета по практике.	1

6. Перечень отчетной документации:

- 1) ведение дневника практики;
- 2) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 3) составление и подготовка к защите отчета по производственной практике.

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_



План составления характеристики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_  
БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

\_\_\_\_\_  
Специальность – 49.02.01 Физическая культура

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента) в период \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
проходил \_\_\_\_\_ (название практики)  
в \_\_\_\_\_ в качестве помощника  
преподавателя физической культуры общеобразовательной школы.

Содержание отзыва:

1. соответствие проделанной работы заданию;
2. владение методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента;
3. владение применяемыми в сфере профессиональной деятельности студента компьютерными средствами;
4. оценка полученных результатов при решении теоретических и практических задач;
5. практическая ценность проделанной работы;
6. оценка подготовленности студента, инициативности, ответственности и самостоятельности при решении задач учебной практики;
7. умение применять нормы законодательства на практике;
8. умение студента работать с литературными источниками, справочниками, умение ясно и четко излагать материал;
9. умение организовать свой труд и другие требования к выпускнику, зафиксированные в ФГОС;
10. сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций (освоены в полном объеме, частично освоены, не освоены);
11. ходатайство о допуске отчета по учебной практике к защите, рекомендуемая оценка.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель учебной практики  
от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М. П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**Вид практики:** производственная практика (практика по профилю специальности 2 этап)  
**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности**

Студент (Ф.И.О): \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Специальность – 49.02.01 Физическая культура

**Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Оценка руководителя практики от организации об освоении	Оценка руководителя практики от образовательного учреждения об освоении
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>• Иметь опыт планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>• разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>• Иметь опыт руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>• Уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</li> <li>• Уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;</li> <li>• Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>• Знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>	Текущий контроль умения студента организации и проведения урока, физкультурно-спортивного мероприятия. Текущий контроль в форме оценки умения студента разрабатывать предложения по совершенствованию организации учебно-процесса по физической культуре; Составление плана – конспекта учебного занятия.		
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>• планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых</li> </ul>	Текущий контроль в форме оценки умения студента разрабатывать предложения по		

<p>проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Уметь планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul>	<p><i>совершенствованию организации физкультурно-спортивных занятий.</i></p>		
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;</li> <li>• Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>• Знать методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</li> </ul>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики;</i> <i>Составление индивидуального плана работы на период практики;</i> <i>Подготовка отчета по итогам практики</i></p>		
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт оформления портфолио педагогических достижений;</li> <li>• Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>• Уметь оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>• Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</li> <li>• Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.</li> </ul>	<p><i>Оценка качества оформления отчета по практике;</i> <i>Составление планов конспектов уроков, физкультурно-спортивных мероприятий;</i> <i>Защита отчета по практике.</i></p>		
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь опыт отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> <li>• Уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>• Уметь использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>• Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>• Знать погрешности измерений; теорию тестов;</li> <li>• Знать метрологические требования к тестам;</li> <li>• Знать методы количественной оценки качественных показателей;</li> <li>• Знать теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> </ul>	<p><i>Текущая оценка умения студента проведения анкетирования обучающихся, применения современных методик при планировании и проведение учебных занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li><li>• Знать статистические методы обработки результатов исследований.</li></ul>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Заключение руководителя практики от организации** \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Заключение руководителя практики от образовательного учреждения** \_\_\_\_\_

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Общая оценка за практику** \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

прохождения производственной практики  
(практика по профилю специальности) 2 этап – ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности

Студентом (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_  
(название организации)

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Вид работ	Объем часов
<i>Производственная практика по профилю специальности (2 этап)</i>		<b>108</b>
<b>ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>		<b>108</b>
Тема 1. Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</li> <li>2) Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта.</li> <li>3) Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика.</li> <li>4) Ознакомление с распорядком дня прохождения практики.</li> <li>5) Составление индивидуального плана работы на период практики;</li> <li>6) Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</li> <li>7) Составление отчета практики.</li> </ol>	12
Тема 2. Учебно-методическая работа.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение документов планирования учебной работы:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение нормативных документов по организации учебного процесса;</li> <li>• план работы преподавателя;</li> <li>• план-конспект урока;</li> <li>• изучение документов учета и отчетности:</li> <li>• классные журналы;</li> <li>• журнал работы школьной секции;</li> <li>• годовой отчет и другая отчетная документация;</li> </ul> </li> <li>2) просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом;</li> <li>3) просмотр уроков студентов-практикантов.</li> </ol>	18
Тема 3. Проведение учебных занятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры;</li> <li>2) Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений</li> <li>3) участие на уроке в качестве помощника преподавателя;</li> <li>4) проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами;</li> <li>5) самостоятельное проведение уроков в различных классах (8 уроков);</li> <li>6) ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</li> </ol>	36
Тема 4. Проведение массовых, физкультурно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований;</li> <li>2) Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-</li> </ol>	36

<p>оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.</p>	<p>оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением.;</li> <li>4) Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения;</li> <li>5) Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>6) Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно;</li> </ol>	
<p>Тема 5. Оформление отчетной документации и защита практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) задание на производственную практику студента;</li> <li>2) дневник практики;</li> <li>3) календарный план прохождения практики;</li> <li>4) характеристика практиканта, заверенной печатью школы;</li> <li>5) отчет по практике, включающий материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• план работы в прикрепленном классе;</li> <li>• характеристика состава класса;</li> <li>• план работы в прикрепленном классе;</li> <li>• три конспекта плана-конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой;</li> <li>• сценарий физкультурно-спортивного мероприятия;</li> </ul> </li> <li>6) приложение к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике</li> <li>7) устная защита отчета по практике.</li> </ol>	6

Руководитель практики от  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики**  
**(практика по профилю специальности)**

**Практика по профилю специальности 2 этап –**  
**ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и**  
**спортивной деятельности**

Студент

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

База практики

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от образовательного учреждения:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О.)

<b>День недели, дата</b>	<b>Место выполнения работы</b>	<b>Краткое содержание работы, выполненной в течение дня</b>	<b>Отметка о выполнении работы</b>	<b>Примечание</b>
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

<b>День недели, дата</b>	<b>Место выполнения работы</b>	<b>Краткое содержание работы, выполненной в течение дня</b>	<b>Отметка о выполнении работы</b>	<b>Примечание</b>
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

День недели, дата	Место выполнения работы	Краткое содержание работы, выполненной в течение дня	Отметка о выполнении работы	Примечание
1	2	3	4	5
пн				
вт				
ср				
чт				
пт				
сб				

Руководитель практики от  
организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Руководитель практики от  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»  
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

## ОТЧЕТ

### Практика по профилю специальности 2 этап – ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Специальность - 49.02.01 Физическая культура

Студент \_\_\_\_\_ курса, группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чебоксары 20\_\_ г.

## Содержание

### Введение

- 1) 1. Урок по физической культуре в общеобразовательной школе.
- 2) Основные цели, задачи, этапы, виды уроков.

### Заключение

### Список использованной литературы

### Приложения:

1. План работы в прикрепленном классе;
2. Характеристика состава класса;
3. Планы-конспекты уроков для разных классов и курсов (8 планов-конспектов);
4. Планы-конспекты зачетных уроков с оценкой преподавателя (три плана-конспекта)
4. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия (один сценарий);
5. Презентация PowerPoint о практике.

### Пример

## Введение

С целью углубления теоретических знаний, закрепления ранее приобретенных практических умений и навыков по специальности 49.02.01 Физическая культура пройдена производственная практика (2 этап) ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности \_\_\_\_\_

(название организации)

в период \_\_\_\_\_.

Перечень теоретических вопросов, подлежащих разработке:

1. Урок по физической культуре в общеобразовательной школе  
(основные цели, задачи, этапы, виды уроков)

Перечень практических задач:

- 1) ведение дневника практики;
- 2) подготовка приложения к дневнику в виде презентации Power Point, подтверждающей практический опыт, полученный на практике;
- 3) составление и подготовка к защите отчета по учебной практике.

Информационной базой исследования стали нормативно-правовые акты Российской Федерации, правила соревнований по избранному виду спорта, учебные пособия (перечислить), методические разработки авторов (перечислить), интернет-ресурсы (перечислить).

## Пример

### **Заключение**

В процессе прохождения производственной практики выполнены поставленные теоретические и практические задачи, приобретен опыт работы в физкультурно-спортивной организации.

Изучены основные требования к проведению урока по физической культуре в общеобразовательной школе, основные цели, задачи, этапы, виды уроков.

В процессе прохождения практики была изучена нормативно-правовая база, регулирующая организацию и проведение урока по физической культуре в общеобразовательной школе.

За период практики осуществлялся сбор, систематизация и анализ материала для составления отчета. Изучен порядок разработки документов, необходимых для организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами.

Успешному прохождению производственной практики способствовало доброжелательное отношение руководителей практики, помощь с их стороны, привлечение к посильной работе с документацией, с учениками.



<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Год рождения</b>
1		
2		
3		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩИХСЯ КЛАССА**

## ***Образец написания характеристики классного коллектива***

### *I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования*

1. Количество учащихся.
2. Из них мальчиков.
3. Из них девочек.
4. Возрастной состав.
5. Число второгодников.

### *II. Содержание и характер учебной деятельности*

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины.
2. Интеллектуальный уровень, работоспособность класса.
3. Необходимость систематического контроля за успеваемостью отдельных учеников. Их реакция на требования к ним классного руководителя, класса.
4. Взаимопомощь.
5. Дисциплина на уроках. Кто нарушает? Причины нарушений.

### *III. Жизнь класса вне учебных занятий*

1. Интерес к кружкам, спортивным секциям, экскурсиям.
2. Хобби учащихся.
3. Отношение к общественным делам, участие класса в общешкольной жизни. Наличие пассивных учащихся.

### *IV. Руководство классным коллективом и его организация*

1. Актив класса, принципы формирования, его работа.
2. Характеристика активистов.
3. Наличие неформальных лидеров, причина их влияния на класс.
4. Организация класса для участия в школьных мероприятиях.

### *V. Взаимоотношения внутри коллектива*

1. Степень сплоченности.
2. Ценностно-ориентированное единство класса.
3. Проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи. Развитие критики и самокритики.
4. Наличие группировок, их влияние на класс.
5. Наличие отверженных и возможные пути изменения отношения к ним сверстников.
6. Отношение к общим делам, удачам и неудачам класса и отдельных учащихся.
7. Особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками.

### *VI. Общие выводы*

1. Специфические черты коллектива.
2. Характер общего эмоционального климата в коллективе.
3. Определение основных недостатков в организации жизни коллектива и конфликтов среди его членов, пути их преодоления.