

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
учебных дисциплин / профессиональных модулей
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анатомия»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01. Анатомия

Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Анатомия» в учебном плане относится к обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина преследует цель - подготовить студентов к изучению дисциплин медико-биологического цикла: физиологии, возрастной физиологии и школьной гигиены, биохимии, спортивной медицины, спортивного массажа, лечебной физкультуры.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение в учебную дисциплину;
- клетки и ткани (строение животной клетки, ткани);
- остеология, артрология (кости и строение, соединение костей, скелет, кости туловища, кости черепа и их соединение, кости верхних конечностей и их соединения, кости нижних конечностей, соединения костей нижней конечности);
- миология (мышечная система, мышца как орган, функциональная характеристика мышц, адаптация мышц к физическим нагрузкам, мышцы туловища, дыхательные мышцы, мышцы шеи и головы, мышцы верхних конечностей, мышцы нижних конечностей);
- динамическая анатомия (общая характеристика положений тела, анатомическая характеристика положения тела стоя, общая характеристика движений тела, анатомическая характеристика циклических движений);
- пищеварительная система (учение о внутренних органах, пищеварительная система, глотка, пищевод, желудок, кишечник, железы кишечника, печень, поджелудочная железа, полость живота, брюшина);
- дыхательная система (органы дыхания, воздухоносные пути, легкие, органы средотения);
- мочеполовая система (органы мочеполовой системы, почки, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, мужские и женские половые органы);
- сердечно-сосудистая система (сосудистая система, сердце, аорта, ветви аорты, области кровоснабжения, системы верхней и нижней полых вен);
- лимфатическая система, органы иммуногенеза (лимфатическая система, лимфатические сосуды, лимфатические узлы, лимфа, органы иммуногенеза);
- эндокринная система (характеристика эндокринной системы, железы, нейро-эндокринные связи);

- нервная система (общий обзор нервной системы, спинной мозг, головной мозг, периферическая нервная система: черепные нервы, спинномозговые нервы; вегетативная нервная система);

- органы чувств (сенсорные системы, орган зрения, органы чувств);

- возвратная морфология (возрастная морфология, этапы онтогенеза, биологический возраст, двигательный возраст, акселерация, половой деморфизм).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма человека;

- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся,

- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

- основные закономерности роста и развития организма человека;

- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов; самостоятельной работы обучающегося - 70 часов.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология с основами биохимии»

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.02. Физиология с основами биохимии

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Физиология с основами биохимии» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными представлениями о функциях организма в состоянии покоя и при деятельности разных видов;
- сформировать представление о механизмах регуляции физиологических функций;
- рационально планировать и распределять физическую нагрузку и отдых, предвидеть результаты воздействия физической нагрузки на организм, прогнозировать спортивные успехи, и т.д.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- основные понятия физиологии (предмет, задачи, история физиологии; процессы управления в живых системах, общая физиология возбудимых тканей, потенциал покоя и действия);
- нервная система (функции ЦНС, нейроны, синапс, нервные центры, координация деятельности ЦНС, функции спинного мозга и подкорковых отделов головного мозга, вегетативная нервная система, функции больших полушарий);
- основы гуморальной регуляции, физиология желез внутренней секреции (общая характеристика эндокринной системы, функции желез внутренней секреции, изменения эндокринных функций при различных состояниях);
- физиология сердечно-сосудистой системы (внутренняя среда организма, кровь, сердце, кровообращение, регуляция деятельности сердечно-сосудистой системы и системы крови);
- физиология дыхания (внешнее дыхание, газообмен, регуляция дыхания);
- физиология пищеварения (общая характеристика пищеварительного процесса, пищеварение, всасывание, регуляция пищеварения);
- обмен веществ и энергии, тепловой обмен (обмен белков, углеводов, липидов; водный и минеральный обмен, витамины, обмен энергии, регуляция обмена веществ и энергии);
- физиология выделения (органы выделения, мочеобразование, биохимия мочи, потоотделение);
- высшая нервная система, сенсорная система (условные рефлексы, высшая нервная деятельность, сенсорная система);
- спортивная физиология, общая спортивная физиология (спортивная физиология как наука, адаптация к физическим нагрузкам, функциональные изменения при физических нагрузках);
- физиология двигательного аппарата (строение и функции скелетных мышц, сокращение и расслабление мышечного волокна, формы и типы мышечных сокращений);
- состояния организма при спортивной деятельности (эмоции, предстартовое состояние, разминка, вбрасывание, устойчивые и особые состояния при физических упражнениях);
- физическая работоспособность, утомление, восстановление;
- частная спортивная физиология, физиологическая классификация и характеристика физических упражнений (физиология стандартных и нестандартных движений);
- физиологические основы тренировки физических качеств (мышечная сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, двигательные навыки);
- физиологические основы развития тренированности (спортивная тренировка и тренированность, функциональное тестирование в спорте, физиология перетренированности и перенапряжения);
- физиолого-генетические особенности спортивного отбора (спортивный отбор, генетические маркеры для поиска спортсменов);
- физиологические основы оздоровительной физической культуры (влияние современных условиях жизни на организм, основные формы оздоровительной физической культуры);
- возрастная физиология, физиологические закономерности роста и развития (возрастная периодизация, гетерохронность развития, физиологические особенности школьников младшего, среднего и старшего возраста; спортивные тренировки женщин; физиологические особенности людей зрелого и пожилого возраста).

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа; самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

знать:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа; самостоятельной работы обучающегося – 66 часов.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гигиенические основы физической культуры и спорта»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «**Гигиенические основы физической культуры и спорта**» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- предмет и задачи гигиены;
- здоровый образ жизни (ЗОЖ, рациональный суточный режим, личная гигиена, гигиенические требования по уходу за спортивной одеждой и обувью, вредные привычки);
- биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний (источники инфекции, профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями, закаливание);
- питание спортсменов, гигиена питания (рациональное питание, гигиенические требования к пище и питанию, пищевые вещества и витамины, пищевой рацион режим питания спортсменов);
- гигиенические требования к спортивным сооружениям;
- гигиена физического воспитания различных групп населения (гигиена физического воспитания школьников, гигиенические основы учебного процесса в школе, гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте);
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов (особенности системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов, гигиенические средства восстановления работоспособности, гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов в разных видах спорта).

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа; самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

знать:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;

- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы врачебного контроля»
 по специальности среднего профессионального образования
 49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.04. Основы врачебного контроля

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина **«Основы врачебного контроля»** в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- понятие о врачебном контроле;
- исследование и оценка физического развития (учение о физическом развитии, методы исследования физического развития, методы оценки физического развития);
- исследование и оценка функционального состояния (исследование состояния сердечно-сосудистой системы, исследование состояния системы внешнего дыхания, исследование состояния нервной системы, исследование функционального состояния мышечной системы, функциональные группы для занимающихся физической культурой);
- врачебный контроль за разными категориями граждан (врачебный контроль за детьми, подростками, юношами, лицами среднего и пожилого возраста; особенности врачебного контроля за женщинами);
- врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями (врачебно-педагогическое наблюдение, определение состояния тренированности, самоконтроль спортсмена, дозирование физической нагрузки);
- допинг-контроль в медицинском обеспечении спортивных соревнований;
- общая характеристика заболеваний у лиц, занимающихся культурой и спортом (спортивные травмы, профилактика спортивных травм, повреждения наружных покровов и

опорно-двигательного аппарата, патологические состояния, общая характеристика заболеваний у спортсменов).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;

знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика» по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.05. Педагогика

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «Педагогика» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- предмет и методы педагогики (предмет и объект педагогики, основные категории педагогики, понятие «образование», задачи педагогической науки, система педагогических наук, связь педагогики с другими науками, методы исследований в педагогике);
- структура педагогической деятельности (методологическая структура педагогической деятельности, самосознание педагога, профессия «педагог», направленность личности педагога);
- краткое знакомство с историей педагогики (педагогика Древней Греции, эпохи Возрождения; Я.А.Коменский; педагогика XVIII в., основы образования XIX в.; становление педагогики в России; дидактическая система К.Д.Ушинского; особенности школьного образования в России в XX в.);

- особенности образования и проблемы воспитания (основы образования в современной педагогике, закономерности воспитания, идеи гуманистической педагогики, принципы воспитания, методы воспитания, классификация методов воспитания, подходы к воспитанию, методы педагогического воздействия);

- теоретические и практические основы обучения (содержание понятия «дидактика», структура и цели педагогического процесса, содержание образования, теория образования, законы и закономерности обучения, основные педагогические принципы, современные педагогические принципы, методы обучения и воспитания, формы организации учебного и воспитательного процессов);

- педагогические технологии и педагогическое проектирование (концепции обучения, классификация педагогических технологий, методы производственно-профессионального обучения, интенсификация обучения, групповые формы обучения, инновационное обучение и его необходимость, личностно-развивающееся обучение; урок, структура урока, типы уроков, требования к уроку, анализ урока);

- основы возрастной педагогики (особенности возрастных групп, учебная деятельность, сущность учебной деятельности, психологические особенности воспитания, учет особенностей);

- педагогическое общение (стили педагогического общения).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

- принципы обучения и воспитания;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа; самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.06. Психология

Место дисциплины в структуре СПССЗ

Дисциплина «Психология» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение в общую психологию, психология познавательных процессов (краткая история психологической науки, природа человеческого сознания, сознание и бессознательное, ощущение и восприятие, внимание и память, воображение, мышление и речь);
- психология личности (личность и ее особенности, эмоционально-волевая сфера, направленность личности, психологические состояния и их регуляция);
- возрастная психология (основные концепции психологического развития человека в онтогенезе, основные закономерности психического развития человека в отечественной психологии, онтогенетическое психическое развитие человека);
- психология физического воспитания и спорта (возникновение и современное состояние психологии физического воспитания и спорта, физическая культура и спорт как виды человеческой деятельности, психологические особенности спортивной деятельности, общение в спортивной деятельности, проблема личностных особенностей в спорте, проблема спортивного отбора и спортивной ориентации, проблема психологического контроля и управления спортивной деятельностью, стартовые состояния и предстартовая подготовка спортсменов, стресс и психическая напряженность в спорте, особенности мышления спортсменов, спортивная психодиагностика и коррекция эмоциональных состояний).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и история физической культуры и спорта»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.07. Теория и история физической культуры и спорта

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- общая характеристика теории и истории физической культуры (теория и история ФК и спорта как учебная дисциплина, физическая культура в Древнем мире, Олимпийские игры в Древней Греции, физическая культура в средние века, физическая культура в странах Востока, физическая культура и спорта в период новой истории, физическая культура в XX в.; физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в., физическая культура и спорт в СССР, Российской Федерации, Чувашии; международное спортивное движение; история современных Олимпийских игр, РФ в олимпийском движении; основные концепции современного физического воспитания и тенденции их развития);
- средства, методы и принципы физического воспитания, направленное формирование воспитания (понятие системы физического воспитания, направленное формирование личности в процессе физического воспитания, средства и методы физического воспитания, методы

исследования в физическом воспитании, общеметодические принципы физического воспитания, специфические принципы физического воспитания; мотивы занятий физической культурой, условия и способы формирования и развития, двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании, основы формирования двигательного навыка, структура процесса обучения и особенности его этапов, понятие физических (двигательных) качеств, сила и основы методики ее воспитания, скоростные способности и основы методики их воспитания, выносливость и основы методики ее воспитания, гибкость и основы методики ее воспитания, двигательно-координационные способности и основы их воспитания);

- физическое воспитание различных групп населения (формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль в физическом воспитании, физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, школьного возраста, физическое воспитание обучающихся с ослабленным здоровьем, формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях, физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования средних специальных учебных заведений; урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение; технология разработки документов планирования по физическому воспитанию);

- теория и методика спорта (общая характеристика спорта, социальные функции спорта, характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки, спортивные достижения и тенденции их развития, основы спортивной тренировки, основные стороны спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки, основы построения процесса спортивной подготовки, структура спортивной подготовки, общие положения технологии планирования в спорте, планирование спортивной подготовки в циклах, комплексный контроль в подготовке спортсмена, учет в процессе спортивной подготовки, спортивный отбор в процессе многолетней подготовки);

- основы спортивной тренировки (оздоровительная направленность как важнейший принцип системы оздоровительной тренировки, содержательные основы спортивной тренировки, основы построения оздоровительной тренировки, характеристика средств специальной оздоровительной направленности, характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем, оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой, оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов; самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.

Форма контроля – экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
 по специальности среднего профессионального образования
 49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОПД.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- правовая система Российской Федерации (право в системе социального регулирования, Конституция – основной закон государства, основы правового статуса человека и граждан в РФ, гарантии конституционных прав и свобод личности);

- правовое регулирование в сфере ФК и спорта (нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта, правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности, правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и спорта, правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО, правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров);

- правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта (правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор, режим труда и отдыха, заработная плата, особенности регулирования труда спортсменов и тренеров, трудовая дисциплина, материальная ответственность, защита трудовых прав работников);

- правовые основы противодействия применению допинга (общие положения антидопинговой политики в современном спорте, допинговый контроль).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы биомеханики»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.09. Основы биомеханики

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы биомеханики» в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- общая характеристика биомеханики (предмет и история развития биомеханики, методы исследования в биомеханике);
- строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата (биомеханические звенья и цепи, биомеханика мышц, строение и свойства биомеханической системы);
- биомеханические характеристики движений человека (кинематические характеристики движений человека, система отчета, динамические характеристики движений человека, энергетические характеристики движений человека);
- биодинамика двигательных действий (геометрия масс тела, силы в движениях человека);
- сохранение и изменение положения тела (равновесие тела человека);
- биомеханика (биодинамика) двигательных качеств (характеристика двигательных (локомоторных) качеств, биомеханическая характеристика выносливости);
- биомеханика локомоций (движений) человека, возрастная биомеханика (система движений и организация управления ими, возрастная биомеханика, биомеханики физических упражнений);
- перемещающиеся движения;
- биомеханический контроль.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий.

знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов; самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** в учебном плане относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения (ЧС природного, техногенного и военного характера, организационные основы по защите от ЧС мирного и военного времени, организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени, обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики);
- основы военной службы (основы обороны государства, военная служба – особый вид федеральной государственной службы, основы военно-патриотического воспитания);
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва гражданина на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Допинг-контроль в спорте»
 по специальности среднего профессионального образования
 49.02.01 Физическая культура

ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.В.01. Допинг-контроль в спорте

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина **«Допинг-контроль в спорте»** в учебном плане относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура дисциплины

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

- введение (цели и задачи дисциплины);
- общие основы фармакологического обеспечения в спорте (основы управления работоспособностью в спорте, характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике, фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям);
- профилактика применения допинга среди спортсменов (суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность; история развития допинга, основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запретов; алкогольная и наркотическая зависимость в спорте, терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов);
- антидопинговая политика и ее реализация (основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы (ВАДА, РУСАДА); процедурные правила допинг-контроля, антидопинговые правила, санкции за нарушение антидопинговых правил, руководство для спортсменов, основные антидопинговые документы спортсмена).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать методы психологического тренинга (коммуникативные игры, структурированные групповые дискуссии) в решении задач антидопинговой профилактики
- осуществлять подбор и самостоятельную разработку информационно-справочных антидопинговых материалов
- организовывать беседы антидопинговой тематики со спортсменами различного возраста и уровня подготовки;

знать:

- суть проблемы допинга в современном спорте, ее распространенность
- основные группы запрещенных препаратов и методов, характер их действия, причины запрещения в спорте, краткосрочные и долгосрочные последствия применения
- основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы, организацию допинг-контроля;
- в результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- основные положения Всемирного антидопингового кодекса;
- история применения допинг - контроля в олимпийском движении;
- принцип действия допингов и последствия их приема;
- основные антидопинговые правила;
- список запрещенных препаратов;
- последствия действий запрещенных препаратов на спортсмена;
- правила штрафных санкций и дисквалификации, применяемых в РУСАДА и ВАДА;
- порядок прохождения процедуры сдачи допинг – контроля;
- права спортсмена при прохождении процедуры допинг –контроля;
- обязанности при прохождении процедуры допинг –контроля;
- действия запрещенных препаратов на организм спортсмена;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа; самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

Форма контроля – дифференцированный зачет.