

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
учебных дисциплин / профессиональных модулей
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
«Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по
физической культуре и спорту»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Междисциплинарный курс «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» в учебном плане относится к ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности основной профессиональной образовательной программы.

Структура дисциплины

Курс изучение дисциплины состоит из следующих разделов:

- методическая работа педагога по ФК и спорту (профессионально-педагогическая деятельность педагога по ФК; технология разработки документов планирования по ФК; практическая деятельность педагога на уроке ФК; контроль в физическом воспитании: виды и методы контроля, формы организации контроля, требования к педагогическому контролю, методика определения общей и моторной плотности урока, методика проведения анализа урока ФК, методика проведения пульсометрии на уроке ФК; методика организации внеурочной деятельности учащихся по физическому воспитанию (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня; внеклассные формы организации занятий); методическая работа тренера по ИВС (технология планирования подготовки спортсмена, руководство тренировочной и соревновательной деятельностью, контроль и учет в спорте);

- спортивная метрология (основы теории комплексного контроля в ФК и спорте (теоретические основы, основы теории измерений, прикладные аспекты методов статистической обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и оценок, количественная оценка качественных показателей); метрологические основы комплексного контроля в ФК и спорте (состояние спортсмена и разновидности контроля); метрологические основы контроля техники двигательных действий и технического мастерства спортсмена; метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов; метрологические основы контроля за соревновательными и тренировочными нагрузками; метрологические основы отбора в спорте);

- научно-методическая деятельность (наука как вид деятельности, история развития методологии научного познания (наука как один из видов научного познания, научное познание как отражение внешнего мира); концепция современного естествознания и ФК (эмпирический уровень научного исследования, моделирование в эмпирическом исследовании; теоретический уровень научного исследования); методика научного исследования (технология научно-исследовательской работы, литературное оформление научного труда, педагогические методы исследования); организация научно-исследовательской работы).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 243 часа, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа; самостоятельной работы обучающегося - 81 час.

Форма контроля – дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Область применения профессионального модуля

Программа профессионального модуля **«Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Структура программы профессионального модуля:

- методическая работа педагога по ФК и спорту;
- спортивная метрология;
- метрологические основы комплексного контроля в ФК и спорте.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 243 часа, в том числе:

1.	максимальная учебная нагрузка	243 часа
2.	обязательная аудиторная учебная нагрузка	162 часов
3.	самостоятельная работа обучающегося	81 часов
4.	производственная практика (практика по профилю специальности)	108 часов