Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» министерства физической
культуры и спорта Чувашской Республики
(БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
специальность 49.02.01. Физическая культура**

на базе основного общего образования
форма обучения очная

квалификация выпускника
«Педагог по физической культуре и спорту»

Одобрена на заседании педагогического совета: Протокол № 14 от 02.07.2025 г.

Утверждена Приказом директора БПОУ Приказ № № 135-о от 15.08.2025 г.
«Чебоксарское УОР им. В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии Ю.Г. Плотников

Согласовано с предприятием-работодателем
БУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского
резерва № 8 имени Е. Николаевой». А.П. Иванова

2025 год

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

ООП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:

1. Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Разработчики:

Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Никитина Е.В., руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Пак Н.И., руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Эксперты от работодателей:

Андреев М.Н., директор БУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва №1 имени олимпийской чемпионки В. Егоровой».

Иванова А.П., БУ ЧР ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 8 имени Е. Николаевой».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общие положения	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Перечень сокращений	5
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1.	Область(и) профессиональной деятельности выпускников	8
3.2.	Профессиональные стандарты	8
3.3.	Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1.	Общие компетенции	12
4.2.	Профессиональные компетенции	15
4.3.	Матрица компетенций выпускника	33
Раздел 5.	Структура образовательной программы	36
5.1.	Учебный план	36
5.2.	Основание распределения вариативной части образовательной программы	40
5.3.	План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4.	Календарный учебный график	43
5.5.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7.	Практическая подготовка	45
5.8.	Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы	47
6.1.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	47
6.2.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	48
6.3.	Кадровые условия реализации образовательной программы	48
6.4.	Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	49
Перечень приложений к ОПОП-П:		
<i>Приложение 1.</i>	<i>Рабочие программы профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 2.</i>	<i>Рабочие программы учебных дисциплин</i>	
<i>Приложение 3.</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	
<i>Приложение 4.</i>	<i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	
<i>Приложение 5.</i>	<i>Рабочая программа воспитания</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 49.02.01 Физическая культура,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119«Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана	Педагогика

образовательная программа		
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г № 544н. об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 27.04.2023 № 362н об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 21.04.2022 N 237н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	Фитнес-инструктор	
Направленности (при наличии)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3844	2471
общеобразовательная подготовка	1398	709
социально-гуманитарный цикл	556	424
общепрофессиональный цикл	1319	554
профессиональный цикл	1478	1202

в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 288	- 252
- производственная	- 612	- 612
- по профилю специальности/ преддипломная	-	-
Вариативная часть образовательной программы	893	460
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	893	460
Дополнительный профессиональный блок	641	328
Избранный вид спорта	320	188
Основы врачебного контроля	73	20
Основы цифровой дидактики	44	30
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	112	30
Лечебная физическая культура и массаж	92	60
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес программ	252	132
Организация и методика проведения занятий	130	76
Медико-гигиенические основы проведения занятий	74	20
Учебная практика	36	36
Экзамен по ПМ.04	12	
ПМ 04 Организация и проведение занятий по фитнес программ"	252	132
<i>МДК 04.01 Методика организации и проведения занятий по фитнесу</i>	130	76
<i>МДК 04.02 Медико-гигиенические основы занятий фитнесом</i>	74	20
<i>ПП 04.01 Производственная практика по ПМ.04</i>	36	36
<i>Квалификационный экзамен</i>		
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3346

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
				A/02.6 Воспитательная деятельность
				A/03.6 Развивающая деятельность
			В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				В/03.06 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	01.005 Специалист в области воспитания	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н	А. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	A/01.6. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации
				A/02.6. Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями
3	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2018 №840н	А. Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	A/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
				A/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
4	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	A/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				A/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				A/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной

				общеобразовательной программы
			В. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
				В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
5	03.015 Специалист по работе с молодежью	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 №59н	А. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
				А/02.5 Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
6	05.007 Спортивный судья	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 №193н	А. Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании
				В. Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
			В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования	
			В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии	
			С. Организация	С/02.3 Документационное

			<p>документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований</p> <p>D. Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>	<p>оформление проведения спортивного соревнования</p> <p>D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p>D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p>D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p> <p>D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования</p>
7	05.012 Тренер-преподаватель	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 №952н	А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	<p>ТФ А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>ТФ А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p>ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом</p> <p>ТФ А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях</p> <p>ТФ А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств</p> <p>ТФ А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p> <p>ТФ А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	-

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Виды деятельности по выбору (не предусмотрены)	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий по фитнес программ	ПМ.04 Организация и проведение занятий по фитнес программ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в</p>

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
правила разработки бизнес-планов		
порядок выстраивания презентации		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по специальности		
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности
КК 01	Построение отношений	Умения:
		быть инициативным в установлении новых контактов, выстраивать честные и открытые взаимоотношения; быть внимательным к другим, располагать к себе; в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления;

		<p>придерживаться установленных правил, поддерживать атмосферу сотрудничества;</p> <p>четко и ясно формулировать свое мнение;</p> <p>читать и общаться (понимать письменную и устную речь) на государственном языке Чувашской Республики (чувашском языке);</p> <p>логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию;</p> <p>при взаимодействии с детьми, коллегами и родителями (лицами, их заменяющими) соблюдать нравственные и этические нормы, требования;</p> <p>Знания:</p> <p>кодекс профессиональной этики и поведения педагогических работников;</p> <p>особенности чувашского языка;</p> <p>психология и этика делового общения;</p> <p>методы и приемы саморегулирования;</p>
КК 02	Открытость новому	<p>Умения:</p> <p>быть открытым новому, позитивно относиться к изменениям, быстро адаптироваться к незнакомой ситуации;</p> <p>с интересом относиться к новым и сложным задачам, стремиться получить новый опыт в разных областях, легко обучаться;</p> <p>быть эффективным в ситуации изменений, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, корректировать свои действия с учетом новых обстоятельств;</p> <p>способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения;</p> <p>активно использует в работе инновационные технологии, используемые в педагогической деятельности;</p> <p>использует современное программное обеспечение</p> <p>использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Знания:</p> <p>передовой педагогический опыт педагогов-новаторов Чувашской Республики и Российской Федерации, зарубежный опыт;</p> <p>инновационные технологии в педагогической деятельности;</p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>форматы оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>
КК 03	Позитивное отношение к своей будущей профессии с пониманием возможных рисков профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>понимать сущность и значимость педагогической профессии в современном мире;</p> <p>проявлять четко выраженную гражданскую позицию;</p> <p>использовать приемы, методы, средства поддержания и сохранения психического здоровья;</p> <p>использовать средства профилактики перенапряжения, характерные для педагогической профессии;</p> <p>Знания:</p> <p>социальной роли педагогической профессии;</p> <p>риски возникновения различных заболеваний, связанных с педагогической профессией;</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной

		<p>работы</p> <p>Умения:</p> <p>определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы</p> <p>разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>оценивать результативность физкультурно-спортивной работы</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>цели и задачи физкультурно-спортивной работы</p> <p>направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы</p> <p>требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы</p> <p>показатели результативности физкультурно-спортивной работы</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p> <p>использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>Знания:</p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи</p> <p>способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры</p> <p>средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач</p>

		гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии организации и методiku проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	методiku проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий	
	технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых	

		<p>мероприятий</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</p>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>Навыки:</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения:</p> <p>определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания:</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров</p>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<p>Навыки:</p> <p>участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Умения:</p> <p>планировать работу судейской коллегии</p> <p>Пользоваться контрольно-измерительными приборами</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p> <p>Знания:</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей</p> <p>правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</p>
	ПК 1.6. Проводить	Навыки:

	<p>работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p> <p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом;</p> <p>медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга</p> <p>методика профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по</p>

		программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
		Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
		источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
		ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания: требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки: планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения: определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания: основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по	Навыки: определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной

программам	физической культуре.	общеобразовательной программой	
		- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами	
		планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году	
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры	
		разработки документов планирования физического воспитания	
		Умения:	
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры	
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий	
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;	
		Знания:	
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании	
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.	
		требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре	
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;	
		ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Навыки:
			проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
Умения:			
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной		

		подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся

		школьного возраста	
		приёмы страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий	
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
			возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		Навыки:
			осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
			оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
			педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
			Умения:
			оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
			использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
			осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
			использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
			Знания:
			педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
			назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
			педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре			

		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	Навыки: ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения: вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания: требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Навыки: разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения: определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
		Знания: цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного

		<p>возраста исходя из их направленности и решаемых задач</p> <p>дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста</p> <p>планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности</p> <p>требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности</p> <p>критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</p> <p>порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</p>
<p>Организация и проведение занятий по фитнес программам</p>	<p>ПК 4.1 Проектировать программу и занятия по пилатесу</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовки плана проведения занятий по системе пилатес с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья;</p>
	<p>ПК.4.2 Организовывать занятия по пилатесу</p>	<p>подбора и проверки работоспособности специализированного спортивного инвентаря и оборудования для проведения с населением занятия по системе пилатес;</p>
	<p>ПК.4.3 Консультировать занимающихся</p>	<p>демонстрации занимающимся техник выполнения упражнений по системе пилатес;</p> <p>оценки физического состояния занимающегося лица и его способности переносить нагрузки, коррекция ошибок при выполнении занимающимся лицом упражнений по системе пилатес;</p>
	<p>ПК.4.4 Вести документооборот по занятиям пилатес</p>	<p>формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;</p>
		<p>консультирования занимающихся по вопросам подготовки к занятиям по системе пилатес, по физиологическим вопросам воздействия упражнений системы пилатес на физическое состояние занимающегося лица;</p>
		<p>Умения:</p> <p>оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;</p>
		<p>адаптировать содержание программы занятий по системе пилатес в соответствии с уровнем физического состояния и подготовленностью занимающихся;</p>
		<p>разрабатывать, составлять и выполнять комплексы упражнений по системе пилатес;</p>
		<p>демонстрировать занимающимся техники безопасного использования малого и большого специализированного оборудования (включая тренажеры), инвентаря для занятий по системе пилатес;</p>
		<p>использовать специализированные информационные системы для ведения</p>

		электронного документооборота;
		варьировать тембром голоса и интонацией для управления действиями занимающихся во время занятия по системе пилатес;
		Знания:
		требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
		возрастные особенности человека;
		методики выбора упражнений и дозирования нагрузки в занятиях по системе пилатес с учетом индивидуальных особенностей занимающегося лица;
		характеристики упражнений по системе пилатес с позиции мышечного баланса, нервно-мышечного взаимодействия, повышения силы и выносливости;
		история, базовые принципы и уровни системы пилатес;
		основы тренировки по системе пилатес;
		цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам;
		назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная	ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежи политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в	01.001	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность

		<p>специализированных (профильных) лагерях ПК1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>		<p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>
			05.007	<p>ОТФ А Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований</p>	<p>ТФ А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании</p>
				<p>ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p>	<p>ТФ В/01.3 Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения соревнований ТФ В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования ТФ В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в</p>

					надлежащем состоянии
				<i>ОТФ С</i> Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	ТФ С/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования
				<i>ОТФ D</i> Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
		ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей,	01.003	<i>ОТФ С</i> Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий ТФ С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и

		<p>подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>			<p>продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>
		<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	03.015	<p>ОТФ А Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</p>	<p>ТФ А/01.5 Организация мероприятий в сфере молодежной политики ТФ А/02.5 Организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ВД 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде</p>	01.001	<p>ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>

		выступлений, докладов, отчетов ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта			
		<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	01.003	<p><i>ОТ Ф В</i></p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p><i>ТФ В/01.06</i></p> <p>Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p> <p><i>ТФ В/02.06</i></p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p><i>ТФ В/03.06</i></p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ</p>

<p>ВД 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p>01.001</p>	<p>ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность</p>
	<p>ПК 3.6 Планирование внеурочной деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления ПК 3.7. Сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>01.007</p>	<p>ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива(группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</p>	<p>A/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника A/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под</p>

					руководством педагогического работника
По запросу работодателя	ВД 04 Организация и проведение занятий по фитнес программам	ПК 4.1 Проектировать программу и занятия по пилатесу ПК.4.2 Организовывать занятия по пилатесу ПК.4.3 Консультировать занимающихся ПК.4.4 Вести документооборот по занятиям пилатес	04.017	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/ 02.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес

УП.03.02.	Учебная практика по ПМ.03	0	0		0	0	0		0	0									0	0	0	0	0	0	0							
ПП.02.01.	Производственная практика по ПМ.03	0	0		0	0	0		0	0									0	0	0	0	0	0	0							
ПМ 04*	Организация и проведение занятий по фитнес программ	0	0		0	0	0		0	0																0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01*	Методика организации и проведения занятий по фитнесу	0	0		0	0	0		0	0																0	0	0	0	0	0	0
МДК.04.01*	Медико-гигиенические основы занятий фитнесом	0	0		0	0	0		0	0																0	0	0	0	0	0	0
ПП.04.01*	Производственная практика по ПМ.05	0	0		0	0	0		0	0																0	0	0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Уровень изучения	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего	В т.ч. в форме практ.подготовки	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение по курсам			
					Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Индивидуальный проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация/семестр		1 курс		1 курс	
											Экзамен	Диф.зачет	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	1 сем. кол. час. в нед.	2 сем. кол. час. в нед.
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОП	Общеобразовательная подготовка															
СО	Среднее общее образование															
ОУП	Обязательные учебные предметы		1326	705	622	704	0	0	0	72	6	10	544	782	34	34
ОУП.01	Б	Русский язык	78	44	34	44				12	2		32	46	2	2
ОУП.02	Б	Литература	117	52	65	52					2		48	69	3	3
ОУП.03	Б	Иностранный язык	117	117	0	117				12	1	2	48	69	3	3
ОУП.04	Б	Математика	156	46	110	46				24	1,2		64	92	4	4
ОУП.05	Б	Информатика	117	69	48	69					2		48	69	3	3
ОУП.06	Б	Физика	78	41	37	41					2		32	46	2	2
ОУП.07	Б	Химия	78	43	36	42					2		32	46	2	2
ОУП.08	У	Биология	156	74	82	74				24	1,2		64	92	4	4
ОУП.09	Б	История	117	46	71	46					2		48	69	3	3
ОУП.10	У	Обществознание	117	42	75	42					2		48	69	3	3
ОУП.11	Б	География	39	9	30	9					2		16	23	1	1
ОУП.12	Б	Физическая культура	78	66	12	66					2		32	46	2	2
ОУП.13	Б	Основы безопасности и защиты Родины	78	56	22	56					2		32	46	2	2
	Б	Индивидуальный проект						39								
ДУПКВ	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		78	39	39	39	0	39	0	0	0	2	32	46	2	
ДУПКВ.01	Б	Родная литература/ Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	39	26	13	26					2		16	23	1	1
ДУПКВ.02	Б	Основы проектной и исследовательской деятельности	39	13	26	13		39			2		16	23	1	1
Промежуточная аттестация		2 недели	72							72	6	12				
Время каникулярное		11 недель														
Итого:			1476	744	661	743	0	39	0	72	6	12	576	828	36	34

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего	В т.ч. в форме практ.подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Промежуточная аттестация							
				Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Семестр	Форма ПА	2 курс		3 курс		4 курс	
												3 сем. 17 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 12 нед.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2-4 курсы (основная профессиональная образовательная программа профессионального образования углубленной подготовки)																	
Обязательная часть образовательной программы		3571	2166	1007	1254	900	20	18	156	0	0	476	644	403	904	452	482
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	556	378	170	386	0	0	0	0			130	174	52	72	48	80
СГ.01	История России	76	0	76	0					4	ДЗ	34	42	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	176	176	0	176		0			8	ДЗ	34	44	26	36	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	54	18					4	ДЗ	28	44	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	176	166	2	174					8	ТА	34	44	26	36	16	20
СГ.05	Основы финансовой грамотности	56	18	38	18					3	ТА	0	0	0	0	16	40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1319	566	615	566	0	0	18	120			346	346	139	186	124	40
ОП.01	Основы педагогики	172	36	108	36			4	24	4,6	Э	50	36	26	32	0	0
ОП.02	Основы психологии	78	42	36	42					4	ДЗ	34	44	0	0	0	0
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	18	18					8	ДЗ	0	0	0	0	16	20
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	44	28	44					4	ДЗ	36	36	0	0	0	0
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	113	30	55	30			4	24	5,6	Э	0	0	37	48	0	0
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	38	22	16	22					6	ДЗ	0	0	0	38	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	72	52	20	52					4	ДЗ	36	36	0	0	0	0
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	36	22	14	22					4	ДЗ	36	0	0	0	0	0
ОП.09	Анатомия и физиология человека	142	36	94	36				12	4	Э	66	64	0	0	0	0
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	12	24	12					8	ДЗ	0	0	0	0	16	20
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	176	34	100	34			6	36	4,5,6	Э	34	42	24	34	0	0
ОП.12	Основы биомеханики	48	16	18	16			2	12	7	Э	0	0	0	0	34	0

ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	300	202	84	202			2	12	7	Э	54	88	52	34	58	0
П.00	Профессиональный цикл	1480	1222	222	302	900	20	0	36			0	88	176	610	244	326
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	522	412	98	124	288	0	0	12	7	Э	0	88	124	298	0	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	176	96	80	96					4,6	ДЗ	0	52	52	72	0	
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	46	28	18	28					6	ДЗ	0	0	0	46	0	0
УП.01.	Учебная практика	108	108			108				4	ДЗ	0	36	72	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	180	180			180						0		0	180	0	0
	Экзамен по ПМ.01	12							12								
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы	388	318	58	82	216	20	0	12	8	Э	0	0	26	138	104	108
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	160	102	58	82		20			6	ДЗ	0	0	26	66	32	36
УП.02	Учебная практика	72	72			72				6	ТА	0	0	0	72	0	0
ПП.02	Производственная практика	144	144			144				6	ТА	0	0	0	0	72	72
	Экзамен по ПМ.02	12							12								
ПМ.03.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	570	492	66	96	396	0	0	12	8	КЭ	0	0	26	174	140	218
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	130	76	54	76					6	ДЗ	0	0	26	34	32	38
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.	32	20	12	20					8	ДЗ	0	0	0	32	0	0
УП.03	Учебная практика	108	108			108				4	ДЗ	0	0	0	108	0	0
ПП.03	Производственная практика	288	288			288				4	ДЗ	0	0	0	0	108	180
	Экзамен по ПМ.03	12							12								
ПА	Промежуточная аттестация								120			0	36	36	36	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216														216
Вариативная часть образовательной программы		893	479	374	479	36	0	2	24			136	216	205	98	48	164

ОП.В.00	Общепрофессиональный цикл	641	328	285	328	0	0	2	12			68	132	117	98	48	164
ОП.В.14	Избранный вид спорта	320	188	118	188			2	12	4,8	Э	68	88	39	35	16	60
ОП.В.15	Основы врачебного контроля	73	20	53	20					6	ДЗ	0	0	39	34	0	0
ОП.В.16	Основы цифровой дидактики	44	30	14	30					5,6	ДЗ	0	0	0	0	0	44
ОП.В.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	112	30	68	30					6	ДЗ	0	44	39	29	0	0
ОП.В.18	Лечебная физическая культура и массаж	92	60	32	60					8	ДЗ	0	0	0	0	32	60
ПМ.04	Организация и проведение занятий по фитнес программам	252	151	89	115	36	0	0	0		КЭ	68	84	88	0	0	0
МДК.04.01	Методика организации и проведения занятий по фитнесу	130	75	55	75					6	КЭ	34	44	52	0	0	0
МДК.04.02	Медико-гигиенические основы занятий фитнесом	74	40	34	40							34	40	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	36	36	0	0	36						0	0	36	0	0	0
	Экзамен по ПМ.04	12							12								
Итого:		4464	2645	1381	1733	936	20	20	180	0	0	612	860	608	1002	572	646

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	68	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
2	СГ 05. Основы финансовой грамотности	20	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
3	ОП.01. Основы педагогики	80	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
4	ОП.02. Основы психологии	6	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
5	ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
6	ОП.05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	21	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
7	ОП.06. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
8	ОП.09. Анатомия и физиология человека	60	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
9	ОП.10. Гигиенические основы физической культуры и спорта	4	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
10	ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта	66	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
11	ОП.12. Основы биомеханики	2	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
12	ОП.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	68	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
13	ОПВ.14. Избранный вид спорта	308	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
14	ОПВ.15. Основы врачебного контроля	73	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
15	ОПВ.16. Основы цифровой дидактики	44	ПОП-П/	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01

			работодатель	Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
16	ОПВ.17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	112	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
17	ОПВ.18. Лечебная физическая культура и массаж	92	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
18	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	2	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
19	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	36	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
20	ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
21	ПМВ.04. Организация и проведение занятий по фитнес программам	240	ПОП-П/ работодатель	Решение рабочей группы по разработке ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура, протокол № 1 от 30.06.2024
Итого		1342		-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ. 01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	180	6 семестр	общеобразовательная школа, спортивный зал, учебный кабинет	учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе
2	Методическое обеспечение организации физкультурной и	ПМ. 02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	144	7,8 семестр	общеобразовательная школа, спортивный зал, учебный кабинет	учитель физической культуры, заместитель директора по

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	спортивной деятельности						учебной работе
3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ. 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	288	7,8 семестр	общеобразовательная школа, спортивный зал, учебный кабинет	учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе
4	Организация и проведение занятий по фитнес программам	ПМ. 04	Организация и проведение занятий по фитнес программам	36	4 семестр	общеобразовательная школа, спортивный зал, учебный кабинет	учитель физической культуры, заместитель директора по учебной работе

5.3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	обучение						Промежуточная аттестация		Практика, недель		ГИА, недель		Каникулы, недель	Всего недель
	Всего за год		1 семестр		2 семестр									
	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	0	0	0	0	11	52
2 курс	39	1404	17	612	22	792	1	36	1	36	0	0	11	52
3 курс	30	1080	13	468	17	612	2	72	10	360	0	0	10	52
4 курс	18	648	8	288	10	360	2	72	15	540	6	216	2	43
итого	126	4536	54	1944	72	2592	7	252	26	936	6	216	34	199

уч.час. СПО	4068
ПА	180
ГИА	216
Итого	4464

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в **Приложении 1 и Приложении 2** к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.6.2. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в **Приложении 5**.

5.7. Практическая подготовка

5.7.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

5.7.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

5.7.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.7.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.7.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

5.7.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения: примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в **Приложении 4**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики,

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Зоны под виды работ:

- зона по виду работ «Проектирование и организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы»;
- зона по виду работ «Проектирование и организация внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста»;
- зона по виду работ «Организация образовательной деятельности с применением цифровых образовательных ресурсов»;
- зона по виду работ «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- зона по виду работ «Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе профессиональной деятельности (применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене в педагогической деятельности, соблюдение гигиенических требований, профилактика заболеваний, оказание первой доврачебной помощи)»

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в **Приложении 3**.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы частично применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного цикла, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

1	Константинова Светлана Геннадьевна	Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования "Спортивная школа олимпийского резерва № 5 имени В.Н. Кочкова"	тренер-преподаватель	21 год
2	Васильева Ирина Григорьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Учитель физический культуры	30 лет
3	Сотова Людмила Юрьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени Героя Российской Федерации Шалаева Романа Евгеньевича» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Учитель физический культуры	23 года

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1. Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей

Приложение 1.1.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной
работы**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и
------------------	---

	<p>молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-

	<p>спортивной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 522

в том числе в форме практической подготовки: – 412

Из них на освоение МДК: – 222

в том числе самостоятельная работа: - 0

практики, в том числе учебная: – 108

производственная: –180

Промежуточная аттестация: - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
				Всего	В том числе				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работ	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. ПК 1.3; ПК 1.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	152	98	116	62					36	
ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики	72	60	36	24					36	
ПК 1.6. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	36	22	24	10					12	
ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	70	52	46	28					24	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	180	180								180
	Промежуточная аттестация	12									

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
	Всего:	522	412	222	124			12	108	180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и методики физкультурно-спортивной работы оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Биохимия спорта с основами спортивной фармакологии : учеб. пособие для СПО / Л. В. Капилевич, Е. Ю. Дьякова, Е. В. Кошельская, В. И. Андреев. — Москва : Юрайт, 2022. — 151 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518533>

3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 1.2.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**«ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
уметь	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	оформления портфолио профессиональных достижений
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
Знать	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;
	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
	технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;
	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;
	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;
	разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;	
процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;	
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;	
основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта.	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 388

в том числе в форме практической подготовки 318

Из них на освоение МДК – 160

в том числе самостоятельная работа – 0 часов

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 144

Промежуточная аттестация: - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.		Обучение по МДК					Практики	
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
				5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	210	178	84	52				54	72
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	166	140	76	30	20			18	72
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	388	318	160	82	20		12	72	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 413 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для СПО / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

4. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для СПО / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 105 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518766>

Приложение 1.3.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**«ПМ. 03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
	разработки документов планирования физического воспитания;
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных

	<p>рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
Уметь	<p>находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</p> <p>планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</p> <p>планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</p> <p>разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</p> <p>методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <p>применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <p>дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p> <p>использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <p>формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</p> <p>разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p> <p>использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</p>

	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
	современные концепции физического воспитания;
	современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
	структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
	основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
	классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;
	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания,

в том числе, электронные формы документации;
цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;
методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;
дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;
планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;
требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 570

в том числе в форме практической подготовки 492

Из них на освоение МДК 160

в том числе самостоятельная работа – 0 часов

практики, в том числе учебная 108

производственная 288

Промежуточная аттестация: - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)	122	88	86	52					36	
ПК 3.1.; ПК 3.2.;	Раздел 2. Преподавание	98	78	44	24					54	

ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)									
ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре	50	38	32	20				18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288							288
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	570	492	162	96			12	108	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для СПО в 2-х ч. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "Физическая культура": учеб. пособие для СПО в 2-х ч. Ч. 2 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2020. - 256 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. - Москва : Юрайт, 2021. - 176 с. : ил. - (Профессиональное образование).

4. Организация досуговых мероприятий : учебник для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, А. Е. Подобин [и др.]; под ред. Б. В. Куприянова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование).

Приложение 2.4.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

«ПМВ. 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИТНЕС-ПРОГРАММАМ»
Обязательный профессиональный блок

Профессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМВ. 04 Организация и проведение занятий по фитнес-программам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация и проведение занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп
ПК4.1.	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.2.	Проводить занятия с населением различных возрастных групп.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.
ПК 4.4.	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок.
ПК 4.5.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.
ПК 4.6.	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	анализа планов занятий;
	планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп;
	наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию;
	проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
	проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных

	физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
	проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса;
	проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине);
	осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;
	разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;
	проведения встреч с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций для их вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения;
	проведения с населением консультаций, бесед, мероприятий, направленных на воспитание ЗОЖ, неприятия вредных привычек, разъяснение вопросов сочетания физических нагрузок и активного отдыха и определения минимального объема двигательной активности;
	оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
	ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий;
	подготовки и размещения контента, пропагандирующего занятия фитнесом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
	самопрезентация и проведение с населением ознакомительных занятий по фитнесу;
	составления индивидуальных программ населению по фитнесу;
Уметь	определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий;
	устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения;
	подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
	подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
	использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков;
	использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков;
	вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
	координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий;
	рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине);
	подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
	разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине);
	инструктировать занимающихся перед проведением занятий;
	демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений;
	- пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки;
	определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;

	мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;
	соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма;
	подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы;
	выявлять первые признаки утомления занимающихся;
	осуществлять контроль за двигательной активностью;
	использовать методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
	анализировать физическое состояние занимающихся, в том числе динамику его изменения;
	интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
	обучать население техникам поддержания реализованных физических адаптаций за счёт рационального сочетания физических нагрузок и активного отдыха, методам восстановления после продолжительных физических нагрузок;
	давать разъяснения населению по выбору оптимальных форм тренировок, нагрузок и видов занятий, по направленности и характеру воздействия физических упражнений и нагрузок на организм человека, по корректировке техники выполнения двигательных действий;
	использовать технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
	подбирать содержание выступления, встречи с трудовыми и учебными коллективами, членами общественных организаций, направленных на вовлечение в мероприятия по физическому воспитанию населения, с учетом их социально-демографических и профессиональных характеристик;
	анализировать потребности различных групп населения в гармоничном физическом развитии и мотивировать их на развитие двигательной активности;
	прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях,
	вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
	выбирать оптимальные средства и методы коммуникации для вовлечения населения в занятия фитнесом, пропаганды ЗОЖ и физической активности среди населения;
	подбирать материалы и готовить контент, пропагандирующий ЗОЖ и физическую активность среди различных групп населения;
	применять в фитнесе индивидуальные цифровые устройства для диагностики и/или контроля своего состояния;
	формировать у населения заинтересованность фитнесом путем самопрезентации;
	пояснять структуру занятия по фитнесу при проведении с населением ознакомительного занятия;
	применять методы и технологию фитнес-тестирования населения;
	применять фитнес-технологии для планирования индивидуальных программ;
	подбирать и применять физические упражнения для сбалансированного развития мышечных групп и систем организма человека;
	использовать базовые упражнения типовых и специализированных фитнес-программ и их разновидности;
	использовать тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
	выявлять ошибки в технике выполнения элементов упражнений, в том числе с использованием тренажерных устройств, оборудования свободного веса и спортивного инвентаря;
Знать	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта;
	формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
	структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных

характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик;
физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека;
программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы;
средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков;
комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга;
общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе;
показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом;
структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки;
типовые программы детского, подросткового фитнеса;
основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине);
структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине);
комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине);
правила вида спорта (спортивной дисциплины);
требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий;
нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;
методика планирования физических нагрузок для различных групп населения;
техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий;
условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни;
тренажерные устройства, специализированное оборудование и инвентарь, соответствующие виду занятия;
техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;
методики контроля за физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся;
направления и содержание консультирования населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;
формы и методы обучения населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок;
технологии воспитательной работы для формирования у населения навыков ЗОЖ, неприятия вредных привычек;
способы определения и прогнозирования востребованности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, в образовательных организациях;
виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
принципы и составляющие ЗОЖ и активного долголетия;
физкультурно-оздоровительные технологии ЗОЖ и активного долголетия;
формы, виды и направления фитнеса для поддержания активного долголетия;

система и принципы организации мотивирующих фитнес-мероприятий;
противопоказания к занятиям физической культурой и по направлениям/ видам фитнеса;
техники самопрезентации в фитнесе;
особенности организации фитнеса для лиц различного возраста;
структура и виды занятий по фитнесу для лиц различного возраста;
система фитнеса, ее компоненты;
фитнес-программы различной целевой направленности;
методы и принципы планирования индивидуальных программ;
классификация фитнес–технологий и их применение для разработки индивидуальных программ;
общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в фитнесе и сочетание физических упражнений с другими видами оздоровительных занятий;
программы, методика и структура занятий аэробной и анаэробной направленности;
классификация и принципы комбинирования аэробных, анаэробных, функциональных упражнений в фитнесе;
методики силовых, интервальных, круговых, функциональных тренировок, тренировок для развития ловкости, равновесия, координации, гибкости, функционального тренинга;
методика проведения индивидуальных занятий по фитнесу для различного половозрастного состава населения;
методы и методика фитнес-тестирования и технологии интерпретации его результатов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 252

в том числе в форме практической подготовки - 96

Из них на освоение МДК - 156

в том числе самостоятельная работа - 0

практики, в том числе учебная - 0

производственная - 36

Промежуточная аттестация - 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Методика организации и проведения занятий по фитнесу	130	76	54		-	-	6	-	24

ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	Раздел 2. Медико- гигиенические основы занятий фитнесом	74	20	50		-	-	6	-	12
	Всего:	204	96	104				12		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.

3. Дворкин Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с.

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с.

6. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с.

7. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Приложение 2.1.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 5; ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;	СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.
	формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;
		роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
ОК 06	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

	демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
		имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	76
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	76
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513623>

2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/510103>

3. История России в 2 ч. Ч. 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
4. История России в 2 ч. Ч. 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
5. История России. Тесты : учеб. пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ред. С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>
6. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322>
7. Карпачев, С. П. История России : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
8. Касьянов, В. В. История России : учеб. пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
9. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>
10. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841>
11. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под ред. В. М. Кириллова. — Москва : Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>
12. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 479 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517625>

Приложение 2.2.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Социально-гуманитарный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	108
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	176
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированны й зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

Приложение 2.3.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Социально-гуманитарный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
	владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).

	юношей);	
	владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек);	основы медицинских знаний (для девушек)
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС, распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК 07	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; содействовать практическому осуществлению идеи бережливого	порядок действий в чрезвычайных ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых

	производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированног о зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2016. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Приложение 2.4.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Социально-гуманитарный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	166
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 основной образовательной программы по специальности;

оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности;

плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1. 1 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студ. учрежд. СПО / А. А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование)

2. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для СПО / А. А. Бишаева. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование)...

Приложение 2.5.
ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Социально-гуманитарный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -1	определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи	основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте;
	составлять план действий;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	определять необходимые ресурсы;	этапы планирования для решения задач;
	реализовывать составленный план;	критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК -2	определять задачи для сбора информации;	информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
	планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;	формат представления результатов поиска информации;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
	использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	актуальную нормативно-правовую базу,
ОК-3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;
	определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
	учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
	производить расчеты по валютно-обменным	понятие иностранной валюты и валютного

	операциям;	курса;
	планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
	использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности;	особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
	выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
	грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
	определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	источники финансирования для реализации бизнес-идеи
	производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
ОК -4	работать в коллективе и команде;	особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; принципы организации проектной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	принципы взаимодействия в коллективе;
ОК -5	грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ
	оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	
ОК -7	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 02.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».
15. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
16. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.
17. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
18. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
19. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
20. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
21. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
22. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
23. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

24. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

25. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Приложение 2.6.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	алгоритм информационно-аналитической деятельности планирования, правила структурирования и выделение наиболее значимого в перечне информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	критерии оценки практической значимости результатов поиска информации, правила оформления результатов информационного поиска, средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации для организации физического воспитания;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе физического воспитания;
	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе физического воспитания.	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в физическом воспитании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	108
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
<i>Консультация</i>	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с.

Приложение 2.7.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	применять знания психологии при решении педагогических задач;	предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
ОК 02	выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; эмоционально-волевые процессы; индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; структура личности; формирование личности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией, регламентирующей деятельность в сфере психологии	профессиональная документация, регламентирующая деятельность в сфере психологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	42
В т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	42
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: учебник для учреждений СПО: ЭУМК. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 496 с.

Приложение 2.8.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными
потребностями**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
	использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;	понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;
	анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;	цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития; этиологию нарушений психофизического развития;
	определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;	классификации нарушений в развитии и поведении детей; общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
	анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;	психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения; принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации

	находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	деятельности обучающихся (воспитанников); организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Сковородкина, И.З. Основы коррекционной и развивающей работы педагога // Сковородкина И. З. Педагогика : учебник для студ. учреждений СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. – Москва : Академия, 2018. - С. 577 - 613. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для СПО / Е. А. Медведева [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/493521>
2. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учеб. пособие для СПО / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518497>
3. Галасюк, И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — Москва : Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/516612>
4. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для СПО / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/496116>
5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — Москва: Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499009>
6. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учеб. пособие для СПО / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/518337>
7. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учеб. пособие для СПО / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/495610>

Приложение 2.9.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 ОК 09	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	правила чтения текстов профессиональной направленности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72

в т.ч. в форме практической подготовки	22
В т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. средн. проф. учеб. заведений / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 21-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2022. – 320 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/494113>

2. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для СПО / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495201>

3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для СПО / В. В. Химик [и др.]; ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/494489>

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учеб. пособие для СПО / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/494688>

Приложение 2.10.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;	общие закономерности роста и развития организма детей и подростков;
	определять критерии готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;	физиологию ЦНС и ВНД детей и подростков; рефлекторный характер речевой функции;
	давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;	режим работы образовательной организации, расписания занятий, организации и проведения занятий и мероприятий в образовательных организациях;
	определять физическую и умственную работоспособность	методы определения физического развития и физической работоспособности детей;
		методы изучения умственной работоспособности детей;
	проводить диагностику наступающего утомления;	динамический стереотип и его значение в обучении и воспитании школьника; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; биологическую природу и целостность организма человека, как саморегулирующейся системы;
		принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза;
		методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;
проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности	гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	30
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для СПО / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/518297>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/513285>

Приложение 2.11.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2 ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;	логику исследования,
	обосновывать актуальность темы исследования;	структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
	определять методы для организации собственного исследования;	способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
	определять методологический аппарат исследования;	характеристику исследовательских методов;
	разрабатывать план учебно-исследовательской работы;	компоненты методологического аппарата исследования;
	выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;	основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
	работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;	способы фиксации изученного материала;
	использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;	понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
	обобщать и анализировать результаты исследования;	способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
	оформлять учебно-исследовательскую работу;	основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
	использовать приемы защиты результатов исследования.	требования к оформлению и представлению результатов работы;
	разрабатывать педагогический проект.	порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
	оформлять педагогический проект.	теоретические аспекты педагогического проектирования.
		структура педагогического проекта.
		технологии педагогического проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Основные печатные и электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский.-11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/495277>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/495558>
3. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/495278>
4. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учеб. пособие для СПО / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/495245>
5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/517737>
7. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для СПО / О. Б. Сладкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/520453>

Приложение 2.12.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 1.1- ПК 1.6 ПК 2.1.-ПК 2.4. ПК 3.1-ПК 3.5; ВД 3: ПК 3.1-ПК 3.6	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	52
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / Е. В. Михеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

2. Михеева, Е. В. Информатика : учеб. пособие для СПО / Е. В. Михеева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. В. Михеева. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2019. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/512863>

Приложение 2.13.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП. 08 Математические методы решения
профессиональных задач**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
	определять необходимые источники информации;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
использовать современное программное обеспечение;	пути достижения образовательных результатов;	

использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;	
осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;	
проектировать траекторию профессионального роста	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для СПО / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под ред. Н. Л. Стефановой. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/512911>

Приложение 2.14.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09. Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09. Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ВД 3 (3): ПК 3.1.- ПК 3.4; ПК 3.6.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма; применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; оценивать факторы внешней среды с точки	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп

	<p>зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p>	<p>населения; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учебник / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 384 с.: ил. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие для СПО / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495788>

2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для СПО / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491342>

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для СПО / Л. В. Капилевич. — Москва : Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>

4. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для СПО / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083>

Приложение 2.15.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1.; ПК 2.4.; ВД 3 (1); ВД 3 (3); ПК 3.1. – ПК 3.6	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	пути обеспечения ресурсосбережения;
	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	основы здорового образа жизни;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	

теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Полиевский, С.А. Гигиенические основы физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / С. А. Полиевский. - Москва : Академия, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для СПО / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515400>

Приложение 2.16.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. – ПК 1.6; ПК 2.1. – ПК 2.4; ВД 3 (3); ПК 3.1. – ПК 3.6 ОК 01., ОК 2., ОК 04., ОК 08.,	<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения; - осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; - правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры; - историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры; - классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания; - основы обучения двигательным умениям и навыкам; - основы воспитания физических качеств и способностей; - нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения; - основные составляющие спортивной тренировки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	34

Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 20____ г.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта; Учебное пособие для студентов вузов. – М.: "Академия", 20____ г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для СПО/ Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488234>
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учеб. пособие для СПО / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495086>
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2022. — 793 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495252>
4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495253>
5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учеб. пособие для СПО/ О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под ред. Г. Н. Германова. — Москва : Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495386>

Приложение 2.17.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.12 Основы биомеханики

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Основы биомеханики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Основы биомеханики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5. ВД 3 (3): ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4 ОК 01., ОК 2., ОК 08.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять визуально биомеханические нарушения; - определять длины частей тела и их центры масс; - определять силы тяжести мышц в различных статических положениях; - исследовать и оценивать статическую позу спортсмена; - определять положение общего центра масс тела спортсмена; - оценивать развитие двигательных качеств; - применять знания по биомеханике для составления программы занятий физической культурой; 	<ul style="list-style-type: none"> - биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; - биомеханику двигательных действий; - биомеханику двигательных качеств человека; - половозрастные особенности моторики человека; - биомеханические основы физических упражнений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
другие виды учебных занятий (теоретическое обучение)	18
практические занятия	16
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Попов Г.И. Биомеханика (5-е изд., перераб. и доп.) учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 20__

3.2.2. Основные электронные издания

1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 224 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495538>
2. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для СПО / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под ред. Е. А. Стеблецова. — Москва : Юрайт, 2022. — 159 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496562>
3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учеб. пособие для СПО / И. М. Туревский. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495587>

Приложение 2.18.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

**учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной
деятельности**

Обязательный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; • проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; • методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	300
в т.ч. в форме практической подготовки	202
в т. ч.:	
теоретическое обучение	84
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	202
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учеб. пособие для СПО / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 103 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496291>

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учеб. пособие для СПО / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770>

3. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учеб. пособие для СПО / В. В. Сизоненко. — Москва : Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508777>.

Приложение 2.19.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.14 Избранный вид спорта

Вариативный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Избранный вид спорта»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 14 «Избранный вид спорта» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; • проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; • методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	320
в т.ч. в форме практической подготовки	188
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	118
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учеб. пособие для СПО / А. Г. Поливаев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 103 с. : ил. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учеб. пособие для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496291>

2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учеб. пособие для СПО / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 103 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495770>

3. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учеб. пособие для СПО / В. В. Сизоненко. — Москва : Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508777>.

Приложение 2.20.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.15 Основы врачебного контроля

Вариативный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «Основы врачебного контроля»

Учебная дисциплина «ОП.15 Основы врачебного контроля» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 08	взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;	цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
	проводить простейшие функциональные пробы;	назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности
	нормативную документацию;	
	понятие медицинской группы;	
	основы профилактики предотвращения травматизма;	
	основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;	
	гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий;	
	гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой детей, подростков и молодежи;	
	основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;	
	гигиенические основы закаливания;	
	физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	73
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	49
практические занятия	20
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма/ М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для СПО / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/518297>

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/513285>

Приложение 2.21.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.16 Основы цифровой дидактики

Дополнительный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 Основы цифровой дидактики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.16 Основы цифровой дидактики» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях

КК 01 Построение отношений

КК 02 Открытость новому

КК 03 Позитивное отношение к своей будущей профессии с пониманием возможных рисков профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельностиосновы финансовой

		грамотности
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты
	презентовать бизнес-идею	
	определять источники финансирования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии

		планирования физкультурно-спортивной работы
ПК 1.2	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
КК 01	быть инициативным в установлении новых контактов, выстраивать честные и открытые взаимоотношения	кодекс профессиональной этики и поведения педагогических работников
	быть внимательным к другим, располагать к себе; в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления;	особенности чувашского языка
	придерживаться установленных правил, поддерживать атмосферу сотрудничества	психология и этика делового общения
	четко и ясно формулировать свое мнение;	методы и приемы саморегулирования
	читать и общаться (понимать письменную и устную речь) на государственном языке Чувашской Республики (чувашском языке);	
	логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию;	
	при взаимодействии с детьми, коллегами и родителями (лицами, их заменяющими) соблюдать нравственные и этические нормы, требования	
КК 02	быть открытым новому, позитивно относиться к изменениям, быстро адаптироваться к незнакомой ситуации	Передовой педагогический опыт педагогов-новаторов Чувашской Республики и Российской Федерации, зарубежный опыт
	с интересом относиться к новым и сложным	Инновационные технологии в

	задачам, стремиться получить новый опыт в разных областях, легко обучаться	педагогической деятельности
	быть эффективным в ситуации изменений, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, корректировать свои действия с учетом новых обстоятельств	
	Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения	
	Активно использует в работе инновационные технологии, используемые в педагогической деятельности	
КК.03	понимать сущность и значимость педагогической профессии в современном мире;	социальной роли педагогической профессии
	проявлять четко выраженную гражданскую позицию;	риски возникновения различных заболеваний, связанных с педагогической профессией
	использовать приемы, методы, средства поддержания и сохранения психического здоровья;	
	использовать средства профилактики перенапряжения, характерные для педагогической профессии;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	30
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и ИКТ», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности

3.2.1 Основные печатные издания

1. Блинов В.И., Сергеев И.С., Есенина Е.Ю. Основные идеи дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. - М.: Издательство «Перо», 2019 - 24 с.

2 Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С., Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения. - М.: Издательство «Перо», 2019 - 72 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Трайнев, И. В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе: монография / И. В. Трайнев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020 - 224 с. - ISBN 978-5-394-03860-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1091536>

2. Логинова, Н. А. Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 124 с. + (Доп. мат. znaniium.com). - (высшее образование). ISBN 978-5-16-009859-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/460217>.

Приложение 2.21.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дополнительный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

КК 01 Построение отношений

КК 02 Открытость новому

КК 03 Позитивное отношение к своей будущей профессии с пониманием возможных рисков профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	реализовывать составленный план	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
КК 01	быть инициативным в установлении новых контактов, выстраивать честные и открытые	кодекс профессиональной этики и поведения педагогических работников

	взаимоотношения	
	быть внимательным к другим, располагать к себе; в трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохранять спокойствие и выдержку, стремиться контролировать собственные эмоциональные проявления;	особенности чувашского языка
	придерживаться установленных правил, поддерживать атмосферу сотрудничества	психология и этика делового общения
	четко и ясно формулировать свое мнение;	методы и приемы саморегулирования
	читать и общаться (понимать письменную и устную речь) на государственном языке Чувашской Республики (чувашском языке);	
	логично выстраивать последовательность изложения, обосновывать свою позицию;	
	при взаимодействии с детьми, коллегами и родителями (лицами, их заменяющими) соблюдать нравственные и этические нормы, требования	
КК 02	быть открытым новому, позитивно относиться к изменениям, быстро адаптироваться к незнакомой ситуации	Передовой педагогический опыт педагогов-новаторов Чувашской Республики и Российской Федерации, зарубежный опыт
	с интересом относиться к новым и сложным задачам, стремиться получить новый опыт в разных областях, легко обучаться	Инновационные технологии в педагогической деятельности
	быть эффективным в ситуации изменений, быстро переключаться с одного вида деятельности на другой, корректировать свои действия с учетом новых обстоятельств	
	Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения	
	Активно использует в работе инновационные технологии, используемые в педагогической деятельности	
КК.03	понимать сущность и значимость педагогической профессии в современном мире;	социальной роли педагогической профессии
	проявлять четко выраженную гражданскую позицию;	риски возникновения различных заболеваний, связанных с педагогической профессией
	использовать приемы, методы, средства поддержания и сохранения психического здоровья;	
	использовать средства профилактики перенапряжения, характерные для педагогической профессии;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия (если предусмотрено)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. В. Румынина. - 3-е изд, стер. – Москва : Академия, 2018. - 224 с.: ил.– (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/517189>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/511800>

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Николюкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/520191>

Приложение 2.22.
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

Аннотация к рабочей программе

учебной дисциплины ОП.18 Лечебная физическая культура и массаж

Дополнительный профессиональный блок

Общепрофессиональный цикл

Чебоксары

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.18. Лечебная физическая культура и массаж»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.18. Лечебная физическая культура и массаж» является дополнительной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК 08 ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6; ВД 3 (3): ПК 3.1.- ПК 3.4; ПК 3.6.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма; применять знания по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола, отслеживать динамику изменений; измерять и оценивать физиологические	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека; строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека в разновозрастные периоды; возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности разновозрастных групп населения; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную

	<p>показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в разновозрастные периоды; отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой применять знания по анатомии и физиологии человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p>	<p>анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у разновозрастных групп населения; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) [Текст]: учебник / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. - 384 с.: ил. - (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учеб. пособие для СПО / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. — Москва : Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495788>

2. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для СПО / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491342>

3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для СПО / Л. В. Капилевич. — Москва : Юрайт, 2022. — 141 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495182>

4. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для СПО / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491083>

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора воспитательной работе кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической и научной работе, преподаватели, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
БД.01	Русский язык	ЛР16, ЛР17, ЛР14
БД.02	Литература	ЛР1, ЛР2
БД.03	Иностранный язык	ЛР16, ЛР14
БД.04	Математика	ЛР 4, ЛР14
БД.05	Информатика	ЛР1, ЛР5, ЛР14
БД.06	Физика	ЛР9, ЛР14
БД.07	Химия	ЛР10, ЛР14
БД.08 У	Биология	ЛР 4, ЛР14

БД.09	История	ЛР10
БД.10 У	Обществознание	ЛР10
БД.11	География	ЛР10
БД.12	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР8
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1, ЛР2
ДУПКВ.01	Государственный язык Чувашской Республики Российской Федерации(чувашский)/ Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ДУПКВ.02	Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР15, ЛР16
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР16, ЛР14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР14
СГ.04	Физическая культура	ЛР9, ЛР14
ОП.01	Основы педагогики	ЛР15, ЛР14
ОП.02	Основы психологии	ЛР13, ЛР14
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР7, ЛР14
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9, ЛР14
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР14, ЛР15
ОП 07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР14
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 4, ЛР14
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР9
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР9
ОП.12	Основы биомеханики	ЛР9
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР9
ОП.14	Избранный вид спорта	ЛР9
ОП.15	Основы врачебного контроля	ЛР2, ЛР14
ОП.16	Основы цифровой дидактики	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР14
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР14
ОП.18	Лечебная физическая культура и массаж	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР14
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР16
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16
ПМ.04	Организация и проведение занятий по фитнес программам	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Чебоксары

1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики,

Спортивный комплекс

- Спортивный зал
- Открытый стадион

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Зоны под виды работ:

- зона по виду работ «Проектирование и организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы»;
- зона по виду работ «Проектирование и организация внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста»;
- зона по виду работ «Организация образовательной деятельности с применением цифровых образовательных ресурсов»;
- зона по виду работ «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- зона по виду работ «Сохранение и укрепление здоровья детей в процессе профессиональной деятельности (применение знаний по анатомии, физиологии и гигиене в педагогической деятельности, соблюдение гигиенических требований, профилактика заболеваний, оказание первой доврачебной помощи)»

2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(Т)	1

	преподавателя	Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012х3012_ 2	1
Дополнительное оборудование			
1		Шкаф ШК(02) комбинированный	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	Мультимедиапроектор	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение,		
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
Дополнительное оборудование			
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
	учебные пособия	Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Издательский центр «Академия», Гомола А.И. Экономика. – М.: Академия	45
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
Дополнительное оборудование			

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200х500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№б)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012х3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1

		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Голубева А.П. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.	45
		Английский язык для физкультурных специальностей/ Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	словари, журналы на иностранных языках		в наличии

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
Дополнительное оборудование			
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
4	Лазерный тир «Кадет»	Лазерный тир «Кадет», проецируемые мишени, 2 стрелка: лазерная камера, программное обеспечение, лазерный пистолет Макарова, лазерный автомат Калашникова	1
5	общевойсковой защитный комплект (ОЗК)		1
6	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7		1
7	гопкалитовый патрон ДП-5В		1
8	изолирующий противогаз в комплекте с		1

	регенеративным патроном		
9	респиратор Р-2		1
10	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)		
11	ватно-марлевая повязка		
12	противопыльная тканевая маска		1
13	медицинская сумка в комплекте		1
14	носилки санитарные		1
15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		1
16	бинты марлевые		1
17	бинты эластичные		1
18	жгуты кровоостанавливающие резиновые		1
19	индивидуальные перевязочные пакеты		1
20	косынки перевязочные		1
21	ножницы для перевязочного материала прямые		1
22	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)		1
23	шинный материал (металлические, дитерихса)		1
24	огнетушители порошковые (учебные)		1
25	огнетушители пенные (учебные)		1
26	огнетушители углекислотные (учебные)		1
27	устройство отработки прицеливания		1
28	учебные автоматы АК-74		1
29	винтовки пневматические		1
30	робот-тренажер		1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Безопасность жизнедеятельности/ С.А. Полиевский . – М.: Издательский центр «Академия»,	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		1 комплект
4	комплект плакатов по Гражданской обороне		1 комплект
5	комплект плакатов по Основам военной службы		1 комплект
6	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)		в наличии

Кабинет «Математических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(Т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное	Проектор Beng MS506 черный_1	1

	оборудование		
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE, DDR4 4Гб, 500Гб, AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Григорьев С.Г. Математика. – М.: Издательский центр «Академия»,	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии

Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(Т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE, DDR4 4Гб, 500Гб, AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Сластены В.А. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия».	45

		Психология/ Под ред. И.В. Дубравина. – М.: Издательский центр «Академия».	45
		Панфилова А.П. Психология общения. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

Кабинет «Анатомии и физиологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500, Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	15 30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т) Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1 1 1
Дополнительное оборудование			
	Кушетка массажная		2
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3 Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906> Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1 1 1 1
Дополнительное оборудование			
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)		
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ		
	муляжи, модели, рельефные таблицы	Тренажер сердечно-легочный «Максим II-01» (Медиус)	1
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии

2	учебные пособия	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Лечебная физическая культура/ С.П. Попов. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Бирюков А.А. Лечебный массаж. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии
Дополнительное оборудование			

Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-33 1L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Голошапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»,	45
		Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта, - М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации		в наличии

	качественного обучения		
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличие

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(г)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
2	учебные пособия	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/ Г.В. Грецов и А.Б. Янковский. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. /Е.С. Крючек - М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика гимнастики/ М.А. Журавин. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание./ А.А. Литвинов. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. / Г.А. Сергеев. – М.: Издательский центр «Академия»	45

		Теория и методика спортивных игр/ Ю.Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличие

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
2	учебные пособия	Менеджмент ФК и спота /Т.В. Састаймойнен. – М.: Издательский центр «Академия»,	
		Нагинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»	
		Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия»	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличие

Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

Универсальный спортивный зал

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	стенка гимнастическая Н=2,80м, В=0,8м– 6 шт;	
	гимнастическая перекладина;	
	гимнастический козел – 2 шт.;	
	скамейка гимнастическая (метал. ножки) 3,0м – 4 шт;	
	скамейка гимнастическая 2,5м. – 1 шт.;	
	гимнастический конь – 1 шт.;	
	легкоатлетические барьеры – 5 шт.;	
	мат гимнастический 2м x 1 м (ППУ пл.18 жест.25) – 10 шт.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	сетка баскетбольная;	
	сетка волейбольная;	
	гимнастический мостик – 1 шт.;	
Дополнительное оборудование		
	болстер 50x20 – 7 шт.;	
	мячи баскетбольные – 10 шт.;	
	мячи волейбольные – 10 шт.;	
	мячи футбольные – 3 шт.;	
	гири – 8 шт.;	
	гриф длина 220см, металл – 2 шт.;	
	ядро – 6 шт.;	
	гранаты – 4 шт.;	
	скакалки – 5 шт.;	
	пневматическое оружие – 4 шт.;	
	канат для кроссфита в чехле – 2 шт.;	
	палатки – 2 шт.;	
	планки – 3 шт.;	
	полусфера с эспандерами и насосом 7270 BosuStafit GB-501 – 7 шт.	

2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3	5
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	5
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	5
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	5

Читальный зал, библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	посадочные места для студентов – столов 5, стульев 10 мест,	
2	книжный шкаф – 2 шт.	
3	доска флипчарт	
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры – 2 шт. с выходом в Интернет	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования ⁴	Техническое описание ⁵
I Основное оборудование		
1	Секция складных стульев-20 штук	
2	Трибуна	
3	Кулисы	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция – 1 шт.	
2	Акустическая система – 1 шт.	
3	Микрофоны беспроводные -2 шт.	
4	Проектор портативный -1шт.	

2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический компьютерный СТКПЛ (1)	15
		Стул на кр.тр. рег-мый СТУ1крР (№4-6) (м/к серый) Самара	15
2	рабочее место преподавателя	Доска аудиторная ДА116 (белая) 750x1012	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
		Стол компьютерный преподавателя СТКПЛ(2) (Светоч)	1
		Кресло руководителя Бюрократ Т-898/С11ВД ткань черная ЗС11	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное	Проектор Beng MS506 черный_1	1

⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	оборудование		
2	лицензионное программное обеспечение		в наличии
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M28W RU, A4, лазерный, белый_	1
		Компьютер ACER Veriton ES2730G Intel Core i3 9100, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel UHD Graphics 630	1
		Монитор PHILIPS 223V5LSB2 (10/62) 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
4	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_1	15
		Монитор	15
		Клавиатура	15
		Мышь	15

Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
II Технические средства			
Основное оборудование			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		в наличии
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1

3	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE, DDR4 4Гб, 500Гб, AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	5
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	5
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	5
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	5
4	контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся		

2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Образование и наука».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Спортивный инвентарь	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными или электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	MSOffice (Приложения Word, Exel, Powerpoint)	Информатика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Основы цифровой дидактики	
2	SmartNotebook 18	Междисциплинарные курсы	
3	Windows MovieMaker	Междисциплинарные курсы	
4	Антивирусная программа Касперского		

6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы частично применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного цикла, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы).

к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 49.02.01 Физическая культура
(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

13.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК.1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
		ПК.1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
		ПК.1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		ПК.1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
		ПК.1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		ПК.1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02.	ПМ.02. Методическое	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
		ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
		ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
		ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
		ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре
		ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
		ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
		ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.2. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.3. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру

и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

1. Развитие двигательно –координационных способностей у детей младшего школьного возраста средствами ритмической гимнастики.
2. Влияние подвижных игр на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста
3. Развитие физических качеств у биатлонистов на этапе начальной подготовки
4. Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье.
5. Техничко – тактическая подготовка в детском следж- хоккее
6. Воспитание скоростно - силовых способностей у легкоатлетов на этапе начальной подготовки
7. Значение вариативности техники в успешности спортивной деятельности борцов вольного стиля
8. Физическая подготовка велосипедистов на этапе начальной подготовке
9. Техническая подготовка лыжников-гонщиков 12-13 лет
10. Спорт высших достижений для спортсменов с нарушением слуха
11. Воспитание силовых способностей самбистов на этапе спортивного совершенствования
12. Содержание физической подготовки легкоатлетов на этапе спортивного совершенствования
13. Содержание методики тренировки в настольном теннисе на этапе начальной подготовки
14. Исследование взаимосвязи технической и физической подготовленности дзюдоистов на тренировочном этапе
15. Воспитание двигательно-координационных способностей в настольном теннисе на тренировочном этапе
16. Физическая подготовка ходоков на этапе спортивного совершенствования
17. Особенности соревновательного метода на занятиях по вольной борьбе

18. Воспитание двигательных-координационных способностей у самбистов на этапе начальной подготовки
19. Содержание физической подготовки легкоатлетов на тренировочном этапе специализирующихся на короткие дистанции
20. Воспитание скоростно-силовых способностей бегунов на средние дистанции на тренировочном этапе
21. Физическая подготовка 13-14 летних хоккеистов на учебно – тренировочном этапе.
22. Применение здоровьесберегающих технологий в школьной спортивной секции с элементами вольной борьбы
23. Изучение влияния уровня тренированности на функциональные системы организма человека
24. Особенности питания спортсменов при выполнении нагрузок различной направленности
25. Основы соревновательной методики воспитания гибкости у детей младшего возраста
26. Воспитание общей аэробной выносливости у детей среднего школьного возраста
27. Физическое развитие и физическая подготовленность детей младшего школьного возраста
28. Физическое развитие и физическая подготовленность детей старшего школьного возраста
29. Развитие национальных видов единоборств в Чувашской Республике
30. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела у детей младшего школьного возраста
31. Методика обучения технике бокса занимающихся на этапе начальной подготовки
32. Методика развития координационных способностей детей 10-12 лет, занимающихся хоккеем с шайбой
33. Методика силовой подготовки борцов вольного стиля на этапе начальной подготовки
34. Исследование показателей волевых качеств и спортивной мотивации юных пловцов
35. Средства и методы развития скоростной выносливости у бойцов смешанных единоборств на учебно – тренировочном этапе (14-15 лет)
36. Методика воспитания гибкости средствами фитнеса у женщин 35-40 лет.
37. Средства и методы воспитания гибкости у детей, занимающихся спортивной аэробикой в группе начальной подготовки первого года обучения».
38. Средства и методы воспитания силовых способностей у юношей 14-16 лет, занимающихся тяжелой атлетикой
39. Средства и методы воспитания координационных способностей у детей, занимающихся спортивной аэробикой на этапе начальной подготовки.
40. Организационно – методические особенности отбора юных хоккеистов на этапе начальной подготовки
41. Методика обучения технике хоккея с шайбой, занимающихся на этапе начальной подготовки
42. Методика обучения технике катания на коньках хоккеистов 9-10 лет
43. Оценка уровня лидерских способностей в различных видах спорта
44. Особенности соревновательного метода на занятиях по лыжной подготовке
45. Методические приемы управления процессом психологической подготовки легкоатлетов высокой квалификации в годичном цикле
46. Исследование соревновательной деятельности биатлонистов на тренировочном этапе
47. «Круговая тренировка» как одно из эффективных организационно- методических форм построения занятий физическими упражнениями
48. Выступление российских спортсменов на международных соревнованиях с 2000 г. по 2024 г

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе (ях).

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 - литературный обзор по теме;
- 2 – задачи, методы и организация исследования;
- 3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводятся итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты

проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствии с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;

- оценку полноты решений поставленных задач;

- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта)

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

- умение отбирать методы решения поставленных задач;

- использование информационно-коммуникационных технологий;

- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;

- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;

- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;

- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;

- полнота и глубина обзора состояния вопроса;

- корректность постановки задач исследования;

- соответствие методов исследования задачам работы;

- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;

- ясность, последовательность и обоснованность изложения;

- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
- наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
- обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
- владение методологическим аппаратом;
- владение содержанием работы;
- качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
- представление наглядного материала.

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта)

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

Приложение 5

к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

(квалификация – педагог по физической культуре и спорту)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.), укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора воспитательной работе кураторы, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической и научной работе, преподаватели, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
БД.01	Русский язык	ЛР16, ЛР17, ЛР14
БД.02	Литература	ЛР1, ЛР2
БД.03	Иностранный язык	ЛР16, ЛР14
БД.04	Математика	ЛР 4, ЛР14
БД.05	Информатика	ЛР1, ЛР5, ЛР14
БД.06	Физика	ЛР9, ЛР14
БД.07	Химия	ЛР10, ЛР14
БД.08 У	Биология	ЛР 4, ЛР14

БД.09	История	ЛР10
БД.10 У	Обществознание	ЛР10
БД.11	География	ЛР10
БД.12	Физическая культура	ЛР1, ЛР2, ЛР8
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР1, ЛР2
ДУПКВ.01	Государственный язык Чувашской Республики Российской Федерации(чувашский)/ Родная литература	ЛР1, ЛР2, ЛР5
ДУПКВ.02	Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР15, ЛР16
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР14
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР16, ЛР14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР10, ЛР14
СГ.04	Физическая культура	ЛР9, ЛР14
ОП.01	Основы педагогики	ЛР15, ЛР14
ОП.02	Основы психологии	ЛР13, ЛР14
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР7, ЛР14
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР9, ЛР14
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР14, ЛР15
ОП.07.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР14
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 4, ЛР14
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР9
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР9
ОП.12	Основы биомеханики	ЛР9
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР9
ОП.14	Избранный вид спорта	ЛР9
ОП.15	Основы врачебного контроля	ЛР2, ЛР14
ОП.16	Основы цифровой дидактики	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР14
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР14
ОП.18	Лечебная физическая культура и массаж	ЛР5, ЛР16, ЛР17, ЛР14
ПМ	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР16
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16
ПМ.04	Организация и проведение занятий по фитнес программам	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР12, ЛР16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.