

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано  
Директор БУ «СШОР № 8  
имени Е. Николаевой»  
Минспорта Чувашии  
\_\_\_\_\_ А.П. Иванова  
«23» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Чебоксарское УОР  
имени В.М. Краснова»  
Минспорта Чувашии  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Плотников  
«24» августа 2023 г.  
(приказ №149-о от 24.08.2023 г.)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской  
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»  
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
49.02.01 Физическая культура

**Форма обучения**  
очная

Чебоксары 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 11.11.2022 № 968)

**Организации-разработчики:**

1. Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

**Разработчики:**

- Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Никитина Е.В., руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Пак Н.И., руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

**Эксперты от работодателей:**

- Андреев М.Н., директор БУ «СШОР №1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии.
- Иванова А.П., директор БУ «СШОР № 8 им. Е Николаевой» Минспорта Чувашии

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**  
**Педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова»**  
**Минспорта Чувашии (протокол № 15 от 30.06.2023 г.) ;**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1.	Характеристика программы	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы ООП СПО	4
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	5
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
3.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2.	Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	6
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1.	Общие компетенции	7
4.2.	Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>17</b>
5.1.	Учебный план	17
5.2.	Календарный учебный график	23
5.3.	Рабочая программа воспитания	
5.4.	Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>27</b>
6.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	27
6.2.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3.	Требования к практической подготовке обучающихся	40
6.4.	Требования к организации воспитания обучающихся	40
6.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
<b>Раздел 7.</b>	<b>Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Разработчики образовательной программы</b>	<b>42</b>
<i>Приложение 1.</i>	<i>Рабочие программы учебных дисциплин среднего общего образования</i>	
<i>Приложение 2.</i>	<i>Рабочие программы учебных дисциплин ОПОП СПО</i>	
2.1.	<i>Рабочие программы учебных дисциплин Социально-гуманитарного цикла</i>	
2.2.	<i>Рабочие программы учебных дисциплин Общепрофессионального цикла</i>	
<i>Приложение 3</i>	<i>Рабочие программы профессиональных модулей</i>	
<i>Приложение 4.</i>	<i>Рабочие программы учебных дисциплин Вариативной части ООП</i>	
<i>Приложение 5.</i>	<i>Рабочая программа учебной практики</i>	
<i>Приложение 6.</i>	<i>Рабочая программа производственной практики</i>	
<i>Приложение 7.</i>	<i>Рабочая программа воспитания</i>	
<i>Приложение 8.</i>	<i>Оценочные материалы для ГИА по специальности</i>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Характеристика программы.

Настоящая Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО), реализуемая на базе основного общего образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ООП СПО (по выбору):

- учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> </ul>

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 2 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 5940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука,
- 05 Физическая культура и спорт,
- 03 Социальное обслуживание.

#### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</li> </ul>	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> </ul>	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> </ul>	ПМн.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

### 4.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы



		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul>

	<p>применения допинга</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>

	области физической культуры и спорта	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>		
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методике выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>		
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- характеристика учебного предмета «физическая культура»;</li> <li>- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;</li> <li>- основные требования к современному уроку физической культуры.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;</li> <li>- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;</li> <li>- структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом их возраста;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>- готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;</li> <li>- требования к их разработке, ведению и оформлению</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;</li> <li>- осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.</li> </ul>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Учебный план.

#### 5.1.1. Учебный план среднего общего образования.

Предметная область		Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение по курсам					
						Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Индивидуальный проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация/се-местр		1 курс		1 курс		
											Экзамен	Диф.зачет	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	1 сем. кол. час. в нед.	2 сем. кол. час. в нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>1 курс (основное общее образование)</b>																	
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																	
Русский язык и литература	Б	Русский язык	117	78						39	2		32	46	2	2	
	Б	Литература	175	117						58		2	48	69	3	3	
Иностранные языки	Б	Иностранный язык	175	117						58	1	2	48	69	3	3	
Математика и информатика	Б	Математика	234	156						78	1,2		64	92	4	4	
	Б	Информатика	175	117						58		2	48	69	3	3	
Естественно-научные предметы	Б	Физика	117	78						39		2	32	46	2	2	
	Б	Химия	117	78						39		2	32	46	2	2	
	У	Биология	234	156						78	1,2		64	92	4	4	
Общественно-научные предметы	Б	История	175	117						58		2	48	69	3	3	
	У	Обществознание	175	117						58		2	48	69	3	3	
	Б	География	58	39						19		2	16	23	1	1	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Б	Физическая культура	117	78						39		2	32	46	2	2	
	Б	Основы безопасности жизнедеятельности	117	78						39		2	32	46	2	2	
		Индивидуальный проект	58	39					39	19		2	16	23	1	1	
<b>Всего обязательная часть</b>			<b>2044</b>	<b>1365</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>679</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>560</b>	<b>805</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Вариативная часть</b>																	

Родной язык и родная литература	Б	Родная литература/ Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)	58	39							19	2	16	23	1	1		
<b>Всего вариативная часть</b>			<b>58</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			2 недели	72	72							6	12					
Время каникулярное			11 недель															
<b>Итого:</b>				<b>2174</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>698</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Максимальная учебная нагрузка	Всего	В т.ч. в форме практик	Объем образовательной программы в академических часах						Промежуточная аттестация							
					Другие виды учебных занятий	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Семестр	Форма ПА	2 курс		3 курс		4 курс	
													3 сем. 17 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 11 нед.	6 сем. 19 нед.	7 сем. 11 нед.	8 сем. 12 нед.
1	2		3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

#### 2-4 курсы (основная профессиональная образовательная программа профессионального образования углубленной подготовки)

<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			3524	2229	750	1133	900	36	20	180	0	0	544	756	469	725	502	528
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		535	371	164	371	0	0	0	0			178	144	44	76	44	49
СГ.01	История России		72	0	72						4	ДЗ	36	36	0	0	0	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		175	175	0	175		0			8	ДЗ	34	36	22	38	22	23
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		72	18	54	18					4	ДЗ	36	36	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура		180	178	2	178					8	ТА	36	36	22	38	22	26

СГ.05	Основы финансовой грамотности		36		36					4	ТА	36	0	0	0	0	0	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>1369</b>	<b>658</b>	<b>346</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>321</b>	<b>325</b>	<b>110</b>	<b>228</b>	<b>174</b>	<b>211</b>	
ОП.01	Основы педагогики		89	36	36	36				4	Э	51	38	0	0	0	0	
ОПЦ.02	Основы психологии		72	42	30	42				4	ДЗ	34	38	0	0	0	0	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		36	18	18	18				8	ДЗ	0	0	0	0	22	14	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		72	22	14	22				4	ДЗ	36	36	0	0	0	0	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		114	36	36	36				4	Э	62	52	0	0	0	0	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		105	58	14	22		36		8	ДЗ	0	0	0	38	22	45	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		72	36		36				4	ДЗ	36	36	0	0	0	0	
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		36	26	10	26				4	ДЗ	0	36	0	0	0	0	
ОП.09	Анатомия и физиология человека		152	60	48	60				5,6,7,8	Э	0	0	22	38	42	50	
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		50	36	22	14				8	ДЗ	0	0	0	0	22	28	
ОП.11	Основы биомеханики		60	36	20	16				5,6	Э	0	0	22	38	0	0	
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта		159	108	52	56				4,5,6,7,8	ДЗ,Э, ДЗ,Э	34	17	22	38	22	26	
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		352	144	46	98				6,8	ДЗ	68	72	44	76	44	48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1440</b>	<b>1200</b>	<b>240</b>	<b>280</b>	<b>900</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>		<b>45</b>	<b>251</b>	<b>279</b>	<b>385</b>	<b>248</b>	<b>232</b>	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		534	402	132	114	288	0	0	0	7	Э	28	144	116	150	60	36
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		124	60	64	60				4,6	ДЗ	28	36	22	38	0		

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	60	36	24	36					6	ДЗ	0	0	22	38	0	0
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	62	18	44	18					6	ДЗ	0	0	0	38	24	0
УП.01.	Учебная практика	108	108			108				4	ДЗ	0	72	0	0	36	0
ПП.01	Производственная практика	180	180			180						0	36	72	36	0	36
<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы</b>	<b>350</b>	<b>308</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Э</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>125</b>	<b>58</b>	<b>62</b>
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	134	92	42	72		0	20		6	ДЗ	0	0	33	53	22	26
УП.02	Учебная практика	72	72			72				6	ТА	0	0	36	0	36	0
ПП.02	Производственная практика	144	144			144				6	ТА	0	0	36	72	0	36
<b>ПМ.03.2.</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>556</b>	<b>490</b>	<b>66</b>	<b>94</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>Э</b>	<b>17</b>	<b>107</b>	<b>58</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>134</b>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.	160	94	66	94					4	ДЗ	17	35	22	38	22	26
УП.04	Учебная практика	108	108			108				4	ДЗ	0	72	36	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	288	288			288				4	ДЗ	0	0	0	72	108	108
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>180</b>							180			0	36	36	36	36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216														216
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>		<b>724</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	<b>143</b>	<b>175</b>	<b>110</b>	<b>120</b>
СГ.В.00	Социально-гуманитарный цикл	22	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	22	0	0	0

















### 5.3. Рабочая программа воспитания.

#### 5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

##### Лаборатории:

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

##### Мастерские:

- *Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации (в случае наличия).*

##### Спортивный комплекс

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытая спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

#### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
1		Шкаф ШК(02) комбинированный	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	Мультимедиапроектор	Проектор Beng MS506 черный 1	1
2	лицензионное программное обеспечение,		
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
	учебные пособия	Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. – М.: Издательский центр «Академия», Гомола А.И. Экономика. – М.: Академия	45
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие
<b>Дополнительное оборудование</b>			

#### Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1

<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Голубева А.П. Английский язык. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.	45
		Английский язык для физкультурных специальностей/ Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	словари, журналы на иностранных языках		в наличии

### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>	<b>Кол-во</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
4	<b>Лазерный тир «Кадет»</b>	<b>Лазерный тир «Кадет»</b> , проецируемые мишени, 2 стрелка: лазерная камера, программное обеспечение, лазерный пистолет Макарова, лазерный автомат Калашникова	1
5	общевоинской защитный комплект (ОЗК)		1
6	общевоинской противогаз или противогаз		1

	ГП-7		
7	гопкалитовый патрон ДП-5В		1
8	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном		1
9	респиратор Р-2		1
10	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)		
11	ватно-марлевая повязка		
12	противопыльная тканевая маска		1
13	медицинская сумка в комплекте		1
14	носилки санитарные		1
15	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		1
16	бинты марлевые		1
17	бинты эластичные		1
18	жгуты кровоостанавливающие резиновые		1
19	индивидуальные перевязочные пакеты		1
20	косынки перевязочные		1
21	ножницы для перевязочного материала прямые		1
22	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)		1
23	шинный материал (металлические, дитерихса)		1
24	огнетушители порошковые (учебные)		1
25	огнетушители пенные (учебные)		1
26	огнетушители углекислотные (учебные)		1
27	устройство отработки прицеливания		1
28	учебные автоматы АК-74		1
29	винтовки пневматические		1
30	робот-тренажер		1

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Безопасность жизнедеятельности/ С.А. Полиевский . – М.: Издательский центр «Академия»,	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		1 комплект
4	комплект плакатов по Гражданской обороне		1 комплект
5	комплект плакатов по Основам военной службы		1 комплект
6	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)		в наличии

### Кабинет «Математических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012 2	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			



1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
2	учебные пособия	Григорьев С.Г. Математика. – М.: Издательский центр «Академия»,	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие

### Кабинет «Педагогика и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200х500,	15
		Стул СТУ I прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012х3012 2	1

### II Технические средства

#### Основное оборудование

1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
2	учебные пособия	Сластены В.А. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия».	45
		Психология/ Под ред. И.В. Дубравина. – М.: Издательский центр «Академия».	45
		Панфилова А.П. Психология общения. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие
	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличие

### Кабинет «Анатомии и физиологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500, Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	15 30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т) Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1 1 1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
	Кухетка массажная		2
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3 Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906> Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1 1 1 1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)		
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ		
	муляжи, модели, рельефные таблицы	Тренажер сердечно-легочный «Максим П-01» (Медиус)	1
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличие
2	учебные пособия	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. – М.: Издательский центр «Академия» Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия» Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия» Лечебная физическая культура/ С.П. Попов. – М.: Издательский центр «Академия» Бирюков А.А. Лечебный массаж. – М.: Издательский центр «Академия»	45 45 45 45 45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличие
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличие
<b>Дополнительное оборудование</b>			
<b>Кабинет «Теоретических и методических основ физической культуры и спорта»</b>			
№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во



<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»,	45
		Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта, - М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

### **Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы»**

<b>№</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Техническое описание</b>	<b>Кол-во</b>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1

		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика/ Г.В. Грецов и А.Б. Янковский. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. /Е.С. Крючек - М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика гимнастики/ М.А. Журавин. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание./ А.А. Литвинов. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. / Г.А. Сергеев. – М.: Издательский центр «Академия»	45
		Теория и методика спортивных игр/ Ю.Д. Железняк. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

### Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200х500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012х3012	2
			1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный	3
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Менеджмент ФК и спорта /Т.В. Састаймойнен. – М.: Издательский центр «Академия»,	
		Нагинская С.В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия»	

		Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия»	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

**Кабинет «Теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500, Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	15 30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура EgeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325M> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочая программа, планы конспекты уроков и практических занятий	в наличии
2	учебные пособия	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Издательский центр «Академия»	45
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		в наличии
4	контрольно-измерительные материалы:	тестовые задания, задачи	в наличии

**6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы**

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500, Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	15 30
	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(т)	1
		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012_ 2	1

<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		
3	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	5
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	5
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	5
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	5

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический компьютерный СТПЛ (1)	15
		Стул на кр.тр. рег-мый СТУ1крР (№4-6) (м/к серый) Самара	15
2	рабочее место преподавателя	Доска аудиторная ДА11б (белая) 750x1012	1
		Доска ауд.ДА32з 1012x3012 _ 2	1
		Стол компьютерный преподавателя СТПЛ(2) (Светоч)	1
		Кресло руководителя Бюрократ Т-898/С11ВД ткань черная ЗС11	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		в наличии
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	МФУ лазерный HP Laser Jet Pro MFP M28W RU, A4, лазерный, белый	1
		Компьютер ACER Veriton ES2730G Intel Core i3 9100, DDR4 8Гб, 1000Гб, Intel UHD Graphics 630	1
		Монитор PHILIPS 223V5LSB2 (10/62) 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKCLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
4	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный_1	15
		Монитор	15
		Клавиатура	15
		Мышь	15

#### Лаборатория физической и функциональной диагностики

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Кол-во
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся	Стол 2-м на пр.тр. рег. столеш.3-7 (ПМФ) 1200x500,	15
		Стул СТУ1прС (н,№6)(Самара)	30
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя корп. с подв. тумбой СТПЛ2(Т)	1

		Стул Nowy Styl "ИЗО" каркас черный, ткань черная	1
		Доска ауд.ДА32з 1012х3012_ 2	1
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор Beng MS506 черный_1	1
2	лицензионное программное обеспечение		в наличии
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	1
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	1
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	1
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	1
3	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	Системный блок IRU Home 224, AMD Athlon 200GE,DDR4 4Гб,500Гб,AMD Radeon Vega 3, Windows 10 Home, черный 3	5
		Монитор ЖК ASUS VP228DE 21.5", черный	5
		Клавиатура ExeGate LY-331L Black <USB> 104КЛ <263906>	5
		Манипулятор OKLICK Optical Mouse <325М> (RTL) USB 3btn+Roll<1091340>	5
4	контрольно-измерительные приборы и средства измерения для оценки подготовленности занимающихся		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских - нет мастерских.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

#### Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

#### Учебная практика

№	Профессиональный модуль/МДК		Кол-во часов	База практики
УП.01.	ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	108	БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		

	МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
	МДК. 01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		
УП.02	<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы</b>	72	БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
	МДК.02.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		
УП.03	<b>ПМ.03.2.</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	108	БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
	МДК.03.0 1	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.		

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Целью производственной практики являются:**

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

**Производственная практика**

№	Профессиональный модуль/МДК		Кол-во часов	База практики
ПП.01	<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	180	БУ ДО Спортивные школы олимпийского резерва г. Чебоксары и г. Новочебоксарска
	МДК. 01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.		
	МДК. 01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
	МДК. 01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		
ПП.02	<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы</b>	144	• MAOY «Лицей № 4» г.

	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		Чебоксары; • МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарска; • МБОУ «СОШ № 3» г. Новочебоксарска.
ПП.03	ПМ.03.2.	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	288	• МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары; • МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарска; • МБОУ «СОШ № 3» г. Новочебоксарска
	МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре.		

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Училище имеет доступ к электронным учебным изданиям издательства «Академия» с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1		Среднее общее образование	
2		СГ.00. Социально-гуманитарный цикл	
3		ОП.00. Общепрофессиональный цикл	
4		ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
5		ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы	
6		ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**



6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

**Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.**

## **Раздел 8. Разработчики образовательной программы**

### **Группа разработчиков**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
1.	Плотников Ю.Г.	директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
2.	Лазарева И.Г.	заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
3.	Михайлова Л.Н.	заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
4.	Голованова О.А.	заместитель директора по воспитательной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
5.	Никитина Е.В.	руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
6.	Пак Н.И.	руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

### **Эксперты от работодателей:**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
1.	Иванова А.П.	Директор БУ ДО «СШОР № 8 имени Е. Николаевой» Минспорта Чувашии
2.	Коновалова Н.Н.	МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары
3.	Андреев М.Н.	директор БУ ДО «СШОР №1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии