

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Согласовано
Директор БУ «СПОР № 8
имени Е. Николаевой»
Минспорта Чувашии
А.П. Иванова
« 11 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Чебоксарское
УОР имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии
Ю.Г. Плотников
« 15 » августа 2022 г.
(приказ № _____ -о от 15.08.22 г.)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности **49.02.01 Физическая культура**

углубленной подготовки

очная форма обучения

*Бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской
Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики*

Чебоксары 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организации-разработчики:

1. Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики;
2. БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Разработчики:

Плотников Ю.Г., директор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
Лазарева И.Г., заместитель директора по учебной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
Михайлова Л.Н., заместитель директора по спортивной работе БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
Никитина Е.В., руководитель учебной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
Пак Н.И., руководитель производственной практики БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

Эксперты от работодателей:

Андреев М.Н., директор БУ «СШОР №1 им. В. Егоровой» Минспорта Чувашии.
Иванова А.П., директор БУ «СШОР № 8 им. Е Николаевой» Минспорта Чувашии

**РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова»
Минспорта Чувашии (протокол № 15 от 30.06.2022 г.) ;**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Характеристика программы	
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3.	Форма обучения, объем образовательной программы и нормативный срок освоения программы	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1.	Учебный план.....	9
3.2.	Календарный учебный график.....	13
3.3.	Программы общеобразовательных дисциплин естественнонаучного профиля	14
	Русский язык	
	Литература	
	Родная литература	
	Иностранный язык	
	История	
	Обществознание	
	Математика	
	Информатика	
	Естествознание	
	Астрономия	
	Физическая культура	
	ОБЖ	
3.4.	Программы дисциплин цикла ОГСЭ.00. Общего гуманитарного и социально-экономического	17
	ОГСЭ. 01. Основы философии	
	ОГСЭ.02. История	
	ОГСЭ.03. Психология общения.	
	ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский).	
	ОГСЭ.В.01. Основы социологии и политологии.	
	ОГСЭ.В.02. Русский язык и культура речи.	
	ОГСЭ.В.03. Основы экономики.	
	ОГСЭ.В.04. Мировая художественная культура.	
3.5.	Программы дисциплин цикла ЕН.00. Математического и общего естественно-научного цикла.....	20
	ЕН.01. Математика.	
	ЕН.02. Информатика и ИКТ в ПД.	
3.6.	Программы дисциплин цикла ОПД.00. Общепрофессиональные дисциплины.....	21
	ОПД.01. Анатомия.	
	ОПД.02. Физиология с основами биохимии.	
	ОПД.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта.	
	ОПД.04. Основы врачебного контроля.	
	ОПД.05. Педагогика.	

	ОПД.06. Психология.	
	ОПД.07. Теория и история физической культуры и спорта.	
	ОПД.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	
	ОПД.09. Основы биомеханики.	
	ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности.	
	ОПД.В.01. Допинг-контроль в спорте.	
3.7.	Программы профессиональных модулей.....	26
3.7.1.	<i>ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.....</i>	26
	МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов.	
3.7.2.	<i>ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.....</i>	27
	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	
	МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы.	
	МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж.	
3.7.3.	<i>ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.....</i>	29
	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.	
3.8.	Программа учебной практики.....	30
	УП.00 Учебная практика.	
3.9.	Программа производственной практики.....	31
3.9.1	ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	
3.9.2.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	
4.	Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	33
4.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	
4.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
5.	Ресурсное обеспечение ППСЗ.....	38
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
	Приложения:	
	<i>Приложение № 1 Учебный план</i>	
	<i>Приложение № 2 Графики учебного процесса</i>	
	<i>Приложение № 3 Программы общеобразовательных дисциплин</i>	
	<i>Приложение № 4 Программы дисциплин цикла ОГСЭ</i>	
	<i>Приложение № 5 Программы дисциплин цикла ЕН</i>	
	<i>Приложение № 6 Программы дисциплин цикла ОПД</i>	
	<i>Приложение № 7 Программа ПМ.01</i>	
	<i>Приложение № 8 Программа ПМ.02</i>	
	<i>Приложение № 9 Программа ПМ.03</i>	
	<i>Приложение № 10 Программа учебной практики</i>	
	<i>Приложение № 11 Программа производственной практики</i>	
	<i>Приложение № 12 Контрольно-оценочные средства</i>	
	<i>Приложение № 13 Программа государственной итоговой аттестации</i>	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М.Краснова» Минспорта Чувашии образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 976.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 976 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее ФГОС СПО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2021 № 800, с изменениями от 05.05.2022 г. № 311);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжении Минпросвещения России от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных частей) в форме практической подготовки» (утв. Минпросвещения РФ от 14.04.2021 года)

- Устав БПОУ «Чебоксарское училище олимпийского резерва» Минспорта Чувашии.

1.3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: педагог по физической культуре – **4464** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: **педагог по физической культуре - 2 года 10 месяцев;**

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.**

По окончании обучения выпускнику присваивается квалификация **«Педагог по физической культуре и спорту»**.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Код	Наименование
4.3.	Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:
4.3.1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
4.3.2.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
4.3.3.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Виды профессиональной компетенции выпускника:

	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
5.2.1.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
5.2.2.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
5.2.3.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

- ПК 3.1.** Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2.** Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3.** Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4.** Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5.** Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
5.1.	Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Рабочий учебный план ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии приведен в **Приложении № 1.**

Реализация среднего общего образования

Программа среднего общего образования реализуется на 1 курсе и предусматривает 52 недели (в том числе 39 недель теоретического обучения, 2 недели экзаменационной сессии и 11 недель каникул).

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1404 час. За основу принят естественнонаучный профиль.

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 12 дисциплин обязательных учебных предметов.

Базовые учебные дисциплины - общеобразовательные учебные дисциплины:

1. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на **базовом уровне:**

- Русский язык,
- Литература,
- Родная литература,
- Иностранный язык,
- История,
- Обществознание,
- Математика,
- Физическая культура,
- ОБЖ.

На их изучение отведено 975 аудиторных часов.

2. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей на **углубленном уровне:**

- Информатика,
- Естествознание,
- Астрономия.

На их изучение отведено 429 аудиторных часа.

Выбор естественнонаучного профиля связан с тем, что умения и знания, полученные в процессе углубленного изучения физики, химии, биологии общеобразовательного цикла будут широко использоваться при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину (пятибалльная система оценивания).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО «Естествознание». Количество дифференцированных зачетов: в первом семестре – 0, во втором семестре – 9. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. На каждую учебную группу предусмотрены 100 час консультаций, которые могут носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Реализация ФГОС СПО

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

При реализации ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- общего математического и естественнонаучного; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита дипломной работы и демонстрационного экзамена).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение и составляет 2413 часов. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и составляет 1008 часов.

Общий гуманитарный социально-экономический цикл – 531 час.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО (334 часа) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии - 48 часов;
- история - 48 часов;
- психология общения – 57 часов (по ФГОС – 48 часов + 9 часов вар. часть);
- иностранный язык – 190 часов;
- (объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" (190 часов) использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО).

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ (197 часов) предполагает изучение дисциплин:

- русский язык и культура речи в объеме 70 час;
- основы социологии и политологии – 32 часа;
- основы экономики – 38 часов;
- **мировая художественная культура – 48 часов;**
- психология общения (увеличение объема дисциплины за счет вариативной части) – 9 часов.

Математический и общий естественнонаучный цикл – 168 часов.

Обязательная часть естественнонаучного цикла ППССЗ СПО (124 часа) предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика - 32 часа;
- информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 94 часа (92 ч. + 2 ч. за счет вар. части) ;

Вариативная часть естественнонаучного цикла ППССЗ составляет 2 часа и направлена на увеличение объема дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности (2 часа).

Цикл общеобразовательных дисциплин – 828 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

На изучение обязательных обще-профессиональных дисциплин по ФГОС выделено 618 часов, из вариативной части на их углубленное изучение выделено дополнительно 210 часов. Обязательные дисциплины:

- анатомия – 140 часов;
- физиология с основами биохимии – 132 часов;
- гигиенические основы физической культуры и спорта – 38 часов;
- основы врачебного контроля – 66 часов;
- педагогика – 74 часа;
- психология – 70 часов;
- теория и история физической культуры и спорта – 136 часов;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов;
- основы биомеханики – 66 часов;
- безопасность жизнедеятельности – 70 часов;
- допинг-контроль в спорте – 42 часа.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В IV семестре с юношами проводятся учебные сборы в объеме 180 часов (п.1. ст. 13 приказа Министров образования и обороны от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ).

Вариативная часть цикла общеобразовательных дисциплин ППССЗ составляет 42 часа и направлена на изучение дисциплины «Допинг-контроль в спорте» (42 часа).

Профессиональные модули – 1893 часа.

На реализацию профессиональных модулей выделен 1893 часа и расчета: по ФГОС 1146 часов +190 физической культуры (1336 часов) и вариативная часть 557 часов.

Профессиональный цикл состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта– 570 часов.

МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения -1161 часа.

МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки – 573 часа;

МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы - 342 часа;

МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж – 246 часов;

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности – 162 часа.

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту – 162 часа.

Объем времени на вариативную часть использован для увеличения объема профессиональных модулей обязательной части (557 час).

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). При изучении МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» предусмотрено выполнение курсовой работы в объеме 20 час. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Практикоориентированность учебного плана составляет 59,9 %.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Реализация ППССЗ осуществляется в очной форме.

Согласно п. 1.3. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура образовательная деятельность при освоении образовательной программы или ее отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между училищем и профильной организацией.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа, учебной и производственной практики проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и расписанием учебных занятий.

Содержание практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ, отдельных занятий лекционного типа определяются рабочими программами дисциплин, модулей (в рамках часов и тем, отведенных на практические, лабораторные занятия, отдельные занятия лекционного типа, если они предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью).

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии приведен в *Приложении № 2*.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ)

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		2106	702	1404	567
Базовый уровень	Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразования, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация.	117	39	78	46
Базовый уровень	Литература	Литература в 19 века. Русская литература первой половины 19 века. Русская литература второй половины 19 века. Зарубежная литература. Литература 20 века. Русская литература на рубеже веков. Поэзия начала 20 века. Литература 2-х годов 20 века. Литература 30-х г- начала 40-х годов. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Литература 50-80-х годов. Русская литература последних лет.	175	58	117	17
Базовый уровень	Родная литература	Чувашская литература в контексте мировой (русской) культуры. Литературные памятники V-VIII веков. Устное народное творчество. Первые образцы литературных произведений XVIII-XIX веков. Н. Я. Бичурин (Иакинф). С. М. Михайлов (Яндуш). Творческий путь М. Федорова. Поэма-баллада «Леший». И.Я.Яковлев Поэма К.Иванова «Нарспи». Литературный процесс 1920-1930-х годов. Великая Отечественная война 1941-1945 годов и чувашская литература. П. П. Хузангай. Я.Ухсай роман-биография «Дед Кельбук» (1935-1953). Хведер Уяр. Исторический роман "Тенета» Ф.Уяра. А. Артемьев. В. Е. Митта. Роман Н.Ильбек «Черный хлеб». В. Г. Игнатьев «Танец маленьких лебедей». Д. А. Кибек. - рассказ «Лесной великан». Н. Т. Терентьев пьеса «Когда встает солнце». «Тихая» лирика А.Воробьева. Ю. И.	58	19	39	11

		Скворцов - повесть «Красный мак». М. Н. Юхма - повести «Шурсямга, молодой волк». Своеобразие лирики Г. Айги для чувашской литературы. Поэзия Педера Эйзина, Н. Теветкеля. Н. Ижендей поэма «Голос нерожденного ребенка». Чувашская литература с 1990-х годов до наших дней.				
Базовый уровень	Иностранный язык	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях профессионального образования. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Государственное устройство, правовые институты.	176	59	117	117
Базовый уровень	История	Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в средние века. История России с древнейших времен до конца 18 века. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 веках. Россия в 18 веке. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Россия в 19 веке. От новой истории к новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине 20 века. СССР в 1945-1991 годы. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.	176	59	117	34
Базовый уровень	Обществознание	Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные	234	78	156	29

		отношения. Политика как общественное явление. Право.				
Базовый уровень	Математика	Алгебра. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Начала математического анализа. Понятие о непрерывности функции. Уравнения и неравенства. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Координаты и векторы.	234	78	156	69
Углубленный уровень	Информатика	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.	175	58	117	42
Углубленный уровень	Естественнознание	Введение. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения. Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные	351	117	234	38

		классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Эволюционное учение. История развития жизни на земле. Основы экологии. Бионика.				
Углубленный уровень	Астрономия	Наша Галактика. Эволюция вселенной. Жизнь и разум во Вселенной. Классификация звезд. Солнце и звезды. Солнечная система	117	39	78	39
Базовый уровень	Физическая культура	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание. Виды спорта по выбору	176	59	117	115
Базовый уровень	ОБЖ	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	117	39	78	10

Программы дисциплин приведены в **Приложении № 3**.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
ОГСЭ.00	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины		806	275	531	117	
ОГСЭ.01	Основы философии	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии. Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности, свобода, ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы в использовании достижений науки, техники и технологий.	72	24	48	8	ОК 1 – 11, ПК 2.2 ПК 3.3 - 3.5
ОГСЭ.02	История	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	72	24	48	22	ОК 1-9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3 ПК 3.4
ОГСЭ.03	Психология общения	Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	95	38	57	11	ОК 1 - 9 ОК 11 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1-3.2, ПК 3.3 - 3.5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика. Основы делового языка по специальности. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины;	285	95	190	20	ОК 1-9 ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3,

		техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов. Профессиональное общение.					ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.В. 01	Основы социологии и политологии	Основы социологии. Социология как наука. Развитие социологических взглядов. Общество как социокультурная система. Социальные общности. Социальные и этносоциальные. Социальные процессы. Социальные институты и организации. Личность: ее социальные роли и социальное поведение. Социальные движения. Социальные конфликты. И способы их разрешения. Социально-экономические процессы в России. Основы политологии. Политология как наука. Развитие представлений о политике в истории политических учений. Политическая власть и властные отношения. Политическая система общества. Субъекты политики. Политическое сознание. Политическая культура. Мировая политика и международные отношения.	48	16	32	8	ОК 1-9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.В. 02	Русский язык и культура речи	Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах. Языковые ресурсы и культура речи. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств. Культура письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Деловая коммуникация. Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.	105	35	70	30	ОК 1-9 ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.В. 03	Основы экономики	Экономик и экономическая наука. Семейный бюджет. Рыночная экономика. Труд и заработная плата. Деньги и банки. Государство и экономика. Международная экономика. Экономика спорта.	57	19	38	8	ОК 1-9 ОК 11 ПК 1.3. ПК 1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3-3.5
ОГСЭ.В. 04	Мировая	Предмет МХК, его методы и функции.	72	24	48	10	ОК 1-9

	художественная культура	Сущность, структура и функции культуры. Социально-исторические формы и типы культуры. История Европейской культуры. Происхождение и ранние формы культуры. Культура древней Греции и Рима. Культура европейского Средневековья и Ренессанса. Культура Европы нового времени. История культуры России. Культура русского Средневековья и Возрождения. Культура России 18-20 вв.					ОК 11 ПК 2.2. ПК 3.3-3.5
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------

Программы дисциплин цикла «Обще гуманитарные и социально-экономические дисциплины» приведены в **Приложении № 4.**

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
ЕН.00	Математические и общие естественнонаучные дисциплины.		252	84	168	56	
ЕН.01	Математика	Множества и операции над ними Математическая логика Величины и их измерение. Правила приближенных вычислений. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории вероятности. Математическая статистика.	48	16	32	14	ОК 1-9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3-3.5
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. Возможности использования ресурсов сети. Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	141	47	94	42	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.5

Программы дисциплин цикла «Математические и общие естественнонаучные

дисциплины» приведены в **Приложении № 5.**

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ЦИКЛА «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ».

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
Опд.00	Общепрофессиональные дисциплины		1242	414	828	226	
ОПД.01	Анатомия.	<p>Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека. Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами. Основные закономерности роста и развития организма человека. Возрастная морфология, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи.</p> <p>Анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения. Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.</p>	210	70	140	33	ОК 1-11, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5.
ОПД.02	Физиология с основами биохимии.	<p>Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека. Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека. Регулирующие функции нервной и эндокринной систем. Роль центральной нервной системы в регуляции движений. Особенности физиологии детей, подростков и молодежи. Взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма. Физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления. Механизмы энергетического обеспечения</p>	198	66	132	33	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1.-3.5.

		различных видов мышечной деятельности. Общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой. Возрастные особенности биохимического состояния организма. Методы контроля.					
ОПД.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Основы гигиены детей и подростков. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Понятие медицинской группы. Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях спортом. Вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Основы профилактики инфекционных заболеваний. Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий и соревнований. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом. Гигиенические основы закаливания. гигиенические требования к учебно-тренировочному процессу. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании	57	19	38	13	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5, ПК 1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5.
ОПД.04	Основы врачебного контроля	Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой. Назначение и методика проведения простейших функциональных проб. Основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности .	99	33	66	18	ОК 1-12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5
ОПД.05	Педагогика	Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития. Значение и логика целеполагания в обучении и педагогической деятельности. Принципы обучения и воспитания. особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования. Формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Педагогические условия	111	37	74	11	ОК 1-12, ПК 1.1-1.2, ПК 1.4-1.9, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.6, ПК 3.1-3.5.

		предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации. Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику. Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения. Средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога. Основы деятельности классного руководителя.					
ОПД.06	Психология	Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой. Основы психологии личности. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности. возрастную периодизацию, возрастные половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности. Психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте. Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте. Групповая динамика. Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Основы психологии творчества. Психологические основы развития индивидуальности и личности в физкультурно-спортивной деятельности. Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности. Влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды). Основы психологии тренировочного процесса. Основы спортивной психодиагностики.	105	35	70	15	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.2, ПК 1.4 - 1.9, ПК 2.1 - 2.2, ПК 2.4 - 2.6, ПК 3.1 - 3.5.
ОПД.07	Теория и история физической культуры и спорта	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий. История становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения. Современные концепции физического воспитания, спортивной	204	68	136	32	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.5.

		и оздоровительной тренировки. Задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки. Средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности. Основы теории обучения двигательным. Теоретические основы развития физических качеств. Основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития. Понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением. Структура и основы построения процесса спортивной подготовки. Основы теории соревновательной деятельности. основы спортивной ориентации и спортивного отбора .					
ОПД.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности и	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения. Правила оплаты труда. понятие дисциплинарной и материальной ответственности	54	18	36	16	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.5.

		работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.					
ОПД.09	Основы биомеханики и	Основы кинематики и динамики движений человека. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека. Биомеханика физических качеств человека. Половозрастные особенности моторики человека. Биомеханические основы физических упражнений	99	33	66	26	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	105	35	70	22	ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 3.5.
ОПД.В.01	Допинг-контроль в спорте	Основы нормативно-правового регулирования в сфере антидопинговой работы (ВАДА, РУСАДА). Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Руководство для спортсменов. Основные антидопинговые документы спортсмена.	63	21	42	7	ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 3.5.

Программы дисциплин цикла «Общепрофессиональные дисциплины» приведены в Приложении № 6.

3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

3.7.1. ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов		855	285	570	158	
МДК 01.01	легкая атлетика	История избранного вида спорта. Техника двигательных действий и тактика спортивной деятельности в избранном виде спорта. Основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта. Теория спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта. Теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта. Методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта. Организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта. Систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности. Мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации	855	285	570	152	ОК 1 – 12, ПК 1.1 - 1.8.

	единоборства	спортсмена. Способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта. Методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. Виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта	855	285	570	164	
--	---------------------	---	-----	-----	-----	-----	--

Программа профессионального модуля представлена в **Приложении № 7**.

3.7.2. ПМ.02 организация физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки.

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК

МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	История, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности. Техника профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. Основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	850	277	574	286	ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.6
МДК 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	Требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности. Основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп. Виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.	513	171	342	200	

МДК 02.03	Лечебная физическая культура и массаж	<p>Значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре. Дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре. Показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу. Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм. Основные виды и приемы массажа.</p>	369	123	246	168	
--------------	--	--	-----	-----	-----	-----	--

Программа профессионального модуля представлена в **Приложении № 8**.

3.7.3. ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

индекс	Наименование дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Всего максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	В форме практической подготовки	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, модулей, МДК
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	<p>Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. Теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Методика планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету,</p>	243	81	162	108	ОК 1 – 10, ПК 3.1 - 3.5

		реферату, конспекту. Погрешности измерений. Теория тестов. метрологические требования к тестам. Методы количественной оценки качественных показателей. Теория оценок, шкалы оценок, нормы. Методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте. Статистические методы обработки результатов исследований.					
--	--	--	--	--	--	--	--

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является комплексный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Комплексный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Программа профессионального модуля представлена в **Приложении № 9**.

3.8. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных спортивных школ олимпийского резерва г.Чебоксары и г. Новочебоксарска на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

ВИДЫ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Этапы практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
Учебная практика						288
УП.00	Учебная практика	1 этап	2курс	4	4	144
		2 этап	3 курс	5	4	144

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по две недели в два этапа при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

1 этап - ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (МДК

01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта);

2 этап - ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (МДК

01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта);

Учебная практика проводится на базах образовательных учреждений:

- БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии;
- Спортивные школы олимпийского резерва г. Чебоксары и г. Новочебоксарска.

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов.

Программа учебной практики представлена в **Приложении № 10.**

3.8. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью производственной практики являются:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

Индекс	Наименование практик	Этапы практик	Курс	Семестр	Кол-во недель	Кол-во часов
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	1 этап	3 курс	6	3	108
		2 этап	4 курс	7	3	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		4 курс	8	4	144

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами практики являются

образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

3.9.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно в два этапа в рамках профессиональных модулей:

1 этап - ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы).

2 этап - ПМ. 03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» (МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту).

Производственная практика в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии осуществляется на базе следующих образовательных учреждений:

- MAOY «Лицей № 4» г. Чебоксары;
- MBOY «COШ № 2» г. Новочебоксарска;
- MBOY «COШ № 3» г. Новочебоксарска.

3.9.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА).

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности педагога по физической культуре и спорту в различных организациях. Учебным планом отведено на преддипломную практику 144 часа (4 недели).

Преддипломная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности на 4 курс в 8 семестре (4 недели)

Преддипломная практика осуществляется на базе следующих образовательных учреждений:

- MAOY «Лицей № 4» г. Чебоксары;
- MBOY «COШ № 2» г. Новочебоксарска;
- MBOY «COШ № 3» г. Новочебоксарска.

Все виды производственной практики проводится в образовательных учреждениях на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и училищем. Так же с образовательными учреждениями, участвующими в организации и проведении практики, согласованы программы и графики прохождения практики, определены наставники и формы отчетности студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Проблема частых выездов на соревнования и УТС решается через возможность прохождения практики по индивидуальному графику, согласованному с заместителем директора по УР и руководителем практики.

Программа производственной практики представлена в **Приложении № 11.**

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Видами текущего контроля являются входной, оперативный контроль.

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний, умений и навыков.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д..

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов - 10.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств для всех видов аттестации являются обязательной частью учебно-методического комплекса и разрабатываются преподавателями училища и утверждаются директором.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- Комплексный экзамен по ПМ;
- Экзамен по учебной дисциплине, МДК;
- Дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной практике, производственной практике;
- Курсовая работа.

Дифференцированный зачеты проводятся за чет времени отведенного на изучение дисциплины, МДК, УП, ПП. Комплексные экзамены за счет времени отведённого на промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учётом текущего контроля, использования накопительной системы оценивания.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК. ПМ. В этих же баллах оцениваются компетенции.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является комплексный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Комплексный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к комплексному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Контрольно-оценочные средства представлены в [Приложении № 12](#).

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом положений стандартов "Ворлдскиллс", устанавливаемых автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы),

демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выполняется в виде дипломной работы.

4.2.1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются Агентством с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте Агентства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте Агентства в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения

демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован Агентством на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Агентства, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

4.2.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация также включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800) и Программой государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Федерального закон РФ «Об образовании в РФ» (ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), а так же на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа (далее – ДР) представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку, в которой решается актуальная для физической культуры и спорта задача, и предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

При подготовке ДР выпускник должен:

- показать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;

- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;

- организовывать и проводить исследования;

- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Основные этапы выполнения дипломной работы:

I этап

- выбор темы, получение задания на выполнение работы;
- подбор и изучение литературы, а также, при необходимости, практических материалов;
- сбор материалов, составление плана работы;
- анализ собранного материала;

II этап

- написание работы;
- представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование работы;
- представление работы в учебную часть;
- защита работы на Итоговой государственной аттестации.

Основными видами дипломной работы являются:

- теоретические работы (основанные на теории, относящиеся к вопросам теории, носят характер теоретического исследования). В этих работах студенты проявляют умение анализировать, критически оценивать информацию, получаемую из литературных источников. На основе анализа делаются обобщения и теоретические выводы по работе;

- экспериментальные работы (основанные на проведении опытов и экспериментов). Работы предполагают изучение литературных источников по теме, овладение методикой научного исследования, обоснование и проведение экспериментов, изложение собственных результатов исследования, формулирование по работе выводов и практических рекомендаций.

ДР должна быть написана научным стилем, логически последовательно. В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Законченная, оформленная и подписанная автором и руководителем ДР работа вместе с аннотацией представляется заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до защиты.

Заместитель директора по учебной работе, на основании представленных материалов, решает вопрос о допуске работы к защите не позднее, чем за одну неделю до итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

В случае нарушения сроков представления работы студент не допускается к итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы).

Отзыв рецензента о выпускной квалификационной работе и отзыв руководителя о ходе выполнения ВКР сдаются в учебную часть училища не позднее, чем за две недели до защиты. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением представителей Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной практической или теоретической проблемы.

Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве училища 5 лет.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии представлена в [Приложении № 13](#).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В БПОУ «ЧЕБОКСАРСКОЕ УОР ИМЕНИ В.М. КРАСНОВА» МИНСПОРТА ЧУВАШИИ.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППСЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ППСЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии содержит также:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных организаций и учреждений, по профилю которых осуществляется специализация;
- периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база училища соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 физическая культура для организации учебного процесса имеются:

6.3.1. Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа.

6.3.2. Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

6.3.3. Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

6.3.4. Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.