|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Директор БУ«СШОР № 8 имени Е. Николаевой»Минспорта Чувашии\_\_\_\_\_\_\_ А.П. Иванова "12" октября 2020 г | Рассмотрено на заседанииМО специальных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии (протокол № 3 от 14.10.2020 г.) | Рассмотрено на заседанииПедагогического совета БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии (протокол № 4от 15.10.2020 г.) | УТВЕРЖДАЮДиректор БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Плотников16.10.2020 г.(приказ № 171-о от 16.10.2020 г.) |

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Индивидуальные особенности питания лиц с различным уровнем двигательной активности
2. Оценка уровня развития лидерских способностей спортсменов
3. Особенности питания легкоатлетов при выполнении нагрузок различной направленности Изучение соответствия антропометрических данных нормам физического развития в зависимости от вида спорта и возраста
4. Динамика физического развития и физической подготовленности в ИВС
5. Сравнительный анализ физического развития и функционального состояния организма спортсменов разной специализации
6. Совершенствование системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта
7. Развитие аэробной выносливости в подготовке легкоатлетов.
8. Информативные показатели нагрузки при выполнении физических упражнений.
9. Учет биологического возраста в подготовке спортивного резерва
10. Формирование мотивации к занятиям спортом у школьников
11. Анализ физического развития и физической подготовленности юных борцов вольного стиля
12. Методика обучения технике плавания способом брасс
13. Углеводная диета, как компонент рационального питания для бегунов на 400 м в годичном цикле подготовки
14. Особенности скоростно-силовой подготовленности школьников с учетом возраста
15. Использование игрового метода на сюжетной основе при обучении техники плавания детей старшего дошкольного возраста
16. Динамика подготовленности девушек, занимающихся вольной борьбой от уровня Кандидата до Мастера спорта России
17. Организация и содержание работы школьной спортивной секции по легкой атлетике
18. Становление и развитие фристайла как Олимпийского вида спорта
19. Экстремальные виды спорта в системе физического воспитания учащейся молодежи
20. Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста средствами физического воспитания.
21. Физическое развитие и физическая подготовленность детей младшего школьного возраста.
22. Физическое развитие и физическая подготовленность детей среднего школьного возраста.
23. Физическое развитие и физическая подготовленность детей старшего школьного возраста.
24. Особенности методики формирования знаний в физическом воспитании школьников.
25. Особенности игрового метода на занятиях по (легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке по выбору) в физическом воспитании школьников.
26. Особенности соревновательного метода на занятиях по (легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, спортивным играм по выбору) в физическом воспитании.
27. Методика применения оздоравливающих свойств природной среды и гигиенических факторов в физическом воспитании детей (дошкольного, школьного возраста по выбору).
28. Методика начального разучивания двигательного действия.
29. Методика углубленного разучивания двигательного действия.
30. Основы современной методики воспитания двигательно-координационных способностей у детей (дошкольного, школьного возраста по выбору).
31. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
32. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
33. Основы современной методики воспитания скоростных способностей у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
34. Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
35. Воспитание общей аэробной выносливости у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
36. Воспитание выносливости специального типа у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору) (можно на примере избранного вида спорта).
37. Основы современной методики гибкости у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
38. Методика воспитания осанки у детей (младшего, среднего, старшего школьного возраста по выбору).
39. “Круговая тренировка” как одна из эффективных организационно-методических форм построения занятий физическими упражнениями.
40. Комплексный контроль процесса физического воспитания и самовоспитания.
41. Применение легкоатлетических упражнений с оздоровительной направленностью в физическом воспитании пожилых людей.
42. Методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой.
43. Соревновательный период годичного цикла спортсменов высокой квалификации.
44. Построение микроциклов тренировки в подготовительном периоде в избранном виде легкой атлетики.
45. Метод сопряженного воздействия и его место в тренировке легкоатлетов.
46. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде легкой атлетики.
47. Особенности питания спортсменов при выполнении нагрузок различной направленности.
48. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса легкоатлетов.
49. Современное состояние спорта высших достижений в избранном виде легкой атлетики.
50. Содержание методики тренировки в легкой атлетике (специализация) на определенном этапе подготовки.
51. Исследование соревновательной деятельности в видах легкой атлетики.
52. Исследование взаимосвязи технической и физической подготовленности на различных этапах многолетней подготовки легкоатлетов.
53. Особенности совершенствования технического мастерства легкоатлетов на этапе углубленной спортивной специализации.
54. Воспитание физических качеств у легкоатлетов на этапе спортивного совершенствования.
55. Исследование эффективности средств и методов подготовки легкоатлетов с учетом возраста, уровня подготовленности, пола.
56. Методические приемы управления процессом психологической подготовки легкоатлетов высокой квалификации в годичном цикле.
57. Восстановительные средства в системе подготовки легкоатлета высокой квалификации.
58. Дифференцированная оценка физической подготовленности юных легкоатлетов.
59. Воспитание локальной силовой выносливости у бегунов на средние дистанции на этапе спортивного совершенствования.
60. Методика воспитания локальной силовой выносливости у конькобежцев на этапе спортивного совершенствования.
61. Влияние занятий спортом на организм младших школьников.
62. Методика скоростно – силовой подготовки конькобежцев на этапе углубленной спортивной специализации.
63. Динамика применения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки бегунов на средние дистанции на этапе спортивного совершенствования.
64. 45. Применение метода круговой тренировки функциональной подготовки боксёров на этапе начальной специализации.
65. Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста средствами ритмической гимнастики.
66. Психологическая подготовка спортсменов по велоспорту- маунтинбайк.
67. Методика обучения техники «рывка» в тяжелой атлетике на этапе начальной специализации.
68. Измерение, оценка технических и тактических действий квалифицированных боксёров.
69. Легкоатлетические прыжки как средство развития скоростно – силовых качеств у школьников.
70. Анализ динамики развития скоростно-силовых качеств школьников 4-11 классов.
71. Результаты опосредованной взаимосвязи занятий легкой атлетикой и развитием памяти 12-13 летних школьников.
72. Развитие физических качеств у школьников с учётом их биологического возраста.
73. Организационно - методические основы спортивно массовой и физкультурно – оздоровительной работы в общеобразовательной школе.
74. Скоростно-силовая подготовка бегунов на короткие дистанции на этапе углубленной специализации.
75. Воспитание точности движений у юных теннисистов.
76. Интегральная подготовка триатлетов в предсоревновательном периоде тренировки.
77. Методика воспитания силовых способностей у борцов на этапе спортивного совершенствования.
78. Педагогический контроль динамики физической подготовленности на уроках легкой атлетики с учащимися старших классов.
79. Физическая и технико - тактическая подготовка 13-14 летних футболистов.
80. Применение игрового и соревновательного методов в тренировке легкоатлетов на этапе начальной специализации.
81. Методика оздоровительного бега для девушек старшего школьного возраста.
82. Методика воспитания силовых способностей у тяжелоатлетов на этапе начальной специализации.
83. Спортивное питание и использование пищевых добавок спортсменами, специализирующимися в тяжелой атлетике.
84. Воспитание выносливости методом круговой тренировки у детей среднего школьного возраста.
85. Динамика тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле подготовки барьеристов на этапе начальной специализации.
86. Методика воспитания координационных способностей у теннисистов на этапе начальной подготовки.
87. Урок физической культуры с элементами единоборств.
88. Методика скоростно- силовой подготовки спринтеров на этапе углубленной специализации.
89. Специальная физическая подготовка бегунов на средние дистанции в годичном цикле тренировки.
90. Взаимосвязь скоростно – силовой подготовленности и успешности соревновательной деятельности дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации.
91. Возрастная динамика развития двигательно-координационных способностей детей младшего школьного возраста.
92. Специальная физическая подготовка борцов на этапе высшего спортивного мастерства.
93. Методика воспитания координационных способностей на этапе начальной подготовки в единоборствах (на примере дзюдо).
94. Рацион питания в макроцикле подготовки, занимающихся тяжелой атлетикой.
95. Методика технической подготовки спринтеров на основе специально -подготовительных и подводящих упражнений на этапе начальной специализации.
96. Анализ уровня развития ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни учащихся сельских и городских школ.
97. Методика воспитания гибкости у детей старшего дошкольного возраста.
98. Воспитание выносливости юных бегунов методом круговой тренировки.
99. Технико – тактическая подготовка триатлонистов на этапе спортивного совершенствования.
100. Анализ индивидуальных и коллективных технико-тактических действий юных хоккеистов.
101. Педагогический контроль динамики физической подготовленности на уроках лёгкой атлетики с учащимися старших классов.
102. Спортивный отбор в группы бегунов на выносливость на основе модельных характеристик.
103. Организационно-педагогические условия формирования физической подготовленности школьников в процессе дополнительных занятий легкой атлетикой.
104. Исследование показателей волевых качеств и спортивной мотивации юных триатлонистов.
105. Воспитание точности движений методом варьирования упражнением.
106. Тактическая подготовка девушек, занимающихся триатлоном на этапе спортивного совершенствования.
107. Физическое развитие и физическая подготовленность детей младшего школьного возраста.
108. Специальная подготовка бегунов на средние дистанции на этапе спортивного совершенствования.
109. Воспитание специальной выносливости у дзюдоистов на этапе начальной подготовки.
110. Применение игровых упражнений в развитии физических качеств дзюдоистов на этапе спортивной специализации.
111. Силовая подготовка юношей занимающихся силовым троеборьем на этапе начальной специализации.
112. Методика воспитания двигательно – координационных способностей у боксёров на этапе начальной подготовки.
113. Реализация принципов постепенности и предельности в наращивании тренировочных и соревновательных нагрузок в подготовке юных бегунов на выносливость.
114. Методика силовой подготовки в маунтинбайке (кросс-кантри) на этапе спортивного совершенствования.
115. Методика воспитания быстроты у детей младшего школьного возраста.
116. Формирование нравственно- волевых качеств у подростков в процессе физкультурно – спортивной деятельности.
117. Управление тренировочным процессом спортсменов на основе коррекции физиологических процессов биопрепаратами.
118. Методика воспитания специальной выносливости у велосипедистов-шоссейников на этапе спортивного совершенствования.
119. Динамика тренировочных нагрузок в предсоревновательный период подготовки триатлетов на этапе спортивного совершенствования.
120. Влияние занятий единоборствами на физической развитие и физическую подготовленность девочек 12-13 лет.
121. Методика воспитания двигательно-координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
122. Регуляция психических состояний боксеров в условиях предсоревновательной подготовки.
123. Совершенствование методики технико - такттической подготовки борцов вольного стиля на этапе спортивного совершенствования.
124. Возрастная динамика развития двигательно-координационных способностей детей младшего школьного возраста.
125. Тактическая подготовка боксеров на этапе спортивного совершенствования.
126. Методика воспитания силовой выносливости у девушек, занимающихся вольной борьбой на этапе углубленной спортивной специализации.
127. Психологическая подготовка боксёров в спорте высших достижений.
128. Методика воспитания скоростной выносливости у квалифицированных пловцов.
129. Совершенствование методики стрелковой подготовки биатлонистов высокой квалификации.
130. Методика воспитания специальной выносливости у триатлетов на этапе начальной специализации.
131. Организационно- методические основы круговой тренировки боксёров на этапе начальной спортивной специализации.
132. Технико – тактическая тренировка борцов в предсоревновательном периоде годичного цикла подготовки.
133. Методика технико – тактической подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
134. Контроль физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста.
135. Методика воспитания скоростно – силовых способностей у боксёров на этапе начальной подготовки.
136. Технико- тактическая подготовка в велоспорте на этапе спортивного совершенствования.
137. Формирование морально – волевых качеств борцов на этапе спортивного совершенствования.
138. Методика физической подготовки борцов на этапе спортивного совершенствования.
139. Специальная подготовка триатлетов на этапе начальной специализации.
140. Исследование динамики физической подготовленности в течение учебного года у обучающихся в старших классах.

Зам. директора по УР И.Г. Лазарева

Председатель МО специальных дисциплин А.В. Трофимова