**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова" Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Предметная область

Физическая культура и основы безопасности

Рабочая программа учебного предмета

**ОБЖ**

**для 8-9 классов**

**Чебоксары**

**Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)**

**Организация-разработчик:**

* БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

* Захаров А.В.., преподаватель ОБЖ БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

* методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
* педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

* приказом директора
1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
* формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты (сформированность УУД):**

*Регулятивные УУД:*

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
* проявлять компетентность в области исполь­зования информационно-коммуникационных технологий (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: создание докладов, рефератов, презентаций, поиск и анализ информации в интернете и др.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

* + классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
	+ использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
	+ использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
	+ безопасно использовать средства коммуникации;
	+ безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
	+ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
	+ безопасно применять первичные средства пожаротушения;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
	+ соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира, транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
	+ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
	+ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
	+ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
	+ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
	+ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
	+ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
	+ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
	+ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
	+ оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
	+ характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
	+ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
	+ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
	+ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
	+ планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
	+ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
	+ безопасно использовать ресурсы интернета;
	+ анализировать состояние своего здоровья;
	+ определять состояния оказания неотложной помощи;
	+ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
	+ классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
	+ планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
	+ адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
	+ планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
	+ выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
	+ безопасно использовать ресурсы интернета;
	+ анализировать состояние своего здоровья;
	+ определять состояния оказания неотложной помощи;
	+ использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
	+ классифицировать средства оказания первой помощи;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

• *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

• *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

• *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

• *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

• *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

• *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**8 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)**

**Тема 1. Производственные аварии и катастрофы (2 ч)**

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.** Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

**Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.** Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2. Взрывы и пожары (7 ч)**

**Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.** Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

**Общие сведения о взрыве и пожаре.** Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

**Классификация пожаров.** Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

**Причины пожаров и взрывов, их последствия.** Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

**Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.** Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

**Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.** Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

**Пожары и паника.** Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

**Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч)**

Из истории химических аварий.

**Виды аварий на химически опасных объектах.** Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

**Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.** Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

**Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.** Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

**Защита населения от аварийно химически опасных веществ.** Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

**Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.** Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

**Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)**

Из истории радиационных аварий.

**Радиация вокруг нас.** Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

**Аварии на радиационно опасных объектах.** Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

**Последствия радиационных аварий.** Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

**Защита от радиационных аварий.** Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

**Тема 5. Гидродинамические аварии (2 ч)**

Из истории гидродинамических аварий.

**Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.** Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

**Защита от гидродинамических аварий.** Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

**Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч)**

Из истории транспортных аварий.

**Автомобильные аварии и катастрофы.** Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

**Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.** Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

**Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)**

**Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.** Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

**Изменение состава атмосферы (воздушной среды).** Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

**Изменение состояния гидросферы (водной среды).** Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

**Изменение состояния суши (почвы).** Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

**Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.** Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** (3 ч)

**Тема 1. Первая помощь при массовых поражениях(1ч).**

 Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

**Тема 2. Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами(1ч).**

Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

**Тема 3. Первая помощь при бытовых отравлениях(1ч).**

Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Тема 1. Физическая культура и закаливание (2ч).**

Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

**Тема 2. Семья в современном обществе (1ч).**

Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

**9 класс**

**Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (14 ч).**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (3 ч).**

Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышения уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч).**

Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Возрастание роли Вооруженных сил РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

Правила дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Главная и второстепенная дороги. Улица с односторонним и двусторонним движением. Виды перекрёстков.

Определение дорожной разметки, её назначение. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами, в колоннах.

Назначение светофоров. Трёхсекционные светофоры. Трёхсекционные светофоры с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

Транспортное средство. Виды транспортных средств. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Обязанности пассажиров. Правила перехода проезжей части. Перевозка людей на грузовых автомобилях.

Классификация дорожных знаков. Знаки предупреждающей группы. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения. Лица, которые могут быть привлечены к ответственности за нарушение Правил дорожного движения. Умышленные правонарушения и правонарушения совершённые по неосторожности. Дисциплинарные нарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6ч).**

**Тема 1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Права и обязанности граждан РФ в области граж-данской обороны.

МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвы-чайных ситуаций.

**Тема 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч).**

Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Ин-женерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской оборо-ны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычай-ных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация и её сущность. Виды эвакуации и их классификация. Рекомендации населению по заблаговременной подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6ч).**

**Тема 1. Общие понятия о терроризме и экстремизме (1ч).**

Терроризм как идеология насилия. Особенности террористической деятельности в России. Международный терроризм – угроза нацио-нальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные виды терроризма. Основные черты современного терро-ризма.

**Тема 2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2ч)**.

Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Применение Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.

Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране. Наказание, предусмотренное в Уголовном кодексе РФ, за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

**Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1ч).**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его задачи и полномочия. Федеральный оперативный штаб, его задачи и состав. Международный наркобизнес и его влияние на национальную безопасность РФ. ФСКН России, её задачи и роль в противодействии наркотиз-му. Государственная стратегия борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похище-ния. Обеспечение безопасности при перестрелке. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования инди-видуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч).**

**Тема 1. Здоровье – условие благополучия человека (2ч).**

Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Духовная составляющая здо-рового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и обще-ства. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2ч).**

Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надёжная профилактика раннего вступления в половую связь.

Инфекции, передаваемые половым путём, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путём. Основные меры профилактики ИППП. Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

**Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч).**

Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучия семьи. Основные факторы, влияющие на взаи-моотношения супругов. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).**

**Тема 1. Оказание первой помощи (1ч).**

Первая помощь при массовых поражениях. Оказание само и взаимопомощи. Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия передозировки психоактивными веществами для человека. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивными веществами.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **(34 часа, 1 час в неделю)**

**(по разделам)**

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы/темы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **27** |
| Тема 1. Производственные аварии и катастрофы | 2 |
| Тема 2. Взрывы и пожары | 7 |
| Тема 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 5 |
| Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |
| Тема 5. Гидродинамические аварии | 2 |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации на транспорте | 5 |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации экологического характера | 5 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**  | **3** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни** | **3** |
| **Итоговая контрольная работа**  | **1** |
| **Итого:** | **34** |

 **(34 часа, 1 час в неделю)**

**(по разделам)**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы/темы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **14** |
| Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире | 3 |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | 4 |
| Тема 3. Правила дорожного движения | 7 |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **6** |
| Тема 1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |
| Тема 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации** | **6** |
| Тема 1. Общие понятия о терроризме и экстремизме | 1 |
| Тема 2. Общие понятия о терроризме и экстремизме | 2 |
| Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 1 |
| Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |
| Тема 1. Здоровье – условие благополучия человека | 2 |
| Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |
| Тема 3. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 |
| **Раздел 5.** **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **1** |
| Тема 1. Оказание первой помощи | 1 |
| **Итоговая контрольная работа**  | **1** |
| **Итого:** | **34** |

**Приложение**

**Календарно — тематическое планирование уроков**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

**Общее количество аудиторных занятий:** 34 часа

**Количество контрольных работ:**  1 час

**Учебник**: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Учебник для 8 класса. Дрофа 2014 г.

**Планирование составлено на основе:** Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Рабочая программа. Дрофа,2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Календ.сроки |
| **Раздел 1.** | ***Основы безопасности личности, общества и государства***  | **27** |  |
| 1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 1  |  |
| 2. | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них | 1  |  |
| 3. | Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. | 1  |  |
| 4. | Общие сведения о взрыве и пожаре | 1  |  |
| 5. | Классификация пожаров | 1  |  |
| 6. | Причины пожаров и взрывов, их последствия | 1  |  |
| 7. | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов | 1  |  |
| 8. | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | 1  |  |
| 9. | Пожары и паника | 1  |  |
| 10. | Виды аварий на химически опасных объектах | 1  |  |
| 11. | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1  |  |
| 12. | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 1  |  |
| 13. | Защита населения от аварийно химически опасных веществ | 1  |  |
| 14. | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ | 1  |  |
| 15. | Радиация вокруг нас | 1  |  |
| 16. | Аварии на радиационноопасных объектах. | 1  |  |
| 17. | Последствия радиационных аварий. | 1  |  |
| 18. | Защита от радиационных аварий | 1  |  |
| 19. | Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия | 1  |  |
| 20. | Защита от гидродинамических аварий | 1  |  |
| 21. | Автомобильные аварии и катастрофы | 1  |  |
| 22. | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов | 1  |  |
| 23. | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека | 1  |  |
| 24. | Изменение состава атмосферы (воздушной среды) | 1  |  |
| 25. | Изменение состояния гидросферы (водной среды) | 1  |  |
| 26. | Изменение состояния суши (почвы) | 1  |  |
| 27. | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | 1  |  |
| **Раздел 2.** | ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи*** | **3** |  |
| 28. | Первая помощь при массовых поражениях | 1  |  |
| 29. | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами | 1  |  |
| 30. | Первая помощь при бытовых отравлениях. | 1 |  |
| **Раздел 3.** | ***Основы здорового образа жизни*** | **3** |  |
| 31-32. | Физическая культура и закаливание.  | 2  |  |
| 33. | Семья в современном обществе | 1  |  |
| 34 | **Итоговая контрольная работа**  | **1** |  |

**Приложение**

**Календарно — тематическое планирование уроков**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе**

**Общее количество аудиторных занятий:** 34 часа

**Количество контрольных работ:**  1 час

**Учебник**: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Учебник для 9 класса. Дрофа 2014 г.

**Планирование составлено на основе:** Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Рабочая программа. Дрофа,2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Разделы программы/темы** | **Количество часов** | **Календарные сроки** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **14** |  |
| 1-3 | Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире | 3 |  |
| 4-7 | Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. | 4 |  |
| 8-14 | Тема 3. Правила дорожного движения | 7 |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** | **6** |  |
| 15-17 | Тема 1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | 3 |  |
| 18-20 | Тема 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 3 |  |
| **Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации** | **6** |  |
| 21 | Тема 1. Общие понятия о терроризме и экстремизме | 1 |  |
| 22-23 | Тема 2. Общие понятия о терроризме и экстремизме | 2 |  |
| 24 | Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации | 1 |  |
| 25-26 | Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. | 2 |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **6** |  |
| 27-28 | Тема 1. Здоровье – условие благополучия человека | 2 |  |
| 29-30 | Тема 2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье | 2 |  |
| 31-32 | Тема 4. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | 2 |  |
| **Раздел 5.** **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** | **1** |  |
| 33 | Тема 1. Оказание первой помощи | 1 |  |
| **34** | **Итоговая контрольная работа**  | **1** |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |