**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова" Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.**

Предметная область

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета

**ОБЖ**

**для 10 класса**

**Чебоксары**

**Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**Организация-разработчик:**

* БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

* Захаров А.В., преподаватель БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

* методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
* педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

* приказом директора

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, Москва, изд.Дрофа, 2008г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, дляпроведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

 *информационно-методическую* функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

 *организационно-планирующую* функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Структура программы.**

Рабочая программа включает три раздела: ***пояснительную записку***; ***основное содержание*** с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; ***требования*** к уровню подготовки выпускников.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения, углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**Ц е л и.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

 **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

 **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

 **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

 **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа, и реализуется на базе Республиканского центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе РФ в Чувашской Республике (Центр) (Директор Данилов Д.В.), по 1 часу в неделю. В ходе учебного процесса (концентрированно) с юношами проводятся учебные сборы в объеме 35 часов.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

 умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

 использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

 участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

 поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

 оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

 умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

 осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения.**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

 для ведения здорового образа жизни;

 оказания первой медицинской помощи;

 развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

 вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС (34часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1** | **Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья** | **9** |
| Тема 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 5 |
| Тема 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 4 |
| **Раздел 2** | **Государственная система обеспечения безопасности населения** | **17** |
| Тема 1 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 5 |
| Тема 2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| Тема 3 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 10 |
| Тема 4 | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 1 |
| **Раздел 3** | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | **9** |
| Тема 1 | История создания Вооруженных Сил России | 1 |
| Тема 2 | Организационная структура Вооруженных Сил | 6 |
| Тема 3 | Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил | 2 |
| **ИТОГО:** | | **34** |
| **Дополнительно** | **Учебные сборы для юношей 10 классов** | **35** |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (9 ч).**

**Тема 1**. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.

**Тема 2**. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к трудовой деятельности и военной службе. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия и профилактика.

**Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (17 ч).**

**Тема 3.** Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

**Тема 4.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 5**. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы и способы защиты от них.

Химическое оружие и способы защиты от отравляющих веществ. Бактериологическое оружие и способы защиты от него. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

**Тема 6**. МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы, действующие в области безопасности.

**Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (9 ч).**

**Тема 7.** История создания Вооруженных Сил России.

Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**Тема 8.** Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

**Тема 9. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.**

Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**10 КЛАСС (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности учащихся, формы работы)** | **Элементы содержания** | **Вид контроля** |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья(9 часов)** | | | | | |
| **ТЕМА 1.**  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.(5 часов) | | | | | |
| 1 | Обеспечение личной безопасности на дорогах | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов, пассажиров; причины ДТП, правила для водителей велосипедов, мопедов,скутеров | устный опрос |
| 2 | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов и насильников, психологические приемы самозащиты, защита от мошенников | устный опрос |
| 3 | Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Причины возникновения пожаров, меры пожарной безопасности при использовании эл.приборов, газовых приборов, открытого огня, действия при пожаре до приезда спасателей. | устный опрос |
| 4 | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Особенности состояния водоемов в различное время года, соблюдение правил безопасности на воде при купании, само и взаимо помощь на воде. | устный опрос |
| 5 | Правила личной безопасности при террористическом акте. | 1 | Работа с учебником, в группах | Правила поведения при захвате в заложники, меры безопасности при освобождении заложников спецслужбами | устный опрос  Контрольный тест № 1  СЭДО |
| **ТЕМА 2.**  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 часа) | | | | | |
| 6 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к трудовой деятельности и военной службе | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Здоровье человека, общие понятия и определения, критерии здоровья, влияние окружающей среды на здоровье, необходимость постоянного контроля за своим здоровьем | устный опрос |
| 7 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Основные инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи, понятие об иммунитете, экстренная и специальная профилактика | устный опрос |
| 8 | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Значение двигательной активности для человека, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физкультурой, закаливание организма | устный опрос |
| 9 | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия и профилактика | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Виды вредных привычек и социальные и индивидуальные последствия, профилактические меры предупреждения пристрастия к вредным привычкам | Контрольный тест № 2  СЭДО |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения(17 часов)** | | | | | |
| **ТЕМА 3.**  Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций(5 часов) | | | | | |
| 10 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Классификация ЧС природного характера, причины возникновения и возможные последствия от землетрясений, ураганов, наводнений | устный опрос |
| 11 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Правила безопасного поведения при ЧС придного характера: наводнениях, землетрясениях, ураганах | устный опрос |
| 12 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Классификация ЧС техногенного характера, причины возникновения и возможные последствия аварий и катастроф на радиационных, химических и гидротехнических сооружекниях | устный опрос |
| 13 | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | Правила безопасного поведения при ЧС техногенного характера: радиационных, химических и гидродинамических авариях, при взрывах и пожарах | устный опрос  Контрольный тест № 3  СЭДО |
| 14 | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) | 1 | Практическая работа | Правила поведения при эвакуационных мероприятиях при авариях на радиационных, химических и гидродинамических сооружениях, при пожарах и взрывах | выполнение норматива |
| **Тема 4.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1 час | | | | | |
| 15 | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | 1 | Работа с учебником, справочником в группах | История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | устный опрос |
| **Тема 5.** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны(10 часов) | | | | | |
| 16 | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения во время военных действий | устный опрос |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы. | 1 | Работа с учебником, | Оружие масссового поражения, средства его доставки, поражающие возможности | устный опрос |
| 18 | Ядерное оружие, поражающие факторы и способы защиты от них. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Принцип действия, поражающие факторы и способы защиты населения от ядерного оружия | устный опрос |
| 19 | Химическое оружие и способы защиты от отравляющих веществ. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, | Принцип действия, группы отравляющих веществ, и способы защиты населения от химического оружия | устный опрос |
| 20 | Бактериологическое оружие и способы защиты от него. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Принцип действия, поражающие факторы и способы защиты населения от бактериологического оружия | устный опрос |
| 21 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Система оповещения населения о ЧС, порядок подачи сигналов оповещения, примерное содержание, действия по сигналам. | устный опрос |
| 22 | Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Защитные сооружения ГО, назначение и правила использования защитных сооружений | устный опрос |
| 23 | Средства индивидуальной защиты | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Классификация СИЗ, правила применения СИЗОД, медицинские средства защиты | устный опрос |
| 24 | Организация проведения АСиДНР в зоне ЧС | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Аварийно-спасательные работы в очагах поражения и зонах ЧС, санитарная обработка людей после пребывания их на зараженных территориях | устный опрос |
| 25 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | Работа с учебником, СЭДО | Структура ГО в школе, План ГО школы, обязанности учащихся по мероприятиям ГО школы | устный опрос  Контрольный тест № 4  СЭДО |
| **Тема 6.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | | | | | |
| 26 | МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы, действующие в области безопасности. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Федеральные службы обеспечения безопасности граждан: полиция, ФСБ, МЧС, мед.служба, противопожарная служба, прокуратура, техническая инспекция, и.т.д. | устный опрос |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность(8 часов)** | | | | | |
| **Тема 7.** История создания Вооруженных Сил России | | | | | |
| 27 | История создания вооруженных сил Российской Федерации | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Российские вооруженные силы-наследие советской армии, реформы вооруженных сил современной России | устный опрос |
| **Тема 8.** Организационная структура Вооруженных Сил(6 часов) | | | | | |
| 28 | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, работа групповая | Организационная структура ВС РФ, виды и рода войск, командование и управление. | устный опрос |
| 29 | Сухопутные войска, их состав, назначение, вооружение и военная техника. Военно-воздушные силы, их состав, назначение, вооружение и военная техника. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Сухопутные войска, их история создания, вооружение и назначение, боевые возможности.  Военно-воздушные силы, их история создания, вооружение и назначение, боевые возможности. | устный опрос |
| 30 | Военно-морской флот, его состав, назначение, вооружение и военная техника. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Военно-морские силы, их история создания, вооружение и назначение, боевые возможности. | устный опрос |
| 31 | Ракетные войска стратегического назначения, их состав, назначение, вооружение и военная техника. Космические войска, состав и назначение. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | РВСН, КВ, их история создания, вооружение и назначение, боевые возможности. | устный опрос |
| 32 | Воздушно-десантные войска, их состав, назначение, вооружение и военная техника. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | ВДВ, их история создания, вооружение и назначение, боевые возможности. | устный опрос |
| 33 | Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Войска ГО, железнодорожные и др.формирования, вооружение и назначение, боевые возможности. | устный опрос  Контрольный тест № 5  СЭДО |
| **Тема 9.** Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил | | | | | |
| 34 | Дни воинской славы России – Дни славных побед | 1 | Работа с учебником, СЭДО, индивидуальная | Дни воинской славы и порядок их увековечивания в памяти населения | устный опрос |