**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова" Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.**

Предметная область

Общественные науки

Рабочая программа учебного предмета

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для 10 класса**

**Чебоксары**

**Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**Организация-разработчик:**

* БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

* Малов Д.А., преподаватель БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

* методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
* педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

* приказом директора

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования и авторской программы по обществоведению под редакцией академика Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 час в неделю.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам и ценностям;

- освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях; для соотнесения своих действий с нормами поведения и правовыми нормами.

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения обществоведения ученик должен:

**знать и понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов общества;

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;

- оценивать действия субъектов социальной жизни. Включая личности,

группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике.

**Тематическое планирование дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| **Раздел I. История общества и общественной мысли** | **27** |
| Тема 1.1.Направленность общественного развития | 1 |
| Тема 1.2. Теории изучения исторического процесса | 1 |
| Тема 1.3. Цивилизация и культура | 1 |
| Тема 1.4. Восток и Запад | 1 |
| Тема 1.5. Особенности стран Востока, ценности Запада | 1 |
| Тема 1.6. Перспективы развития цивилизаций | 1 |
| Тема 1.7. Особенности древних цивилизаций | 1 |
| Тема 1.8. Отличие древности от первобытности | 1 |
| Тема 1.9. Единство мира древних цивилизаций | 1 |
| Тема 1.10. Древние цивилизации Европы | 1 |
| Тема 1.11. Древнегреческая цивилизация | 1 |
| Тема 1.12. Древнеримская цивилизация | 1 |
| Тема 1.13. Мифы древности | 1 |
| Тема 1.14. Философия Востока | 1 |
| Тема 1.15. Платон и Аристотель о мире и государстве | 1 |
| Тема 1.16. Цивилизация эпохи Средневековья | 1 |
| Тема 1.17. Христианство и его роль | 1 |
| Тема 1.18. Мир средневекового города | 1 |
| Тема 1.19. Переход к индустриальной цивилизации | 1 |
| Тема 1.20. Ценности индустриальной цивилизации | 1 |
| Тема 1.21. Зарождение парламентаризма | 1 |
| Тема 1.22. Взгляды социалистов-утопистов | 1 |
| Тема 1.23. Судьбы марксизма | 1 |
| Тема 1.24. Новые идеи 20 века | 1 |
| Тема 1.25. Цивилизация России | 1 |
|  | 1 |
| Тема 1.26. Повторение материала | 1 |
| Контрольная работа. | 1 |
| **Раздел II. Социальное развитие** | **21** |
| Тема 2.1. Социальная структура общества | 1 |
| Тема 2.2. Социальная дифференциация | 1 |
| Тема 2.3. Социальная мобильность | 1 |
| Тема 2.4. Социальные лифты | 1 |
| Тема 2.5. Семья в современном обществе | 1 |
| Тема 2.6. Изменение социальных отношений | 1 |
| Тема 2.7. Молодежь в современном обществе | 1 |
| Тема 2.8. Этапы взросления | 1 |
| Тема 2.9. Молодежная культура | 1 |
| Тема 2.10. Нации и межнациональные отношения | 1 |
| Тема 2.11. Национальное самосознание | 1 |
| Тема 2.12. Национальная политика | 1 |
| Тема 2.13. Национализм и межнациональные конфликты | 1 |
| Тема 2.14. Межнациональные отношения. | 1 |
| Тема 2.15. Социальный статус личности | 1 |
| Тема 2.16. Социальные роли | 1 |
| Тема 2.17. Социализация личности и ее агенты | 1 |
| Тема 2.18. Социальная адаптация | 1 |
| Повторение материала | 1 |
| Повторение материала | 1 |
| Контрольная работа | 1 |
| **Раздел III. Политическая жизнь современного общества** | **33** |
| Тема 3.1. Политическая система | 1 |
| Тема 3.2. Государство | 1 |
| Тема 3.3. Роль политических партий | 1 |
| Тема 3.4. Политические нормы. | 1 |
| Тема 3.5. Политические режимы | 1 |
| Тема 3.6. Политические системы | 1 |
| Тема 3.7. Правовое государство | 1 |
| Тема 3.8. Права человека | 1 |
| Тема 3.9. Гражданское общество | 1 |
| Тема 3.10. Конституционное право | 2 |
| Тема 3.11. Трудовое право | 1 |
| Тема 3.12. Административное право | 1 |
| Тема 3.13. Гражданское право | 2 |
| Тема 3.14. Уголовное право | 3 |
| Тема 3.15. Демократия и ее виды | 1 |
| Тема 3.16. Политический плюрализм | 1 |
| Тема 3.17. Парламентаризм | 1 |
| Тема 3.18. Политические партии | 3 |
| Тема 3.19. Современная политическая жизнь России | 1 |
| Тема 3.20. Выборы | 2 |
| Тема 3.21. Политический статус личности | 3 |
| Контрольная работа | 2 |
| Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| **Раздел IY. Духовные ценности современного мира** | **21** |
| Тема 4.1. Духовная культура. | 3 |
| Тема 5.2. Наука и ее функции. Образование и его роль. | 3 |
| Тема 5.3. Религия в современном мире. | 3 |
| Тема 5.4. СМИ и культура. | 3 |
| Тема 5.5. Духовный мир личности. Духовные ценности. | 3 |
| Тема 5.6. Путь к духовной личности. Социальная личность. | 3 |
| Повторительно-обобщающий урок. | 2 |
| Контрольная работа | 1 |
| Всего часов по дисциплине | **102** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАЗДЕЛ 1 . Страницы истории общества**

Смысл и направленность общественного развития. Два взгляда на мировую историю: линейно-стадиальный подход и цивилизационный. Марксистское учение об общественно-экономических формациях. Что такое цивилизация. Культурно-исторические типы. Цивилизация и культура. Восток и Запад. Мир Востока. Ценности Запада. Станет ли человечество единой цивилизацией. Особенности древних цивилизаций. Отличие древности от первобытности. Единство мира древних цивилизаций. Древние цивилизации Европы. Зарождение античной цивилизации. Цивилизация эллинизма. Ценности римской цивилизации. Древние мыслители о мире и человеке. Мифологическое мировоззрение. Древнеиндийские веды о происхождении мира. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве. Цивилизация эпохи Средневековья. Социальная структура средневекового общества. Монархия и церковь в средние века, роль христианства в обществе. Мир средневекового города. Индустриальная цивилизация, ее ценности..Зарождение парламентаризма. Демократия. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху. Просветители: Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Вольтер, Ж-Ж. Руссо, А. Смит, А.Сен-Симон, Т.Мор, Ш.Фурье, Р. Оуэн. Исторические судьбы марксизма. Противоречивые устремления нового века.

**РАЗДЕЛ 2. Социальное развитие общества**

Понятие общения, воспитания и социализации. Общение как социально-психологический процесс взаимодействия двух и более людей. Вербальный и невербальный виды общения. Язык и речь. Культура общения. Ритуальное общение и этикет. Уровень допустимого поведения человека. Две стороны воспитания. Самовоспитание и его значение. Социализация личности как процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. Стадии жизненного цикла человека. Начальная и продолженная социализация и их содержание.

Социальные слои (страты) и лестница доходов. Совокупный социально-экономический статус и его критерии. Приписываемый и достигаемый статус. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия и классы и их характеристика. Основные типологии стратификации. Средний класс и его роль в обществе. Статусный набор человека и смена статусов. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Социальная мобильность женщин и мужчин. Каналы мобильности: школа, собственность, семья и брак.

Этнос, народность и нация. Семья, клан, род и поколение. Общность исторической судьбы, традиции, культура и особенности быта. Этническое самосознание. Признаки этнической принадлежности и этнообразующие факторы. Племена, народности и нации.

Семья как одна из социальных групп. Добрачное поведение и знакомство. Ухаживание, сватовство, помолвка и брак. Нуклеарная и расширенная семья. Родство и его степени. Однокарьерная и двухкарьерная модели семьи. Генеалогическое древо семьи и рода.

Понятие социального взаимодействия. Субъекты социального взаимодействия как обладатели социальных статусов. Социальное поведение и действия. Потребности, мотивация и ожидания. Поступок и его отличие от поведения и деятельности. Взаимодействие, кооперация и конкуренция. Понятие паники и особенности поведения человека в толпе.

Общественный характер социализации. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Социальное предписание. Функции социального контроля. Нарушение социальных норм и виды наказаний за них. Нормы и ожидания. Стандарты поведения. Различие между нормами и ценностями. Виды санкций. Самоконтроль и совесть как один из видов самоконтроля. Инфантилизм. Внешний контроль и его виды.

***Требования к знаниям:*** Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела. Социальные отношения и взаимодействие. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа.

***Требования к умениям:*** Учащиеся должны владеть общешкольными умениями и навыками: читать, писать, анализировать фактический и статистический материал, делать на основе анализа выводы; уметь сопоставлять между собой явления, факты и процессы, работать с таблицами и другими учебными материалами.

**РАЗДЕЛ 3. Политическая жизнь современного общества**

Сила, власть и авторитет как основные формы проявления влияния. Суть властных отношений. М.Вебер о природе власти и ее особенностях. Харизматическая, традиционная и легальная власть. Легитимация и легализация власти. Комбинация различных типов власти. Культ личности.

Механизмы участия граждан объединений в политической жизни государства: организация политических партий и институты представительства (народные трибуны в древности и депутатский корпус сегодня), институт гражданства и деятельность средств массовой информации. Избирательное право и его регламентация. Элементы голосования. Институт референдума. Понятие политической партии. Признаки функции партии. Классификация партий. Политическая философия и ее основные типы: коммунистическая, консервативная, либеральная и фашистская. Понятие партийной системы и ее разновидности

Понятие политической жизни общества и политического режима. Институт голосования. Гражданство и гражданские права и свободы. Особенности приобретения и утраты (смены) гражданства. Гражданство как политико-правовая связь человека и государства. Соблюдение прав человека. Понятие субъектов политической жизни. Группы людей, участвующие в политической жизни: группы давления, группы интересов, лобби и элита. Лобби и его формы давления на власть. Понятие элиты и ее виды. Деятельность средств массовой информации в политической жизни.

Область прав и обязанностей гражданина. Социальные, моральные и эстетические нормы поведения. Понятие юридической ответственности и права. Многозначность понятия «право». Государство и охрана права. Право как система общеобязательных правил поведения. Ответственность. История возникновения права: обычаи, традиции и запреты (табу); теологическая, естественная, реалистическая и социологическая теории возникновения права. Естественное право и гражданские права. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Запрещающие, обязывающие и управомачивающие нормы права. Основные отрасли права. Принципы права. Правовая система. Источники права.

Конституция – основной закон государства. Конституция в истории различных стран. Составные части конституции. Правовой статус человека. История конституции в России. Способы и формы разрешения конфликтных ситуаций в истории человечества. Понятие системы судопроизводства. Конституционный, Верховный и Высший Арбитражный суд. Личность судьи. Третейские суды. Мировой суд и суд присяжных заседателей. Истец и ответчик. Особенности осуществления правосудия в России: коллегиальность, гласность, равноправие и состязательность, национальный язык, презумпция невиновности. Механизм доведения приговора суда к исполнению: институт судебных приставов.

Признаки юридической ответственности. Проступок и преступление как правонарушения. Признаки преступления. Понятие уголовной и административной ответственности. Основные виды преступлений. Отягчающие вину обстоятельства. Покушение на преступление и его отличие от преступления. Сущность наказания, его цель и виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность.

Предпринимательство и его формы. Правоспособность и дееспособность. Понятие физического и юридического лица. Виды юридических лиц. Виды коммерческих организаций: полное товарищество и товарищество на вере, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, производственный кооператив. Понятие унитарного предприятия. Кодекс законов о труде и право на труд. Понятие трудового договора (контракта).

***Требования к знаниям:*** Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела. Теории происхождения права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Система судебной защиты прав человека. Правовая культура. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Признаки, функции и формы государства. Избирательные системы. Политические режимы. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Политическая жизнь в современной России.

***Требования к умениям:*** Учащиеся должны владеть общешкольными умениями и навыками: читать, писать, анализировать фактический и статистический материал, делать на основе анализа выводы; уметь сопоставлять между собой явления, факты и процессы, работать с таблицами и

**РАЗДЕЛ 4. Духовные ценности современного общества**

Духовная сфера жизни общества. Культура как стержень духовной сферы. Ценности как основа культуры. Виды ценностей: материальные, общественно-политические и духовные; положительные и отрицательные ценности. Нравственные ценности и их значение в жизни человека. Понятие морали, нравственности и этики. Признаки морали. Мораль и нравственность: сходство и различие. Мораль и духовность. Основные категории этики: Истина, Красота, Добро, Польза, Господство, Свобода, Справедливост

Страсти и контроль над ними. Мораль, умеренность и аскетичность. Разумное и нравственное поведение. Формирование нравственности. Моральное поведение. Моральный суд и моральная оценка. Нравственные нормы, ценности, качества, принципы и идеалы. Позитивные и негативные нравственные категории. Добро и зло и их непреодолимая взаимосвязь. Добродетель и порок. Разумные и нравственные добродетели. Парадокс добродетели. Стыд, совесть, свобода выбора и милосердие. Формирование совести.

Понятие искусства и его виды. Изобразительные искусства и художественная культура. Функции художественной культуры и искусства. Познавательная, эстетическая и нравственная ценность искусства. Изящные, свободные и сервильные искусства. Образование как один из институтов общества. Школа как основа общего среднего (полного) образования. Типы школ. Юридический статус ученика, его права и обязанности. Наука как элемент духовной сферы общества. Функции науки. Особенности научной информации. Естественные, общественные, гуманитарные и технические науки. Наука и система высшего образования. Университеты и академии.

Подходы к определению культуры. Элементы культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс и его составляющие. Система культурных норм и ценностей. Манеры. Церемония, ритуал и нравы. Вкус, увлечения и мода. Общественная мораль, ее место и значение в жизни общества. Элитарная, народная и массовая культура и их отличия. Особенности массовой культуры. Поп-культура и китч. Доминирующая культура и субкультура. Молодежная культура. Контркультура.

Религия и ее функции в обществе и жизни человека. Архаичные политеистические религии (тотемизм, фетишизм, анимизм, язычество). Монотеистические религии (христианство, буддизм, ислам). Понятие мифа и мифологии в религии и жизни. Значение культа и символа. Теология. Основные религии мира и их краткая характеристика: христианство, буддизм и ислам. Иисус Христос, Мухаммед и Будда. Священные догматы религий: Библия, Коран, Талмуд, Писания. Понятие церковного канона и откровения.

***Требования к знаниям:***Учащиеся должны знать основные понятия и определения раздела. Культура и духовная жизнь. Культура как стержень духовной сферы. Ценности как основа культуры. Виды ценностей: материальные, общественно-политические и духовные; положительные и отрицательные ценности. Понятие морали, нравственности и этики. Основные категории этики: Истина, Красота, Добро, Польза, Господство, Свобода, Справедливость. Тенденции духовной жизни современной России. Нравственные нормы, ценности, качества, принципы и идеалы. Религия и ее функции в обществе и жизни человека. Основные религии мира и их краткая характеристика: христианство, буддизм и ислам. Понятие гедонизма. Принципы гедонизма.

***Требования к умениям:*** Учащиеся должны владеть общешкольными умениями и навыками: читать, писать, анализировать фактический и статистический материал, делать на основе анализа выводы; уметь сопоставлять между собой явления, факты и процессы, работать с таблицами и другими учебными материалами.

**Список литературы:**

1. Обществознание, учебник для 10 - 11класса, в двух частях, под. ред. Л.Н.Боголюбова и А.Ю. Лабезниковой, Москва, «Просвещение», 2010.
2. Конституция Российской Федерации. Любое издание.
3. А.И.Кравченко Обществоведение, учебник для системы СПО, Москва, «Просвещение», 2003.
4. А.Ф.Никитин Правоведение. Учебник для средней школы. Москва, «Просвещение», 2005.
5. Школьная энциклопедия правовых знаний, Москва, «Просвещение», 1998.
6. Словарь правовых терминов, любое издательство.

**Интернет – ресурсы:**

1. www. rsnet.ru. – сайт органов государственной власти Российской Федерации.
2. www. hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России».
3. www. garant.ru.- правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями.