**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова" Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики.**

Предметная область

Общественные науки

Рабочая программа учебного предмета

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**для 10 класса**

**Чебоксары**

**Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

**Организация-разработчик:**

* БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Разработчик:**

* Малов Д.А., преподаватель БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа одобрена:**

* методическим объединением преподавателей общеобразовательных дисциплин БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии
* педагогическим советом БПОУ «Чебоксарское УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии

**Рабочая программа утверждена:**

* приказом директора

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего образования и авторской программы по обществознанию под редакцией академика Л.Н.Боголюбова. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 час в неделю.

Реализация рабочей программы способствует:

* развитию личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам и ценностям;
* освоение системы знаний об экономических и иных видах деятельности, об обществе и его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
* формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях; для соотнесения своих действий с нормами поведения и правовыми нормами.

**Требования к уровню подготовки**

 В результате изучения обществоведения ученик должен:

**знать и понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов общества;
* осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах;
* оценивать действия субъектов социальной жизни. Включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике.

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **Глава I.** | **Общество и общественные отношения** | **9** |
| Тема 1.1. | Общество и общественные отношения. | 1 |
| Тема 1.2. | Общество и природа | 1 |
| Тема 1.3. | Человек, индивид, личность. | 1 |
| Тема 1.4. | Социализация индивида | 1 |
| Тема 1.5. | Бытие человека | 1 |
| Тема 1.6. | Потребности и интересы человека. | 1 |
| Тема 1.7. | Цель и смысл жизни | 1 |
| Тема 1.8. | Поведение. Сознательное и бессознательное. | 1 |
| 1.9. | Повторительно-обобщающий урок. | 1 |
| **Глава II.** | **Деятельность** | **9** |
| Тема 2.1. | Сущность человеческой деятельности | 1 |
| Тема 2.2. | Многообразие деятельности. | 1 |
| Тема 2.3. | Деятельность и мышление | 1 |
| Тема 2.4. | Деятельность и общение. | 1 |
| Тема 2.5. | Самореализация | 1 |
| Тема 2.6. | Социальные нормы и отклоняющееся поведение | 1 |
| Тема 2.7. | Вредные привычки. | 1 |
| Тема 2.8. | Преступность и ее причины | 1 |
| 2.9. | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| **Глава III.** | **Познание** | **24** |
| Тема 3.1. | Познание мира | 1 |
| Тема 3.2. | Ступени познания | 1 |
| Тема 3.3. | Формы познания | 1 |
| Тема 3.4. | Истина и ее критерии. | 1 |
| Тема 3.5. | Агностицизм. | 1 |
| Тема 3.6. | Абсолютная и относительная истины | 1 |
| Тема 3.7. | Ложное знание и заблуждение. | 1 |
| Тема 3.8. | Объективность истины | 1 |
| Тема 3.9. | Виды человеческих знаний | 1 |
| Тема 3.10. | Научное познание | 2 |
| Тема 3.11. | Ненаучное познание. | 2 |
| Тема 3.12. | Социальное познание. | 2 |
| Тема 3.13. | Социальные науки и их классификация. | 1 |
| Тема 3.14. | Самопознание  | 2 |
| Тема 3.15. | Внутренний мир человека. | 2 |
| Тема 3.16. | Свобода и ответственность личности. | 1 |
| 3.17. | Повторение материала  | 2 |
| 3.18. | Контрольная работа | 1 |
| **Глава IY.** | **Духовная деятельность** | **14** |
| Тема 4.1. | Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность | 2 |
| Тема 4.2. | Мировоззрение и деятельность | 1 |
| Тема 4.3. | Менталитет человека. | 1 |
| Тема 4.4. | Убеждение и вера. | 2 |
| Тема 4.5. | Мораль и нравственность. | 2 |
| Тема 4.6. | Нравственная оценка деятельности | 1 |
| Тема 4.7. | Становление нравственного в человеке. | 2 |
| Тема 4.8. | Самовоспитание. | 1 |
| Тема 4.9. | Повторение материала  | 2 |
| **Глава Y.** | **Производство** | **10** |
| Тема 5.1. | Материальное и духовное производство | 1 |
| Тема 5.2. | Трудовая деятельность  | 2 |
| Тема 5.3. | Современный работник  | 1 |
| Тема 5.4. | Проблемы гуманизации труда | 2 |
| Тема 5.5. | Научная организация труда | 1 |
| Тема 5.6. | Изобретательская деятельность  | 2 |
| 5.7. | Повторение материала  | 1 |
| **Глава YI.** | **Социально-политическая деятельность** | **24** |
| Тема 6.1. | Свобода в деятельности человека. | 2 |
| Тема 6.2. | Свобода и ответственность личности | 1 |
| Тема 6.3. | Свободное общество | 2 |
| Тема 6.4. | Исторический процесс | 1 |
| Тема 6.5. | Участники исторического процесса | 1 |
| Тема 6.6. | Народные массы | 1 |
| Тема 6.7. | Роль личности в истории | 1 |
| Тема 6.8. | Социальные группы, общественные объединения. | 2 |
| Тема 6.9. | Сферы общества и их взаимосвязь | 3 |
| Тема 6.10. | Политическая деятельность | 1 |
| Тема 6.11. | Субъекты и объекты политики | 2 |
| Тема 6.12. | Цели и средства политической деятельности | 1 |
| Тема 6.13. | Политические действия  | 2 |
| Тема 6.14. | Профессиональные политики | 1 |
| Тема 6.15. | Общественный прогресс | 2 |
| Тема 6.16. | Критерии прогресса | 1 |
| **Глава YII.** | **Страницы истории общественной мысли** | **15** |
| Тема 7.1. | Мыслители древности об обществе. | 2 |
| Тема 7.2. | Развитие обществознания в Новое время. | 1 |
| Тема 7.3. | Развитие обществознания в 20 веке | 2 |
| Тема 7.4. | Современный этап развития | 1 |
| Тема 7.5. | Цивилизации прошлого. | 1 |
| Тема 7.6. | Мир древних и средневековых цивилизаций | 2 |
| Тема 7.7. | Цивилизации Нового и Новейшего времени. | 2 |
| Тема 7.8. | Российская цивилизация | 1 |
| Тема 7.9. | Глобальные проблемы современности | 2 |
| Тема 7.10. | Повторение курса | 1 |
|  | Всего часов по дисциплине | **102** |

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество в узком и широком смысле. Взаимосвязь четырех сфер общества.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность, Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: Обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Нравственная оценка деятельности. Индивидуальное, социально-групповое, национальное, общечеловеческое в моральной оценке. Становление нравственного в человеке. Самовоспитание и его роль в социализации личности.

Материально-производственная деятельность человека. Материальное производство. Трудовая деятельность. Современный работник. Проблемы гуманизации труда. Изобретательская деятельность. Можно ли научиться изобретательству.

Свобода в деятельности человека. «Свобода есть познанная необходимость». Свободное общество. Исторический процесс – это жизнь человечества в ее развитии и результатах. Роль личности и масс в истории. Народные массы. Социальные группы, общественные объединения. Исторические личности. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политики. Политические действия. Цели и средства политической деятельности. Политические действия. Профессиональные политики. Общественный прогресс. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные силы.

Древние мыслители о мире и человеке. Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Мир людей. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве. Развитие обществознания в Новое время. Теория общественного договора. Трудовое общество А.Смита. Социалисты- утописты и их взгляды. Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в 20 веке. Развитие западной социально-философской мысли. Ценности и их роль в развитии общества. Пути движения человечества. Исторические судьбы марксизма. Что такое ревизионизм? «Постмарксизм».

Определение цивилизации. Своеобразие каждой цивилизации. Соотношение цивилизации и культуры. Единая мировая цивилизация. Цивилизации прошлого. Особенности древних цивилизаций. Отличие древности от первобытности. Единство мира древних цивилизаций. Зарождение античной цивилизации. Расцвет древнегреческой цивилизации. Цивилизации эллинизма. Ценности древнеримской цивилизации. Цивилизация эпохи Средневековья. Структура средневекового общества. Монархия и церковь в Средневековье. Христианское средневековое мировоззрение. Мир города. Переход к индустриальной цивилизации. Технические предпосылки ускорения общественного прогресса. Зарождение капитала. Новые ценности новой цивилизации. Зарождение парламентаризма. Цивилизация России. Русь христианская. От Руси Киевской к Руси Московской. На путях с Западной Европой. Россия в полосе перемен.

 Глобальные проблемы современности. Угрозы экологического кризиса. Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива. Проблема войны и мира в современных условиях. Проблема «Север – Юг».

**Список литературы:**

1. Обществознание, учебник для 10 класса, под. ред. Л.Н.Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2010.

2. Конституция Российской Федерации. Любое издание.

3. А.И.Кравченко Обществоведение, учебник для системы СПО, Москва, «Просвещение», 2003.

4. А.Ф.Никитин Правоведение. Учебник для средней школы. Москва, «Просвещение», 2005.

5. Школьная энциклопедия правовых знаний, Москва, «Просвещение», 1998.

6. Словарь правовых терминов, любое издательство.

**Интернет – ресурсы:**

1. www. rsnet.ru. – сайт органов государственной власти Российской Федерации.

2. www. hro.org – правозащитный сайт «Права человека в России».

3.www. garant.ru.- правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями.