

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское училище олимпийского резерв имени В.М. Краснова»
Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

Отчет

самообследования

за 2017-2018 учебный год

г. Чебоксары 2018 г.

Содержание

стр.

I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
II.	Система управления образовательным учреждением.....	6
III.	Структура подготовки специалистов.....	14
IV.	Содержание подготовки выпускников.....	16
4.1.	Анализ учебных планов и рабочих учебных программ.....	16
4.2.	Организация учебного процесса	20
4.3.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	24
4.4.	Учебно-методическая деятельность.....	26
4.5.	Анализ практик.....	32
V.	Качество подготовки специалистов.....	39
5.1.	Уровень требований при приеме.....	39
5.2.	Качество знаний учащихся (основная и средняя общеобразовательная школа)	40
5.3.	Качество знаний студентов и результаты текущей и промежуточной аттестации...73	
5.4.	Качество знаний выпускников по результатам итоговой аттестации.....	112
5.5.	Востребованность выпускников.....	127
VI.	Воспитательная работа.....	128
VII.	Потенциал образовательного процесса	153
7.1.	Кадры.....	155
7.2.	Материально-техническая база.....	156



I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка о переименовании бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени ВМ Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики

Дата переименования	Наименование организации (включая предыдущие наименования)	Основание переименования (реорганизации)
1983г.	Чебоксарская средняя школа №32 преобразована в Чебоксарскую общеобразовательную среднюю школу интернат – спортивного профиля Министерства просвещения Чувашской АССР	Приказ Министерства просвещения РСФСР и Комитета по физической культуре и спорту при совете Министров РСФСР от 18 августа 1983г. №222/727
1988г.	Чебоксарская средняя общеобразовательная школа интернат спортивного профиля Министерства народного образования Чувашской АССР	Указ Президиума Верховного Совета Чувашской АССР от 12 августа 1988 г.
1989г.	Чебоксарское училище олимпийского резерва Государственного комитета Чувашской АССР по физической культуре и спорту	Постановление Совета Министров Чувашской АССР от 23 июня 1989 г. №158
1992г.	Чебоксарское училище олимпийского резерва Государственного комитета Чувашской Республики по физической культуре и спорту	Закон «Об изменении названия Чувашской ССР» от 13 февраля 1992г.
1994г.	Чебоксарское училище олимпийского резерва Министерства физической культуры и спорта	Постановление Главы администрации Ленинского

	Чувашской Республики	района г. Чебоксары от 08 июля 1994г. №382
1999г.	Республиканское государственное образовательное учреждение «Чебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики	Постановление Главы администрации Ленинского района г. Чебоксары от 11 ноября 1999г. №1160
2005г.	Республиканское государственное образовательное учреждение «Чебоксарское среднее специальное училище олимпийского резерва» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2005г. №193
2010г.	Республиканское государственное образовательное учреждение среднего специального образования «Чебоксарское училище олимпийского резерва (техникум)» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 27 января 2010г. №9
2011г.	Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарское училище олимпийского резерва (техникум)» Министерства по физической культуре, спорту и туризму Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 11 августа 2011г. №326
2014г.	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 07 марта 2014г. №68
С 29.12.2016г. по настоящее время	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М. Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики	Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 24 августа 2016г. №356

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени ВМ Краснова» Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики (далее – училище, образовательное учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственных органов в сфере физической культуры и спорта.

Учредителем учреждения является Министерство физической культуры и спорта Чувашской Республики. Полномочия по координации и регулированию деятельности образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Юридический и фактический адрес учредителя:

428004, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Президентский б-р, д. 17

Юридический и фактический адрес училища:

428003, Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Школьный проезд, д.3

Училище является юридическим лицом, имеет самостоятельные балансы и сметы, расчетный счет, печать, штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты.

Образовательная деятельность училища ведется на основании лицензии:

- серия 21ЛО1 № 0000709 (от 13 марта 2017 г.), выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательная деятельность училища ведется на основании свидетельств о государственной аккредитации:

- серия 21 АО1 № 0000920 (регистрационный № 530 от 17.10.2014 года), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики,

- серия 21 АО1 № 0000919 (регистрационный № 573 от 31.03.2017 года), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Образовательное учреждение строит свою работу на основе следующих установленных при лицензировании нормативных организационно-правовых документов:

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20 декабря 2011 г года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Новочебоксарску ЧР, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1032128000068, серия 21 № 02283878;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации 22 июля 2009 года серии 21 № 002085506, выдана Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары ЧР, ИНН/КПП 2128016174/213001001;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике за № 21.01.04.000.М.000110.04.17 от 19.04.2017 г. № 2836539;
- Заключение Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности, Управление государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Чувашской Республике № 106 от 10.06.2010 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:02:010214:1 от 01.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:02:0102302:183 от 01.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:01:020502:81 от 17.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) кадастровый номер 21:01:020502:253 от 17.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) кадастровый номер 21:01:020502:3088 от 17.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) кадастровый номер 21:01:020502:278 от 17.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) кадастровый номер 21:02:000000:37531 от 01.02.2017 г.;
- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание) кадастровый номер 21:02:0110214:64 от 01.02.2017 г.;

- Выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (помещения) кадастровый номер 21:02:000000:13165 от 01.02.2017 г.

Выполнение лицензионных нормативов

№№ п/п	Контрольные нормативы	Значение контрольного норматива	
		По лицензии	Фактический
1.	Предельный контингент обучающихся	-	355 человек (252 студента + 103 школьника)
2.	Образовательный ценз педагогических работников	100% с высшим профессиональным образованием	
3.	Укомплектованность штатов	100 %	100%
4.	Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	0,5	0,5

При осуществлении образовательной деятельности училище руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «О некоммерческих организациях», Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики «Об образовании», другими законодательными актами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики, Уставом образовательного учреждения.

II. Система управления образовательным учреждением

Структуру управления учебного заведения представляет: учебная часть, методический совет, предметно-цикловые комиссии и другие административно-управленческие подразделения.

Структура управления учебного заведения

Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж	Квалификация и почетные звания	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6	7
1. Плотников Юрий Германович	Директор	1961	Волгоградский государственный институт физической культуры. Квалификация "Преподаватель физического воспитания".	34	Заслуженный работник ФК и спорта Чувашской Республики	РАНХ и ГС 2016 «ГМУ»
2. Лазарева Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УР	1976	ЧГУ им Ульянова, историк, преподаватель	18		РАНХ и ГС 2016 «ГМУ»

3. Михайлова Людмила Николаевна	Заместитель директора по спортивной работе	1970	ЧГПИ им ИЯ Яковлева, учитель физической культуры в средней школе	32	Заслуженный работник ФК и спорта Чувашской Республики	-
4. Новикова Алина Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1972	Чувашский государственный университет им. И.Н.Ульянова. Филолог. Культуролог. 2007 г. Волго-Вятская государственная академия государственной службы. Профессиональная переподготовка по специальности "Государственное и муниципальное управление".	27	-	-
5. Миронов Георгий Александрович	Заместитель директора АХЧ	1954	Волгоградский гос. Институт физической культуры, преподаватель физического воспитания	46	-	-
6. Бодренкова Нина Павловна	Заведующая отделом по спорту	1954	Смоленский ГИФК, 1975, преподаватель физкультуры.	39	Высшая категория Заслуженный работник ФК и спорта Чувашской Республики	ЧРИО 2015г.
7. Трофимова Алла Владимировна	Заведующая отделом по учебно – воспитательной работе	1958	ЧГПИ им. И.Я. Яковлева, муз.фак, 1983, учитель; ЧРИО 2009г., психология; Кузбасский институт экономики и права, менеджмент и экономика	33	Высшая категория	ЧРИО 2015г.

			организации, 2016 г.			
8. Чукмарова Анна Владимировна	Старший инструктор - методист	1990	ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, педагог по физической культуре	8	-	-
9. Голованова Ольга Анатольевна	Методист	1981	ЧГПУ, им. И.Я. Яковлева, 2003, учитель рус.яз и литературы	12	Первая категория	ЧРИО, 2015г.
10. Букаткина Светлана Алексеевна	Инструктор - методист	1978	ЧГПУ, 2000г. Учитель математики и информатики	-	-	-

Устав училища утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Чувашской Республики № 291 от 15.07.2014 г. и согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Чувашской Республики № 590-р от 14.07.2014 г.

Деятельность структурных подразделений регламентируются внутренними локальными актами, утвержденными приказом директора:

1. Правила внутреннего трудового распорядка работников.
2. Положение о методической работе образовательного учреждения.
3. О методическом Совете образовательного учреждения.
4. Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса.
5. Положение о комиссии по профилактике травматизма образовательного учреждения.
6. Положение о работе библиотеки образовательного учреждения. Правила пользования.
7. Типовое положение училища.
8. Положение об общежитии образовательного учреждения. Права и обязанности.
9. Правила поведения обучающихся образовательного учреждения.
10. Положение о портфолио преподавателя образовательного учреждения.
11. Положение о внутриучилищном контроле образовательного учреждения.
12. Правила приёма. (Положение о Приёмной комиссии, Положение о Предметной комиссии, Положение об Апелляционной комиссии, Положение о приёме иностранных граждан, Положение о вступительных испытаниях образовательного учреждения).
13. Положение о совете профилактики. Положение по профилактики правонарушений среди обучающихся.
14. Положение о стипендиальном обеспечении образовательного учреждения.
15. Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения.
16. Положение об учебном кабинете образовательного учреждения.
17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.
18. Положение о текущем контроле обучающихся образовательного учреждения.
19. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся училища.
20. Положение о классных руководителях (кураторах) училища.
21. Положение по оформлению классных журналов и дневников учащихся образовательного учреждения.
22. Положение о родительском комитете образовательного учреждения.
23. Положение о попечительском совете образовательного учреждения.
24. Положение об органе студенческого самоуправления образовательного учреждения.
25. Положение об учебной (производственной) практике образовательного учреждения.
26. Положение о переводе обучающихся образовательного учреждения.

27. Положение о Совете учреждения образовательного учреждения.
28. Положение об учебной деятельности образовательного учреждения.
29. Положение о расписании образовательного учреждения.
30. Положение о календарно – тематических планах образовательного учреждения.
31. Положение об учебной части образовательного учреждения.
32. Положение о зачётной книжке образовательного учреждения.
33. Положение о студентах образовательного учреждения.
34. Положение о переводных и семестровых экзаменах образовательного учреждения.
35. Положение о преподавателях образовательного учреждения.
36. Положение о слушателе образовательного учреждения и др.

Управление училищем осуществлял Совет учреждения (далее - Совет). Председателем Совета являлся директор училища.

Совет рассматривал и утверждал стратегию развития образовательного учреждения, координировал учебную, учебно – спортивную, методическую, воспитательную, финансовую и хозяйственную деятельность училища по плану

№	Тема	Сроки
	1. Утверждение локальных актов образовательного Учреждения. Рассмотрение Программ учебной и производственных практик.	
	2. Выполнение летних ремонтных работ. Результаты приёмки учреждения к новому учебному году.	
	3. Утверждение плана СУ на новый учебный год.	
	4. Утверждение ставок почасовой оплаты труда.	
2.	1. Организация работы Совета профилактики в раках Закона РФ и ЧР «Об образовании».	Сентябрь
	2. Состояние охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении.	
	3. Состояние материально-технической базы училища на начало нового учебного года.	
3.	1.Соблюдение норм и правил проживания в общежитии.	Октябрь
	2. Организация (качество) горячего питания и медицинского обслуживания в образовательном учреждении.	
4.	1.Информатизация учебного процесса.	Ноябрь
	2. Основные направления училища по организации здорового образа жизни среди обучающихся.	
5.	1. Рассмотрение на утверждение председателя и членов комиссии по приёму обучающихся на новый 2018-2019 уч. г. (локальных актов). 2. Выполнение программ УД и МДК. 3. Основные направления училища по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.	Декабрь
6.	1. Утверждение Правил приёма в училище на новый 2018-2019 уч. г 2.Совместная воспитательная работа училища с родителями обучающихся.	Февраль
7.	1. О готовности образовательного учреждения к проведению Государственной итоговой аттестации. Психологическая подготовка	Март

	к ГИА.	
	2. Организация медосмотра преподавателей образовательного учреждения.	
	3. Анализ проведенных лекториев для родителей обучающихся.	
8.	1. Об организации летнего отдыха обучающихся. 2. Выполнение учебных программ за год. 3. Итоги и анализ работы за 2017-2018 уч. год и перспективное планирование на новый 2018-2019 учебный год.	Июнь

В училище функционировал ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: Педагогический Совет, Тренерский совет, Методический Совет, МО специальных и образовательных дисциплин, Совет классных руководителей (кураторов).

Педагогический Совет формировался из преподавателей, тренеров - преподавателей, методистов и работника библиотеки. Возглавлял педсовет и контролировал выполнение принятых решений директор училища.

Педагогический Совет работал согласно утвержденному плану. На его заседаниях рассматривались следующие вопросы:

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ учебной и спортивной деятельности за прошлый учебный год. Анализ работы приемной комиссии. Анализ результатов летней экзаменационной сессии.	30.08.17	Директор Плотников Ю.Г., Зам. дир. по УР Лазарева И.Г.
2.	О поощрении работников училища. О выдвижении кандидатур студентов училища на соискание стипендии Главы Чувашской Республики за особую творческую устремленность	14.09.17	Директор Плотников Ю.Г., Зам.директора по СР Михайлова Л.Н.
3.	О рассмотрении Программы ГИА студентов 4 курса, Об утверждении экзаменационного материала.	19.10.17	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
4.	О допуске студентов к экзаменационной сессии	21.12.17	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
5.	Анализ итогов учебной и спортивной деятельности за 1 полугодие 2017-2018 учебного года, рассмотрение локальных актов.	25.01.18	Директор Плотников Ю.Г.
6.	1. Об утверждении экзаменационного материала комплексного экзамена студентов 4 курса. 2. Утверждение графика проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-3 курсов и экзаменационного материала. 3. Утверждение комиссий по сверке оценок и выставлению отметок в документы об образовании. 4. Утверждение Положения о выставлении годовых и итоговых отметках.	15.03.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
7.	О допуске студентов 4 курса к экзаменационной сессии. О утверждении состава экзаменационных комиссий, расписания государственной итоговой аттестации, экзаменационного материала.	12.04.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.

8.	О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации и учащихся 8 класса к переводным экзаменам.	24.05.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
9.	О переводе учащихся 8 класса в 9 класс. О назначении рецензентов ВКР.	31.05.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
10	Результаты промежуточной аттестации 4 курса. О допуске студентов 4 курса к государственной итоговой аттестации (защита ВКР).	14.06.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
11.	О допуске студентов 1-3 курсов к экзаменационной сессии.	21.06.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
12.	Об итогах заседания ГЭК и выдаче дипломов студентам 4 курса. Об окончании 9 класса и выдаче аттестатов. Об окончании 11 классов и вручении аттестатов.	26.06.18	Зам. директора по УР Лазарева И.Г.
13.	Повторная сдача ОГЭ и ГИА. Подведение итогов учебной и спортивной работы за 2017-2018 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год.	30.06.18	Директор Плотников Ю.Г.

А также рассматривались вопросы по итогам работы приемной комиссии, отчеты предметно-цикловых комиссий и преподавателей, о роли методического кабинета в учебном заведении, о трудоустройстве выпускников, о рассмотрении плана внеклассных мероприятий в 2017-2018 уч. году и т.д.

Для решения текущих вопросов, связанных с учебным процессом, проводились малые педсоветы, производственные совещания при директоре и его заместителях, семинары классных руководителей (кураторов).

План МО специальных дисциплин

№ заседания	сроки проведения	повестка заседания
№ 1	август 2017 г.	1. Рассмотрение плана работы МО на 2017-2018 уч. год; 2. Обсуждение вопросов готовности учебных кабинетов к новому учебному году; 3. Рассмотрение КТП по специальным дисциплинам; 4. Семинар «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»; 5. Утверждение графика проведения предметных недель.
№ 2	сентябрь 2017 г.	1. Семинар «Подготовка документации по аттестации педагогических работников»; 2. Обзор новинок методической литературы по специальным дисциплинам.
№ 3	октябрь 2017 г.	1. Обсуждение Программы ГИА СПО; 2. Разработка и рассмотрение тем выпускных квалификационных работ студентов; 3. Разработка и рассмотрение тем курсовых работ;
№ 4	ноябрь 2017 г.	1. Семинар «Применение информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС» 2. Обсуждение индивидуальных заданий и графика выполнения студентами Выпускных квалификационных работ; 3. Обсуждение индивидуальных заданий и графика выполнения студентами; 4. Экспертиза экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации студентов 1-4 курсов.
№ 5	январь 2018 г.	1. Обсуждение итогов 1 полугодия 2017-2018 уч. года; 2. Анализ выполнения учебных программ; 3. Анализ итогов учетной практики студентов 3 курсов и

		<p>производственной практики студентов 4 курса;</p> <p>4. Семинар «Методика создания методических пособий для самостоятельной работы учащихся и студентов»</p>
№ 6	март 2018 г.	<p>1. Семинар «Системно-деятельный подход в обучении»;</p> <p>2. Экспертиза экзаменационного материала для промежуточной аттестации студентов 4 курса;</p> <p>3. Обсуждение списка рецензентов ВКР</p>
№ 7	апрель 2018 г.	<p>1. Семинар «Использование новых педагогических технологий в процессе обучения»;</p> <p>2. Экспертиза экзаменационного материала для промежуточной аттестации студентов 1-3 курсов;</p> <p>3. Подготовка к ГИА.</p>
№ 8	июнь 2018 г.	<p>1. Анализ итогов ГИА;</p> <p>2. Анализ итогов промежуточной аттестации студентов 1-3 курсов;</p> <p>3. Рассмотрение новых рабочих программ по дисциплинам, КОС, Самостоятельны работ и т.д.;</p> <p>4. Анализ учебного плана по специальности 49.02.01 физическая культура на 2017-2018 уч. год;</p> <p>5. Выбор председателя МО на 2018-2019 уч. год.</p>

План МО образовательных дисциплин

№	Календарные сроки	Повестка
Заседание № 1	август	- Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
		- Утверждение графика проведения предметных недель.
		- Определение методических проблем на учебный год.
		- Информация о подготовке к новому учебному году кабинетов.
		- Оценка КТП по предметам школьного цикла
		- Семинар «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»
Заседание № 2	октябрь-ноябрь	- Семинар «Подготовка документации по аттестации педагогических работников»
		- Подведение итогов 1 четверти учащихся 8-9,11 классов
		- Обзор предметных журналов
		Обмен опытом. Обсуждение результатов недели русского языка и литературы и анализ открытых мероприятий
Заседание № 3	декабрь	- Семинар «Применение информационных технологий на уроках и внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС.»
		- Обмен опытом. Обсуждение результатов недели биологии, химии, экологии и анализ открытых мероприятий
Заседание № 4	январь-февраль	-Обсуждение итогов 1 полугодия. Анализ успеваемости и посещаемости.
		- Анализ выполнения учебной программы за 1 полугодие.
		- Семинар «Методика создания методических пособий для самостоятельной работы учащихся и студентов»
		- Обмен опытом. Подведение итогов недели математики и информатики
		- Обмен опытом. Подведение итогов недели иностранных языков
Заседание № 5	апрель	- Итоги 3 четверти. Анализ успеваемости учащихся 8-9 классов.
		- Семинар «Использование новых педагогических технологий на уроках»
		- Оценка результатов пробных ОГЭ в 9 классах
		- Обмен опытом. Обсуждение результатов недели общественных дисциплин; чувашского языка и литературы
Заседание	июнь	- Итоги 4 четверти, года. Анализ успеваемости учащихся

е № 6	- Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, экзаменов и ГИА в 11классе
	- Творческий отчет преподавателей.
	- Анализ методической работы за 2017-18 учебный год.
	- Утверждение рабочих программ на следующий учебный год
	- Утверждение председателей МО на 2018-2019 учебный год.

Методический Совет проводился один раз в два месяца под руководством заместителя директора по учебной работе, согласно следующего плана:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. Утверждение плана методического совета на новый учебный год. Обсуждение единой методической проблемы.</p> <p>2. Рассмотрение тематики курсовых и дипломных работ.</p> <p>3. Рассмотрение «Методических рекомендаций по оформлению и защите курсовых работ».</p> <p>4. Рассмотрение «Методических рекомендаций по оформлению и защите дипломных работ (ВКР)».</p> <p>5. Рассмотрение годового графика подготовки и защиты ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>6. Рассмотрение кандидатуры научного руководителя для подготовки к ГИА выпускников 2018 года.</p> <p>7. Подготовка материалов к самообследованию училища.</p> <p>8. Планирование мероприятий по повышению квалификации преподавателей и «Из опыта педагогической работы»: открытые уроки, лекции, семинары и др.</p>	Август-сентябрь	Лазарева ИГ рук-ли МО
2.	<p>1.Семинар: «Подходы к разработке оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО III поколения».</p> <p>2. Пополнение электронного банка данных по разделам: - рабочие программы; -отчетная документация; -научно- методические публикации преподавателей.</p>	Октябрь	Лазарева ИГ рук-ли МО преподаватели
3.	<p>Семинар: О ходе подготовки к Государственной аккредитации:</p> <p>1. «Проведение самообследования методического сопровождения ФГОС СПО III поколения».</p> <p>2. «Эффективное взаимодействие преподавателя и студента в образовательном процессе как условие формирования общих и профессиональных компетенций преподавателя физической культуры».</p>	Декабрь	Лазарева ИГ рук-ли МО преподаватели

4.	Семинар: 1. «Профориентационная работа в училище как важный фактор в рамках компетентностного подхода».	Февраль	Лазарева ИГ рук-ли МО преподаватели
	2. «Самостоятельная работа студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».		
5.	Семинар: «Нормативно – правовое обеспечение к ГИА обучающихся образовательного учреждения».	Март	Лазарева ИГ рук-ли МО преподаватели
6.	1. Самоанализ, творческий отчёт преподавателей образовательных и МО (спец. и образовательных дисциплин) о своей методической деятельности за учебный год.	Май	Лазарева ИГ рук-ли МО преподаватели
	2. Подведение итогов года и предварительное планирование на новый учебный год.		

Основное направление работы:

- реализация ФГОС СПО и пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация учебной и методической документации;
- внедрение новых педагогических технологий и качества образования;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы: о планировании работы МО, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий, курсовых и дипломных работ, методических материалов, КИМов, отчеты председателей МО и отдельных преподавателей и т.д. Обсуждались темы: «Об укреплении учебной дисциплины и повышения качества успеваемости», «О модернизации образовательного процесса в училище», «О рассмотрении критериев оценок результативности и показателей эффективности работы педагогического персонала училища», «Об актуальных проблемах современного образования», «О комплексе мероприятий, повышающих качество образовательной деятельности» и т.д.

Координирующим звеном учебно-методической работы преподавателей училища являлись МО. В училище работало два МО – образовательных дисциплин и специальных дисциплин, которыми руководили председатели, назначенные из числа преподавателей учебного заведения.

МО осуществляли контроль за учебным процессом по дисциплинам своего цикла. Заседания проводились регулярно. МО строили свою работу в соответствии со следующей документацией: планом работы на учебный год, рабочими программами, календарно-тематическими планами, протоколами заседаний комиссий, журналами занятий, протоколами экзаменов и зачетов, отчетами о проделанной работе за учебный год.

III. Структура подготовки специалистов

Училище является учебным заведением среднего профессионального образования, где готовят специалистов по физической культуре и спорту. Подготовка специалистов в училище по основной профессиональной образовательной программе велась с 2010 г. в связи с введением ФГОС (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2010 № 266 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 «Физическая культура», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.04.2010г. № 17043) по углубленной подготовке на базе основного общего образования (очная форма обучения). Вступительное испытание профессиональной направленности по физической культуре проводилось в соответствии с новым Порядком приёма РФ в СПО на 2017-2018 уч. год, Порядком приёма в

бюджетные профессиональные образовательные учреждения Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства физической культуры и спорта Чувашской республики на 2018-2019 уч. г., Правилами приема в училище, которые ежегодно согласовываются с Учредителем, пересматриваются приемной комиссией и утверждаются директором образовательного учреждения.

Основное формирование контингента студентов проводилось за счет средств республиканского бюджета. Сверх установленных контрольных цифр приема в училище не производилось.

Контрольные цифры приема устанавливались учредителем - Министерством физической культуры и спорта Чувашской Республики на каждый учебный год в соответствии с объемом финансирования на год.

Контрольные цифры приема

Наименование показателей	2016-2017 г.	2017-2018г.	2018-2019г.
г. Чебоксары			
1.Контрольные цифры приема в бюджет (чел)	15	20	25
2.Контрольные цифры приема в внебюджет (чел)	20	20	20
г. Новочебоксарск			
1.Контрольные цифры приема в бюджет (чел)	15	20	20
2.Контрольные цифры приема в внебюджет (чел)	-	-	-

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительном испытании профессиональной направленности по физической культуре, соответствовали Порядку приема РФ в государственные образовательные учреждения СПО.

Вопросы исследования и формирования образовательного спроса приема студентов находились в компетенции приемной комиссии. Профориентационная работа проводилась по утвержденному плану работы преподавателями МО и студентами на базах учебной и производственной практик и во время сборов. Традиционно в училище, в рамках профориентационной работы, проводился «День открытых дверей».

Динамика приема 2018 г. показала, что контрольные цифры приема в бюджет были выдержаны, однако наблюдалось повышение численности абитуриентов по сравнению с предыдущими годами.

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ Очная форма обучения

№ п/п	Направление, специальность		Уровни образования: степень и/или квалификация по окончании образования	Контингент по формам обучения за последние три года					
				2015-2016г.		2016-2017г.		2017-2018г.	
	Код	Наименование		Бюджет.	Ком-мерч.	Бюджет	Ком-мерч.	Бюджет.	Коммерч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г. Чебоксары									
1.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка, педагог по физической культуре и спорту	83	-	85	-	77	-
г. Новочебоксарск									
2.	49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка, педагог по физической культуре и спорту		-	85	-	55	-

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность, программы доп. образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года					
			Очная					
	код	наименование	2016 г.		2017г.		2018 г.	
1	2	3	бюджетный	коммерчес.	бюджетный	коммерчес.	бюджетны й	коммерчес.
4	5	6	7	8	9			
г. Чебоксары								
1	49.02.01	Физическая культура	16	-	23	-	43	-
г. Новочебоксарск								
1	49.02.01	Физическая культура	16	-	23	-	18	-

IV. Содержание подготовки выпускников

4.1. Анализ учебных планов и рабочих учебных программ

Для организации образовательного процесса по специальности был создан пакет нормативных и учебно-методических документов.

В 2017-2018 учебном году училище, согласно лицензии, реализовывалась общеобразовательная программа основного общего образования со сроком обучения 5 лет и среднего общего образования со сроком 2 года, а также основная профессиональная образовательная программа СПО со сроком 3г. 10 месяцев.

Организация обучения обучающихся 8,9,11 классов осуществлялась на основе:

1. образовательной программы основного и среднего общего образования;
2. рабочего учебного плана;
2. рабочих программ учебных дисциплин;

3. порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Учебные планы разрабатывались в соответствии с Базисным учебным планом образовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 № 473 (с изменениями, внесенными в Базисный учебный план образовательных учреждений приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 28.11.2008 № 1784) с учетом приказов Министерства образования Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный учебный базисный план и примерные учебные планы для образовательного учреждения», письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02/25 – 2605 от 10.05.2011, а также введенных в действие с 01.09.2011 г. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года - 34 недели в 8,9 и 11 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Предусмотрена работа образовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели. Соотношение федерального, национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения устанавливается в соответствии с пояснительной запиской к базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Чувашской Республики.

Действующая в училище основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В структуру основной профессиональной образовательной программы 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки входят:

1. рабочий учебный план;
2. рабочие программы учебных дисциплин;
3. программы всех видов практик;
4. программа государственной итоговой аттестации выпускника.

В 2017-2018 учебном году училище продолжает реализацию профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Физическая культура. Обучение в училище по основной профессиональной образовательной программе осуществляется только по очной форме.

Продолжительность обучения по специальности соответствовало нормативному сроку освоения основной профессиональной программы, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования 49.02.01 углубленной подготовки.

Основными документами, регламентирующими учебный процесс по специальности 49.02.01 Физическая культура являлись рабочий учебный план, разрабатываемые на базе:

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543,
- Устава Учреждения;
- Рекомендаций по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования (для очной формы обучения), Письма Минобрнауки России от 05.04. 99 г. № 16-52-59 ин/16-13,
- Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2010 № 266 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 «Физическая культура», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.04.2010г. № 17043)

Структура рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов:

1. титульная часть,
2. график учебного процесса,
3. сводные данные по бюджету времени,
4. план учебного процесса, определяющий перечень учебных дисциплин, их объемы, последовательность изучения, распределение по семестрам, формы и сроки промежуточной аттестации
5. календарный учебный график
5. производственная (профессиональная) практика,
6. виды государственной итоговой аттестации,
7. перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
8. пояснения к учебному плану.

В разделе «План учебного процесса» все дисциплины рабочего учебного плана объединены по циклам:

1. общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ)
2. математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
3. общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
4. специальные дисциплины (МДК).

Дисциплины по выбору являются обязательными для изучения при выборе их студентами (вводятся с учетом рекомендаций работодателей и желания студентов их изучать). В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, где отражены все циклы дисциплин, дисциплины по выбору студентов, определяемые учебным заведением самостоятельно. Дисциплины по выбору характеризуют специфику подготовки специалистов по данным специальностям и отвечают требованиям региона. Таким образом, реализуемая в училище основная профессиональная образовательная программа соответствуют всем требованиям ФГОС СПО:

- в учебном плане присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;
- соблюдены требования федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, каникул, государственную итоговую аттестацию;
- обязательная аудиторная недельная нагрузка студентов 36 часов;
- каждая учебная дисциплина в семестре завершается какой-либо формой промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа);
- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются МО с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС СПО, наличие базовых дидактических единиц;
- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;
- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых проектов (работ) (при наличии);
- итоговая аттестация;
- организация самостоятельной работы студентов;
- перечень литературы (основной и дополнительной) и средств обучения.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержанию подготовки специалистов, определенным ФГОС.

Рабочие программы учебных дисциплин корректировались и обновлялись по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделялось рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин сначала анализировались и рассматривались на МО, МС, а затем утверждались директором образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году в образовательном процессе реализовались программы учебных дисциплин, разработанные и утвержденные в отчетный период.

**Нормативная и учебно-методическая документация
по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в образовательном
учреждении (наличие и качественное состояние)**

Наименование документа	Основная профессиональная образовательная программа по специальности 49.02.01
1	2
Нормативная документация	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности).	имеется
Учебный план ППССЗ	имеется
Примерный перечень кабинетов, лабораторий ППССЗ	имеется
Учебно-методическая документация	
Рабочий учебный план.	имеется соответствует требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по дисциплинам и МДК	имеются соответствуют требованиям ФГОС СПО
Рабочие учебные программы по учебной и производственной практикам ППССЗ	имеются соответствуют требованиям ФГОС СПО
Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.	имеется соответствуют требованиям ФГОС СПО
Календарно-тематические планы.	имеются

Основная профессиональная образовательная программа содержала необходимые нормативные документы: примерный учебный план и программы, требования ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников по данной специальности. На их основе была разработана учебно-методическая документация ППССЗ, основу которой составляют рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

Таким образом, анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в училище имеются программы всех учебных дисциплин; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Наименование подготовки, специальность		Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС					
	код	наименование	Основная профессиональная образовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплина	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	49.02.01	Физическая культура	соответствует	соответствует	соответствуют	соответствует	соответствует	соответствует

Вывод: Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют рабочему учебному плану, рекомендованному ФГОС СПО. В нём по специальности предусмотрено проведение обязательных контрольных работ по дисциплинам, выполнение курсовой работы.

В рабочем учебном плане полностью реализован федеральный компонент с учетом национально-региональных особенностей. Рабочий учебный план по специальности и форме обучения утвержден директором училища.

Продолжительность обучения и присуждаемая квалификация соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО.

Содержание основной профессиональной образовательной программы отражено в рабочих программах учебных дисциплин, которые являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Разработанные преподавателями программы дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором. На основе учебных программ составлены календарно-тематические планы, которые рассмотрены председателями МО и согласованы с заместителем директора по учебной работе. Учебные рабочие программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, при разработке которых учитываются межпредметные связи учебных дисциплин.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в училище планировался в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования и осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным и утвержденным директором училища, где были определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному на учебный семестр (четверть) согласно учебного плана, утвержденного директором.

Учебный план предусматривал изучение обучающимися училища обязательных дисциплин по следующим циклам: общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных (МДК). Учитывая особенности региона, в учебный план были включены новые предметы по циклам дисциплин регионального (национального) компонента, которые помогают наиболее полно раскрыть индивидуальные способности и наклонности студента. Так, введены следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Основы рационального питания спортсменов», «Допинг - контроль в спорте», «Спортивная медицина», «Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности», «Комплексный контроль в подготовке спортсменов»,

«Основы спортивной тренировки», «Технология управления спортивной подготовкой» и др. На сегодняшний день специалисты такого профиля востребованы в любом образовательном учреждении нашей республики.

Учебная работа велась в форме групповых занятий, где студенты училища приобретали прочные навыки профессиональной деятельности.

Содержание подготовки специалистов было связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы в училище следующие:

- организация учебного процесса в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин, которая включает: проведение теоретических занятий, лабораторных, практических работ, выполнение курсовых работ, контрольных работ; индивидуального обучения, промежуточной, государственной итоговой аттестации студентов;
- разработка графика учебного процесса, и организация его выполнения;
- составление расписания учебных занятий, контроль за его соблюдением;
- определение учебной нагрузки преподавателей с учетом квалификационной категории, опыта работы;
- контроль за ходом учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов;
- организация самостоятельной деятельности студентов;
- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность;
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов;
- оснащение учебной базы оборудованием, техническими средствами обучения и дидактическим материалом;
- комплектование библиотеки учебно-методической литературой нового образца, электронными учебными пособиями и др.

Учебный план и график учебного процесса составлялись на каждый учебный год и являлись основополагающим документом. График учебного процесса составлялся на основании учебного плана, где по каждой учебной группе календарно были определены теоретические занятия, практики: учебная (для получения первичных профессиональных навыков и учебно – спортивная), производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). В графике были указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул, согласно рабочего учебного плана.

График учебного процесса составлялся заместителем директора по учебной работе и утверждался директором училища.

Важным документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов являлось расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание составлялось по семестрам (четвертям) с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня (с учётом нагрузки преподавателя);
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия в училище организовывались в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др. Учебные занятия как для студентов, так и для школьников были организованы во вторую смену и проводились парами

(только для студентов), т. е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа - 45 минут. Расписание учебных занятий утверждалось директором училища.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляла не более 36 часов в неделю, максимальная нагрузка с учетом факультативных занятий составляет не более 54 часов в неделю. Контроль за учебным процессом осуществлялся администрацией училища. Посещенные занятия, внеурочные мероприятия анализировались в присутствии преподавателя, что позволяло устранить недочеты и ошибки в работе.

По итогам семестра на заседаниях МО каждый преподаватель отчитывался о проделанной работе. Обсуждались проблемы и принимались коллективные решения, которые доводились до администрации училища.

В конце учебного года преподаватели составляли подробный отчет о проделанной работе с анализом учебно-методической, внеклассной деятельности. После завершения каждого семестра итоги учебной деятельности в училище выносились на заседания педагогического совета.

Образовательный процесс в училище осуществлял коллектив квалифицированных специалистов. Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являлись вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Работа МО общеобразовательных и специальных дисциплин в училище проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В начале каждого учебного года утверждался состав методического совета и руководители МО, определялась тема методической работы, рассматривались календарно-тематические планы и рабочие программы.

Содержание подготовки специалистов находится в прямой зависимости с материальным оснащением учебного процесса. Училище располагает необходимой учебной базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО. В училище функционируют 28 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, тренажерный зал (гимнастический), физкультурный зал, 2 методических кабинета, 2 актовых зала, библиотека (2), сауна и 2 общежития. Вся учебная база находится в хорошем состоянии. В училище оснащению кабинетов современной мебелью, техническими средствами обучения уделяется большое внимание. Закуплены новый ноутбук, мультимедийная техника, спортивный инвентарь для спортивного зала и тренажерных залов, учебно-наглядные пособия для кабинета анатомии и биологии, истории и географии.

Современный учебный процесс невозможно представить без компьютерной оргтехники. В училище имеется компьютерный класс с выходом в Интернет. Продолжается работа по его укомплектованию.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации при ЧРИО, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

Обязательным компонентом организации учебного процесса являлась контрольно-оценочная деятельность, которая ставила своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения обучающимися теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения.

Локальные акты училища определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в училище.

В училище предусматривались различные виды контроля: текущий, тематический, обобщающий, персональный, итоговый т. д. В план работы был запланирован внутриучилищный контроль за учебным процессом, за ведением документации, за посещаемостью и успеваемостью.

Самым объемным и кропотливым являлся уровень текущего контроля. На этом этапе проводилась большая работа по отработке с обучающимися пропущенного материала. Текущий контроль важен тем, что обеспечивает обратную связь усвоения нового материала. При уровне текущего контроля преподаватель использовал всю систему имеющихся у него методов и средств осуществления контроля. Итоговый контроль - это оценка уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений и усвоенных

компетенций, а также навыков их применения на практике. К данному виду контроля относятся промежуточные аттестации.

Промежуточная аттестация являлась основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивающей их деятельность за семестр (четверть, полугодие).

Формами промежуточной аттестации в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по МДК;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа по отдельной дисциплине;
- контрольная работа и др.

Форма и порядок промежуточной аттестации выбиралась училищем самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определял рабочий учебный план. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышало 8-ми.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору была предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

Все экзаменационные сессии проводились согласно графика учебного процесса. Не позднее, чем за 10 дней зам. директора по учебно-воспитательной работе составлялось расписание проведения экзаменов, дифференцированных зачётов (зачётов), которое утверждалось директором училища. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствовало рабочему учебному плану.

Экзаменационные материалы составлялись на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составленные преподавателями, рассматривались на заседании МО, МС, согласовывались с заместителем директора по учебной работе и утверждались директором училища.

К экзамену по дисциплине допускались студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планировалось проведение консультаций за счет общего числа консультационных часов на группу. Итоги экзаменов фиксировались в журналах групп, зачетных книжках и контрольных экзаменационных ведомостях.

Курсовые работы являются одной из форм завершающего контроля. Тематика курсовых работ подбиралась преподавателями соответствующих дисциплин, рассматривалась на заседаниях МС и утверждалась. Темы курсовых работ актуальны. Объем и тематика выполняемых курсовых работ повышенного уровня соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Согласно плана ВУК были проведены контрольные срезы знаний обучающихся с целью текущего контроля по всем предметам. При этом использовались разные формы заданий: письменные вариативные задания, творческие задания, тестовые задания, и др. Повышению ответственности за состоянием учебы способствовали совместные собрания администрации, преподавателей и студентов по курсам, которые проводились за месяц до завершения семестра и в начале каждого семестра.

На лекционных занятиях активно применялись методы проблемного изложения, практиковались лекции-дискуссии, лекции-презентации, наиболее успешно это осуществлялось на лекционных занятиях по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин были проведены «мозговые штурмы», ролевые деловые игры, тренинги, методы проектов, а также применялись воспроизводящие элементы профессиональной деятельности, а также интерактивные методы. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические и лабораторные занятия реализовывались в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно использовалось в процессе подготовки студентов по всем дисциплинам.

Студенты училища часто выезжают на длительные учебно-тренировочные сборы и соревнования, пропуская, таким образом, учебные занятия. Поэтому эффективность процесса обучения прямо обусловлена качеством организации самостоятельной работы студентов, в ходе которой обучающиеся осваивают необходимую базу теоретических знаний, предметных и общепрофессиональных умений и навыков. С этой целью в училище преподавателями были созданы электронные учебники по отдельным преподаваемым дисциплинам, контрольные и тестовые задания по темам, темы рефератов и докладов, списки необходимой литературы. С их помощью студенты могут самостоятельно изучать дисциплину, выполнять необходимые задания, подготовиться к зачету или экзамену.

В образовательный процесс учебного заведения внедрялись новые формы и методы обучения, такие как деловые игры, аудиовизуальные средства, соревнования и другие дидактические средства активизации познавательной деятельности студентов. Большое внимание отводилось самостоятельной работе студентов, которая осуществлялась в соответствии с объемом и структурой, предусмотренной рабочим учебным планом и включает: разработку планов самостоятельной работы студентов, проверку контрольных работ, индивидуальных творческих заданий, рефератов и т.д. Формы самостоятельной работы способствовали развитию творческих способностей студентов.

Профессиональная практика – важнейшее звено подготовки специалиста. В училище разработан весь необходимый комплекс документов по организации практического обучения: положение о практиках, рабочие программы, рассмотренные на заседаниях МО согласованные с работодателем и утвержденные директором училища. С каждой базой практик заключался договор о сотрудничестве, определялся руководитель практики от базового учреждения и учебного заведения. Базами практик являлись: АУДОД «СДЮСШОР № 3» г. Новочебоксарск, МУДО «ДЮСШ № 1» г. Новочебоксарск, МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ № 3» г. Новочебоксарск. По завершению каждого вида практики студенты составляли отчеты, где были отражены все задания, предусмотренные программой. Итоги практик подводились на конференции студентов в форме защиты, после завершения которой выставлялись соответствующие оценки. Качество практической подготовки практикантов подтверждалось положительными отзывами руководителей баз практики.

Объем полученных во время практики навыков и умений соответствует необходимому минимуму, установленному ФГОС СПО.

Вывод: Самообследование показало, что практика осуществления учебной деятельности, программно-методическая и нормативная документация по организации учебного процесса и контрольно-оценочной деятельности в училище соответствует существующим нормативно-правовым и дидактическим требованиям.

4.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важным информационным центром в училище является библиотека (г. Чебоксары и г. Новочебоксарск) с читальными залами на 60 посадочных мест.

Информация всегда была важнейшей, неотъемлемой составляющей частью жизни человека. В современных условиях при росте объемов информации к выпускнику предъявляются высокие требования: он должен стать конкурентоспособным специалистом, мастером своего дела. При этом он должен постоянно усваивать новые знания, быть готовым к кардинальным изменениям в своей профессиональной деятельности несколько раз в течение жизни, погружаться в новые информационные потоки, обновлять знания, повышать квалификацию, осваивать новые виды деятельности.

В данных условиях особая роль отводится библиотеке, которая нацелена на создание справочно-информационной базы, организацию информационного образования студента, на формирование умения учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания.

В своей деятельности библиотека училища руководствовалась ФЗ РФ «О библиотечном деле» и др. нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки образовательного учреждения.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений училища, обеспечивающих учебной, научной, справочной, методической, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения. Целями и задачами работы библиотеки является реализация:

- национальной программы реформирования образования (доведения до всех законодательных материалов, участие непосредственно в реализации отдельных задач, стоящих перед учебным заведением);

- федеральной и региональной программы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- национальной программы чтения, особенно среди подростков, предлагая и рекламируя хорошую, качественную литературу;

- усиление работы по культурному, нравственному воспитанию, профилактике девиантного поведения молодежи;

- повышение информационно-правовой грамотности педагогов, студентов, служащих училища;

- формирование библиографической грамотности педагогов и студентов.

На информационных стендах всегда оперативная информация о календарных российских и международных днях, выставки по различной тематике.

Учебная библиотека оснащена компьютерной и оргтехникой: 2 ПК Pentium III, принтер, имеется выход в интернет.

Библиотека укомплектована фондом учебной, учебно-методической, справочно-энциклопедической литературой. Общий объем фонда (г. Чебоксары) составляет - 20020 экз., из них учебная (обязательная) литература - 11179 экз., учебно – методическая литература - 2440 экз., художественная - 6401 экз. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания - 5 наименований.

По результатам анализа библиотечного фонда учебная литература составляет около 80%. Планируется укомплектование библиотечного фонда на электронных носителях, введение электронного каталога, что даст возможность повысить оперативность информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Училище обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

С учетом степени устареваемости учебной литературы фонд комплектуется следующим образом:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины – за последние 5 лет;
- Естественнонаучные и математические дисциплины – за последние 10 лет;
- Общепрофессиональные дисциплины – за последние 10 лет;
- Специальные дисциплины – за последние 10 лет.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ 4 наименования; общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 5 наименований; справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые), отраслевые словари и справочники

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных носителях информации.

Фонд библиотеки 2017/2018 уч. гг.
(г. Чебоксары)

Общее количество фонда	20020
Учебная (обязательная) литература	11179
Учебно – методическая (обязательная) литература	2440
Художественная литература	6401
Количество читателей всего	388
Количество обучающихся всего	355
Поступление новой литературы:	
Всего:	-
- учебная литература	-
- справочная литература	-
Комплектование через книжные магазины	-
В дар	-
Подписные издания	5

Помимо ресурсов нашей библиотеки обучающиеся и педагоги пользовались фондами Национальной библиотеки Чувашской Республики и Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки, в дальнейшем планируется заключение договора о комплексном библиотечно-информационном обслуживании.

Проводились уроки в течение учебного года по темам: «Как правильно оформить реферат, курсовую работу», «Календарь знаменательных событий».

В библиотеке применялись традиционные формы информирования: групповые и индивидуальные. Систематически оформлялись выставки-просмотры литературы в помощь учебной деятельности студентов: «Для Вас первокурсники», «Мир науки не знает границ», «В копилку профессионала», «Педагогическую науку - в практику», проводятся информационные дни для педагогов и студентов.

Учебная литература библиотеки является базой практики для студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура и требует дальнейших обновлений.

Вывод: Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения училища не может быть оценено как достаточно высокое для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки и требует доукомплектования и обновления новой литературой.

4.4. Учебно-методическая деятельность

Организация методической работы являлась одним из важнейших направлений в программе развития училища.

Структура методической службы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- МО образовательных и специальных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей (кураторов);

Методическая работа велась по утвержденному плану (представлен в выше, глава II) в соответствии с положением о методическом совете.

Единая методическая тема: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС».

Единая методическая задача: повышение профессиональной квалификации и мастерства педагогических и административных работников образовательного учреждения, развитие и

реализация их научного и творческого потенциала, способствующие повышению качества образования.

Были определены задачи методической работы на учебный год:

1. Продолжить работу по методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
2. Осуществлять планомерное повышение квалификации педагогических работников училища.
3. Продолжить процесс адаптации к новому порядку аттестации педагогических работников.
4. Активно и целенаправленно создавать учебно-методическую литературу, участвовать в конференциях различного уровня, в республиканских конкурсах профессионального мастерства, проводимых по линии Минобрнауки и Минспорта ЧР.
5. Тиражировать учебно-методические пособия преподавателей.

Циклограмма методической работы
на 2017-2018 учебный год

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания МО Утверждение руководителей.	ежемесячно	Руководители МО
2.	Заседания методического совета (МС).	2р. в полугодие	Председатель МС
3.	Педагогические советы (ПС).	1 р. в четверть	Администрация
4.	Тренерские советы (ТС).	ежемесячно	Зам директора по спорту
5.	Заседания семинаров классных руководителей (СКР).	ежемесячно	Зам директора по УР
6.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта.	систематически	Зам директора по УР
7.	Родительский всеобуч.	1 раз в четверть	Зам директора по УР
8.	Внутриучилищный контроль (ВУК).	ежемесячно	Зам директора по УР

Опорные направления деятельности МС:

- ❖ Приведение учебно-методического обеспечения в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов III поколения;
- ❖ Повышение квалификации преподавательского состава;
- ❖ Выявление инновационного педагогического опыта и распространение его;
- ❖ Информатизация образовательного процесса и контроль;
- ❖ Создание педагогических условий для формирования конкурентоспособности выпускников училища на рынке труда;
- ❖ Учебная работа;
- ❖ Научная и учебно-методическая работа.

Работа с педагогическими кадрами

1). Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности.

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Планирование мероприятий по повышению квалификации преподавателей: открытые уроки, лекции, семинары и др.	Сентябрь	Зам директора по УР
2.			Зам директора по УР
3.	Обеспечение участия преподавателей училища в работе семинаров, мастер-классов и др.	Согласно ВУК	Зам директора по УР

3.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации.	в течение года	Зам директора по УР
4.	Работа с ВУЗами, научно-методическими центрами, обеспечивающими мероприятия по повышению квалификации.	в течение года	Зам директора по УР

2). Аттестация педагогических работников

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для аттестации педагогических работников.

№ №	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	Зам директора по УР
2.	1.Теоретический семинар «Нормативно – правовое обеспечение и методические рекомендации по вопросу аттестации».		Зам директора по УР
	2.Составление графика аттестации педагогических работников (по необходимости).		Зам директора по УР
3.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	согласно г ВУК	Администрация
4.	Информирование преподавателей о новинках педагогической и методической литературы.	в течение года	Заведующая библиотекой
5.	Оказание методической помощи преподавателям училища в подготовке методических материалов для аттестации. Информационное обеспечение процедуры аттестации.	в течение года	Зам директора по УР
6.	Проведение открытых мероприятий. Посещение и анализ текущих и открытых занятий.	согласно графику	педагоги
7.	Творческий отчёт педагогов, аттестовавшихся на категорию.	июнь	МС

3). Обобщение и распространение опыта педагогической работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Пополнение методической «копилки»: разработка методического материала по учебным дисциплинам.	систематическ и	Руководители МО, педагоги
2.	Представление педагогических характеристик. (по запросу).	в течении года	Зам директора по УР
3.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	согласно плана	Руководители МО, педагоги

4). Методические семинары

Цель: практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	Семинар: «Подходы к разработке оценочных средств в условиях реализации ФГОС СПО III поколения».	октябрь	Зам директора по УР, председатели МО
2.	Семинар: 1. «Проведение самообследования методического сопровождения ФГОС СПО III поколения». 2. «Эффективное взаимодействие преподавателя и студента в образовательном процессе как условие формирования общих и профессиональных компетенций преподавателя физической культуры».	декабрь	Зам директора по УР, председатели МО
3.	Семинар: 1. «Профориентационная работа в училище как важный фактор в рамках компетентностного подхода». 2. «Самостоятельная работа студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».	февраль	Зам директора по УР, председатели МО
4.	Семинар: «Нормативно – правовое обеспечение к ГИА обучающихся».	март	Зам директора по УР, председатели МО

5). Методические советы

Цель: реализация методических задач на текущий учебный год.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1.	1. Утверждение плана методического совета на новый учебный год. Обсуждение единой методической проблемы. 2. Рассмотрение тематики курсовых и дипломных работ. 3. Рассмотрение «Методических рекомендаций по оформлению и защите курсовых работ». 4. Рассмотрение «Методических рекомендаций по оформлению и защите дипломных работ (ВКР)». 5. Рассмотрение годового графика подготовки и защиты ВКР по специальности 49.02.01 Физическая культура. 6. Рассмотрение кандидатуры научного руководителя для подготовки к ГИА выпускников 2018 года. 7. Подготовка материалов к самообследованию училища. 8. Планирование мероприятий по повышению квалификации	август- сентябрь	Зам директора по УР, председатели МО

	преподавателей: открытые уроки, лекции, семинары и др.		
2.	1. Пополнение электронного банка данных по разделам: - рабочие программы; -отчетная документация; -научно- методические публикации преподавателей.	октябрь	Зам директора по УР, председатели МО
3.	1. «Эффективное взаимодействие преподавателя и студента в образовательном процессе как условие формирования общих и профессиональных компетенций преподавателя физической культуры».	декабрь	Зам директора по УР, председатели МО
4.	1. «Самостоятельная работа студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций».	февраль	Зам директора по УР, председатели МО
5.	1. Самоанализ, творческий отчет преподавателей образовательных и спец. дисциплин (МДК) о своей методической деятельности за учебный год. 2.Подведение итогов года и предварительное планирование на новый учебный год.	май	Зам директора по УР, председатели МО

6). Тематические педагогические советы

Цель: решение стратегических проблем образования

№ №	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	1.Тематика курсовых и дипломных работ, годового календарного графика подготовки и защиты ВКР.	август	Администрация, педколлектив
2	1. «Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР». 2. Закрепление тем дипломных работ (4 курс) и курсовых работ (3 курс) за студентами. 3. Положения о ВКР.	октябрь	Администрация, педколлектив
3.	1.Программы ГИА выпускников 2016 года. 2.Подготовительная работа для проведения аккредитации в 2015-2016 уч. 3. «Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках математики через использование технологии проблемного обучения».	ноябрь	Администрация, педколлектив
4.	«Поощрение и наказание как методы педагогического воздействия».	январь	Администрация, педколлектив
5.	«Социализация личности обучающегося».	март	Администрация, педколлектив

6.	«Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы».	апрель	Администрация, педколлектив
7.	«Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства преподавателя».	май	Администрация, педколлектив

7). Работа методического кабинета

Цель: формирование банка информации, создание условий для нормального доступа педагога к необходимой документации.

№ №	Содержание работы	Сроки	Исполнители
1	Обеспечение сайта училища информационными материалами	в течении года	Голованова О.А., методист
2	Оказание методической помощи в написании статей, составлении учебно-методических пособий и др.	в течении года	Голованова О.А., методист
3.	Оказание методической помощи в работе над созданием рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с ФГОС	в течении года	Зам директора по УР, председатели МО
4.	Систематизация необходимого дидактического и методического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров и МС.	в течении года	Зам директора по УР, председатели МО
5.	Систематическая консультационная работа по вопросам методического обеспечения учебного процесса	в течении года	Зам директора по УР, председатели МО
6.	Продолжение формирования библиотечного фонда и фонда новой учебной и методической литературой, CD и DVD-дисками.	в течении года	заведующая библиотекой
7.	Организация выставки методической литературы.	в течении года	заведующая библиотекой

Педагогический коллектив работал по единой методической проблеме: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», где большую помощь в решении проблемы оказывал методический кабинет училища:

-совершенствовать и продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Методический кабинет являлся центром методической работы, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературы, материалов передового опыта и других информационных технологий.

Уровень учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов СПО. В условиях модернизации образования одним из основных требований к профессиональной деятельности педагога является его информационная компетентность.

Приоритетное направление методической работы училища в 2017-2018 гг. – было совершенствование учебно-методических комплексов (МДК) и создание электронно-методического обеспечения дисциплин.

Учебно-методический комплекс - часть основной профессиональной образовательной программы по специальности. Учебно-методические комплексы включали в себя:

1. Нормативно-правовой блок:

- примерная программа;
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- планы–конспекты лекций.

2. Учебно-методический блок:

- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- практикумы, включающие тематику семинарских, практических занятий, заданий к ним;
- лабораторные работы и практические с рекомендациями по их выполнению;
- дидактические материалы.

3. Блок аппарата контроля включал в себя:

- перечень контрольных (экзаменационных) вопросов по дисциплине;
- перечень тем курсовых работ;
- экзаменационные билеты;
- задания (варианты) обязательных контрольных, зачетных работ;
- материалы для текущего контроля (тесты, вопросники, диктанты, задачки, компьютерные контролирующие программы и пр.);
- задания для самостоятельной работы;
- рабочие тетради;
- образцы промежуточных и итоговых аттестаций (в частности, типовых расчетов типовых индивидуальных заданий курсовых и дипломных проектов и работ), с разными уровнями оценок;
- список лабораторных работ по дисциплине, образцы отчетов по их выполнению;
- критерии оценок.

Задачами методической работы было обозначено: продолжать работу над методической темой; обеспечивать условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся; организовывать учебный процесс, способствующий выполнению учебного плана и программ, с учетом новых учебников, методических рекомендаций и методической темы училища; вовлекать преподавателей в творческую работу, способствующую росту их профессионального мастерства: обучение на курсах ЧРИО, проводить методические семинары, участвовать в работе семинаров ССУЗов, организации наставничества; использовать психолого-педагогических методики с целью изучения личности обучающихся.

Методический совет направлял и координировал методическую работу: внедрение ФГОС СПО, планирование, методическое обеспечение образовательного процесса, организация самостоятельной работы и внеурочных занятий. В рамках работы методического совета проводились семинары, организовывалось взаимопосещение уроков, аттестация педагогов, повышение педагогического мастерства и профессиональной подготовки.

В рамках предметных недель преподаватели оформляли тематические стенды, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Методический кабинет играл важную роль в оказании помощи преподавателям, кураторам. Здесь собраны конспекты открытых уроков, сценарии внеклассных мероприятий, различные методические рекомендации. Регулярно проводились выставки новинок методической литературы, конкурсы методических разработок преподавателей.

В современных условиях выпускник должен не только владеть определенной суммой знаний, умений и навыков, и освоенных компетенций, а и уметь получать их самостоятельно из разных источников и применять их в нестандартных ситуациях на практике. Понятно, что такой подход требует новых отношений между педагогом и студентом. Основной обязанностью педагога становится обучение технологиям самостоятельного творческого поиска информации, обучение методике работы с разными базами данных, первоисточниками, поиском в сети Интернет.

В этом направлении преподавателями училища разрабатывались методические рекомендации по самостоятельной работе, по выполнению курсовых работ, докладов, рефератов, лабораторно-

практических занятий, что позволяло студентам правильно организовывать самостоятельную деятельность по получению дополнительной информации.

Вывод: Проверка, проведенная в ходе самообследования, показала, что степень готовности УМК по дисциплинам, введенным в рабочий учебный план составляет 100%. Однако по ряду дисциплин имеются замечания, а именно 5 % УМК нуждаются в доработке учебно-методического блока, 3 % - нормативно-правового блока. В настоящее время в училище планируется работа по созданию электронных учебно-методических комплексов.

4.5. Анализ практик

В отчетный период продолжалась работа по совершенствованию нормативного и программно-методического обеспечения всех видов практик в соответствии с:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 266 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 апреля 2010 г. № 17043);
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. N 673);
- Рабочим учебным планом по реализуемой специальности;
- Программой об учебной практике студентов БПОУ «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени ВМ Краснова» Минспорта Чувашии;
- Программой о производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике студентов БПОУ Чебоксарское училище олимпийского резерва имени ВМ Краснова» Минспорта Чувашии.

В училище придавалось большое значение учебной и производственной практикам, как неотъемлемой части учебно-воспитательного процесса, форме профессионального обучения. Все виды практик студенты училища проходили в спортивных и общеобразовательных школах. И хотя практика на разных курсах отличается содержанием, своеобразием программ, форм, методов работы, однако в ее организации имеются общие основы:

- учебная практика адекватна содержанию и структуре будущей педагогической деятельности;
- студенты включены в педагогическую деятельность в течение всех лет обучения;
- система педагогической деятельности предполагает постепенное усложнение практической деятельности от курса к курсу.

Ведущими задачами в организации практики считаются следующие:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие у будущих педагогов по физической культуре и спорту педагогических умений и навыков, компетенций, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование методологической культуры студента;
- профориентация и профессиональное воспитание;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- профессиональная диагностика пригодности к избранной профессии;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, передового и нетрадиционного опыта.

В учебном плане училища в рамках ФГОС СПО профессиональная практика занимает достойное место, на нее отводится – 59,9%. В учебном плане училища (г. Новочебоксарск) на нее отводится – 68,65%.

Структура практики имеет поэтапный характер. В качестве основных выделены 3 этапа практики, по г. Чебоксары:

1 этап - учебная практика 2,3 курсы рассредоточенная (288 часов, 8 недель),

2 этап - для студентов 3,4 курса производственная (216 часов, 6 недель);

3 этап для студентов 4 курса производственная (преддипломная), 144 часа, 4 недели.

По городу Новочебоксарску:

1 этап - учебная (для получения первичных профессиональных навыков) 2 курс, 1 неделя (36 часов); учебно – спортивная для студентов 3 курса, 1 неделя (36 часов).

2 этап - для студентов 3 курса производственная (по профилю специальности, 8 недель, 288 часов); для студентов 4 курса производственная (по профилю специальности, 4 недели, 144 часа);

3 этап для студентов 4 курса (преддипломная), 4 недели, 144 часа.

Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ г. Чебоксары и г. Новочебоксарска на основании заключенных договоров. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду. Учебная практика проводится концентрированно при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта)

г. Чебоксары:

Индекс	Наименование практик	Профессиональный модуль	Этапы	Курс	Семестр	недель	Кол-во часов
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	1 этап	3 курс	6	3	108
		ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	2 этап	4 курс	7	3	108
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)			4 курс	8	4	144

г. Новочебоксарск

Индекс	Наименование практик	Профессиональный модуль	Этапы	Курс	Семестр	недель	Кол-во часов
ПП.01	Производственная практика (по профилю)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных	1 этап	3 курс	6	4/4	288

	специальности)	занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.					
ПП.02		ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	2 этап	4 курс	8	4	144
ПДП.03	Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	3 этап	4 курс	8	4	144

Сроки практики устанавливались образовательным учреждением согласно графику и учебному плану работы училища. Практика организовывалась в рамках учебного процесса и предусматривала включение всех студентов со второго по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность. Это позволяло последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в училище соединять овладение теорией с практической деятельностью будущих педагогов по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществлялся администрацией учебного заведения в соответствии с рекомендациями по учебной и производственной (преддипломной) практике студентов по специальностям среднего профессионального образования.

Между базовым учебным заведением и училищем заключался договор, определяющий права и обязанности обеих сторон. Работа преподавателей училища фиксировалась в журналах, там же выставлялись зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Базы учебных практик

г. Чебоксары

№	Вид практики	Название учреждения, на базе которого проводится практика
УЧЕБНАЯ		
1.	1. Для получения первичных профессиональных навыков	АУУДОД «СДЮСШОР № 3» г. Новочебоксарск, МУДО «ДЮСШ №1» г. Новочебоксарск.
	2. Учебно – спортивная	АУУДОД «СДЮСШОР № 3» г. Новочебоксарск, МУДО «ДЮСШ №1» г. Новочебоксарск.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ		
2.	1. По профилю специальности и преддипломная	МБОУ «СОШ №3» г. Новочебоксарск, МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарск.
	2. Преддипломная	

г. Новочебоксарск

№	Вид практики	Название учреждения, на базе которого проводится практика
УЧЕБНАЯ		
1.	1. Для получения первичных профессиональных навыков	АУУДОД «СДЮСШОР № 3» г. Новочебоксарск, МУДО «ДЮСШ №1» г. Новочебоксарск.
	2. Учебно – спортивная	АУУДОД «СДЮСШОР № 3» г. Новочебоксарск, МУДО «ДЮСШ №1» г. Новочебоксарск.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ		
2.	1. По профилю специальности и преддипломная	МБОУ «СОШ №3» г. Новочебоксарск, МБОУ «СОШ № 2» г. Новочебоксарск.
	2. Преддипломная	

К началу каждого учебного года составлялись графики проведения всех видов практики, оформлялась необходимая документация. Перед началом каждого вида практики проводились инструктивные совещания с работниками образовательных учреждений по вопросам организации практики. Для студентов проводились установочные собрания (конференции) по каждому виду практики, распределение их по рабочим группам, инструктаж по технике безопасности.

Большое значение в прохождении практик играет база практики. Со всеми образовательными учреждениями были заключены договора, составлены планы сотрудничества. В базовых образовательных учреждениях накоплен достаточно большой опыт организации педагогической практики студентов. Администрации школ создавали все необходимые условия для эффективного прохождения студентами всех видов практик.

В учебных кабинетах и на местах практик имелся специальный материал (инструктивно-нормативный, учебно-информационный, методический) в помощь студентам для овладения профессией. Для студентов также были созданы условия для самостоятельной подготовки в специально отведенном кабинете по практике, где был собран систематический фонд в помощь практикантам: образцы конспектов, планов, рекомендации, пособия, дневники, методическая литература.

Кроме руководителя практикой от училища руководство осуществлялось на местах наставниками: преподавателями, тренерами - преподавателями. Все они имеют высшее образование и квалификационную категорию. Микроклимат и взаимоотношения в ходе

прохождения практик положительные, основывались на деловом сотрудничестве. Руководство и контроль за прохождением учебной и производственной практик осуществлялся заместителем директора по учебно- воспитательной работе. Совместно с преподавателями, студентами проводились инструктивные совещания. Регулярно над ходом практик осуществлялись разные виды контроля: персональный, текущий, тематический, итоговый в ходе которых давалась оценка правильности ведения документации, состояния планирования и качества, организации воспитательно-образовательной работы студентов. Ежегодно проводились показательные занятия, мастер - классы, спортивные мероприятия. По окончании каждого этапа практик проводились отчетные конференции (защита).

Познать первые шаги педагогической деятельности помогало студентам учебно-спортивная практика. Учебно-спортивная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущего специалиста и направлена на ориентацию студентов в сфере тренерско-преподавательской деятельности; учебно-спортивная практика проводилась на базах спортивных школ разных типов и видов спорта.

Производственная практика (по профилю специальности) проводилась в два этапа и являлась важнейшей составной частью профессиональной подготовки и проводилась с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Основными задачами являлось изучение особенностей и участие в планировании и организации учебной и воспитательной работы, изучение специфики работы образовательного учреждения, формирование коммуникативных умений, культуры педагогической деятельности, Я-концепции будущего педагога.

Преподаватели физической культуры и тренеры- преподаватели избранного вида спорта от базовых школ совместно с руководителем практики учили студентов оформлять дневники практики, строго контролировали их ведение. Студенты в ходе практики по внеклассной и воспитательной работе овладевали умениями планировать и вести внеклассную работу, осваивали основные формы внеучебной воспитательной работы, самостоятельно разрабатывали и проводили определенные виды занятий.

В ходе 2 и 3 этапов практики осуществлялся самый ответственный вид деятельности – проведение учебно- тренировочных занятий, тренировок и уроков физической культуры самостоятельно. Для студентов определялась норма пробных уроков, которые проводились в разных классах, подготовка к уроку, его проведение и анализ. Анализ пробных уроков проводили преподаватели базовых школ и руководитель практики.

Завершающим звеном в прохождении производственной (по профилю специальности) практики являлась студенческая конференция (защита), где студенты делились своими впечатлениями, давали оценку своим урокам и мероприятиям. По данному виду практики выставлялись оценки (дифференцированные зачёты).

Преддипломная практика являлась завершающим этапом профессиональной подготовки будущих специалистов. В ходе этого вида практики происходит более широкое и реальное взаимодействие между студентами и членами коллективов базовых учреждений. Появляются новые формы работы за счет расширения пространства самостоятельной деятельности. Студенты вырабатывали индивидуальный стиль деятельности, расширяли круг общения с детьми, проводили зачетные уроки и мероприятия, активно включались в общественно-педагогическую жизнь базового учреждения, помогали преподавателям и сами принимали активное участие в школьных спортивных праздниках, соревнованиях, в подготовке учащихся школ к районным соревнованиям по легкой атлетике, баскетболу, лыжным гонкам. Студенты самостоятельно проводили такие традиционные спортивные соревнования между классами как «Веселые старты», «Мама, папа, я – дружная семья!» и др., выступали перед учащимися на классных часах, проводили беседы о развитии спорта в Чувашии, России, выдающихся спортсменах города, организовывали встречи с ними. В школах силами студентов-практикантов были подготовлены стенды «Спортивные достижения», «Здоровый образ жизни», «О вреде курения, наркомании и алкоголя» и др.

К прохождению преддипломной практики была проведена большая подготовка: составлялось перспективное и календарное планирование, проводились консультации по планированию и организации учебно-воспитательной работы, проведению зачетных мероприятий. Преддипломная

практика проводилась в школах города, с гарантией создания необходимых условий для успешного выполнения программы практики. Большинство студентов выпускных курсов отмечали, что за годы учебы в училище у них упрочился интерес к выбранной профессии. Поэтому многие выпускники после окончания училища хотят продолжить обучение в высших учебных заведениях, а затем успешно работать тренерами, преподавателями, методистами в системе физической культуры и спорта.

Все контролируемые вопросы по практике обсуждались в коллективе на МО. При контроле за деятельностью преподавателей и студентов на практике использовалась методика системного анализа и оценки эффективности различных форм подготовки.

Другим важным условием организации практики является обеспечение учебно-методическим сопровождением.

Подготовлено сопровождение:

1. для руководителей практики:

- документы, регламентирующие образовательную деятельность: рабочие программы, положения, планы практики, требования.

2. для студентов–практикантов:

- программы практики, дневники педпрактики, материалы для самодиагностики, рекомендации, образцы конспектов, планов уроков.

С этой целью были созданы УМК - совокупность документов и материалов, обеспечивающих совершенствование, содержание и методику обучения и воспитания будущих специалистов. В них включены: учебно-методические, учебно-информационные материалы для преподавателей и студентов. Отличительная особенность контроля на практике – это его системность. Опыт работы руководителя практики требует дальнейшего обобщения.

Анализ качества прохождения преддипломной практики выпускников

г. Чебоксары

Учебный год	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	Не аттестовано		
2015-2016 уч. год	23	19	3	-	-	100	4,6
2016-2017 уч. год	16	14	2	-	-	100	4,9
2017-2018 уч. год	16	14	2	-	-	100	4,9

г. Новочебоксарск

Учебный год	Кол-во студентов	Оценки				Качество знаний	Средний бал
		«5»	«4»	«3»	Не аттестовано		
2015-2016 уч. год	23	19	3	-	-	100	4,6
2016-2017 уч. год	16	14	2	-	-	100	4,9
2017-2018 уч. год	18	17	-	-	-	100	5

Вывод: результаты всех видов практик показывают, что выпускники училища имеют хороший уровень профессиональной подготовки, теоретического и практического осмысления собственной педагогической деятельности по специальности, у них сформированы необходимые умения, профессиональные компетенции и развит творческий подход к педагогической деятельности.

Таким образом, все виды практик, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом профессиональной подготовки специалистов, обеспечены

программами. Цели и содержание практик согласованы с общим содержанием подготовки выпускника. В программах соблюдены требования ФГОС СПО по продолжительности практик и их распределению по семестрам, с достаточной полнотой отражено содержание деятельности студента в период практики, представлен перечень выполняемых заданий.

Результаты практик, которые находят воплощение в освоенном опыте практической деятельности и в оценках, отражающих уровень приобретенных умений и навыков, профессиональных компетенций соответствуют требованиям подготовки выпускников по специальности и ожиданиям работодателей.

V. Качество подготовки специалистов

Под системой управления качеством образования понимается совокупность организационной структуры училища, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования.

В целях реализации качества подготовки специалистов в образовательной среде училища были изучены инструктивные, нормативно-методические материалы Министерства образования и науки РФ в области управления качеством образования, проанализирован опыт создания и внедрения систем управления качеством образования в средних учебных заведениях страны. А также организовано повышение квалификации ряда сотрудников училища.

Основными целями деятельности являются: обеспечение соответствия качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям работодателей; координации всех подразделений, обеспечивающую экономически и педагогически целесообразную организацию образовательного процесса; совершенствование внутренних систем управления качеством образования.

Основными направлениями управления качеством являются:

- координация деятельности преподавателей по обеспечению качественной подготовки студентов;
- анализ результатов профессиональной подготовки студентов;
- выработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса.

В целях реализации модели усовершенствована нормативно-методическая база, регламентирующая внедрение системы управления качеством. В процессе достижения качества решаются следующие задачи:

- оценка качества учебно-методических материалов;
- оценка качества преподавания в училище;
- выработка рекомендаций по повышению эффективности и качества образовательного процесса.

Таким образом, в училище принимаются меры для внедрения системы контроля качества подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов во многом зависит и от качества преподавания. Преподаватели в своей деятельности использовали новые педагогические технологии: личностно-ориентированные и информационные. А также вводили инновационные формы и методы активного и развивающего обучения: деловые игры, интегрированные уроки, реализующие междисциплинарные связи; уроки-диспуты, уроки-обсуждения, уроки-конференции, уроки-презентации, уроки-соревнования, уроки-конкурсы, уроки с использованием компьютерной техники.

Таким образом, благодаря профессиональному и педагогическому мастерству преподавателей училища, организация методической работы была осуществлена в инновационном режиме с достаточно высокими требованиями к уровню подготовки выпускников и достойно реализовывалась на всех этапах: от поступления абитуриентов (профорientационная работа) до выпуска специалистов (трудоустройство выпускников).

5.1. Уровень требований при приеме

Правила приема в училище и динамика приема более подробно были освещены в разделе «Структура подготовки специалистов».

Учитывая специфику учебного заведения по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки было разработано внутриучилищное Положение для проведения вступительного испытания профессиональной направленности по физической культуре, которое опиралось на Порядок приёма РФ в СПО, было рассмотрено на Совете учреждения, согласовано с работодателями и утверждено директором. При равенстве конкурсных баллов преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие хорошую физическую подготовку, спортивные достижения и проявившие большие способности и наклонности к избранной профессии.

ПРИЕМ очная форма обучения

г. Чебоксары

№ п/п	Направления специальности		Дневное отделение											
			Контрольные цифры			Конкурс по заявлениям			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	49.02.01	Физическая культура	20	20	20	1	1	1	-	-	-	1	1	1

г. Новочебоксарск

№ п/п	Направления специальности		Дневное отделение											
			Контрольные цифры			Конкурс по заявлениям			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
			2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	49.02.01	Физическая культура	20	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-

5.2. Качество знаний обучающихся (основная и средняя школа)

В училище велась работа по созданию системы контроля качества знаний. Контроль знаний обучающихся осуществлялся на основе:

- положения о текущем контроле знаний обучающихся 8,9,11-х классов;
- положения о промежуточной аттестации обучающихся 8,9,11-х классов;
- положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов.

Система контроля знаний включала:

- мониторинг уровня знаний обучающихся на первых этапах учебно-воспитательного процесса (входное тестирование по общеобразовательным дисциплинам);
- мониторинг текущей успеваемости обучающихся (по итогам четверти, полугодия, года);
- мониторинг итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (результаты ГИА).

Контроль знаний обучающихся осуществлялся на основе графика, составленного зам. директора по учебной работе утвержденного директором.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,9,11-х классов подразделялась на текущую и итоговую (промежуточную), согласно учебного плана.

Текущий контроль включал в себя поурочное и почетвертное (полугодичное) оценивание результатов учебы обучающихся. Текущему контролю подлежали обучающиеся всех классов и курсов училища. Обучающиеся, выезжающие на учебно-тренировочные сборы, соревнования, и временно находящиеся в других образовательных учреждениях, аттестовались на основе сведений об их аттестации в этих учебных заведениях. Форму текущей аттестации определял преподаватель с учетом контингента обучающихся, использования им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации подавалась преподавателями одновременно с представлением

календарно-тематического графика изучения программы. По результатам текущего контроля выявлялись пробелы в знаниях обучающихся, принимались решения по коррекции качества их подготовки, организовывались индивидуальные консультации. По итогам текущего и промежуточного контроля обучающиеся допускались к государственной итоговой аттестации.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) включал в себя тестирование, практические и лабораторные работы, защиту рефератов и контрольные работы по итогам года. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оценивались по пятибалльной системе.

Самообследование учебной деятельности училища анализировалась по качеству знаний обучающихся, программно-методическому обеспечению и отражалась в справках. Анализ показал, что контрольно-измерительные материалы отражали содержание программ учебных дисциплин и планов в полном объеме и отвечали необходимым требованиям.

Общий средний балл промежуточного контроля знаний обучающихся 8,9,11-х классов по итогам учебного года:

г. Чебоксары

Учебный год	8 класс	9 класс
2015-2016 учебный год	3,5	3,7
2016-2017 учебный год	3,6	3,8
2017-2018 учебный год	3,5	3,7

г. Новочебоксарск

Учебный год	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2015-2016 учебный год	-	3,9	-	3,3
2016-2017 учебный год	-	3,8	3,7	-
2017-2018 учебный год	3,4	-	-	3,3

Уровень требований, предъявляемых к школьникам при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации оценивался на основе анализа материалов, используемых преподавателями. Данные требования признаны педагогически целесообразными, обеспечивают получение объективной информации и представляют возможность адекватного оценивания учебного труда обучающихся. Проблемы повышения качества знаний обучающихся рассматривались на МО и педагогических советах. Качество знаний оценивалось в рамках самообследования в 2017-2018 учебном году с помощью контрольных срезов по учебным дисциплинам. Срезы знаний обучающихся проводились по разработанным преподавателями контрольным материалам.

Анализ текущей успеваемости основной и средней школы

Результаты анализа контроля по предметам общеобразовательного цикла

г. Чебоксары

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	8 класс												
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	20	20	2	10%	9	45%	9	45%	-	-	3,7

2	Литература	Михалькова О.Г.	20	20	3	15%	8	40%	9	45%	-	-	3,7
3	Алгебра	Крикина С.Н.	20	20	1	5%	7	35%	12	60%	-	-	3,5
4	Геометрия	Крикина С.Н.	20	20	1	5%	10	50%	9	45%	-	-	3,6
5	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	20	19	1	5%	10	53%	8	42%	-	-	3,6
6	Обществознани е	Лазарева И.Г.	20	20	-	-	10	50%	10	50%	-	-	3,5
7	История	Кузьмина Т.А.	20	20	1	5%	9	45%	10	50%	-	-	3,6
8	География	Пак Н.И.	20	20	1	5%	16	80%	3	15%	-	-	3,9
9	Физика	Крикина С.Н.	20	20	1	5%	11	55%	8	40%	-	-	3,7
10	Биология	Петрова О.В.	20	20	-	-	12	60%	8	40%	-	-	3,6
11	Химия	Петрова О.В.	20	20	2	10%	10	50%	8	40%	-	-	3,7
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	20	20	2	10%	4	20%	14	70%	-	-	3,4
13	Информатика	Петакоева Т.П.	20	19	2	11%	9	47%	8	42%	-	-	3,7
14	Технология	Михалькова О.Г.	20	20	20	100%	-	-	-	-	-	-	5
15	Мой город	Васильева Л.Д.	20	18	2	11%	6	33%	10	56%	-	-	3,6
16	ОБЖ	Захаров А.В.	20	20	11	55%	9	45%	-	-	-	-	4,6
17	Музыка	Кузьмина Т.А.	20	20	19	95%	1	5%	-	-	-	-	4,9
18	Физическая культура	Никифорова Л.А.	20	20	20	100%	-	-	-	-	-	-	5
	ИТОГО:	8 класс											3,9
	9 «а» класс												
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	25	25	3	12%	11	44%	11	44%	-	-	3,7
2	Литература	Михалькова О.Г.	25	25	5	20%	14	62%	6	24%	-	-	4
3	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	25	23	3	13%	8	35%	12	52%	-	-	3,6
4	Алгебра	Крикина С.Н.	25	25	1	4%	13	52%	11	44%	-	-	3,6
5	Геометрия	Крикина С.Н.	25	25	1	4%	12	48%	12	48%	-	-	3,6
6	История	Кузьмина Т.А.	25	25	1	4%	8	32%	16	64%	-	-	3,4
7	Обществознани е	Лазарева И.Г.	25	25	-	-	8	32%	17	68%	-	-	3,3
8	География	Пак Н.И.	25	25	2	8%	16	64%	7	28%	-	-	3,8
9	Химия	Петрова О.В.	25	25	1	4%	5	20%	19	76%	-	-	3,3
10	Физика	Петакоева Т.П.	25	25	-	-	7	28%	18	72%	-	-	3,3
11	Биология	Петрова О.В.	25	25	-	-	12	48%	13	52%	-	-	3,5
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	25	25	-	-	10	40%	15	60%	-	-	3,4
13	Т и М ФК и С	Константинова С.Г.	25	25	1	4%	18	72%	6	24%	-	-	3,8
14	ОМЗ	Колмакова Н.Ю.	25	25	1	4%	11	44%	13	52%	-	-	3,5
15	Информатика	Петакоева Т.П.	25	24	1	4%	7	29%	16	67%	-	-	3,4
16	Мой город	Васильева Л.Д.	25	21	-	-	5	24%	16	76%	-	-	3,2
17	Физическая культура	Никифорова Л.А.	25	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	5
	ИТОГО:	9 «а»											3,6
	9 «б» класс												
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	18	18	1	6%	7	39%	10	55%	-	-	3,5
2	Литература	Михалькова О.Г.	18	18	4	22%	13	72%	1	6%	-	-	4,2
3	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	18	18	7	39%	7	39%	4	22%	-	-	4,2
4	Алгебра	Крикина С.Н.	18	18	-	-	5	28%	13	72%	-	-	3,3
5	Геометрия	Крикина С.Н.	18	18	1	6%	5	28%	12	66%	-	-	3,4
6	История	Кузьмина Т.А.	18	18	1	6%	4	22%	13	72%	-	-	3,3

7	Обществознание	Лазарева И.Г.	18	18	-	-	10	56%	8	44%	-	-	3,6
8	География	Пак Н.И.	18	18	1	6%	11	61%	6	33%	-	-	3,7
9	Химия	Петрова О.В.	18	18	1	6%	5	28%	12	66%	-	-	3,4
10	Физика	Петактова Т.П.	18	18	-	-	8	44%	10	56%	-	-	3,4
11	Биология	Петрова О.В.	18	18	-	-	7	39%	11	62%	-	-	3,4
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	18	18	1	6%	3	17%	14	77%	-	-	3,3
13	Т и М ФК и С	Константинова С.Г.	18	18	1	6%	10	55%	7	39%	-	-	3,7
14	ОМЗ	Колмакова Н.Ю.	18	18	1	6%	9	50%	8	44%	-	-	3,6
15	Информатика	Петактова Т.П.	18	17	1	6%	6	35%	10	59%	-	-	3,5
16	Мой город	Васильева Л.Д.	18	18	1	6%	13	72%	4	22%	-	-	3,8
17	Физическая культура	Никифорова Л.А.	18	18	18	100%	-	-	-	-	-	-	5
	ИТОГО:	9 «б»											3,7
	ИТОГО:												3,7

Анализ качества знаний по предметам общеобразовательного цикла

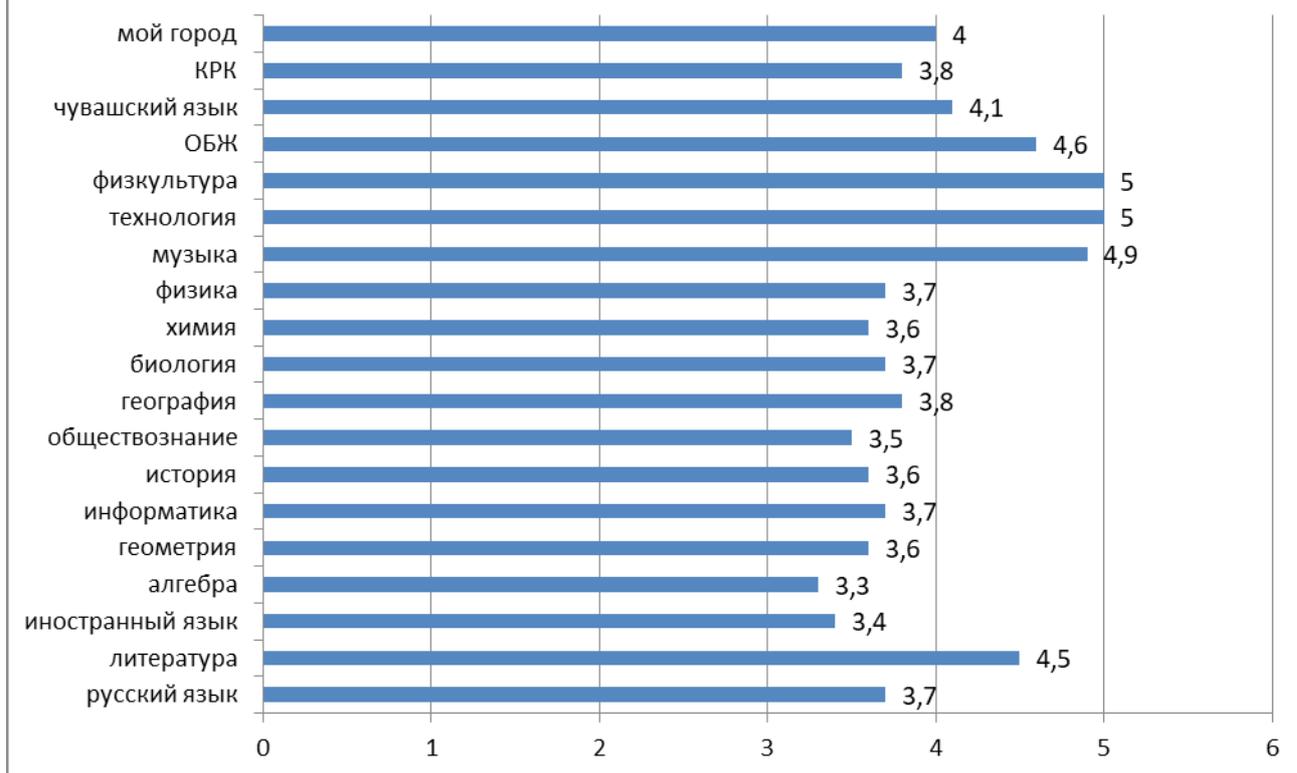
№	Предметы	Ф.И.О. преподавателя	Количество учащихся по списку	Оценки				Не аттестованы	Качество знаний	Успеваемость	Прохождение программы (кол-во часов в полугодии)		Причины невыполнения программы
				5	4	3	2				по плану	фактически	
8 класс													
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	20	2	9	9	-	-	55%	100%	102	102	
2	Литература	Михалькова О.Г.	20	9	8	3	-	-	85%	100%	68	68	
3	Алгебра	Крикина С.Н.	20	1	6	13	-	-	35%	100%	102	102	
4	Геометрия	Крикина С.Н.	20	-	7	13	-	-	35%	100%	68	68	
5	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	20	3	16	1	-	-	95%	100%	102	104	
6	Обществознание	Лазарева И.Г.	20	1	9	10	-	-	50%	100%	34	34	
7	История	Кузьмина Т.А.	20	2	12	6	-	-	70%	100%	68	68	
8	География	Пак Н.И.	20	1	12	7	-	-	65%	100%	68	68	
9	Физика	Крикина С.Н.	20	1	13	6	-	-	70%	100%	68	68	
10	Биология	Петрова О.В.	20	-	15	5	-	-	75%	100%	68	68	
11	Химия	Петрова О.В.	20	1	11	8	-	-	60%	100%	68	68	
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	20	2	3	15	-	-	25%	100%	102	102	
13	Информатика	Петактова Т.П.	20	-	12	8	-	-	60%	100%	34	34	
14	Технология	Михалькова О.Г.	20	20	-	-	-	-	100%	100%	34	34	
15	Мой город	Васильева Л.Д.	20	4	12	4	-	-	80%	100%	18	18	
16	ОБЖ	Захаров А.В.	20	11	9	-	-	-	100%	100%	34	34	
17	Музыка	Кузьмина Т.А.	20	19	1	-	-	-	100%	100%	34	34	
18	Физическая культура	Никифорова Л.А.	20	20	-	-	-	-	100%	100%	102	102	
	ИТОГО: средний показатель								70%	100%			
9 «а» класс													
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	25	1	14	10	-	-	60%	100%	68	68	
2	Литература	Михалькова О.Г.	25	7	17	1	-	-	96%	100%	102	102	

3	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	25	5	20	-	-	-	100%	100%	102	102	
4	Алгебра	Крикина С.Н.	25	-	10	15	-	-	40%	100%	102	102	
5	Геометрия	Крикина С.Н.	25	-	10	15	-	-	40%	100%	68	68	
6	История	Кузьмина Т.А.	25	1	15	9	-	-	64%	100%	68	68	
7	Обществознание	Лазарева И.Г.	25	-	10	15	-	-	40%	100%	34	34	
8	География	Пак Н.И.	25	-	20	5	-	-	80%	100%	68	68	
9	Химия	Петрова О.В.	25	1	11	13	-	-	48%	100%	68	68	
10	Физика	Петакова Т.П.	25	-	9	16	-	-	36%	100%	68	66	Праздн. дни
11	Биология	Петрова О.В.	25	1	16	8	-	-	68%	100%	68	68	
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	25	-	11	14	-	-	44%	100%	102	102	
13	Т и М ФК и С	Константинова С.Г.	25	1	18	6	-	-	76%	100%	34	34	
14	ОМЗ	Колмакова Н.Ю.	25	1	20	4	-	-	84%	100%	34	34	
15	Информатика	Петакова Т.П.	25	-	18	7	-	-	72%	100%	68	68	
16	Мой город	Васильева Л.Д.	25	1	24	-	-	-	100%	100%	18	18	
17	КРК	Васильева Л.Д.	25	3	22	-	-	-	100%	100%	16	16	
18	Физическая культура	Никифорова Л.А.	25	25	-	-	-	-	100%	100%	102	102	
ИТОГО: средний показатель									69%	100%			
9 «б» класс													
1	Русский язык	Михалькова О.Г.	18	1	8	9	-	-	39%	100%	68	68	
2	Литература	Михалькова О.Г.	18	5	12	1	-	-	94%	100%	102	102	
3	Чувашский язык	Васильева Л.Д.	18	9	8	1	-	-	94%	100%	102	102	
4	Алгебра	Крикина С.Н.	18	-	7	11	-	-	39%	100%	102	102	
5	Геометрия	Крикина С.Н.	18	-	8	10	-	-	44%	100%	68	68	
6	История	Кузьмина Т.А.	18	-	12	6	-	-	67%	100%	68	68	
7	Обществознание	Лазарева И.Г.	18	-	14	4	-	-	78%	100%	34	34	
8	География	Пак Н.И.	18	-	15	3	-	-	83%	100%	68	68	
9	Химия	Петрова О.В.	18	-	8	10	-	-	44%	100%	68	68	
10	Физика	Петакова Т.П.	18	-	10	8	-	-	56%	100%	68	68	
11	Биология	Петрова О.В.	18	-	9	9	-	-	50%	100%	68	68	
12	Англ. язык	Ширкунова З.И.	18	2	3	13	-	-	28%	100%	102	102	
13	Т и М ФК и С	Константинова С.Г.	18	1	10	7	-	-	61%	100%	34	34	
14	ОМЗ	Колмакова Н.Ю.	18	-	16	2	-	-	89%	100%	34	34	
15	Информатика	Петакова Т.П.	18	-	10	8	-	-	56%	100%	68	68	
16	Мой город	Васильева Л.Д.	18	8	8	2	-	-	89%	100%	18	18	
17	КРК	Васильева Л.Д.	18	-	16	2	-	-	89%	100%	16	16	
18	Физическая культура	Никифорова Л.А.	18	18	-	-	-	-	100%	100%	102	102	
ИТОГО: средний показатель									67%	100%			

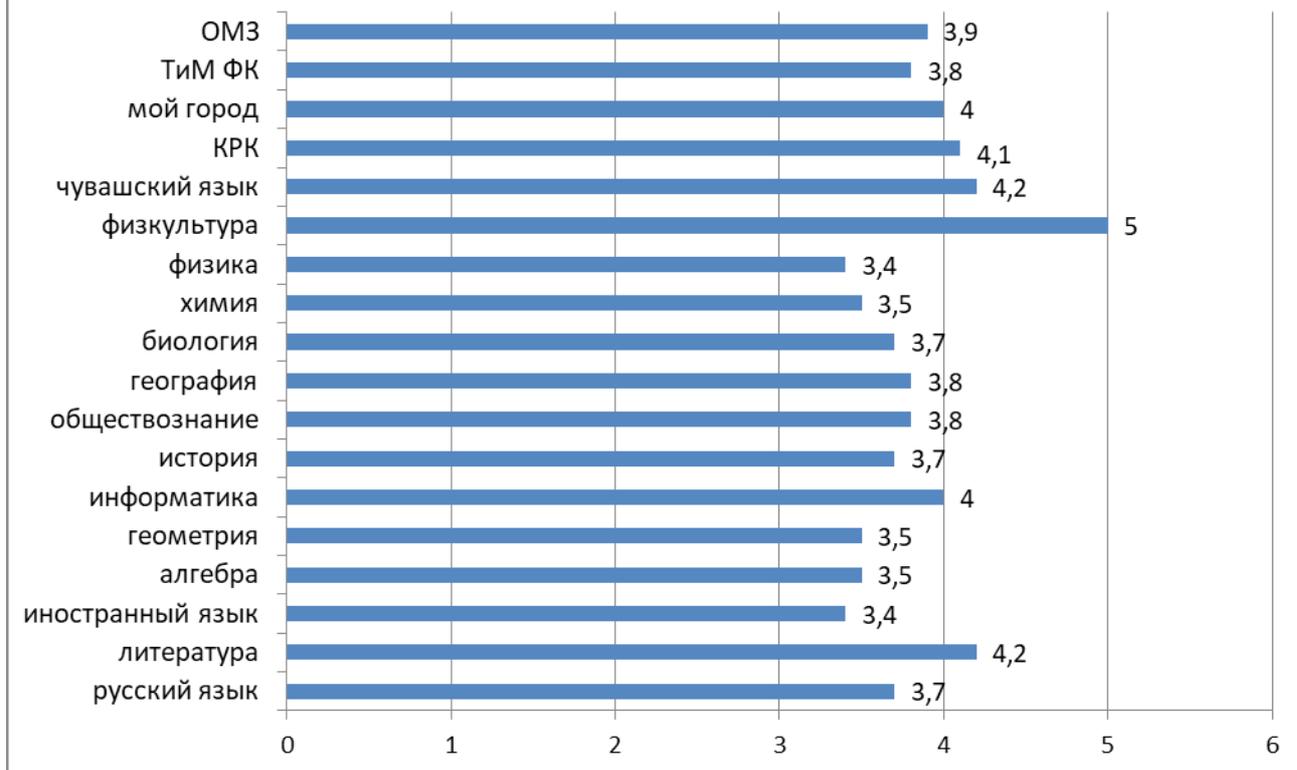
Средний показатель успеваемости и качества знаний по предметам общеобразовательного цикла в 8-9 классах:

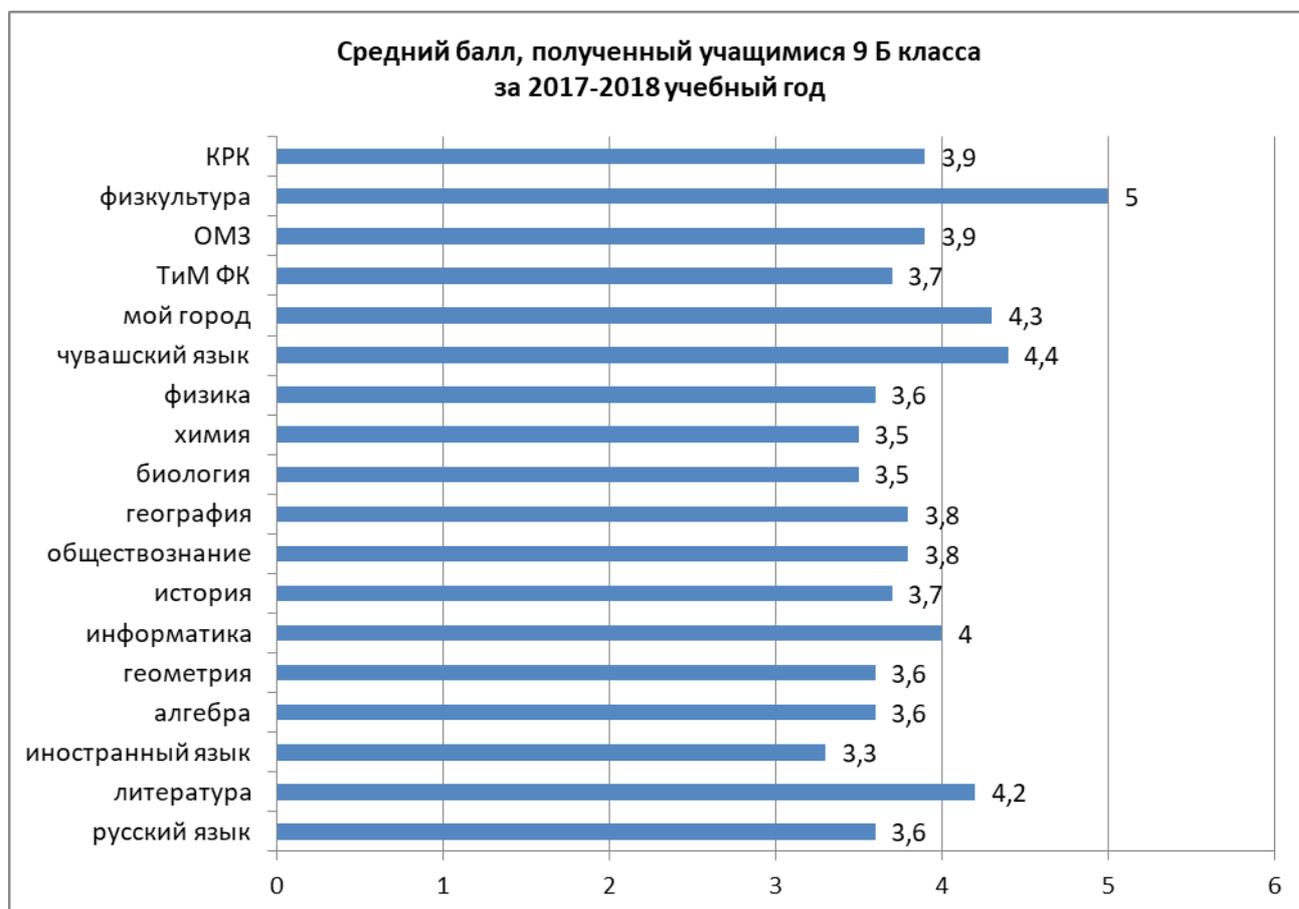
Классы	Качество знаний	Успеваемость
8	70%	100%
9 А	69%	100%
9 Б	67%	100%

**Средний балл, полученный учащимися 8 класса
за 2017-2018 учебный год**



**Средний балл, полученный учащимися 9 А класса
за 2017-2018 учебный год**





Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(1 четверть)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	аб	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (21чел)	10	1	-	1	-	1	-	6	-	-	-	3	20
2.Литература		16	1	-	2	-	8	-	6	-	-	-	3,75	62,5
3.Иностраннй язык (анг)		19	1	-	3	-	4	-	12	-	-	-	3,5	37

4.Чувашский язык	18	1	-	10	-	1	-	7	-	-	-	4,2	61
5.Алгебра	17	1	-	3	-	4	-	10	-	-	-	3,6	41
6.Геометрия	11	1	-	3	-	2	-	5	-	1	-	3,6	45,4
7.Информатика	17	1	-	3	-	4	-	4	-	-	-	3,4	41
8.История	18	1	-	4	-	7	-	7	-	-	-	3,8	61
9.Обществознание (включая экономику и право)	17	1	-	4	-	7	-	6	-	-	-	3,9	65
10.География	17	1	-	3	-	13	-	1	-	-	-	3,9	94
11.Физика	17	1	-	2	-	8	-	7	-	-	-	3,7	59
12.Химия	нет по плану											0	0
13.Биология	16	1	-	4	-	3	-	6	-	3	-	3,5	44
14.Физическая культура	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100

15. ОБЖ	16	1	-	5	-	11	-	-	-	-	-	4,3	100
16. Музыка	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. КРК	18	1	-	8	-	7	-	3	-	-	-	4,3	83,3

Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(2 четверть)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	аб	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (20чел)	19	1	-	1	-	8	-	10	-	-	-	3,5	47,4
2.Литература		18	1	-	5	-	6	-	7	-	-	-	3,8	61
3.Иностранный язык (анг)		19	1	-	3	-	4	-	12	-	-	-	3,5	37
4.Чувашский язык		19	1	-	11	-	8	-	-	-	-	-		100
5.Алгебра		15	1	-	1	-	6	-	6	-	2	-	3,4	46,6
6.Геометрия		16	1	-	-	-	3	-	12	-	1	-	3	19

7.Информатика	19	1	-	2	-	6	-	11	-	-	-	3,5	42
8.История	16	1	-	3	-	8	-	5	-	-	-	3,9	69
9.Обществознание (включая экономику и право)	11	1	-	2	-	6	-	3	-	-	-	3,9	73
10.География	18	1	-	5	-	8	-	5	-	-	-	4	72
11.Физика	17	1	-	3	-	9	-	5	-	-	-	3,3	70,5
12.Химия	15	1	-	1	-	6	-	8	-	-	-	3,5	47
13.Биология	18	1	-	8	-	3	-	6	-	1	-	3,7	61
14.Физическая культура	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	17	1	-	8	-	5	-	4	-	-	-	4,2	76,4
16. Музыка	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. КРК	19	1	-	6	-	9	-	4	-	-	-	3,6	79

Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(3 четверть)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (20чел)	14	1	-	2	-	7	-	5	-	-	-	3,8	64
2.Литература		14	1	-	3	-	4	-	7	-	-	-	3,7	50
3.Иностранный язык (анг)		17	1	-	3	-	4	-	12	-	-	-	3,4	37
4.Чувашский язык		17	1	-	9	-	8	-	-	-	-	-	4,5	100
5.Алгебра		16	1	-	4	-	4	-	8	-	-	-	3,75	50
6.Геометрия		9	1	-	1	-	1	-	6	-	-	-	3,2	22,2
7.Информатика		19	1	-	4	-	3	-	12	-	-	-	3,6	37
8.История		16	1	-	3	-	4	-	2	-	7	-	3,2	43,75
9.Обществознание (включая экономику и право)		17	1	-	3	-	4	-	10	-	-	-	3,6	41

10.География	16	1	-	4	-	5	-	7	-	-	-	3,8	62,5
11.Физика	16	1	-	5	-	5	-	6	-	-	-	3,9	62,5
12.Химия	18	1	-	4	-	3	-	10	-	1	-	3,55	39
13.Биология	не предусмотрено												
14.Физическая культура	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	15	1	-	7	-	8	-	-	-	-	-	4,5	100
16. Музыка	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. КРК (Мой город)	16	1	-	5	-	10	-	1	-	-	-	4,25	93,75

Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(4 четверть)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (20чел)	18	1	-	5	-	7	-	5	-	1	-	3,8	67

2.Литература	17	1	-	4	-	9	-	3	-	1	-	3,9	76
3.Иностранный язык (анг)	20	1	-	5	-	6	-	9	-	-	-	3,8	55
4.Чувашский язык	19	1	-	11	-	8	-	-	-	-	-	4,6	100
5.Алгебра	19	1	-	3	-	7	-	9	-	-	-	3,7	53
6.Геометрия	20	1	-	1	-	4	-	13	-	2	-	3,2	25
7.Информатика	20	1	-	6	-	7	-	7	-	-	-	3,95	65
8.История	19	1	-	6	-	9	-	4	-	-	-	4	79
9.Обществознание (включая экономику и право)	19	1	-	3	-	4	-	10	-	1	-	3,8	37
10.География	19	1	-	4	-	9	-	5	-	1	-	3,8	68
11.Физика	20	1	-	6	-	9	-	5	-	-	-	4	75
12.Химия	13	1	-	3	-	3	-	7	-	-	-	3,7	46

13.Биология	17	-	-	5	-	4	-	8	-	-	-	3,8	53
14.Физическая культура	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	19	1	-	11	-	8	-	-	-	-	-	4,5	100
16. Музыка	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. КРК (Мой город)	20	1	-	7	-	13	-	-	-	-	-	4,35	100

**Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 11 класса
(1 полугодие)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году											
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	11 (15чел)	15	1	-	-	-	7	-	8	-	-	-	3,5	47
2.Литература		15	1	-	-	-	10	-	5	-	-	-	3,7	67
3.Чувашская литература		15	1	-	3	-	6	-	6	-	-	-	3,8	60
4. Иностранный язык (анг)		15	1	-	2	-	6	-	7	-	-	-	3,8	53,3

5.Алгебра		10	1	-	-	-	1	-	9	-	-	-	3	10
6.Геометрия		12	1	-	3	-	3	-	6	-	-	-	3,75	50
7.Информатика		17	1	-	1	-	5	-	11	-	-	-	3,4	35
8.История		14	1	-	5	-	3	-	6	-	-	-	3,9	57
9.Обществознание		15	1	-	-	-	7	-	8	-	-	-	3,5	47
10.Экономика		14	1	-	4	-	6	-	4	-	-	-	4	71,4
11.Право		13	1	-	4	-	5	-	4	-	-	-	4	69
12.География		13	1	-	2	-	7	-	4	-	-	-	3,8	69
13.Физика		15	1	-	1	-	5	-	9	-	-	-	3,5	40
14. Химия		10	1	-	2	-	2	-	5	-	1	-	3,5	40
15.Биология		15	1	-	-	-	4	-	11	-	-	-	3,3	27

16.ОБЖ		14	1	-	6	-	8	-	-	-	-	-	4,4	100
17.Физическая культура		15	1	-	15	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Результаты текущего контроля качества знаний обучающихся 11 класса
(2 полугодие)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году												15	16
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.					
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1.Русский язык	11 (15чел)	11	1	-	-	-	5	-	6	-	-	-	3,45	45		
2.Литература		11	1	-	1	-	6	-	4	-	-	-	3,7	64		
3.Чувашская литература		15	1	-	4	-	9	-	-	-	-	-	4,3	100		
4. Иностранный язык (анг)		15	1	-	3	-	6	-	6	-	-	-	3,8	60		
5.Алгебра		11	1	-	-	-	3	-	8	-	-	-	3,3	27		
6.Геометрия		14	1	-	2	-	5	-	7	-	-	-	3,6	50		
7.Информатика		15	1	-	3	-	8	-	4	-	-	-	3,9	73		

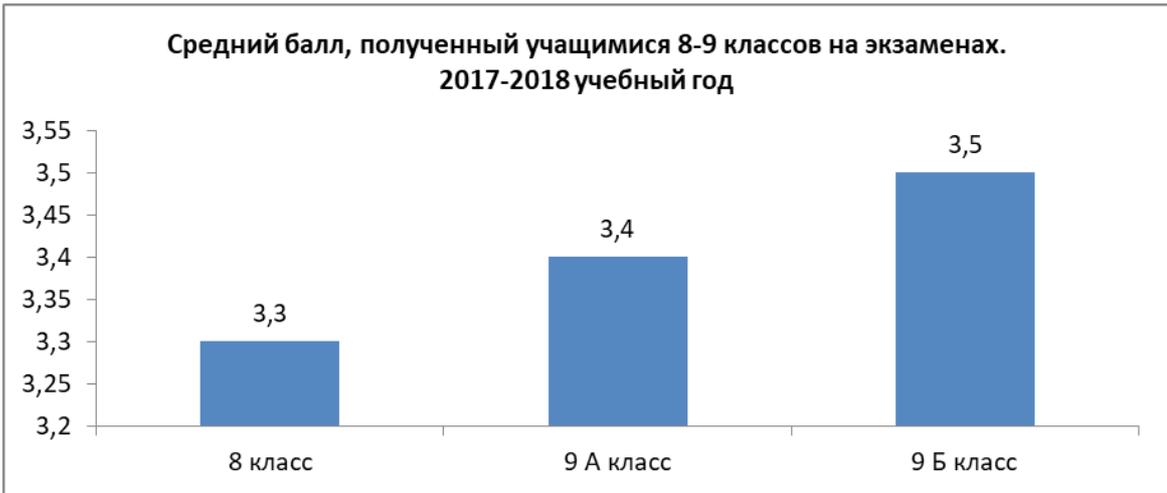
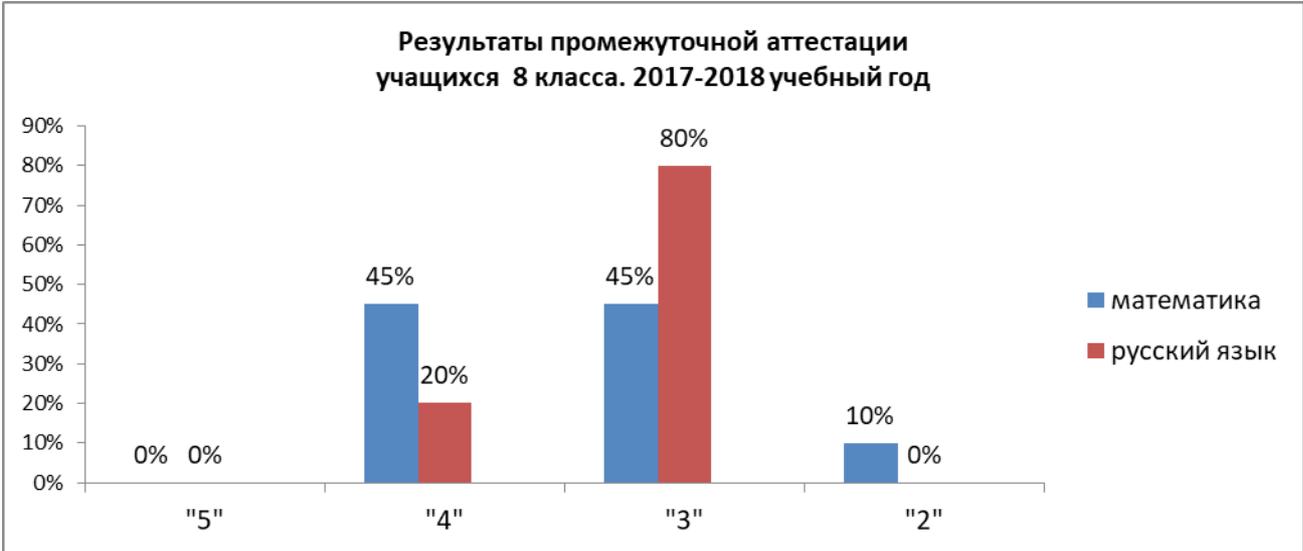
8.История	14	1	-	1	-	8	-	5	-	-	-	3,7	64
9.Обществознание	14	1	-	1	-	7	-	6	-	-	-	3,6	57
10.Экономика	12	1	-	2	-	6	-	4	-	-	-	3,8	67
11.Право	15	1	-	3	-	10	-	2	-	-	-	4	87
12.География	12	1	-	2	-	6	-	4	-	-	-	3,8	67
13.Физика	14	1	-	-	-	6	-	8	-	-	-	3,4	43
14. Химия	12	1	-	-	-	3	-	9	-	-	-	3,25	25
15.Биология	12	1	-	-	-	7	-	5	-	-	-	3,6	58
16.ОБЖ	15	1	-	8	-	7	-	-	-	-	-	4,5	100
17.Физическая культура	15	1	-	15	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Анализ
Итоговой (промежуточной) аттестации основной и средней школы
г. Чебоксары

Результаты сдачи экзаменов в 8-9 классах

№	Ф.И.О. учащихся	Результаты экзаменов	
		Математика	Русский язык
1	Александрова Александра Владимировна	3 (удовл.)	3 (удовл.)
2	Алексеев Даниил Николаевич	4 (хорошо)	3 (удовл.)
3	Алексеева Анастасия Алексеевна	4 (хорошо)	3 (удовл.)
4	Андреева Марта Владимировна	4 (хорошо)	3 (удовл.)
5	Белов Иван Геннадьевич	4 (хорошо)	3 (удовл.)
6	Егоров Егор Анатольевич	3 (удовл.)	4 (хорошо)
7	Емелюкова Софья Константиновна	4 (хорошо)	4 (хорошо)
8	Иливанов Максим Дмитриевич	4 (хорошо)	3 (удовл.)
9	Каракчиева Мария Александровна	4 (хорошо)	3 (удовл.)
10	Карпов Даниил Викторович	4 (хорошо)	4 (хорошо)
11	Кириллов Егор Эдуардович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
12	Кондратьев Николай Владимирович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
13	Масовер Андрей Романович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
14	Павлов Павел Павлович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
15	Порфирьева Анна Андреевна	4 (хорошо)	4 (хорошо)
16	Сарахман Амина Андреевна	4 (хорошо)	3 (удовл.)
17	Суттинен Станислав Павлович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
18	Тимофеев Иван Владимирович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
19	Франтов Даниил Максимович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
20	Юртаев Кирилл Владимирович	4 (хорошо)	3 (удовл.)
Количество «5»		---	---
Количество «4»		9	4
Количество «3»		9	16
Количество «2»		2	---

Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 8 класса показал, что считать окончившими 8 классов и освоившими программу 8 класса по общеобразовательным предметам можно 18 человек, справившихся с экзаменационными испытаниями промежуточной аттестации. 2 учащихся: Алексеев Даниил и Франтов Даниил – пройдут испытания по математике, согласно решению Педагогического совета, в конце августа. По полученным результатам на заседании Педагогического совета будет принято решение о переводе данных учащихся из 8 класса в 9-ый.





г. Новочебоксарск

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(1 четверть)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (21чел)	21	1	-	4	-	11	-	6	-	-	-	3,9	71,4
2.Литература		21	1	-	3	-	12	-	6	-	-	-	3,86	71,4
3.Иностранный язык (анг)		21	1	-	4	-	7	-	10	-	-	-	3,7	52,3
4.Чувашский язык		21	1	-	13	-	1	-	7	-	-	-	4,3	67
5.Алгебра		21	1	-	5	-	9	-	7	-	-	-	3,9	67

6.Геометрия	21	1	-	5	-	7	-	9	-	-	-	3,8	57
7.Информатика	21	1	-	2	-	12	-	7	-	-	-	3,8	67
8.История	21	1	-	7	-	8	-	6	-	-	-	4	71,4
9.Обществознание (включая экономику и право)	21	1	-	6	-	10	-	5	-	-	-	4	76
10.География	21	1	-	7	-	13	-	1	-	-	-	4,3	95
11.Физика	21	1	-	7	-	10	-	4	-	-	-	4	81
12.Химия	20	1	-	3	-	13	-	4	-	-	-	3,95	80
13.Биология	21	1	-	3	-	10	-	6	-	2	-	3,6	62
14.Физическая культура	21	1	-	21	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	21	1	-	9	-	12	-	-	-	-	-	4,4	100
16. Музыка	21	1	-	21	-	-	-	-	-	-	-	5	100

17. КРК		21	1	-	7	-	7	-	7	-	-	-	4	67
---------	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(2 четверть)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (20чел)	20	1	-	4	-	6	-	10	-	-	-	3,7	50
2.Литература		20	1	-	5	-	11	-	4	-	-	-	3,85	80
3.Иностранный язык (анг)		20	1	-	4	-	4	-	12	-	-	-	3,4	40
4.Чувашский язык		20	1	-	12	-	8	-	-	-	-	-	4,6	100
5.Алгебра		20	1	-	4	-	9	-	7	-	-	-	3,85	65
6.Геометрия		20	1	-	3	-	3	-	14	-	-	-	3,45	30
7.Информатика		20	1	-	6	-	13	-	1	-	-	-	4,25	95
8.История		20	1	-	5	-	8	-	7	-	-	-	3,9	65

9.Обществознание (включая экономику и право)	20	1	-	7	-	9	-	4	-	-	-	4	80
10.География	20	1	-	6	-	9	-	5	-	-	-	4	75
11.Физика	20	1	-	5	-	9	-	6	-	-	-	3,95	70
12.Химия	19	1	-	3	-	8	-	7	-	1 н/а	-	3,6	58
13.Биология	19	1	-	6	-	6	-	7	-	1 н/а	-	3,9	63
14.Физическая культура	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	20	1	-	13	-	7	-	-	-	-	-	4,65	100
16. Музыка	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. КРК	19	1	-	8	-	7	-	4	-	1 н/а	-	4	53

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(3 четверть)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

1.Русский язык	8 (20чел)	20	1	-	5	-	10	-	5	-	-	-	4	75
2.Литература		20	1	-	5	-	11	-	4	-	-	-	4	80
3.Иностранный язык (анг)		20	1	-	5	-	4	-	11	-	-	-	3,9	45
4.Чувашский язык		20	1	-	13	-	7	-	-	-	-	-	4,65	100
5.Алгебра		20	1	-	5	-	4	-	11	-	-	-	3,9	45
6.Геометрия		20	1	-	5	-	4	-	11	-	-	-	3,9	45
7.Информатика		20	1	-	4	-	9	-	7	-	-	-	3,85	65
8.История		20	1	-	8	-	4	-	6	-	2	-	3,9	60
9.Обществознание (включая экономику и право)		20	1	-	5	-	7	-	8	-	-	-	3,85	60
10.География		20	1	-	6	-	9	-	5	-	-	-	4	75
11.Физика		20	1	-	6	-	9	-	5	-	-	-	4	75

12.Химия	16	1	-	3	-	5	-	6	2	4 н/а	-	3,6	50
13.Биология	17	1	-	3	-	5	-	9	-	3 н/а	-	3,6	47
14.Физическая культура	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	20	1	-	11	-	9	-	-	-	-	-	4,55	100
16. Музыка	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. Технология	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
18. КРК (Мой город)	18	1	-	6	-	10	-	4	-	2 н/а	-	4,55	89

Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(4 четверть)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.Русский язык	8 (20чел)	20	1	-	5	-	10	-	5	-	-	-	4	75
2.Литература		20	1	-	5	-	11	-	4	-	-	-	4	80

3.Иностранный язык (анг)		20	1	-	6	-	5	-	9	-	-	-	4,3	55
4.Чувашский язык		20	1	-	12	-	7	-	1	-	-	-	4,55	95
5.Алгебра		20	1	-	3	-	6	-	11	-	-	-	3,6	45
6.Геометрия		19	1	-	2	-	6	-	11	-	н/а 1	-	3,5	42
7.Информатика		20	1	-	4	-	10	-	6	-	-	-	3,9	70
8.История		20	1	-	6	-	11	-	3	-	-	-	4,15	85
9.Обществознание (включая экономику и право)		20	1	-	7	-	7	-	6	-	-	-	4	70
10.География		20	1	-	6	-	10	-	3	-	1	-	4	80
11.Физика		20	1	-	6	-	11	-	3	-	-	-	4,15	85
12.Химия		20	1	-	3	-	5	-	12	-	-	-	3,55	40
13.Биология		20	1	-	4	-	10	-	6	-	-	-	3,9	70

14. Физическая культура	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ	20	1	-	13	-	7	-	-	-	-	-	-	4,65	100
16. Музыка	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. Технология	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
18. КРК (Мой город)	20	1	-	8	-	12	-	-	-	-	-	-	4,4	100

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 8 класса
(ГОДОВЫЕ)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Русский язык (переводной экзамен)	8 (20чел)	20	1	-	5	-	10	-	5	-	-	-	4	75
2. Литература	8 (20чел)	20	1	-	5	-	11	-	4	-	-	-	4	80
3. Иностранный язык (анг)	8 (20чел)	20	1	-	5	-	4	-	11	-	-	-	3,9	45
4. Чувашский язык	8 (20чел)	20	1	-	12	-	8	-	-	-	-	-	4,6	100

5.Алгебра (переводной экзамен)		20	1	-	3	-	7	-	10	-	-	-	3,65	50
6.Геометрия		20	1	-	3	-	6	-	11	-	-	-	3,6	45
7.Информатика		20	1	-	4	-	8	-	8	-	-	-	3,8	60
8.История		20	1	-	6	-	9	-	5	-	-	-	4	75
9.Обществознание (включая экономику и право)		20	1	-	6	-	7	-	7	-	-	-	3,95	65
10.География		20	1	-	6	-	11	-	3	-	-	-	4,45	85
11.Физика		20	1	-	7	-	8	-	5	-	-	-	4	75
12.Химия		20	1	-	3	-	7	-	10	-	-	-	3,65	50
13.Биология		20	1	-	4	-	7	-	9	-	-	-	3,75	55
14.Физическая культура		20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	5	100
15. ОБЖ		20	1	-	15	-	5	-	-	-	-	-	4,75	100

16. Музыка	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
17. Технология	20	1	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
18. КРК (Мой город)	20	1	-	8	-	12	-	-	-	-	-	-	4,4	100
Итого (средний показатель)													4	70,6

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 11 класса
(1 полугодие)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных	При самообследовании в 2017 году											Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.Русский язык	11 (15 чел.)	15	1	-	-	-	11	-	4	-	-	-	-	3,7	73,3
2.Литература		15	1	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	3,7	66,6
3. Иностранный язык (английский)		15	1	-	2	-	7	-	6	-	-	-	-	3,7	60
4.Чувашская литература		15	1	-	3	-	9	-	3	-	-	-	-	4,2	80
5.Алгебра		15	1	-	4	-	4	-	7	-	-	-	-	3,8	53
6.Геометрия		15	1	-	4	-	4	-	7	-	-	-	-	3,8	53

7.Информатика	15	1	-	4	-	11	-	-	-	-	-	4,3	100
8.История	15	1	-	-	-	9	-	6	-	-	-	3,6	60
9.Обществознание	15	1	-	-	-	8	-	7	-	-	-	3,5	53
10.Экономика	15	1	-	3	-	8	-	4	-	-	-	3,9	73,3
11.Право	15	1	-	2	-	8	-	5	-	-	-	3,8	66,6
12.География	15	1	-	2	-	10	-	3	-	-	-	3,9	80
13.Физика	15	1	-	-	-	8	-	7	-	-	-	3,5	53,3
14.Химия	15	1	-	-	-	5	-	10	-	-	-	3,3	33,3
15.Биология	15	1	-	-	-	4	-	11	-	-	-	3,3	27
16.ОБЖ	15	1	-	6	-	9	-	-	-	-	-	4,4	100
17.Физическая культура	15	1	-	15	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 11 класса
(2 полугодие)

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.Русский язык	11 (15 чел.)	15	1	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	3,7	67
2.Литература		15	1	-	1	-	10	-	4	-	-	-	-	3,8	73
3. Иностранный язык (английский)		15	1	-	2	-	7	-	6	-	-	-	-	3,7	60
4.Чувашская литература		15	1	-	5	-	10	-	-	-	-	-	-	4,3	100
5.Алгебра		15	1	-	3	-	5	-	7	-	-	-	-	3,7	53
6.Геометрия		15	1	-	2	-	5	-	8	-	-	-	-	3,4	47
7.Информатика		15	1	-	2	-	8	-	5	-	-	-	-	3,8	67
8.История		15	1	-	1	-	9	-	5	-	-	-	-	3,7	67
9.Обществознание		15	1	-	1	-	8	-	6	-	-	-	-	3,7	60

10.Экономика	15	1	-	2	-	9	-	4	-	-	-	-	3,9	73,3
11.Право	15	1	-	2	-	8	-	5	-	-	-	-	3,8	66,6
12.География	15	1	-	2	-	9	-	4	-	-	-	-	3,9	73,3
13.Физика	15	1	-	-	-	7	-	8	-	-	-	-	3,5	47
14.Химия	15	1	-	-	-	5	-	10	-	-	-	-	3,3	33,3
15.Биология	15	1	-	-	-	7	-	8	-	-	-	-	3,5	47
16.ОБЖ	15	1	-	6	-	9	-	-	-	-	-	-	4,4	100
17.Физическая культура	15	1	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Итого (средний показатель)													3,5	65

**Результаты промежуточного контроля качества знаний обучающихся 11 класса
(ГОДОВЫЕ)**

Предмет наименование	Класс	Контингент опрошенных	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %
			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.Русский язык	11 (15 чел.)	15	1	-	-	-	10	-	5	-	-	-	-	3,7	67

2.Литература	15	1	-	1	-	10	-	4	-	-	-	-	3,8	73
3. Иностранный язык (английский)	15	1	-	2	-	7	-	6	-	-	-	-	3,7	60
4.Чувашская литература	15	1	-	4	-	11	-	-	-	-	-	-	4,3	100
5.Алгебра	15	1	-	3	-	5	-	7	-	-	-	-	3,7	53
6.Геометрия	15	1	-	2	-	5	-	8	-	-	-	-	3,4	47
7.Информатика	15	1	-	3	-	11	-	1	-	-	-	-	4	93
8.История	15	1	-	1	-	9	-	5	-	-	-	-	3,7	67
9.Обществознание	15	1	-	1	-	8	-	6	-	-	-	-	3,7	60
10.Экономика	15	1	-	2	-	9	-	4	-	-	-	-	3,9	73,3
11.Право	15	1	-	2	-	8	-	5	-	-	-	-	3,8	66,6
12.География	15	1	-	2	-	9	-	4	-	-	-	-	3,9	73,3

13.Физика	15	1	-	-	-	8	-	7	-	-	-	-	3,5	53
14.Химия	15	1	-	-	-	5	-	10	-	-	-	-	3,3	33,3
15.Биология	15	1	-	-	-	7	-	8	-	-	-	-	3,5	47
16.ОБЖ	15	1	-	6	-	9	-	-	-	-	-	-	4,4	100
17.Физическая культура	15	1	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Итого (средний показатель)													3,8	67

Вывод:

Таким образом, контроль знаний обучающихся основной и средней школы училища ведется в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.

Итоги промежуточной (итоговой) аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся является достаточным, соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

5.3. Качество знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

В училище применяются все формы и виды организации контроля знаний и умений студентов (текущий, промежуточный и итоговый контроль), кроме того, проводятся срезы знаний по блокам учебных дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД, МДК. По учебной дисциплине «ЛФК и массаж» предусмотрена защита курсовой работы. Тематика курсовых работ носила индивидуальный характер и соответствовало установленным требованиям ФГОС СПО.

Анализ текущей и промежуточной успеваемости студентов (1,2,3,4 курсы) по специальности 49.02.01 Физическая культура 2017-2018 учебного года (в рамках ППССЗ ФГОС)

Для обеспечения качества образовательного процесса в училище созданы комплексы учебно-методических материалов для профессиональной образовательной программы. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют тематике и объему их по

учебным программам соответствующих дисциплин, и позволяет реализовать квалификационные требования к уровню подготовки студентов.

В училище сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: текущий контроль, промежуточный (итоговый) контроль, государственная итоговая аттестация. Контроль качества знаний студентов организуется согласно «Положения о промежуточной аттестации студентов» и Положения «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников».

Уровень требований, предъявляемых к студентам при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации оценивался на основе анализа материалов, используемых преподавателями. Данные требования признаны педагогически целесообразными, обеспечивают получение объективной информации и представляют возможность адекватного оценивания учебного труда студентов.

Промежуточная аттестация проводилась согласно графику учебного процесса. Промежуточный контроль - в форме контрольной работы по отдельным дисциплинам, экзамена по отдельным дисциплинам, дифференцированного зачета (зачёта) по отдельным дисциплинам, защиты реферата, курсовой работы по обозначенной дисциплине и соответствует требованиям ФГОС. Семестровый контроль успеваемости студентов осуществлялся в ходе зимней и летней сессий. Порядок проведения зачетов и экзаменов был регламентирован принятым в училище Положением «Об организации промежуточной аттестации студентов» и согласно рабочего учебного плана на учебный год.

Анализируя качество программно-методического обеспечения экзаменационных сессий, осуществлялась проверка наличия аттестационных материалов, имеющих фонды контрольно-оценочных средств, экзаменационных билетов и заданий, рефератов, курсовых работ.

В результате анализа было установлено, что: экзаменационные материалы отражали содержание программ учебных дисциплин и планов, отвечали требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, контрольные вопросы и практические задания, используемые в проведении промежуточной аттестации, своевременно обновлялись, экзаменационные билеты оформляются в соответствии с установленным образцом, рассматривались на МО, согласовывались с заместителем директора по учебной работе и утверждались директором.

В училище были разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов, зачётов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные билеты составлялись в соответствии с программой курса, проведение экзаменов и дифференцированных зачётов (зачётов) не превышало установленные нормы ФГОС СПО третьего поколения.

Текущие или внеплановые проблемы систематически рассматривались на МО и педагогических советах. Качество знаний оценивалось в рамках самообследования в 2017-2018 учебном году с помощью контрольных работ, тестирования по дисциплинам, которые изучались студентами. Срезы знаний обучающихся проводились по разработанным преподавателями контрольным материалам.

При проведении контрольных срезов по учебным дисциплинам и МДК было обеспечено присутствие не менее 85%-95% студентов, изучавших дисциплину.

Результаты промежуточной аттестации (годовые) показали следующее:

г. Чебоксары

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2015-2016 учебный год	4	4	4,35	4,2
2016-2017 учебный год	4	4	4,35	4,2
2017-2018 учебный год	4	4	4,35	4,2

г. Новочебоксарск

Учебный год	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2015-2016 учебный год	3,6	4,2	4	4

2016-2017 учебный год	4	4	4,35	4,2
2017-2018 учебный год	-	3,5	3	3,5

В ходе учебного года по блокам учебных дисциплин были проведены контрольные срезы знаний студентов. По каждому из образовательных блоков и МДК были подготовлены комплексные задания в виде тестов закрытого типа с множественным выбором ответов. Количество и степень сложности тестовых заданий зависело от курса обучения. Тестовые задания были составлены по основным разделам изученных предметов. При подборе тестовых заданий соблюдены принципы преемственности, научности и последовательности.

Текущий контроль знаний студентов
по специальности 49.02.01 Физическая культура 2017-2018 учебного года
(в рамках ППССЗ ФГОС)

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 1 курса (г. Новочебоксарск)
в 2017-2018 уч. году – отсутствует.

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)
г. Новочебоксарск
ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык
(английский), Русский язык и культура речи, История)

Специальность/ предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	2 (25 чел.)	25	1	-	7	-	12	-	6	-	-	-	4	69,5
	2.История		11	1	-	2	-	8	-	1	-	-	-	4	91
	Русский язык и культура речи		23	1	-	6	-	10	-	7	-	-	-	3,95	69,5

Средний балл по блоку дисциплин ОГСЭ составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)
ЕН

(цикл математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных	При самообследовании в 2017 году					Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету	отл.	хор.	удовл.	неуд.		

1	2	3	4	абс.	%	15	16								
49.02.01 Физическая культура	1.Математика	2 (25 чел.)	25	1	-	10	-	7	-	8	-	-	-	4	68
	2.Информатика		24	1	-	12	-	10	-	2	-	-	-	4,4	92

Средний балл по блоку дисциплин ЕН составил 4,2

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Анатомия, Педагогика, Психология, Т и ИФК)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету	отл.		хор.		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Психология	2 (25 чел.)	24	1	-	8	-	10	-	6	-	-	-	4	75
	2.Педагогика		24	1	-	7	-	8	-	9	-	-	-	3,9	62,5
	3.Анатомия		19	1	-	10	-	4	-	2	-	3	-	3,5	46
	4.Теория и история ФК и с		17	1	-	12	-	5	-	-	-	-	-	4,7	100

Средний балл по блоку дисциплин ОПД составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)

МДК (цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету	отл.		хор.		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	2 (25 чел.)	25	-	-	19	-	6	-	-	-	-	-	4,8	100
	2. Подвижные игры		25	-	-	22	-	3	-	-	-	-	-	4,9	100
	3.Волейбол		25	-	-	17	-	8	-	-	-	-	-	4,7	100
	4.Баскетбол		25	-	-	15	-	10	-	-	-	-	-	4,6	100

Средний балл по блоку дисциплин СД составил 4,75

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык
(английский), История

Специальность/ предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмета		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	2 (25 чел.)	22	1	-	8	-	9	-	5	-	-	-	4	77
	2.История		21	1	-	6	-	12	-	3	-	-	-	4	86

Общий средний балл по блоку дисциплин ОГСЭ составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Анатомия, Педагогика, Психология, Психология
общения, Т и ИФК)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмета		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

49.02.01 Физическая культура	1.Психология	2 (25 чел.)	25	1	-	10	-	6	-	9	-	-	-	4	64
	2.Педагогика		22	1	-	9	-	6	-	7	-	-	-	4	68
	3.Психология общения		25	1	-	21	-	4	-	-	-	-	-	4,8	100
	4.Анатомия		18	1	-	-	-	4	-	14	-	-	-	3,2	22
	5.Теория и история ФК ис		22	1	-	15	-	7	-	-	-	-	-	4,7	100

Средний балл по блоку дисциплин ОПД составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
МДК (цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмета		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	2 (25 чел.)	25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	2. ОФСР		25	1	-	21	-	4	-	-	-	-	-	4,9	100
	Практика ОФСР		25	1	-	21	-	4	-	-	-	-	-	4,9	100
	Базовые и новые виды ФСД: 3. Баскетбол		25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Базовые и новые виды ФСД: 4. Волейбол	25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Базовые и новые виды ФСД: 5. Плавание	25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
Базовые и новые виды ФСД: 6. Лыжный спорт	25	1	-	18	-	4	-	3	-	-	-	-	4,6	88
Базовые и новые виды ФСД: 7. Лёгкая атлетика	25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Средний балл по блоку дисциплин СД составил 4,93

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

г. Новочебоксарск

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский), Основы философии)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01	1.Иностранный язык (английский)	3 (14 чел.)	13	1	-	3	-	3	-	7	-	-	-	3,7	46
	2.Основы философии		9	1	-	1	-	5	-	3	-	-	-	3,8	67

Средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил 3,75

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы ФК и с, Т и ИФК и с)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1. Физиология с основами биохимии	3 (14 чел.)	9	1	-	-	-	1	-	5	-	3	-	2,8	11
	2. Гигиенические основы ФК и с		10	1	-	2	-	4	-	4	-	-	-	3,8	60
	3. Т и ИФК и с		12	1	-	1	-	9	-	2	-	-	-	3,9	83

Средний балл по блоку дисциплин ОПД составил 3,5

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1. ИВС	3 (14 чел.)	14	-	-	5	-	9	-	-	-	-	-	4,36	100
	2. ОФСР		14	-	-	6	-	4	-	4	-	-	-	4	71,4

	3.Базовые и новые виды ФСД: единоборства	9	-	-	7	-	2	-	-	5 н/а	-	-	4,8	100
	4.Базовые и новые виды ФСД: аэробика	5	-	-	2	-	3	-	-	9 н/а	-	-	4,4	100
	5.Базовые и новые виды ФСД: силовой атлетизм	9	-	-	5	-	4	-	-	5 н/а	-	-	4	100

Средний бал по блоку дисциплин СД составил _4,3_

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский))

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %	
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01	Физическая культура	Иностранный язык (английский)	3 (16 чел.)	13	1	-	3	-	1	-	9	-	-	-	3,5	31

Общий средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил __3,5__

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Физиология с основами биохимии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, БЖД)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

49.02.01 Физическая культура	1. Физиология с основами биохимии	3 (16 чел.)	9	1	-	2	-	1	-	6	-	-	-	3,5	33,3
	2. Право		12	1	-	2	-	4	-	6	-	-	-	3,7	50
	3. Основы биомеханики		14	1	-	7	-	6	-	1	-	-	-	4,3	93
	4. БЖД		15	1	-	9	-	6	-	-	-	-	-	4,6	100

Общий средний бал по блоку дисциплин ОПД составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)

ЕН

(цикл естественнонаучных дисциплин: Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	Информатика	3 (16 чел.)	15	1	-	7	-	4	-	4	-	-	-	4,2	73

Средний балл по блоку дисциплин ЕН составил 4,2

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

49.02.01 Физическая культура	1. ИВС	3 (16 чел.)	13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	2. Базовые и новые виды ФСД: настольный теннис		13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	3. Базовые и новые виды ФСД: конькобежный спорт		13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	4. Базовые и новые виды ФСД: бокс		11	1	-	4	-	7	-	-	-	-	-	4,4	100
	5. ЛФК и массаж		15	1	-	5	-	8	-	2	-	-	-	4,2	87

Общий средний бал по блоку дисциплин СД составил _4,7

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

г. Новочебоксарск

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский))

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1. Иностранный язык (английский)	4 (18 чел.)	18	1	-	2	-	8	-	8	-	-	-	3,7	55,5

Средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил _3,7_

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

ЕН

(цикл математических и общих естественно – научный цикл: Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Информатика	4 (18 чел.)	18	1	-	5	-	4	-	9	-	-	-	3,8	50

Средний бал по блоку дисциплин ЕН составил 3,8

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Основы врачебного контроля, Основы рационального питания спортсменов, Правовое обеспечение ПД, Спортивная медицина)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Основы врачебного контроля	4 (18 чел.)	18	1	-	4	-	11	-	3	-	-	-	4	83,3
	2.Правовое обеспечение ПД		12	1	-	2	-	6	-	4	-	-	-	3,8	67
	3.Основы рационального питания спортсменов		15	1	-	4	-	5	-	6	-	-	-	3,9	60

4. Спортивная медицина	18	1	-	3	-	12	-	3	-	-	-	4	83,3
------------------------	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	------

Средний бал по блоку дисциплин ОПД составил 3,9

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1. ИВС	4 (18 чел.)	18	1	-	9	-	8	-	1	-	-	-	4,4	100
	2. ЛФК и массаж		18	1	-	3	-	11	-	4	-	-	-	3,9	78
	3. Методическое обеспечение и технология ФСД		17	1	-	9	-	8	-	-	-	-	-	4,5	100
	4. Комплексный контроль в подготовке спортсменов		17	1	-	4	-	7	-	6	-	-	-	3,9	65
	5. Основы педагогического мастерства		15	1	-	5	-	8	-	2	-	-	-	4	80
	6. Основы спортивной тренировки		17	1	-	9	-	8	-	-	-	-	-	4,5	100
	7. Технология управления спортивной подготовкой		17	1	-	2	-	15	-	-	-	-	-	4	100

Средний бал по блоку дисциплин СД составил 4,2

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

г. Новочебоксарск

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Иностранный язык (английский)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отл.		хор.		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01	1.Иностранный язык (английский)	4 (19 чел.)	19	1	-	5	-	5	-	9	-	-	-	3,8	53

Общий средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил 3,8

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

ЕН

(цикл математических и общих естественно – научный цикл: Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отл.		хор.		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01	1.Информатика	4 (19 чел.)	19	1	-	8	-	5	-	6	-	-	-	4	68,4

Общий средний бал по блоку дисциплин ЕН составил 4

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Основы врачебного контроля,

Допинг – контроль в спорте, Спортивная медицина)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отл.		хор.		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

49.02.01 Физическая культура	1.Основы врачебного контроля	4 (19 чел.)	19	1	-	5	-	10	-	4	-	-	-	4	79
	2.Допинг - контроль в спорте		19	1	-	5	-	8	-	6	-	-	-	3,9	68,4
	3.Спортивная медицина		19	1	-	5	-	11	-	3	-	-	-	4	84

Общий средний бал по блоку дисциплин ОПД составил 3,96

Результаты текущего контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	4 (19 чел.)	19	1	-	12	-	6	-	1	-	-	-	4,6	95
	2.ЛФК и массаж		19	1	-	3	-	12	-	4	-	-	-	3,9	79
	3.Методическое обеспечение и технология ФСД		19	1	-	7	-	12	-	-	-	-	-	4,4	100
	4.Технология управления спортивной подготовкой		19	1	-	4	-	12	-	3	-	-	-	4,2	84,2

Общий средний бал по блоку дисциплин СД составил 4,3

Промежуточный контроль знаний студентов

по специальности 49.02.01 Физическая культура 2017-2018 учебного года
(в рамках ППССЗ ФГОС)

По каждой образовательной дисциплине, МДК были подготовлены комплексные контрольные задания. Количество и степень сложности контрольных тестовых заданий зависело от курса обучения. При их подборе были соблюдены принципы преемственности, научности и последовательности.

Результаты экзаменационной сессии студентов (летняя) г. Чебоксары

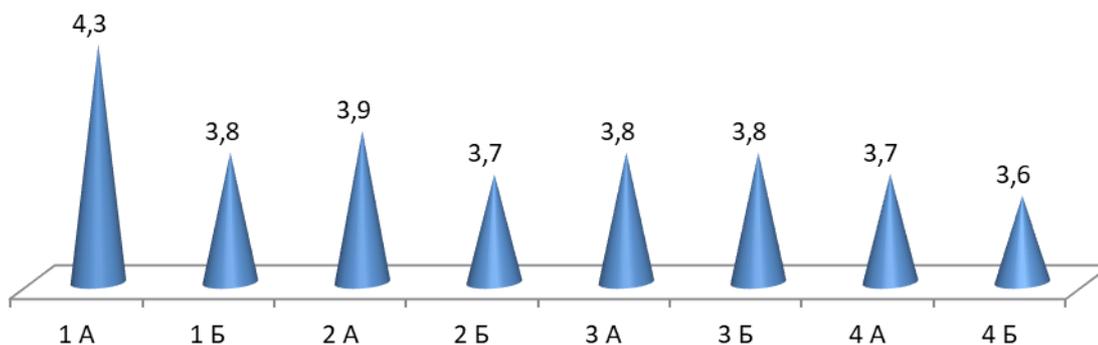
№ п/п	Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся писавших работу	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 «А» курс													
1	Русский язык и литература	Васильева Л.Д.	23	23	7	30%	6	26%	10	44%	-	-	3,9
2	Математика	Крикина С.Н.	23	22	4	18%	4	18%	14	64%	-	-	3,5
3	Биология	Петрова О.В.	23	23	8	35%	7	30%	8	35%	-	-	4
4	География	Пак Н.И.	23	23	9	39%	8	35%	6	26%	-	-	4,1
5	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	23	23	3	13%	8	35%	12	52%	-	-	3,6
6	Информатика	Петаква Т.П.	23	23	9	39%	6	26%	8	35%	-	-	4
7	История	Кузьмина Т.А.	23	23	6	26%	7	30%	10	44%	-	-	3,8
8	ОБЖ	Захаров А.В.	23	21	15	71%	6	29%	-	-	-	-	4
9	Обществознание	Пак Н.И.	23	23	4	17%	15	66%	4	17%	-	-	4
10	Физика	Петаква Т.П.	23	23	4	17%	10	43%	9	40%	-	-	3,8
11	Физическая культура	Никифорова Л.А.	23	21	21	100%	-	-	-	-	-	-	5
12	Химия	Петрова О.В.	23	23	6	26%	6	26%	12	48%	-	-	3,9
13	Чувашская литература	Васильева Л.Д.	23	23	7	30%	7	30%	9	40%	-	-	3,9
ИТОГО:		1 «А» курс											4,3
1 «Б» курс													
1	Русский язык и литература	Васильева Л.Д.	25	22	6	27%	9	41%	7	32%	-	-	4
2	Математика	Крикина С.Н.	25	22	7	32%	8	36%	7	32%	-	-	4
3	Биология	Петрова О.В.	25	24	3	13%	9	38%	12	49%	-	-	3,6
4	География	Пак Н.И.	25	23	6	26%	13	57%	4	17%	-	-	4,1
5	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	25	24	1	4%	5	21%	18	75%	-	-	3,3
6	Информатика	Петаква Т.П.	25	24	2	8%	11	46%	11	46%	-	-	3,6
7	История	Кузьмина Т.А.	25	25	2	8%	7	28%	16	64%	-	-	3,4
8	ОБЖ	Захаров А.В.	25	22	17	77%	5	23%	-	-	-	-	4,8
9	Обществознание	Пак Н.И.	25	23	3	13%	17	74%	3	13%	-	-	4
10	Физика	Петаква Т.П.	25	24	1	4%	8	33%	15	63%	-	-	3,4
11	Физическая культура	Никифорова Л.А.	25	20	14	70%	3	15%	3	15%	-	-	4,6

12	Химия	Петрова О.В.	25	25	2	8%	12	48%	11	44%	-	-	3,8
13	Чувашская литература	Васильева Л.Д.	25	24	2	8%	12	50%	10	42%	-	-	3,7
	ИТОГО:	1 «Б» курс											3,8
	2 «А» курс												
1	Анатомия	Колмакова Н.Ю.	23	21	3	14%	9	43%	9	43%	-	-	3,7
2	Теория и история ФК и С	Шиленко О.В.	23	23	1	4%	14	61%	8	35%	-	-	3,7
3	Русский язык и культура речи	Михалькова О.Г.	23	23	11	48%	9	39%	3	13%	-	-	4,4
4	Педагогика	Пак Н.И.	23	23	5	22%	16	70%	2	8%	-	-	4,1
5	Психология	Михалькова О.Г.	23	23	13	57%	9	39%	1	4%	-	-	4,5
6	Психология общения	Михалькова О.Г.	23	23	13	57%	9	39%	1	4%	-	-	4,5
7	Информатика и ИКТ в ПД	Петаква Т.П.	23	23	6	26%	10	43%	7	31%	-	-	4
8	Основы экономики	Кузьмина Т.А.	23	23	3	13%	9	39%	11	48%	-	-	3,7
9	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	23	23	3	13%	7	30%	13	57%	-	-	3,6
10	Гигиенические основы ФК	Колмакова Н.Ю.	23	20	4	20%	7	35%	9	45%	-	-	3,8
11	БЖ	Захаров А.В.	23	23	20	87%	3	13%	-	-	-	-	4,9
12	МДК.01.01 ИВС	Константинова С.Г. Матвеева А.С.	23	23	9	39%	9	39%	5	22%	-	-	4,2
13	МДК.02.01 БиНВС (плавание)	Михайлов Ф.М.	23	23	23	100%	-	-	-	-	-	-	5
14	МДК.02.01 БиНВС (гимнастика)	Никифорова Л.А.	23	23	7	30%	11	48%	5	22%	-	-	4,1
15	Учебная практика (1 этап)	Никифорова Л.А.	23	22	14	64%	3	14%	5	22%	-	-	4,4
	ИТОГО:	2 «А» курс											3,9
	2 «Б» курс												
1	Анатомия	Колмакова Н.Ю.	21	19	1	5%	6	32%	12	63%	-	-	3,4
2	Теория и история ФК и С	Шиленко О.В.	21	19	3	16%	3	16%	13	68%	-	-	3,5
3	Русский язык и культура речи	Михалькова О.Г.	21	21	8	38%	6	29%	7	33%	-	-	4
4	Педагогика	Пак Н.И.	21	21	4	19%	9	43%	8	38%	-	-	3,8
5	Психология	Михалькова О.Г.	21	21	11	52%	4	19%	6	29%	-	-	4,2
6	Психология общения	Михалькова О.Г.	21	21	11	52%	4	19%	6	29%	-	-	4,2
7	Информатика и ИКТ в ПД	Петаква Т.П.	21	21	3	14%	8	38%	10	48%	-	-	3,7
8	Основы экономики	Кузьмина Т.А.	21	21	6	29%	1	5%	14	66%	-	-	3,6
9	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	21	18	3	17%	4	22%	11	61%	-	-	3,6
10	Гигиенические основы ФК	Колмакова Н.Ю.	21	13	4	31%	5	38%	4	31%	-	-	4
11	БЖ	Захаров А.В.	21	19	14	74%	5	26%	-	-	-	-	4,7
12	МДК.01.01 ИВС	Константинова С.Г. Матвеева А.С.	21	18	6	33%	7	39%	5	28%	-	-	4,1

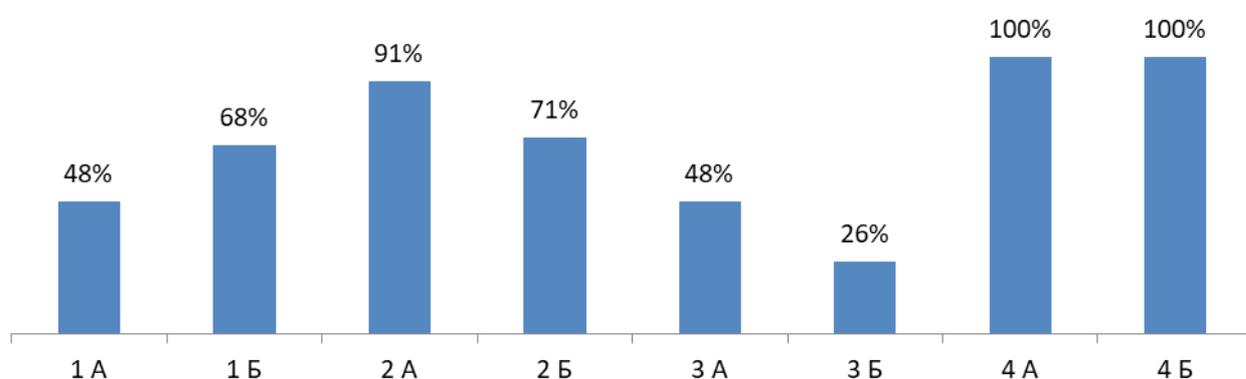
13	МДК.02.01 БиНВС (плавание)	Михайлов Ф.М.	21	20	11	55%	9	45%	-	-	-	-	4,6
14	МДК.02.01 БиНВС (гимнастика)	Никифорова Л.А.	21	18	7	39%	6	33%	5	28%	-	-	4,1
15	Учебная практика (1 этап)	Никифорова Л.А.	21	19	5	26%	1	5%	13	69%	-	-	3,6
ИТОГО:													3,7
3 «А» курс													
1	Теория и история ФК и С	Шиленко О.В.	23	16	1	6%	9	56%	6	38%	-	-	3,7
2	Физиология с основами биохимии	Колмакова Н.Ю.	23	17	1	6%	8	47%	8	47%	-	-	3,6
3	Основы биомеханики	Шиленко О.В.	23	16	1	6%	5	31%	10	63%	-	-	3,4
4	Основы врачебного контроля	Петрова О.В.	23	23	3	14%	10	43%	10	43%	-	-	3,7
5	Экология	Петрова О.В.	23	23	3	14%	10	43%	10	43%	-	-	3,7
6	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	23	23	1	4%	9	39%	13	57%	-	-	3,5
7	МДК 01. 01 ИВС	Константинова С.Г., Матвеева А.С.	23	19	7	37%	3	16%	9	47%	-	-	3,9
8	МДК.02.01 БиНВС (баскетбол)	Матвеева А.С.	23	19	10	53%	7	37%	2	10%	-	-	4,2
9	МДК.02.01 БиНВС (волейбол)	Никифорова Л.А.	23	19	15	79%	4	21%	-	-	-	-	4,8
10	МДК.02.01 БиНВС (лыжный спорт)	Иванова Е.А.	23	19	13	68%	4	21%	2	11%	-	-	4,6
11	МДК 02. 02 ОФСР	Кузьмина Т.А.	23	23	3	13%	8	35%	12	52%	-	-	3,6
12	МДК 02. 03 ЛФК и массаж	Колмакова Н.Ю.	23	22	3	14%	13	59%	6	27%	-	-	3,9
13	Курсовая работа		23	15	4	27%	7	46%	4	27%	-	-	4
14	Производственная практика (1 этап)	Пак Н.И.	23	17	5	29%	12	71%	-	-	-	-	4,3
ИТОГО:													3,8
3 «Б» курс													
1	Теория и история ФК и С	Шиленко О.В.	19	14	3	21%	5	36%	6	43%	-	-	3,8
2	Физиология с основами биохимии	Колмакова Н.Ю.	19	10	1	10%	7	70%	2	20%	-	-	3,9
3	Основы биомеханики	Шиленко О.В.	19	10	1	10%	3	30%	6	60%	-	-	3,5
4	Основы врачебного контроля	Петрова О.В.	19	19	5	26%	4	21%	10	53%	-	-	3,7
5	Экология	Петрова О.В.	19	19	4	21%	6	32%	9	47%	-	-	3,7
6	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	19	19	1	5%	8	42%	10	53%	-	-	3,5
7	МДК 01. 01 ИВС	Константинова С.Г., Матвеева А.С.	19	14	8	57%	2	14%	4	29%	-	-	4,3
8	МДК.02.01 БиНВС (баскетбол)	Матвеева А.С.	19	13	6	46%	5	38%	2	16%	-	-	4,3

9	МДК.02.01 БиНВС (волейбол)	Никифорова Л.А.	19	14	11	79%	3	21%	-	-	-	-	4,8
10	МДК.02.01 БиНВС (лыжный спорт)	Иванова Е.А.	19	16	8	50%	4	25%	4	25%	-	-	4,3
11	МДК 02. 02 ОФСР	Кузьмина Т.А.	19	19	3	16%	6	32%	10	52%	-	-	3,6
12	МДК 02. 03 ЛФК и массаж	Колмакова Н.Ю.	19	10	4	36%	4	36%	2	28%	-	-	4,2
13	Курсовая работа		19	7	4	57%	1	14%	3	29%	-	-	4,7
14	Производственная практика (1 этап)	Пак Н.И.	19	10	5	50%	5	50%	-	-	-	-	4,5
	ИТОГО:	3 «Б» курс											3,8
	4 «А» курс												
1	ПМ.01		28	28	8	29%	9	32%	11	39%	-	-	3,9
2	ПМ.02		28	28	2	7%	14	50%	12	43%	-	-	3,6
3	ПМ.03		28	28	1	4%	5	18%	22	78%	-	-	3,3
4	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	28	28	2	7%	8	29%	18	64%	-	-	3,4
5	МДК 01. 01 ИВС	Константинова С.Г., Матвеева А.С.	28	28	4	14%	8	29%	16	57%	-	-	3,6
6	МДК.02.01 БиНВС (футбол)	Никифорова Л.А.	28	28	28	100 %	-	-	-	-	-	-	5
7	МДК.02.01 БиНВС (силовой атлетизм)	Константинова С.Г.	28	28	11	39%	2	7%	15	54%	-	-	4,3
8	МДК 02. 02 ОФСР	Никифорова Л.А.	28	28	-	-	8	29%	20	71%	-	-	3,3
9	МДК 02. 03 ЛФК и массаж	Колмакова Н.Ю.	28	28	1	4%	7	25%	20	71%	-	-	3,3
10	ТиПА	Шиленко О.В.	28	28	1	6%	1	6%	26	88%	-	-	3,1
11	Преддипломная практика	Пак Н.И.	28	28	2	7%	14	50%	12	43%	-	-	3,6
	ИТОГО:												3,7
	4 «Б» курс												
1	ПМ.01		16	16	2	13%	5	31%	9	56%	-	-	3,6
2	ПМ.02		16	16	1	6%	6	38%	9	56%	-	-	3,5
3	ПМ.03		16	16	1	6%	4	25%	11	69%	-	-	3,4
4	Иностранный язык	Ширкунова З.И.	16	16	2	12%	1	6%	13	82%	-	-	3,3
5	МДК 01. 01 ИВС	Константинова С.Г., Матвеева А.С.	16	16	2	12%	5	31%	9	55%	-	-	3,6
6	МДК.02.01 БиНВС (футбол)	Никифорова Л.А.	16	16	16	100 %	-	-	-	-	-	-	5
7	МДК.02.01 БиНВС (силовой атлетизм)	Константинова С.Г.	16	16	7	44%	8	50%	1	6%	-	-	4,4
8	МДК 02. 02 ОФСР	Никифорова Л.А.	16	16	6	38%	10	62%	-	-	-	-	4,4
9	МДК 02. 03 ЛФК и массаж	Колмакова Н.Ю.	16	16	1	6%	5	31%	10	63%	-	-	3,4
10	ТиПА	Шиленко О.В.	16	16	-	-	4	25%	12	75%	-	-	3,5
11	Преддипломная практика	Пак Н.И.	16	16	3	18%	6	38%	7	44%	-	-	3,8
	ИТОГО:												3,6

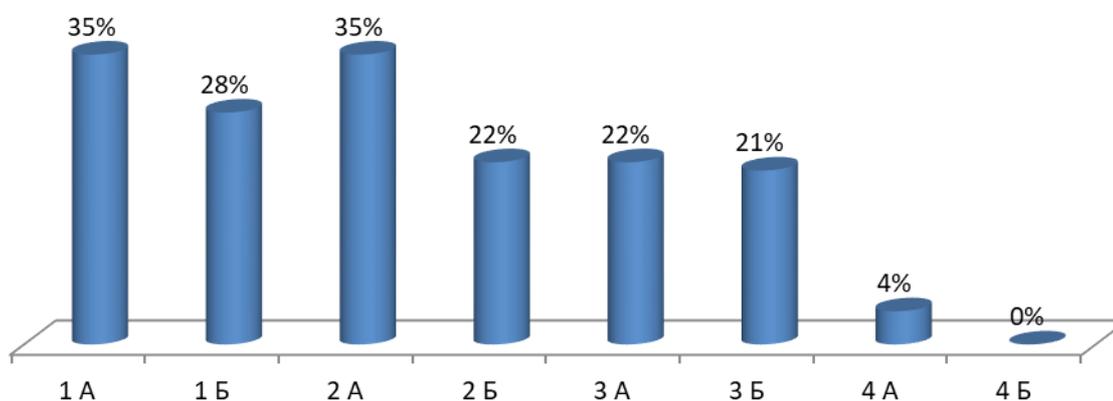
**Средний балл результатов сдачи экзаменационной сессии (летней)
2017-2018 учебный год**



**Результативность сдачи экзаменационной сессии (летней)
2017-2018 учебный год**



**Показатель успешной сдачи экзаменационной сессии
(студенты, сдавшие сессию на "4"-"5")**



Результаты
промежуточной и итоговой аттестации
выпускников БПОУ «Чебоксарское УОР имени ВМ Краснова» Минспорта Чувашии
за курс обучения 3 г.10 м.
по специальности 49.02.01 Физическая культура
(квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)
за период 2014-2018 уч. год.

г. Новочебоксарск

Учебная дисциплина/МДК	Максм ал. кол-во часов	Обязят. кол-во часов	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества знаний
1. Иностранный язык (английский)	176	117	19 человек (с Исаковым)	5	4	10	3,9	47
2. Русский язык	175	117		1	6	12	3,4	37
3. Литература	351	234		-	5	14	3,2	26
4. История	246	164		3	8	8	3,7	58
5. Обществознание	195	117		5	8	6	3,9	68
6. Математика	195	117		-	6	12	3	32
7. Информатика и ИКТ	117	78		2	9	8	3,7	58
8. География	117	78		4	8	7	3,8	63
9. Естествознание	176	117		1	9	9	3,6	53
10. Мировая художественная культура	117	78		4	10	5	3,9	74
11. Физкультура	176	117		16	3	-	4,8	100
12. Основы безопасности жизнедеятельности	105	70		7	11	1	4,3	95
ИТОГО (за 1 курс):	2106	1404		32 (без физ-ры)	80 (без физ-ры)	92	3,7 (без физ-ры)	48 (без физ-ры)
13. Основы философии	96	64	19 человек (с Исаковым)	4	7	8	3,8	58
14. История	117	78		1	13	5	3,8	74
15. Психология общения	70	48		13	4	2	4,6	89
16. Иностранный язык (английский)	285	190		5	6	8	3,8	58
17. Русский язык и культура речи	51	34		-	8	11	3,4	42
18. Математика	51	34		2	8	9	3,6	53
19. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	198	132		6	7	6	4	68

20. Анатомия	230	152		1	3	16	3,4	21
21. Физиология с основами биохимии	204	136		2	3	14	3,4	26
22. Педагогика	117	78		6	9	4	4	79
23. Психология	117	78		5	9	5	4	74
24. Теория и история физической культуры и спорта	213	142		1	8	9	3,4	47
25. Гигиенические основы ФК и с	48	32		зачёт				100
26. Основы врачебного контроля	150	100		6	12	1	4,3	95
27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	93	60		4	10	5	3,9	74
28. Основы биомеханики	90	60		9	6	4	4,3	79
29. Безопасность жизнедеятельности	108	72		12	4	3	4,6	84
30. Основы рационального питания спортсменов	48	32		зачёт				100
31. Допинг - контроль в спорте	54	36		зачёт				100
32. Спортивная медицина	150	100		6	11	2	4,2	89
ИТОГО (2-4 курсы):	2490	1660		83	128	112	3,9	65,3
ПМ.1. Организация и проведение учебно – тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:								
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	867	578		15	3	1	4,7	95
Итого (по модулю):				15	3	1	4,7	95
ПМ.2. Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения:								
МДК 02.01. Базовые новые физкультурно – спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки:	1098	732						
- туризм;	60	36		4	13	2	4	89

- волейбол;	134	94	9	5	5	4,2	74
- лёгкая атлетика;	162	106	8	9	1	4,2	95
- лыжный спорт;	72	48	7	9	3	4,2	84
- баскетбол;	134	94	9	6	4	4,3	79
- плавание;	86	54	10	5	4	4,3	79
- триатлон;	150	100	8	6	5	4,2	74
- конькобежный спорт;	150	100	13	5	1	4,6	95
- тяжёлая атлетика;	150	100	10	8	1	4,5	95
-бокс;	54	36	9	8	2	4,4	89,4
- настольный теннис;	54	36	18	-	1	4,9	100
-единоборства.	96	64	10	7	2	4,4	89,4
Итого:			115	81	31	4,35	87
МДК 02.02. Организация ФСР	114	76	2	12	5	3,8	74
- Учебная практика ОФСР	108	72	зачёт				100
МДК 02.03. ЛФК и массаж	165	110	2	12	5	3,8	74
Итого (по модулю)			2	12	5	3,8	74
ПМ.3. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности:	396	264					
МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту:							
Средняя в диплом (по модулю):			7	10	2	4,3	89
МДК 03.01. 01 Методическое обеспечение и технология физкультурно – спортивной деятельности	102	68	10	8	1	4,5	95
МДК 03. 01. 02. Комплексный контроль в подготовке спортсменов	48	32	зачёт				100
МДК 03.01.03. Основы педагогического мастерства	48	32	зачёт				100
МДК 03.01. 04. Основы спортивной тренировки	96	64	7	9	3	4,2	84

МДК 03. 01. 05. Технология управления спортивной подготовкой	102	68		6	10	3	4,2	84
Всего (за МДК)	2640	1760		23	27	7	4,3	89
ВСЕГО (1-4 курсы)	7236	4824		155	250	217	4	74

Далее произведён расчёт на 18 дипломников, не включён Исаков Дмитрий:

ПРАКТИКА:	972	648						
Учебная	108	72		17	1	-	4,7	100
Производственная (по профилю специальности)	648	432		18	-	-	5	100
Производственная (преддипломная)	216	144		18	-	-	5	100
Курсовая работа				5	10	3	4	100
Защита дипломных работ				9	8	1	4,4	100

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)

г. Новочебоксарск

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский), Русский язык и культура речи, История)

Специальность/ предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	2 (25 чел.)	25	1	-	7	-	13	-	5	-	-	-	-	4	80
	2.История		23	1	-	5	-	12	-	6	-	-	-	2	3,95	74

	3. Русский язык и культура речи		24	1	-	9	-	12	-	3	-	-	-	1	4,25	87,5
--	---------------------------------	--	----	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	------	------

Средний балл по блоку дисциплин ОГСЭ составил 4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)
ЕН

(цикл математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету		отлично		хорошо		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Математика	2 (25 чел.)	24	1	-	9	-	11	-	4	-	1	-	4,2	83,3
	2.Информатика		25	1	-	15	-	10	-	-	-	-	-	4,6	100

Средний балл по блоку дисциплин ЕН составил 4,4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)
ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Анатомия, Педагогика, Психология, Т и ИФК)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.Психология	2 (25 чел.)	24	1	-	11	-	8	-	5	-	-	-	1	4,6	79
	2.Педагогика		24	1	-	8	-	11	-	5	-	-	-	1	4,6	79
	3.Анатомия		22	1	-	4	-	16	-	2	-	-	-	3	4	91

	4.Теория и история ФК ис		25	1	-	20	-	5	-	-	-	-	-	-	4,8	100
--	--------------------------	--	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----

Средний балл по блоку дисциплин ОПД составил _4,5_

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (3 семестр)
МДК (цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		н/а		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	2 (25 чел.)	25	1	-	20	-	5	-	-	-	-	-	-	4,8	100
	2.Подвижные игры		25	-	-	22	-	3	-	-	-	-	-	-	4,9	100
	3. Волейбол		25	1	-	17	-	8	-	-	-	-	-	-	4,7	100
	4. Баскетбол		25	1	-	15	-	10	-	-	-	-	-	-	4,6	100

Средний балл по блоку дисциплин СД составил __4,75__

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский), История)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %		
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а				
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	2 (25 чел.)	25	1		зачёт												
	2.История		23	1	-	5	-	17	-	1	-	-	-	-	2	4,2	96	

Общий средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил 4,2

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
ОПД
(цикл общепрофессиональных дисциплин: Анатомия, Педагогика, Психология, Психология
общения, Т и ИФК)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
49.02.01 Физическая культура	1. Психология	2 (25 чел.)	22	1	-	11	-	6	-	5	-	-	-	3	4	77
	2. Педагогика		22	1	-	9	-	9	-	4	-	-	-	3	4	70,6
	3. Психология общения		25	1	-	21	-	4	-	-	-	-	-	-	4,8	100
	4. Анатомия		22	1	-	6	-	4	-	12	-	-	-	3	3,7	45,4
	5. Теория и история ФК и с		25	1	-	19	-	6	-	-	-	-	-	-	4,76	100

Средний балл по блоку дисциплин ОПД составил: 4,25

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 2 курса (4 семестр)
МДК (цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
49.02.01 Физическая культура	1. ИВС	2 (25 чел.)	25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100	
	2. ОФСР		25	зачёт												100	
	Базовые и новые виды ФСД: 3. Волейбол		25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	Базовые и новые виды ФСД: 4. Баскетбол		25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	Базовые и новые виды ФСД: 5. Плавание		25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100
	Базовые и новые виды ФСД: 6. Лыжный спорт		25	1	-	18	-	4	-	3	-	-	-	-	-	4,6	88
	Базовые и новые виды ФСД: 7. Лёгкая атлетика		25	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	100

Средний балл по блоку дисциплин СД составил: 4,9

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

г. Новочебоксарск

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский), Основы философии)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %	
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.				н/а
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	3 (14 чел.)	13	1	-	3	-	3	-	7	-	-	-	1	3,7	46
	2.Основы философии		13	1	-	3	-	6	-	4	-	-	-	1	3,9	69

Общий средний балл по блоку дисциплин ОГСЭ составил 3,8

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Физиология с основами биохимии, Гигиенические основы ФК и с, Т и ИФК и с)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %	
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.				н/а
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.Физиология с основами биохимии	3 (14 чел.)	13	1	-	1	-	1	-	11	-	-	-	1	3,2	15,4
	2.Гигиенические основы ФК и с		14	зачёт										-	-	100
	3.Т и ИФК и с		14	1	-	3	-	6	-	5	-	-	-	-	-	3,85

Общий средний балл по блоку дисциплин ОПД составил 3,5 (без гигиены)

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (5 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %		
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.				н/а	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	3 (14 чел.)	14	-	-	5	-	9	-	-	-	-	-	-	4,35	100	
	2.ОФСР		14	-	-	6	-	4	-	4	-	-	-	-	4	71,4	
	3.Базовые и новые виды ФСД: единоборства		9	-	-	7	-	2	-	-	-	-	-	-	5	4,8	100
	4.Базовые и новые виды ФСД: аэробика		5	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	9	4,4	100
	5.Базовые и новые виды ФСД: силовой атлетизм		9	-	-	5	-	4	-	-	-	-	-	-	5	4,5	100

Общий средний балл по блоку дисциплин СД составил 4,4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)

ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык (английский))

Специальность/предмет	Курс	Контингент	При самообследовании в 2018 году												

код	наименование		опрошенных студентов	Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а	Средний балл	Качество обучения %
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
49.02.01 Физическая культура	Иностранный язык (английский)	3 (15 чел.)	15	зачёт										-	-	100

Общий средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил 0 %

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)
ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Физиология с основами биохимии, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы биомеханики, БЖД)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а			
		абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
49.02.01 Физическая культура	1. Физиология с основами биохимии	3 (15 чел.)	10	1	-	1	-	1	-	8	-	-	-	4	3,3	14,3
	2. Право		13	1	-	4	-	6	-	2	-	-	-	1	3,8	77
	3. Основы биомеханики		12	1	-	1	-	7	-	4	-	-	-	2	3,75	67
	4. БЖД		14	1	-	8	-	6	-	-	-	-	-	-	4,6	100

Общий средний бал по блоку дисциплин ОПД составил: 3,9

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)
ЕН

(цикл естественнонаучных дисциплин: Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предмету	отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а			
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
49.02.01 Физическая культура	Информатика	3 (15 чел.)	15	1	-	4	-	7	-	3	-	-	-	-	4	78,6

Средний балл по блоку дисциплин ЕН составил: 4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 3 курса (6 семестр)
МДК
(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году											Средний балл	Качество обучения %	
код	наименование			Кол-во тестов по предмету	отл.		хор.		удовл.		неуд.		н/а				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
49.02.01 Физическая культура	1. ИВС	3 (15 чел.)	13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	100
	2. Базовые и новые виды ФСД: настольный теннис		13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	100
	3. Базовые и новые виды ФСД: конькобежный спорт		13	1	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	100
	4. Базовые и новые виды ФСД: бокс		11	1	-	4	-	7	-	-	-	-	-	-	3	4,4	100
	5. ЛФК и массаж		15	зачёт											-	100	

Общий средний балл по блоку дисциплин СД составил: 4,85

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

г. Новочебоксарск
ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык
(английский))

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отлично		хорошо		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	4 (18 чел.)	18	1	-	2	-	8	-	8	-	-	-	3,7	55,5

Общий средний балл по блоку дисциплин ОГСЭ составил: 3,7

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

ЕН

(цикл математических и общих естественно – научный цикл: Информатика)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отлично		хорошо		удовл.		неуд.				
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Информатика	4 (18 чел.)	18	1	-	5	-	8	-	5	-	-	-	4	72

Общий средний балл по блоку дисциплин ЕН составил: 4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Основы врачебного контроля, Основы рационального питания спортсменов, Правовое обеспечение ПД, Спортивная медицина)

Специальность/предмет	Курс	Контингент	При самообследовании в 2017 году		

код	наименование		опрош енных студен тов	Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.		Средний балл	Качество обучения %
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Основы врачебного контроля	4 (18 чел.)	18	1	-	4	-	12	-	2	-	-	-	4	89
	2.Правовое обеспечение ПД		18	1	-	4	-	9	-	5	-	-	-	4	76,4
	3.Основы рационального питания спортсменов		18	зачёт										100	
	4.Спортивная медицина		18	1	-	3	-	12	-	3	-	-	-	4,2	83,3

Общий средний балл по блоку дисциплин ОПД составил: 4

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (7 семестр)
МДК
(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрош енных студен тов	При самообследовании в 2017 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	4 (18 чел.)	18	1	-	9	-	8	-	1	-	-	-	4,4	94,4
	2.ЛФК и массаж		18	1	-	3	-	11	-	4	-	-	-	3,9	77,7

3.Методическое обеспечение и технология ФСД	18	1	-	9	-	8	-	1	-	-	-	-	4,4	94,4
4.Комплексный контроль в подготовке спортсменов	18	зачёт											-	100
5.Основы педагогического мастерства	18	зачёт											-	94,4
6.Основы спортивной тренировки	18	1	-	6	-	7	-	5	-	-	-	-	4,2	81
7.Технология управления спортивной подготовкой	18	1	-	2	-	15	-	1	-	-	-	-	4	94,4

Общий средний бал по блоку дисциплин СД составил

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)
ОГСЭ

(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Иностранный язык
(английский))

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрошенных студентов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %
код	наименование			Кол-во тестов по предметам		отлично		хорошо		удовл.		неуд.			
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Иностранный язык (английский)	4 (19 чел.)	19	1	-	5	-	6	-	8	-	-	-	3,8	58

Общий средний бал по блоку дисциплин ОГСЭ составил: 3,8

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)
ЕН

(цикл математических и общих естественно – научный цикл: Информатика)

Специальность/предмет	Курс	Контингент	При самообследовании в 2018 году											
-----------------------	------	------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

код	наименование		опрош енных студен тов	Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		Средний балл	Качество обучения %
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.Информатика	4 (19 чел.)	19	1	-	6	-	7	-	6	-	-	-	3,8	68,4

Общий средний бал по блоку дисциплин ЕН составил: 3,8

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

ОПД

(цикл общепрофессиональных дисциплин: Основы врачебного контроля,
Допинг - контроль в спорте, Спортивная медицина)

Специальность/предмет		Курс	Контингент опрош енных студен тов	При самообследовании в 2018 году										Средний балл	Качество обучения %	
код	наименование			Кол-во тестов по предметам	отл.		хор.		удовл.		неуд.					
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.			%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
49.02.01 Физическая культура	1.Основы врачебного контроля	4 (19 чел.)	19	1	-	6	-	12	-	1	-	-	-	4,3	95	
	2.Допинг -контроль в спорте		19	1	зачёт										-	100
	3.Спортивная медицина		19	1	-	6	-	11	-	2	-	-	-	4,2	89,5	

Общий средний бал по блоку дисциплин ОПД составил: 4,25

Результаты промежуточного контроля качества знаний студентов 4 курса (8 семестр)

МДК

(цикл специальных дисциплин)

Специальность/предмет	Курс	Контингент	При самообследовании в 2018 году	Средний балл
-----------------------	------	------------	----------------------------------	--------------

код	наименование		опрош енных студен тов	Кол-во тестов по предметам		отл.		хор.		удовл.		неуд.		15	Качество обучения %
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
49.02.01 Физическая культура	1.ИВС	4 (19 чел.)	19	1	-	12	-	6	-	1	-	-	-	4,6	95
	2.ЛФК и массаж		19	1	-	3	-	11	-	5	-	-	-	3,9	74
	3.Методическое обеспечение и технология ФСД		19	1	-	10	-	8	-	1	-	-	-	4,5	95
	4.Технология управления спортивной подготовкой		19	1	-	6	-	10	-	3	-	-	-	4,5	84

Общий средний бал по блоку дисциплин СД составил: 4,4

Согласно графика учебного процесса в рамках промежуточной аттестации были проведены комплексные экзамены на выпускных курсах, которые показали, что виды профессиональной деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», «Организация физкультурно – спортивной деятельности различных возрастных групп населения» и «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» освоены выпускниками 100%.

Результаты сдачи комплексного экзамена студентами 4 «А» курса

г. Чебоксары

№ №	Фамилии студентов	Комплексный экзамен		
		ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03
1	Алексеева Мария	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
2	Алмазова Анастасия	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
3	Афанасьев Артем	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
4	Водкина Елена	5 (отлично)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
5	Грехнев Вадим	4 (хорошо)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
6	Григорьева Мария	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
7	Дюкина Диана	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
8	Егорова Татьяна	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
9	Ильичёва Анна	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
10	Кадышева Анджела	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
11	Казарян Егише	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
12	Котова Дарья	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

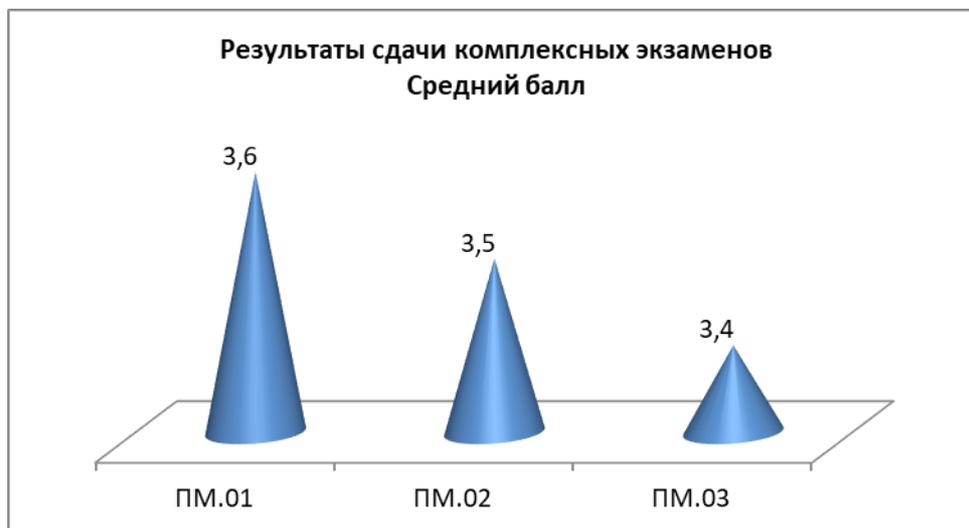
13	Лоткова Вера	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
14	Милютина Анна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
15	Миндубаева Регина	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
16	Никоноров Максим	4 (хорошо)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
17	Осипов Станислав	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
18	Пахмутов Дмитрий	5 (отлично)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
19	Савельева Виктория	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
20	Семенов Тимофей	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
21	Семенова Лариса	3 (удовл.)	5 (отлично)	3 (удовл.)
22	Смирнов Максим	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
23	Сорокин Александр	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
24	Тимофеев Данил	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
25	Федотов Станислав	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
26	Филиппова Виктория	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
27	Чернышев Александр	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
28	Ярылкин Алексей	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)



Результаты сдачи комплексного экзамена студентами 4 «Б» курса
г. Чебоксары

№ №	Фамилии студентов	Комплексный экзамен		
		ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03
1	Григорьев Кирилл	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
2	Захаров Денис	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
3	Иванов Михаил	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
4	Иванова Дарья	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
5	Ижендеев Александр	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
6	Казакова Яна	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
7	Катеринич Евгений	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
8	Кириллов Михаил	4 (хорошо)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
9	Козлов Иван	5	5	5

		(отлично)	(отлично)	(отлично)
10	Краснова Екатерина	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
11	Лекомцева Софья	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
12	Максимов Руслан	3 (удовл.)	4 (хорошо)	3 (удовл.)
13	Никитин Никита	3 (удовл.)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
14	Николаев Стас	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
15	Политова Диана	3 (удовл.)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
16	Филиппова Виктория	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)



Результаты сдачи комплексного экзамена студентами 4 курса
г. Новочебоксарск

№№	Фамилии студентов	Комплексный экзамен		
		ПМ.01	ПМ.02	ПМ.03
1	Алексеева Ирина Андреевна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
2	Васильев Александр Владимирович	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
3	Васильева Ксения Сергеевна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
4	Воробьев Александр Евгеньевич	3 (удовл.)	3 (удовл.)	3 (удовл.)
5	Гаврилова Екатерина Владиславовна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
6	Герасимова Анастасия Валерьевна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
7	Захарченко Евгения Алексеевна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
8	Иванов Николай Игоревич	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
9	Ильина Муза Владимировна	5 (отлично)	5 (отлично)	5 (отлично)
10	Мохина Яна Юрьевна	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
11	Кайнов Никита Геннадьевич	5 (отлично)	4 (хорошо)	5 (отлично)
12	Киселёв Илья Олегович	5 (отлично)	4 (хорошо)	5 (отлично)
13	Кузнецов Михаил Вячеславович	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
14	Магаськин Владимир Алексеевич	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
15	Смирнов Алексей Сергеевич	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
16	Смирнов Евгений Сергеевич	5 (отлично)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
17	Степанов Александр Сергеевич	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)
18	Фёдорова Салампи Петровна	5 (отлично)	4 (хорошо)	5 (отлично)
19	Исаков Дмитрий Олегович	4 (хорошо)	4 (хорошо)	4 (хорошо)

Вывод: Таким образом, анализ таблиц промежуточного контроля показывает, что уровень подготовки обучающихся является достаточным, соответствующим требованиям федерального

государственного образовательного стандарта, а результаты качественной успеваемости знаний студентов можно считать удовлетворительными. Результаты текущей и промежуточной аттестации систематически анализировались и обсуждались на заседаниях МО, Методсовете, педсоветах и на учебно-производственных совещаниях при директоре учебного заведения.

5.4. Качество знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации



ШКОЛА

Государственная итоговая аттестация выпускников является важным показателем качества подготовки выпускников училища. К Государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся 9 классов, 11 класса и 4 курса, освоившие образовательные программы основного и среднего общего образования, основную образовательную программу СПО, имеющие положительные годовые результаты по всем предметам учебных планов общеобразовательного учреждения.

Содержание, формы, тексты письменных экзаменационных работ и сроки проведения обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике для обучающихся 9 и 11 классов определялся Минобразования России.

Результаты ГИА 2017-2018 обязательных учебных дисциплин (9-е классы):

г. Чебоксары

№	Ф.И.О. учащихся	Результаты ОГЭ						
		Математика	Язык Русский	Обществознание	История	Информатика	География	Химия
1	Албутов Александр Юрьевич	3	3	3		3		
2	Андреева Ульяна Аполлоновна	3	3	3			3	
3	Васильева Кристина Александровна	3	3	3			3	
4	Галяутдинов Нурислам Наилевич	3	3	3			3	
5	Герасимова Ксения Алексеевна	3	3	4		3		
6	Доматгев Никита Александрович	3	4			4	4	
7	Егорова Елизавета Евгеньевна	3	4	3		3		
8	Келин Никита Владимирович	3	5	4		3		
9	Кириллова Анастасия Сергеевна	3	4			3	3	
10	Лапшина Анастасия Олеговна	3	3	3		3		
11	Малькова Екатерина Сергеевна	3	3			3	3	
12	Матвеева Надежда Александровна	2	3	3		3		
13	Орлов Даниил Владимирович	3	3	3		3		
14	Питин Денис Андреевич	3	3			3	3	
15	Пономаренко Антон Сергеевич	5	4	3	3			
16	Пышков Даниил Денисович	4	4	3			4	
17	Россева Валерия Вениаминовна	3	3			3	3	
18	Сильвестров Игорь Андреевич	4	3	3			4	
19	Соколов Даниил Александрович	4	4	3			4	
20	Титов Дмитрий Васильевич	3	3	3		3		
21	Удалова Анастасия Андреевна	4	4	3		4		
22	Федорова Татьяна Владимировна	3	3	4		3		
23	Шмаков Федор Михайлович	3	3	3		3		
24	Щербакова Екатерина Викторовна	4	3				4	4
25	Яронгова Аэлиа Евгеньевна	3	3	3			4	
Количество «5»		1	1	---	---	---	---	---
Количество «4»		5	7	3	---	3	6	1
Количество «3»		18	17	15	1	14	7	---
Количество «2»		1	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов сдачи ОГЭ выпускниками 9 «А» показал, что учащиеся в количестве 24 человек справились с выпускными испытаниями и, согласно решению педагогического совета, считаются окончившими 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл

1 учащаяся 9 «А» класса Матвеева Надежда не справилась с экзаменационными испытаниями по математике как в основной период, так и в резервный день сдачи экзамена. 07 сентября 2018 года Матвеева Надежда вновь пройдет сдачу экзамена по математике.

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 «Б» класса
г. Чебоксары

№	Ф.И.О. учащихся	Результаты ОГЭ						
		Математика	Язык Русский	Обществознание	Информатика	География	Химия	
1	Александрова Виктория Алексеевна	3	3	3	4			
2	Дмитриев Даниил Александрович	5	3	3	4			
3	Егоров Анатолий Эдуардович	3	3	3	3			
4	Егоров Данил Михайлович	3	5	3	4			
5	Иванова Анна Геннадьевна	3	3	3	3			
6	Кириллова Наталья Сергеевна	3	3			3	4	

7	Козлова Анастасия Николаевна	3	4	3		3	
8	Кузовхин Федор Андреевич	3	3	3	3		
9	Максимов Данил Олегович	3	3	3	3		
10	Муськин Федор Алексеевич	4	4	3	3		
11	Никонов Артур Олегович	3	3	3	3		
12	Орлов Владимир Юрьевич	3	4	3	3		
13	Орлова Валерия Рашидовна	4	5	3	3		
14	Петухова Кристина Сергеевна	4	4	3		4	
15	Риманова Анастасия Сергеевна	4	5	4			4
16	Смирнова Валентина Юрьевна	2	3	3	3		
17	Смирнова Татьяна Александровна	4	3	3	3		
18	Яргутов Максим Петрович	5	4			4	
Количество «5»		2	3	---	---	---	---
Количество «4»		5	5	1	3	2	2
Количество «3»		10	10	15	11	2	---
Количество «2»		1	---	---	---	---	---



Анализ результатов сдачи ОГЭ выпускниками 9 «Б» показал, что учащиеся в количестве 17 человек справились с выпускными испытаниями и, согласно решению Педагогического совета, считаются окончившими 9 классов и получили аттестат об основном общем образовании.

1 учащаяся 9 «Б» класса Смирнова Валентина не справилась с экзаменационными испытаниями по математике как в основной период, так и в резервный день сдачи экзамена.

07 сентября 2018 года Смирнова Валентина вновь пройдет сдачу экзамена по математике.



Результаты ГИА 9 классов
(за три года)

г. Чебоксары

Учебный год	Кол-во	Средний балл
-------------	--------	--------------

	выпускников (основная школа)	Математика	Русский язык	Экзамены в традиционно й Форме	По выбору с использованием механизмов независимой оценки)
2015-2016 учебный год	23	3,85	4	-	3,4
2016-2017 учебный год	13	3	4	-	3,6
2017-2018 учебный год	43	3,3	3,5	-	3,4

Выпускникам 9 классов в количестве 42 человек, успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию, были выданы аттестаты государственного образца об основном общем образовании.

г. Новочебоксарск

Учебный год	Кол-во выпускников (основная школа)	Средний балл			
		Математика	Русский язык	Экзамены в традиционно й Форме	По выбору с использованием механизмов независимой оценки)
2015-2016 учебный год	23	3,85	4	-	3,4
2016-2017 учебный год	13	3	4	-	3,6
2017-2018 учебный год	-	-	-	-	-

Результаты ГИА 11 классов 2017-2018

Выпускники 11 класса БПОУ «Чебоксарского УОР имени В.М. Краснова» Минспорта Чувашии в полном составе (15 человек) были допущены к ГИА и сдавали 2 обязательных экзамена: письменные экзамены - по русскому языку (06 июня 2018 г.) и математике (30 мая 2018 г. – базовый уровень).

Кол-во уч-ся	Прошли Государственную итоговую аттестацию	Не прошли ГИА
15	15	-

В ходе ГИА по математике (преподаватель Григорьева НА) первоначально не сдали 4 человека:

1. Баскаков Андрей Александрович
2. Левин Дмитрий Алексеевич
3. Степанов Эдуард Русланович
4. Усманов Вадим Тимурович

ГИА по русскому языку (преподаватель Семенков В.В.) все выпускники сдали с первого раза.

№ п/п	Наименование предмета, выбранного участниками ГИА-2018 г. для сдачи	Количество участников ГИА, выбравших предмет для сдачи (до 01.02.2018 г.)	Фактическое количество участников ГИА, сдавших предмет
1	Русский язык	15	15
2	Математика базовая	15	15
3	Математика профильная	11	9
3	Физика	8	4
4	Химия	5	0
5	Информатика ИКТ	4	2
6	Биология	12	10
7	История	5	1
8	География	7	2
9	Английский язык (письменно)	1	1
10	Английский язык (устно)	1	1
11	Немецкий язык (письменно)	1	0
12	Немецкий язык (устно)	1	0
13	Обществознание	14	13
14	Литература	1	0
15	Математика базовая (пересдача)	4	4
Русский язык от 06.06.2018 г.			
Минимальная граница -24 балла			
1.	Абрамычев Дмитрий Михайлович		65 баллов
2.	Александров Ярослав Юрьевич		54 балла
3.	Бакунин Владислав Михайлович		72 балла
4.	Баскаков Андрей Александрович		48 баллов
5.	Иванов Артем Владимирович		48 баллов
6.	Ковалев Илья Сергеевич		76 баллов
7.	Курбанов Алексей Вячеславович		60 баллов
8.	Левин Дмитрий Алексеевич		50 баллов
9.	Мельников Егор Андреевич		65 баллов
10.	Серянин Сергей Сергеевич		51 балл
11.	Степанов Эдуард Русланович		65 баллов
12.	Троценко Николай Михайлович		69 баллов
13.	Тугашев Никита Евгеньевич		49 баллов
14.	Усманов Вадим Тимурович		61 балл

15	Шишкин Павел Александрович	49 баллов
Математика базовая от 30.05.2018 г.		
«5» (отлично)	1. Бакунин Владислав Михайлович 2. Ковалев Илья Сергеевич 3. Курбанов Алексей Вячеславович 4. Серянин Сергей Сергеевич	
«4» (хорошо)	1. Абрамычев Дмитрий Михайлович 2. Тугашев Никита Евгеньевич	
«3» (удовлетворительно)	1. Александров Ярослав Юрьевич 2. Иванов Артем Владимирович 3. Мельников Егор Андреевич 4. Троценко Николай Михайлович 5. Шишкин Павел Александрович	
«2» (неудовлетворительно)	4. Баскаков Андрей Александрович 5. Левин Дмитрий Алексеевич 6. Степанов Эдуард Русланович 7. Усманов Вадим Тимурович	
Математика профильная от 01.06.2018 г.		
Минимальная граница – 27 баллов		
1.	Абрамычев Дмитрий Михайлович	23 балла
2.	Александров Ярослав Юрьевич	45 баллов
3.	Бакунин Владислав Михайлович	50 баллов
4.	Иванов Артем Владимирович	39 баллов
5.	Ковалев Илья Сергеевич	50 баллов
6.	Курбанов Алексей Вячеславович	50 баллов
7.	Серянин Сергей Сергеевич	56 баллов
8.	Троценко Николай Михайлович	45 баллов
9.	Усманов Вадим Тимурович	14 баллов
Физика от 20.06.2018 г.		
Минимальная граница – 36 баллов		
1.	Иванов Артем Владимирович	38 баллов
2.	Ковалев Илья Сергеевич	49 баллов
3.	Серянин Сергей Сергеевич	49 баллов
4.	Троценко Николай Михайлович	33 балла
Информатика и ИКТ от 28.05.2018 г.		
Минимальная граница – 40 баллов		
1.	Троценко Николай Михайлович	0 баллов
2.	Усманов Вадим Тимурович	26 баллов
Биология от 18.06.2018 г.		
Минимальная граница – 36 баллов		
1.	Баскаков Андрей Александрович	32 балла
2.	Ковалев Илья Сергеевич	34 балла
3.	Курбанов Алексей Вячеславович	38 баллов
4.	Левин Дмитрий Алексеевич	18 баллов
5.	Мельников Егор Андреевич	30 баллов
6.	Серянин Сергей Сергеевич	30 баллов
7.	Степанов Эдуард Русланович	36 баллов
8.	Тугашев Никита Евгеньевич	38 баллов
9.	Усманов Вадим Тимурович	25 баллов
10.	Шишкин Павел Александрович	16 баллов
История от 04.06.2018 г.		

Минимальная граница – 32 балла		
1.	Абрамычев Дмитрий Михайлович	41 балл
География от 28.05.2018 г.		
Минимальная граница – 37 баллов		
1.	Мельников Егор Андреевич	37 баллов
2.	Шишкин Павел Александрович	34 балла
Английский язык от 09.06.2018 г. и от 18.06.2018 г. (письменная и устная части)		
1.	Бакунин Владислав Михайлович	64 балла
Обществознание от 14.06.2018 г.		
Минимальная граница – 42 балла		
1.	Абрамычев Дмитрий Михайлович	47 баллов
2.	Александров Ярослав Юрьевич	54 балла
3.	Бакунин Владислав Михайлович	71 балл
4.	Баскаков Андрей Александрович	32 балла
5.	Иванов Артем Владимирович	30 баллов
6.	Ковалев Илья Сергеевич	60 баллов
7.	Курбанов Алексей Вячеславович	61 балл
8.	Левин Дмитрий Алексеевич	26 баллов
9.	Мельников Егор Андреевич	40 баллов
10.	Серянин Сергей Сергеевич	56 баллов
11.	Тугашев Никита Евгеньевич	34 балла
12.	Усманов Вадим Тимурович	24 балла
13.	Шишкин Павел Александрович	38 баллов
Математика базовая (пересдача) от 25.06.2018 г.		
«5» (отлично)	-	
«4» (хорошо)	-	
«3» (удовлетворительно)	1. Баскаков Андрей Александрович 2. Левин Дмитрий Алексеевич 3. Степанов Эдуард Русланович 4. Усманов Вадим Тимурович	

№	Обязательные предметы	Кол-во уч-ся	Минимальный порог баллов	Кол-во баллов	Оценка			
					«5»	«4» »	«3»	«2»
1	Русский язык	15 человек	24	от 43-72 баллов	15	-	-	-
2	Математика (базовый уровень)		-	-	4	2	9	-

Результаты ГИА учебных дисциплин по выбору

№	Общеобразовательные дисциплины	Кол-во уч-ся	Минимальный порог баллов	Кол-во баллов	Оценка			
					«5»	«4» »	«3» »	«2»
1	Математика	9	27	2	-	-	-	-

	(профильный уровень)			человека не прошли, остальные набрали от 39 -56 баллов.				
2	Обществознание	13	42	7 человек не прошли, остальные набрали от 47 до 71 баллов.	-	-	-	-
3	Физика	4	36	1 человек не прошёл, остальные набрали от 38 до 49 баллов.	-	-	-	-
4	Информатика	2	40	2 человека не прошли	-	-	-	-
5	Биология	10	36	7 человек не прошли, остальные набрали от 36 до 38 баллов.	-	-	-	-
6	История	1	32	1 человек прошёл-41 балл	-	-	-	-
7	География	2	37	1 человек прошёл-37 баллов	-	-	-	-
8	Английский язык (письменно) ----- Английский язык (устно)	1		1 человек прошёл-64 балла	-	-	-	-

Выпускникам 11 класса в количестве 15 человек, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, были выставлены следующие итоговые оценки в аттестаты о среднем общем образовании:

№п /п	Ф.И.О.	Русс	Лите	Инос	Алге	Геом	Исто	Общ	Экон	Прав	Геог	Биол	Физи	Хим	Инф	ОБЖ	Физи	Тува
-------	--------	------	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	------	------

		кий язык	ратура	(английский/французский язык	бра	егрия	рия	ествознание	омика	о	рафия	огия	ка	ия	орматика ИКТ	ческая культура	шская литература	
1	Абрамычев Дмитрий Михайлович	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
2	Александров Ярослав Юрьевич	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4
3	Бакунин Владислав Михайлович	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5
4	Баскаков Андрей Александрович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	4
5	Иванов Артем Владимирович	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3
6	Ковалев Илья Сергеевич	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
7	Курбанов Алексей Вячеславович	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
8	Левин Дмитрий Алексеевич	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4
9	Мельников Егор Андреевич	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4
10	Серянин Сергей Сергеевич	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
11	Степанов Эдуард Русланович	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	5	4
12	Троценко Николай Михайлович	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
13	Тугашев Никита Евгеньевич	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	5	3
14	Усманов Вадим Тимурович	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	4

15	Шишкин Павел Александрович	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

и 27 июня 2018 г выданы аттестаты государственного образца о среднем общем образовании.

СПО

Результаты защиты выпускной квалификационной работы студентами 4 «А» курса
г. Чебоксары

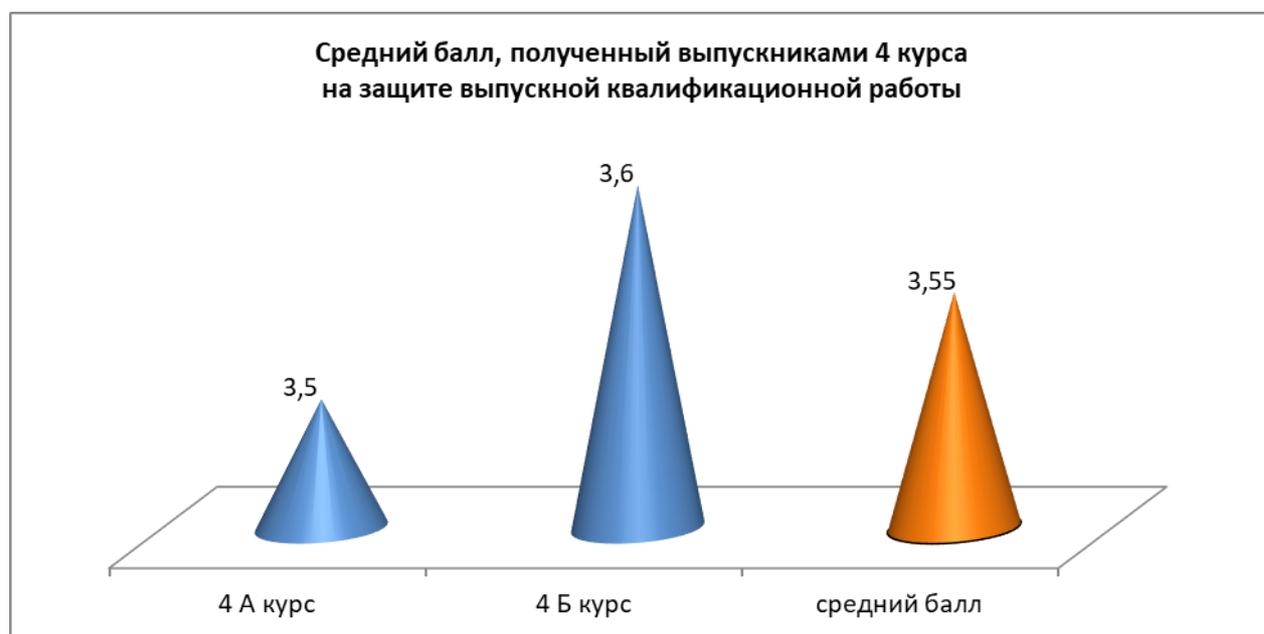
№ №	Ф.И.О.студентов	Тема ВКР	Оценка
1	Алексеева Мария Владимировна	Современное состояние спорта высших достижений	4 (хорошо)
2	Алмазова Анастасия Федоровна	Дифференцированная оценка физической подготовленности детей среднего школьного возраста	3 (удовл.)
3	Водкина Елена Владиславовна	Основы современной методики воспитания гибкости у детей среднего школьного возраста	4 (хорошо)
4	Грехнев Вадим Андреевич	Методика воспитания осанки у детей младшего школьного возраста	3 (удовл.)
5	Григорьева Мария Сергеевна	Комплексный контроль процесса физического воспитания школьников	3 (удовл.)
6	Дюкина Диана Станиславовна	Построение годичного цикла тренировки в спортивной аэробике	4 (хорошо)
7	Егорова Татьяна Геннадьевна	Динамика физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста, занимающихся легкой атлетикой	5 (отлично)
8	Ильичёва Анна Константиновна	Исследование эффективности средств и методов подготовки легкоатлетов на этапе углубленной специализации	3 (удовл.)
9	Кадышева Анджела Юрьевна	Организационно-методические особенности отбора детей для занятий велоспортом	3 (удовл.)
10	Казарян Егише Эдикович	Основы современной методики воспитания скоростно-силовых способностей у самбистов на этапе начальной спортивной специализации	4 (хорошо)
11	Котова Дарья Владимировна	Методика применения оздоровительных свойств природной среды и гигиенических факторов в физическом воспитании детей школьного возраста	4 (хорошо)
12	Лоткова Вера Сергеевна	Основы современной методики воспитания скоростных способностей у детей младшего школьного возраста	3 (удовл.)
13	Милютинна Анна Андреевна	Воспитание выносливости специального типа в легкой атлетике	4 (хорошо)
14	Миндубаева Регина Фидалиевна	Воспитание морально-волевых качеств личности на занятиях самбо	5 (отлично)
15	Никоноров Максим Валерьевич	Основы современной методики воспитания выносливости у детей среднего школьного возраста	3 (удовл.)
16	Осипов Станислав Викторович	Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок велосипедистов на этапах многолетней подготовки	3 (удовл.)

17	Пахмутов Дмитрий Викторович	Содержание методики тренировки в теннисе на этапе начальной спортивной специализации	3 (удовл.)
18	Савельева Виктория Алексеевна	Регулирование физических нагрузок на занятиях урочного типа в зависимости от решаемых задач	3 (удовл.)
19	Семенов Тимофей Владимирович	Организационно-методические особенности отбора детей для занятий плавание	3 (удовл.)
20	Семенова Лариса Витальевна	Самоконтроль на занятиях легкой атлетикой	3 (удовл.)
21	Смирнов Максим Леонидович	Особенности совершенствования технического мастерства самбистов на этапе начальной спортивной специализации	3 (удовл.)
22	Сорокин Александр Николаевич	Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок легкоатлетов на этапах многолетней подготовки	3 (удовл.)
23	Тимофеев Данил Владиславович	Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок на этапах многолетней подготовки в плавании	3 (удовл.)
24	Федотов Станислав Юрьевич	Построение микроциклов тренировки в подготовительном периоде в легкой атлетике	4 (хорошо)
25	Филиппова Виталья Олеговна	Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста средствами физического воспитания	3 (удовл.)
26	Чернышев Александр Дмитриевич	Анализ выступления российских спортсменов на олимпийских играх(на примере избранного вида спорта)	3 (удовл.)
27	Ярылкин Алексей Анатольевич	Проблемы допинга в современном спорте	4 (хорошо)

Результаты защиты выпускной квалификационной работы студентами 4 «Б» курса
г. Чебоксары

№ №	Ф.И.О.студентов	Тема ВКР	Оценка
1	Григорьев Кирилл Александрович	Исследование соревновательной деятельности легкоатлетов на этапах многолетней подготовки	4 (хорошо)
2	Захаров Денис Геннадьевич	Физическое развитие и физическая подготовленность детей младшего школьного возраста	3 (удовл.)
3	Иванов Михаил Германович	Динамика развития мышечной силы в годичном тренировочном цикле спортсменов – кикбоксеров	3 (удовл.)
4	Иванова Дарья Арнольдовна	Методика воспитания осанки у детей младшего школьного возраста	3 (удовл.)
5	Ижендеев Александр Юрьевич	Изучение влияния физических упражнений на соматоскопические и антропометрические показатели на примере ИВС	3 (удовл.)
6	Казакова Яна Альбертовна	Физическое развитие и физическая подготовленность детей младшего школьного возраста	3 (удовл.)

7	Катеринич Евгений Евгеньевич	Изучение физического состояния школьников под влиянием занятий физической культурой в годичном цикле	3 (удовл.)
8	Кириллов Михаил Валерьевич	Исследование взаимосвязи технической и физической подготовленности тяжелоатлетов	4 (хорошо)
9	Козлов Иван Валерьевич	Особенности питания спортсменов (боксеров) при выполнении нагрузок различной направленности	4 (хорошо)
10	Краснова Екатерина Игоревна	Особенности питания спортсменов при выполнении нагрузок различной направленности	4 (хорошо)
11	Лекомцева Софья Андреевна	Особенности совершенствования технического мастерства волейболистов на этапе углубленной спортивной специализации	4 (хорошо)
12	Максимов Руслан Олегович	Оценка физической подготовленности юных гимнастов на этапе начальной спортивной специализации	4 (хорошо)
13	Никитин Никита Сергеевич	Динамическое изучение функциональных перестроек организма в ИВС	4 (хорошо)
14	Николаев Стас Олегович	Исследование уровня соматического здоровья у студентов женского и мужского пола	4 (хорошо)
15	Политова Диана Станиславовна	Контроль физической подготовленности легкоатлетов на этапе начальной спортивной специализации	3 (удовл.)
16	Филиппова Виктория Валерьевна	Особенности методики формирования знаний в физическом воспитании школьников	5 (отлично)



Анализ результатов ГИА выпускников 4 курса «Чебоксарского УОР имени В.М.Краснова» в 2017-2018 учебном году привел к следующим результатам:

- 1) в ходе сдачи комплексного экзамена 44 студента успешно справились с экзаменационными испытаниями;

- 2) к защите выпускной квалификационной работы было допущено 44 студента;
- 3) защиту выпускной квалификационной работы прошли 43 студента (студент 4 «А» курса Афанасьев Артем призван в ряды Вооруженных сил РФ);
- 4) квалификация «педагог по физической культуре и спорту» присвоена 43 выпускникам 4 курса;
- 5) диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании выдан 42 выпускникам 4 курса;
- 6) диплом «с отличием» о среднем профессиональном образовании выдан выпускнице 4 «А» курса Милютиной Анне Андреевне.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы студентами 4 курса
г. Новочебоксарск

№ №	Ф.И.О.студентов	Тема ВКР	Оценка
1	Алексеева Ирина Андреевна	Методика воспитания силовой выносливости у девушек, занимающихся вольной борьбой на этапе углубленной спортивной специализации.	5 (отлично)
2	Васильев Александр Владимирович	Специальная подготовка триатлетов на этапе начальной специализации.	4 (хорошо)
3	Васильева Ксения Сергеевна	Формирование морально – волевых качеств борцов на этапе спортивного совершенствования.	5 (отлично)
4	Воробьев Александр Евгеньевич	Контроль физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста.	4 (хорошо)
5	Гаврилова Екатерина Владиславовна	Совершенствование методики технико - тактической подготовки борцов вольного стиля на этапе спортивного совершенствования.	5 (отлично)
6	Герасимова Анастасия Валерьевна	Методика скоростно- силовой подготовки спринтеров на этапе углубленной специализации	5 (отлично)
7	Захарченко Евгения Алексеевна	Методика воспитания гибкости у детей старшего дошкольного возраста	5 (отлично)
8	Иванов Николай Игоревич	Применение игровых упражнений в развитии физических качеств дзюдоистов на этапе спортивной специализации.	5 (отлично)
9	Ильина Муза Владимировна	Методика воспитания двигательной – координационных способностей у	5 (отлично)

		боксёров на этапе начальной подготовки.	
10	Мохина Яна Юрьевна	Рацион питания в макроцикле подготовки, занимающихся тяжелой атлетикой	5 (отлично)
11	Кайнов Никита Геннадьевич	Методика воспитания скоростной выносливости у квалифицированных пловцов.	4 (хорошо)
12	Киселёв Илья Олегович	Методика скоростно – силовой подготовки конькобежцев на этапе углубленной спортивной специализации.	5 (отлично)
13	Кузнецов Михаил Вячеславович	Взаимосвязь скоростно – силовой подготовленности и успешности соревновательной деятельности дзюдоистов на этапе начальной спортивной специализации.	4 (хорошо)
14	Магаськин Владимир Алексеевич	Динамика тренировочных нагрузок в предсоревновательный период подготовки триатлетов на этапе спортивного совершенствования.	3 (удовл.)
15	Смирнов Алексей Сергеевич	Влияние занятий спортом на организм младших школьников.	4 (хорошо)
16	Смирнов Евгений Сергеевич	Измерение, оценка технических и тактических действий квалифицированных боксёров.	4 (хорошо)
17	Степанов Александр Сергеевич	Методика воспитания координационных способностей у теннисистов на этапе начальной подготовки.	4 (хорошо)
18	Фёдорова Салампи Петровна	Методика воспитания локальной силовой выносливости у конькобежцев на этапе спортивного совершенствования.	4 (хорошо)

**Результаты ГИА
(за три года)
г. Чебоксары**

№	Учебный год	Кол-во	Оценка (5-ти бальная шкала)	Качество знаний	Ср. балл
---	-------------	--------	--------------------------------	-----------------	----------

			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	2015-2016 учебный год (куратор Мишина ГВ)	33	6	11	13	-	100	4
2.	2016-2017 учебный год (куратор Егорова НА)	46	21	13	12	-	100	4,1
3	2017-2018 учебный год (кураторы Ширкунова З.И., Кузьмина Т.А.)	43	3	15	25	-	100	3,5

Результаты ГИА

(за три года)

г. Новочебоксарск

№	Учебный год	Кол-во	Оценка (5-ти бальная шкала)				Качество знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	2015-2016 учебный год (куратор Мишина ГВ)	23	14	7	2	-	91	4,5
2.	2016-2017 учебный год (куратор Егорова НА)	17	15	2	-	-	100	4,9
3	2017-2018 учебный год (куратор Голованова ОА)	18	9	8	1	-	100	4,4

В ходе проведения ГИА обучающихся БПОУ «Чебоксарское УОР имени ВМ Краснова» Минспорта Чувашии нарушений не зафиксировано. Заседание ГЭК по результатам Государственной итоговой аттестации состоялось «26» июня 2018 года, протокол № 84, где было вынесено следующее решение:

1. Присвоить квалификацию педагог по физической культуре и спорту и выдать дипломы с отличием государственного образца по специальности 49.02.01 Физическая культура 28 июня 2018 года следующим студентам выпускного курса очной формы обучения:

- Герасимовой Анастасии Валерьевне;
- Ильиной Музе Владимировне.

2. Присвоить квалификацию педагог по физической культуре и спорту и выдать дипломы государственного образца по специальности 49.02.01 Физическая культура 28 июня 2018 года следующим студентам выпускного курса очной формы обучения

- 1 Алексеевой Ирине Андреевне
- 2 Васильеву Александру Владимировичу
- 3 Васильевой Ксении Сергеевне
- 4 Воробьеву Александру Евгеньевичу
- 5 Гавриловой Екатерине Владиславовне
- 6 Захарченко Евгении Алексеевне
- 7 Иванову Николаю Игоревичу
- 8 Кайнову Никите Геннадьевичу
- 9 Киселеву Илье Игоревичу
- 10 Кузнецову Михаилу Вячеславовичу
- 11 Магаськину Владимиру Алексеевичу
- 12 Мохиной Яне Юрьевне
- 13 Смирнову Алексею Сергеевичу
- 14 Смирнову Евгению Сергеевичу
- 15 Степанову Александру Сергеевичу

Выпускникам СПО (г. Новочебоксарск) в количестве 18 человек успешно прошедшим Государственную итоговую аттестацию были выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5.5. Востребованность выпускников

Рассматривая вопросы трудоустройства выпускников, необходимо отметить, что многие выпускники после окончания учебного заведения СПО продолжают обучение в учебных заведениях ВПО. Полученные в училище знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в Вузе. Училище имеет множество положительных отзывов о выпускниках училища от работодателей. Педагогический коллектив училища поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь, также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров. В связи с дальним обучением в высших учебных заведениях процент трудоустройства наших выпускников не всегда соответствует прогнозам.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается педагогическим коллективом училища как одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении предусматривается ряд мероприятий:

- проведение учебной и производственной практик в различные учебные заведения города, с целью знакомства выпускников с их профессиональными обязанностями и организацией учебного процесса;
- проведение встреч работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства.

Ежегодно училище выпускает молодых специалистов. Более 90% выпускников трудоустраивается в регионе, приблизительно около 50% работают по специальности. Трудоустройство по специальности предполагает выбор работы в средних общеобразовательных школах, детско-юношеских спортивных школах и детских садах.

Многие студенты, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные специалисты, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу.

Анализ трудоустройства выпускников за период 2016-2018 гг.

г. Чебоксары

Годы	Всего	Поступили в ВУЗы	Трудоустроено по специальности	Ушли из отрасли	Армия, декрет
1	2	3	4	5	6
2016 г.	23	14	8	-	1
2017 г.	16	10	4	-	2
2018 г.	43	30	10	-	3

г. Новочебоксарск

Годы	Всего	Поступили в ВУЗы	Трудоустроено по специальности	Ушли из отрасли	Армия, декрет
1	2	3	4	5	6
2016 г.	23	14	8	-	1

2017 г.	16	10	4	-	2
2018 г.	18	10	4	-	4

Качественный уровень образования характеризуется процентом поступивших выпускников в ВУЗы и оценкой, полученной на Государственной итоговой аттестации. В настоящее время многие выпускники успешно продолжают учебу в высших учебных заведениях. Ежегодно наши выпускники поступают в такие ВУЗы как:

- Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Москва;
- Санкт-Петербургский университет физической культуры им. П.Ф.Лесгафта,
- Малаховский институт физической культуры и др.

Анализируя таблицу за период 2016 - 2018 гг., можно отметить, что почти 50% выпускников поступили в ВУЗы, остальные трудоустроились по специальности, работающих не по специальности нет, что является явным показателем востребованности выпускников училища на рынке труда.

Вывод:

Таким образом, работа училища по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения может быть признана удовлетворительной, но требует дальнейшего совершенствования в этом направлении.

VI. Воспитательная работа

Жизнь спортсмена – это не только постоянное стремление к спортивному совершенству. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их личностного самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом и культурном развитии, раскрытие индивидуальности каждого студента является главной целью воспитательной работы в УОР.

Воспитательная работа в УОР является составной частью учебного процесса, его продолжением во внеурочное время и проводится в соответствии с планом воспитательных мероприятий, разрабатываемым на учебный год и реализуемым под руководством заместителя директора по воспитательной работе, кураторами и воспитателями.

Воспитание обучающихся БПОУ «Чебоксарское училище олимпийского резерва имени В.М.Краснова» - это вид деятельности педагогического коллектива, сотрудников и самих обучающихся, направленной на формирование у молодых людей определенной системы взглядов и качеств с целью адаптации их к жизни в обществе и работе по выбранной специальности.

Общая цель воспитания обучающихся УОР - разностороннее развитие личности будущих конкурентоспособных специалистов со средним профессиональным образованием в сфере физической культуры и спорта, обладающих высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, воспитанных в духе патриотизма, любви к своему Отечеству.

Главной задачей в воспитательной работе с обучающимися является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи воспитательной работы:

1. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.
2. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина. Соответствие нормам спортивной этики Fair Play.

3. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

4. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

5. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

6. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций училища.

7. Воспитание потребности обучающихся к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества.

8. Укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

9. Воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и высшей жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и других сферах жизнедеятельности.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в УОР приняты следующие направления воспитания:

1. Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание - меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, училища; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

3. Профессионально-спортивное воспитание - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранном виде спорта, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального общения, нормам профессиональной этики.

4. Эстетическое воспитание - содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

5. Здоровый образ жизни и физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни.

Воспитательная работа проводится в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов, руководствуясь со следующими основными нормативными документами и локальными актами:

- Закон Российской Федерации «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- Закон Чувашской Республики "Об образовании"
- Федеральный закон Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Закон Чувашской Республики "О государственной молодежной политике"
- Закон Чувашской Республики «О профилактике правонарушений в Чувашской Республике»
- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики "О республиканской целевой программе "Молодежь Чувашской Республики: 2011-2020 годы"
- Устав Чебоксарского училища олимпийского резерва
- Положение о методическом объединении классных руководителей и кураторов
- Положение об единых требованиях к учащимся и студентам ЧУОР
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о совете самоуправления училища
- Положение о классном часе
- Положение о классном руководителе и кураторе
- Положение о родительском комитете
- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о воспитателях
- Правила внутреннего распорядка общежития училища

- Положение о совете самоуправления общежития
- Положение о дежурстве по училищу
- Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся и студентов
- Положение о комиссии по расследованию несчастных случаев и профилактике травматизма.

Воспитательная работа училища строится исходя из специфики данного учебного заведения. Специфика училища такова, что немалую часть времени воспитанники училища уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные сборы за пределы республики и страны.

Воспитанник ЧУОР должен достичь определённого спортивного мастерства, иметь хорошее здоровье, пропагандировать здоровый образ жизни, обладать самоотдачей для достижения спортивных результатов, неутомимой целеустремлённостью, упорством, выносливостью и волей. Поэтому через совершенствование спортивного мастерства, через активное участие в познавательном, творческом, трудовом процессах, необходимо способствовать самореализации, социализации, нравственному и гражданскому развитию учащихся, стремлению к самоотдаче и успешности в предстоящей жизни.

Содержание воспитательной деятельности в училище, ее формы и методы определяются основными потребностями обучающихся, их родителей. Существует ряд факторов, оказывающих влияние на содержание воспитательной работы в училище: это история и традиции нашего учебного заведения, особенности контингента воспитанников, национальных традиций.

Кроме того, специфика нашего училища состоит в том, что к нам приходят учащиеся школьного возраста на вторую ступень обучения в возрасте 13-14 лет до юношей и девушек 17-18 лет, во многом уже состоявшиеся как личности.

С учениками и студентами работают 2 воспитателя, 9 педагогов – классных руководителей и кураторов - это творческие, инициативные педагоги, которые делают жизнь учащихся интересной, активной, разносторонней и целенаправленной.

Высока роль куратора и классного руководителя в жизни коллектива учащихся и студентов, так как порой они в какой-то степени становятся для них близким человеком, который может оказать моральную поддержку в сложных ситуациях.

В 2017-2018 учебному году классными руководителями и кураторами являлись преподаватели:

- 8 класс - Петрова Ольга Витальевна
- 9 «А» класс - Михалькова Ольга Геннадиевна
- 9 «Б» класс - Михалькова Ольга Геннадиевна
- 1 курс, гр.А - Петакова Татьяна Петровна
- 1 курс, гр.Б - Колмакова Наталья Юрьевна
- 2 курс, гр.А - Пак Надежда Ивановна
- 2 курс, гр.Б - Крикина Светлана Николаевна
- 3 курс, гр.А – Никифорова Людмила Александровна
- 3 курс, гр.Б – Васильева Лариса Дмитриевна
- 4 курс, гр.А - Ширкунова Зинаида Ивановна
- 4 курс, гр.Б – Кузьмина Татьяна Александровна

С учетом постоянного обновления коллектива класса либо курса в течение учебного года и в течение всех лет обучения перед классными руководителями и кураторами постоянно стоит задача сплочения и сохранения коллектива, обеспечение комфортного психологического ощущения каждого ученика и студента.

Свой опыт работы в этом направлении классные руководители и кураторы обобщают как на заседаниях методобъединения педагогов училища (отдельное методобъединение классных руководителей и кураторов было решено не создавать, т.к. в обоих случаях состав членов объединения один и тот же), так и в неформальной обстановке.

Одним из направлений воспитательной работы является реализация индивидуального подхода к студентам на основе психолого-педагогических исследований и наблюдений. Данные социологических исследований показывают, что учащийся на начальном этапе учебы сталкивается с большими проблемами: более высокие интеллектуальные перегрузки, неправильно организованный учебный процесс, неумение выстраивать отношения в новом коллективе. С целью

решения этой проблемы в училище реализуется ряд мероприятий по адаптации вновь поступивших школьников и первокурсников в новых для них условиях. Огромную работу здесь провели не только кураторы, но и все преподаватели, которые внесли вклад в формирование общей культуры у обучающихся, сознательного отношения к учебе.

В начале учебного года классные руководители и кураторы составили социальные паспорта, изучили индивидуальные особенности студентов, фиксируя полученные данные в журналах куратора учебной группы.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы учащихся и студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности.

Формированию социальной инициативы, личностно-значимых целей, гражданской позиции у учащихся способствует их активное участие в общественной жизни училища, в укреплении традиций УОР, работа в органах самоуправления – совете общежития и училища.

Особое внимание в учебно-воспитательном процессе уделяется соблюдению студентами единых требований, повышению роли актива классов и курсов в жизни училища, развитию самостоятельности и творческой активности студентов, привлечению к участию в работе творческих групп по подготовке и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Раскрытие творческих способностей у учащихся проявляется в организации и проведении культурно-массовых мероприятий и праздников: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Новый год», «День студента», «День Святого Валентина», «Олимпийский день», праздников ко дню учителя, 23 февраля и 8 марта, праздников патриотической направленности: «День Победы», «День Защитников Отечества» и др.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Патриотическое и духовно-нравственное является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для достижения целей в данном направлении работы в училище организована следующая форма работы:

- участие в месячнике оборонно-массовой работы (январь-февраль);
- проведение уроков мужества;
- организация встреч с ветеранами войны, с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, в МВД;
- празднование Дней воинской Славы России;
- посещение музеев города и республики;
- тематические викторины по истории родного края и Отечества;
- творческие конкурсы (инсценированной патриотической песни, рисунка, фотографии и др.);
- конкурсы сочинений, рефератов, чтецов;
- спортивные игровые программы («Рыцарский турнир», посвященный Дню защитника Отечества, «Веселая эстафета» и т.д.).

Участие и победы спортсменов училища на республиканских, российских и международных соревнованиях также является одной из форм патриотического воспитания, когда звучит гимн России (на республиканских соревнованиях также гимн Чувашской Республики), что вызывает гордость за родную Отчизну, страну.

Немаловажное значение в воспитании достойного гражданина России имеет духовно-нравственное воспитание, смысл которого заключается в становлении системы гуманистических отношений человека к миру, самому себе, в формировании способности к самоопределению в ситуациях нравственного выбора. Нравственное развитие человека напрямую зависит от приведения в действие всех этих подструктур личности: активизации нравственного сознания,

нравственных чувств, нравственного поведения. Поэтому целями и задачами духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения являются:

- формирование нравственных и душевных качеств детей;
- развивать чувство достоинства и национального самосознания,
- воспитание личности с активной общественной позицией;
- воспитание умения поддерживать дружбу и товарищество в коллективе;
- воспитание сознательной дисциплины, чувства самоконтроля и способности к регулированию собственного поведения;
- воспитание доброты, уважения к окружающим;
- развитие эстетических и этических чувств;
- воспитание непримиримого отношения к безнравственному поведению.

Для достижения этих целей с учащимися и студентами проводятся различные мероприятия: часы общения; уроки нравственности; деловые и ролевые игры; конкурсы сочинений, рефератов, чтецов; походы и экскурсии; творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.); тематические викторины; конкурсы, викторины, игровые программы.

В рамках Недели русского языка и литературы преподавателем Михальковой О.Г. были проведены открытые уроки и тематические мероприятия, такие как викторины с названиями "Лингвистические Олимпийские игры" «Богатый, великий, могучий Русский язык», «Знатоки русского языка», "Преданье старины глубокой", открытый урок "Международное значение русского языка". Также был оформлен стенд "Из школьных сочинений". Все мероприятия прошли на высоком уровне с использованием наглядных материалов.

В 2017 году проведены мероприятия, посвященные Году экологии в России. 14 декабря в конференц-зале Чебоксарского УОР преподавателями Петровой Ольгой Витальевной и Колмаковой Натальей Юрьевной проведено открытое мероприятие, посвященное Году экологии в России с участием учащихся 8 и 9 классов и студентов 1 курсов. Целью мероприятия было привлечение внимания учащихся к современным экологическим проблемам, формирование у них экологической культуры, а также подведение итогов Года экологии. В течение года педагогами было проведено множество экологических мероприятий, которые были направлены на изучение особенностей родного края, состояние окружающей среды, содержание санитарно-эпидемиологической обстановки и влияние экологических, природных и техногенных факторов на здоровье населения. На мероприятии были подведены итоги конкурса агитационных плакатов по охране окружающей среды. Лучшие работы и презентации плакатов еще раз были представлены сегодня зрителям. В группе учащихся в конкурсе плакатов 1 место присуждено Иливанову Максиму, 2 место Кириллову Егору и Каракчиевой Марии. Среди студентов 1 место завоевала Матвеева Вера, 2 место – Филошина Анастасия, 3 место – Андреева Полина. Также был организован сбор макулатуры и пластиковых бутылок. В общей сложности участники акции собрали 896 бутылок, 222 кг макулатуры, 39 кг картона. Самые активные участники также были награждены грамотами и призами.

С целью знакомства учащихся с неотъемлемыми правами, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, привлечение внимания детей к проблемам соблюдения прав человека в ноябре проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Задачи: воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства; повышение уровня правовой культуры учащихся и студентов; развитие правовой грамотности и правосознания учащихся; формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.

№	мероприятия	Дата проведения	Классы курсы	Ответственные
1	Книжные выставки "Тебе о праве - право о тебе"	16-20 ноября		Козина Г.В.
2	Оформление стендовой информации о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям	18 ноября		Новикова А.Ю.

3	Конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»	16-19 ноября	8-9 кл.	Лазарева И.Г.
4	Беседа с инспектором ПДН, КДН и ЗП	19 ноября	8-9 кл. 1-2 курсы	Новикова А.Ю.
5	Показ презентации «Конвенция о правах ребёнка» в рамках урока обществознания	20 ноября	8-9 кл. 1-2 курсы	Лазарева И.Г.
6	Урок на тему «Как защитить свои права?» в рамках урока обществознания	18-19 ноября	8-9 кл.	Лазарева И.Г.
7	Тематические классные часы «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям».	20 ноября	8-9 кл. 1-2 курсы	Кл. руководители кураторы
8	Размещение на сайте училища информации о проведении мероприятий Всероссийского Дня правовой помощи детям.	16-20 ноября		Новикова А.Ю.

В рамках Дня правовой помощи преподаватель общественных дисциплин Пак Надежда Ивановна провела викторину со студентами 3 курсов на тему правовых знаний. Студенты были разделены на 2 команды, и каждая отвечала на вопросы преподавателя по правовой теме. Мероприятие было посвящено правам ребенка. Права ребенка отражены в Конвенции, принятой 20 ноября 1989 года на заседании Генеральной Ассамблеей ООН. Также главным документом, где прописаны права и обязанности гражданина нашей страны, является Конституция Российской Федерации. Активность студентов показала, что они многие неплохо знают свои права и обязанности. По итогам викторины с небольшим отрывом победили студенты 3 курса группы «А».

В конференц-зале для учащихся 8 и 9 классов заместитель директора по воспитательной работе Новикова Алина Юрьевна провела мероприятие на тему «Я – ребенок, я имею право», где с демонстрацией презентации ознакомила ребят с основными международными и российскими документами по защите прав детей. Подробно рассказала о Конвенции о правах ребенка, об основных статьях, где прописаны права детей. Также довела информацию об уполномоченных по правам ребенка, а также о детском телефоне доверия, чтобы любой подросток мог обратиться к специалистам в трудные жизненные ситуации.

С 23 января по 23 февраля 2018 года в училище проведен традиционный месячник оборонно-массовой работы:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Встреча учащихся и студентов с ветеранами, участниками военных действий	в период месячника	Новикова А.Ю.
2	Посещение Музея истории республиканской организации ОСОАВИАХИМ – ДОСААФ, Музея боевой славы и Музея военно-морской славы	февраль	Классные руководители, кураторы
3	Уроки мужества «Служить Отчизне – гордость!» в рамках классного часа	февраль	Классные руководители, кураторы
4	Традиционный турнир по мини-футболу среди отделений по видам спорта, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Захаров А.В.
5	Оформление стенда, посвященного Дню защитника Отечества	20 февраля	Новикова А.Ю.

6	Спортивный праздник «Рыцарский турнир»	21 февраля	Захаров А.В. кл. руководителя, кураторы
---	--	------------	---

1 февраля в Чебоксарском училище олимпийского резерва в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы состоялась традиционная спортивно-военизированная эстафета «Рыцарский турнир», посвященная Дню защитника Отечества. В спортивном празднике приняли участие директор училища Юрий Германович Плотников, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации и Чувашской Республики Феликс Михайлович Михайлов, которые пожелали ребятам успехов в учебе и спорте. С творческими выступлениями участников праздника порадовали танцевальные группы училища. Программа спортивно-военизированной эстафеты состояла из разборки и сборки автомата, бега в мешке, бега с мячом, переноса участника на носилках, бег в противогазе и костюме ОЗК, конкурса «меткий стрелок». В эстафете приняли участие все команды классов и курсов, всего 14 команд, учитывая, что учащиеся 8 класса были представлены двумя командами. Кроме этого к празднику в этом году присоединились 2 команды из отделения училища из Новочебоксарска. Победителями в группе команд классов стали учащиеся 9 «а» класса, в группе студенческих команд победили студенты 3 курса группы «Б», которые были награждены переходящими кубками. Второе места заняли учащиеся 9 «б» класса и студенты 3 А курса, третье – вторая команда 8 класса и студенты 4 курса из Новочебоксарска. Все команды награждены грамотами и пирогами.

13 февраля в целях военно-патриотического воспитания студентов сегодня преподавателем истории Татьяной Александровной Кузьминой было организовано выездное занятие со студентами 1 курса в музей истории органов внутренних дел Чувашской Республики. В ходе увлекательной экскурсии, которую провела экскурсовод Людмила Михайловна Учаева, подполковник в отставке, студенты узнали много интересного об истории становления, развития и деятельности ОВД Чувашии, о боевом пути и задачах, выполняемых внутренними войсками МВД Чувашии, о подвигах героев, кто не пожалел собственной жизни ради выполнения служебного долга.

9 февраля учащиеся 8 класса в рамках изучения предмета истории под руководством преподавателя Кузьминой Татьяны Александровны посетили музей Василия Ивановича Чапаева. Музей Чапаева в Чебоксарах создан в 1974 году. Он является филиалом Чувашского национального музея. Музей был построен с помощью метода народной стройки: его возводили работники предприятий и учреждений города, а также представители общественности. В 1986 году возле музея был отреставрирован дом Чапаевых. Именно в нем родился известный полководец.

В целях патриотического воспитания в училище проведены мероприятия, посвященные празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Учащиеся УОР приняли участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Проведены традиционные конкурсы: конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам...» и конкурс рисунков «Палитра войны».

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в Чебоксарском училище олимпийского резерва сегодня преподавателем общественных дисциплин Надеждой Ивановной Пак проведен урок мужества «Дети войны». Ребята читали стихи, рассказывали о трудном военном времени, о подвиге детей, которые наравне с взрослыми боролись за победу с фашистами, не щадя свои жизни. Была поставлена сценка – фрагмент из военного времени, которая до глубины души тронула сердца гостей и присутствующих в зале.

На мероприятие были приглашены ветераны труда училища – «Дети войны», родившиеся до начала войны и в годы войны, которые рассказали о трудностях военных и послевоенных лет.

В завершении состоялось награждение победителей и призеров конкурсов рисунков и чтецов, посвященных Победе.

В рамках празднования Дня Великой Победы преподавателем русского языка и литературы Михальковой О.Г. также проведены открытые мероприятия с обзором основных событий Великой

Отечественной войны 1941-1945 годов под названиями «Давайте, люди, никогда об этом забывать не будем». В ходе мероприятия звучали стихи, песни, посвященные событиям военной поры. Проведены различные викторины с военной тематикой, где учащиеся смогли показать свои знания в области военного дела, проявляли смекалку в ходе конкурсных программ.

Преподавателями Пак Н.И., Васильевой Л.Д. также проведен ряд мероприятий, рассказывающих об истории родной Чувашии под названием «Чувашия – мой край родной», викторина на знание истории родного края, выдающихся людей.

24 ноября в конференц-зале преподавателем Надеждой Ивановной Пак было организовано открытое мероприятие – праздник, посвященный Дню матери. На мероприятие были приглашены мамы учащихся и студентов. В этот день звучали песни, стихи, благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку, восьмиклассники порадовали танцевальными номерами. 23 ноября в рамках празднования Дня матери в Чебоксарском училище олимпийского резерва состоялся конкурс стихов, посвященных матери. Отрадно, что некоторые учащиеся и студенты читали стихи собственного сочинения. Награждение состоялось сегодня в рамках открытого мероприятия, посвященного Дню матери.

Итоги конкурса стихов ко Дню матери:

1 место: Матвеева Вера (собственное сочинение), Сизова Александра, Егорова Елизавета (собственное сочинение)

2 место: Шмаков Федор, Титова Дарья, Андреева Марта

3 место: Каракчиева Мария (собственное сочинение), Васильева Лиана, Зайковская Елена.

Также проведен конкурс рисунков на тему: "Моя семья", "Моя мама", посвященный Году Матери и Отца в Чувашской Республике. Жюри было сложно определить победителей и призеров и было решено присудить первое место Биктимировой Виктории, выполнившей две лучшие работы.

В преддверии празднования Дня Матери преподаватели-филологи нашего училища: Михалькова О.Г., Васильева Л.Д., Ширкунова З.И. - представили тематический стенд «Слово «мама» на трех языках: русском, чувашском, английском». Каждый из секторов представил замечательные и трогательные стихи, посвященные самому дорогому в жизни каждого человеку – Маме.

1 марта в Чебоксарском училище олимпийского резерва состоялся "Олимпийский урок", посвященный зимним Олимпийским играм в Пченчхане. От Чувашии в данных играх принимали участие две представительницы - Татьяна Акимова и студентка училища Лана Прусакова. Учитывая продолжение спортивного сезона и участия в международных соревнованиях Татьяна и Лана не смогли присутствовать на встрече. В мероприятии приняли участие директор училища Юрий Германович Плотников, директор Центра зимних видов спорта, республиканской спортивной школы олимпийского резерва № 2 Николай Арсентьевич Николаев и заслуженный тренер СССР и РСФСР, участник Олимпийских игр Виктор Семенович Семенов, которые рассказали ребятам о подготовке спортсменов к играм, пожелали молодым спортсменам стремления и упорного труда для достижения высоких результатов в спорте. На встрече были продемонстрированы видеосюжеты о выступлении российских спортсменов на Олимпийских играх и чествования победителей и призеров Президентом России Владимиром Путиным.

В училище был оформлен информационный стенд о зимних Олимпийских играх, об итогах выступления спортсменов Чувашии и России на играх.

Работа с родителями

В училище большое значение придается работе с родителями и законными представителями учащихся. Эта работа одновременно осуществляется классными руководителями и кураторами курсов, тренерами. Кроме этого, с родителями проживающих в общежитии учащихся и студентов тесно взаимодействуют воспитатели училища.

В начале учебного года в училище традиционно проводится общешкольное родительское собрание. К сожалению, удаленность постоянного места их проживания, занятость по семейным обстоятельствам и по месту работы не позволяет приезжать на эти собрания всем родителям одновременно. Посещаемость собраний родителями колеблется около 60% от общего числа обучающихся, 40% от общего числа иногородних учащихся.

Не менее одного раза в квартал проводятся собрания родителей учащихся классов и студентов курсов для решения насущных вопросов классного коллектива.

Кроме собраний, в работе с родителями широко практикуются индивидуальные беседы. Они проходят обычно по мере приезда родителей в Чебоксары и посещения ими училища, но нередко инициаторами встреч и бесед становятся и сами педагоги. Причем не в каждом случае это традиционный в школьной педагогике «вызов родителей в школу», нередко во время таких встреч обсуждаются совместные планы по оказанию учащемуся согласованной поддержки родителей и педагогов.

В каждом классе и на курсе созданы родительские комитеты, но эффективность работы данных комитетов желает лучшего, так как большинство учащихся и студентов из сельских районов республики, а также разных регионов России, что затрудняет частому сбору активу родителей.

Работа совета самоуправления

В училище активно работает самоуправление на уровне классов и курсов. В каждом классе и на каждом курсе выбран свой актив. Обычно он состоит из старосты, его заместителя, ответственных за различные участки работы, членов редколлегии. Из числа активистов классов и курсов формируется совет самоуправления училища и общежития, так как большинство учащихся и студентов проживают в общежитии.

Члены совета занимаются организацией внеклассной работы, досуга, вопросами быта, соблюдения правил проживания в общежитии.

В предыдущем учебном году членами студенческого Совета самоуправления были организованы следующие мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Осенний бал», «Новый год», «День студента», «День Святого Валентина», «Олимпийский день», праздников ко дню учителя, 23 февраля и 8 марта, праздников патриотической направленности: «День Победы», «День Защитников Отечества» и др. Кроме этого, в течение учебного года в общежитии регулярно проводятся культурно-досуговые мероприятия, конкурсы, дискотеки.

Совет самоуправления активно участвует в работе по вопросам быта, в частности по проверке и оценке санитарного состояния комнат, организации дежурства по общежитию, в столовой во время завтрака и ужина, по контролю за организацией самоподготовки, выполнения домашних заданий.

Один раз в полугодие подводятся итоги конкурса «Самая чистая комната девушек» и «Самая чистая комната юношей», победители которого награждаются грамотами и призами.

Профилактическая работа

Коллектив училища уделяет пристальное внимание работе по формированию у учащихся и студентов здорового образа жизни. Несмотря на то, что учащиеся и студенты училища все занимаются тем или иным видом спорта, стоит уделить внимание данной тематике.

Ежегодно в республике проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни», в рамках которой в училище оформляется специальный стенд по пропаганде здорового образа жизни, проводятся различные мероприятия: конкурс рисунков на заданную тему, анкетирование учащихся и студентов об отношении к пагубным привычкам, беседы о вреде негативных явлений и правилах здорового образа жизни.

В Чебоксарском училище олимпийского резерва в 2017-2018 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, который отмечается 1 декабря, и Международному дню памяти жертв, умерших от СПИДа 20 мая. Проведены классные часы на тему «Как уберечь себя от СПИДа», оформлены тематические стенды, а также проведены беседы с учащимися и студентами с приглашением специалистов. Заведующей отделением организационно-профилактической работы и социально-правовой помощи республиканского Центра СПИД Ириной Владимировной Кочеровой проведена беседа с учащимися 9-х классов и студентами 1 и 2 курсов на тему: «Профилактика и предупреждение ВИЧ/СПИД и инфекционных заболеваний». Беседа проведена отдельно для девушек и юношей. Основной целью данной акции являлось привлечение внимания к проблеме

распространения инфекционных заболеваний в молодежной среде и повышение информированности учащихся.

4 октября в целях формирования представления о здоровом образе жизни, о факторах, влияющих на духовное и физическое развитие; о жизненных ценностях, о последствиях пагубных привычек, индивидуальной системе поведения 4 октября в Чебоксарском училище олимпийского резерва имени В.М.Краснова состоялись беседы о здоровом образе жизни. В конференц-зале врач психиатр-нарколог Республиканского наркологического диспансера Григорьева Лидия Анатольевна рассказала учащимся 8 и 9 классов о профилактике потребления психоактивных веществ. Специалисты Президентского перинатального центра врач-гинеколог Трихалкина Ольга Витальевна и медицинский психолог Емельянова Ольга Николаевна провели беседу со студентами 1 курсов на тему: «Психологические особенности репродуктивного здоровья молодежи».

В рамках программы воспитательной работы ежегодно реализуется план мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся и студентов. Организуются разъяснительно-профилактические беседы с учащимися с приглашением закрепленного за учебным заведением инспектора по делам несовершеннолетних.

1	Рассмотрение на совещании педагогических работников вопросов о совместной деятельности училища и инспектора ПДН	сентябрь	зам. директора по УР, ВР, инспектор ПДН
2	Проведение разъяснительно-профилактической беседы с учащимися и студентами, в том числе проживающими в общежитии	в течение учебного года	зам. директора по ВР, инспектор ПДН
3	Проведение заседаний Совета профилактики с участием участкового инспектора ПДН	ежемесячно	зам. директора по ВР, инспектор ПДН
4	Оперативное информирование и предоставление статистического материала о состоянии преступности среди обучающихся	ежемесячно	зам. директора по ВР, инспектор ПДН
5	Проведение диагностической и коррекционной работы с учащимися и студентами, входящими в «группу риска»	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, кураторы, воспитатели
6	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися и студентами	в течение года	классные руководители, тренеры, воспитатели
7	Сбор информации и анализ правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР, инспектор ПДН
8	Проведение месячника правовых знаний	в течение учебного года	зам. директора по ВР, инспектор ПДН
9	Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь-октябрь	зам. директора по ВР, инспектор ПДН

27 сентября в Чебоксарском училище олимпийского резерва в целях профилактики правонарушений следователем-криминалистом следственного отдела по Ленинскому району города Чебоксары Следственного управления Следственного комитета России по Чувашской Республике Эреш Давидом Валерьевичем проведена беседа с студентами 1-3 курсов на тему «Правовые последствия половых отношений с участием несовершеннолетних, уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, обстоятельства, способствующие совершению данного вида преступлений в отношении несовершеннолетних». На встрече присутствовали 120 человек. Следователь рассказал студентам о преступлениях, наиболее часто встречающихся в настоящее время. Часто преступники

используют социальные сети под видом несовершеннолетних, через которые обманым путем совершают преступные действия в отношении подростков. Следователь призвал студентов быть более бдительными и не вступать в контакты с незнакомыми людьми.

20 октября в рамках республиканской акции "Полиция и дети" состоялась беседа заведующей сектором комиссии по делам несовершеннолетних администрации Ленинского района Веры Леонидовны Красновой и инспектора по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 г.Чебоксары Кристины Евгеньевны Фогель с учащимися 8, 9 классов и студентами 1, 2 курсов о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и мерах по обеспечению собственной безопасности.

27 октября в Чебоксарском училище олимпийского резерва имени В.М.Краснова состоялась встреча учащихся и студентов с помощником прокурора Ленинского района города Чебоксары Анастасией Александровной Варягиной, которая провела беседу о недопустимости совершения правонарушений несовершеннолетними, о противодействии экстремизму в подростковой и молодежной среде. Представитель Прокуратуры, приводя примеры, рассказала о случаях совершения правонарушений, вовлечения подростков в преступную деятельность и призвала быть бдительными. Также остановилась на вопросах о безопасности в сети Интернет, рассказала обучающимся об их правах, обязанностях и ответственности.

16 марта в целях информирования учащихся и студентов об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами, а также об ответственности за распространение и сбыт наркотических веществ в Чебоксарском училище олимпийского резерва состоялась беседа обучающихся со старшим оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Чувашии, подполковником полиции Алексеем Альбертовичем Афанасьевым.

Представитель полиции рассказал ребятам о пагубном воздействии наркотических веществ на организм человека. Он отметил, что ежегодно количество наркотических средств увеличивается и многие из них далеко не безобидны. В частности, он рассказал о том, какое воздействие они способны оказать на неокрепшую психику подростка, о возникновении наркотической зависимости и ее последствиях, признаках, проявляющихся у людей, употребляющих наркотики. Приводил конкретные примеры, с которыми лично сталкивался в ходе работы и трагических событиях, к которым приводило людей, употребляющих наркотики.

23 марта в Чебоксарском УОР инспекторами по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 г.Чебоксары Фоминой И.В. и Парфеновой Н.А. проведена беседа о профилактике правонарушений в сфере сети интернет и телефонного мошенничества со студентами 1 и 2 курсов.

В Чебоксарском УОР активно работает совет профилактики правонарушений под председательством директора училища. Совет по профилактике правонарушений является основным коллегиальным руководящим органом системы работы по профилактике правонарушений среди учащихся и студентов училища и создан с целью координации работы структурных подразделений училища и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и студентов училища.

В состав совета также входят заместители директора по курируемым вопросам, педагоги, тренеры, воспитатели.

Совет по профилактике правонарушений решает следующие основные задачи:

- анализ и контроль работы по профилактике правонарушений, проводимой в училище и в учебных группах, общежитии;
- разработка стратегии и координации профилактической работы подразделений и определение ее основных направлений деятельности;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы профилактической работы, обсуждение методической и нормативной документации;
- индивидуальные беседы со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка училища (неуспеваемость в учебе, пропуски уроков по неуважительным причинам, низкие спортивные результаты, нарушение правил проживания в общежитии, распитие спиртных напитков и т.д.).

Заседание совета проводится регулярно, куда приглашаются учащиеся и студенты, нарушающие дисциплину и режим спортсмена, попускающие учебу без уважительной причины,

имеющие академические задолженности по учебе, а также нарушающие правила проживания в общежитии. Задачами совета также является: организовать просветительскую работу о вреде пьянства, наркомании, токсикомании и других негативных явлений; вести разъяснительную работу об экстремистских группировках.

В 2017-2018 учебном году на внутреннем учете училища состояло 17 учащихся и студентов. В числе состоящих на учете – студенты, имеющие учебные задолженности и пропускающие учебные занятия без уважительной причины, а также учащиеся и студенты, грубо нарушившие правила проживания в общежитии. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа как со стороны кураторов, классных руководителей, воспитателей и тренеров, так и с организацией бесед с инспектором по делам несовершеннолетних и приглашением родителей.

Большую работу по профилактике правонарушений проводят классные руководители. Они осуществляют постоянный контроль за учащимися и студентами, склонными к правонарушениям, нарушениям учебной дисциплины. Проводятся индивидуальные беседы с приглашением родителей.

В общежитии училища также активно проводится профилактическая работа. Были организованы встречи и беседы с проживающими в общежитии с приглашением общественных организаций, пропагандирующей здоровый образ жизни, на темы: «Возрастные особенности», «Основы жизненного самоопределения», «Основы самопознания», «Здоровый образ жизни», направленные на развитие личностной и эмоционально-волевой сферы.

Проводились социально-психологические тренинги на темы: «Актуальность представления о собственной индивидуальности, ее проявлениях и неповторимости»; «Формирование умения видеть ситуацию глазами другого человека и навыки конструктивного взаимодействия в таких ситуациях».

Трудовое воспитание

Основная задача трудового воспитания – это стремление к определению смысла своей жизни и поиску своего призвания, через стремление к сотрудничеству, к профессиональному самоопределению, производству необходимого себе и людям, к самостоятельности в исполнении, планировании, оценивание собственной деятельности.

Труд, практическая деятельность оказывают благотворное влияние на физическое развитие человека. Физиологические исследования показывают, что физический труд, связанный с движениями, с пребыванием на свежем воздухе, укрепляет его жизненную энергию и умственную работоспособность, сообразительность, творческую смекалку.

Воспитательная деятельность в нашем училище строится непосредственно через коллектив, мероприятия организуются через коллективное творческое дело.

Все трудовые дела в училище проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по училищу, столовой, в кабинетах, а также в общежитии. Дежурные следят за порядком в училище и столовой.

Учащиеся работают на участке. Возле училища разбит цветник, где они копают, сажают цветы, кустарники, поливают и занимаются прополкой и подрезкой кустарников.

В весенне-осенний период учащиеся всего училища выходят на субботник не только для уборки территории училища, а также на очистку близлежащих территорий Ленинского района, на соседнем стадионе «Олимпийский». В зимнее время привлекаются к работе по уборке снега.

К общественно-полезному труду можно отнести то, что наши учащиеся и спортсмены часто привлекаются к работе по проведению республиканских и всероссийских соревнований в качестве волонтеров, а также спортивных судей.

Многие ребята из сельских районов, поэтому по мере возможности они привлекаются к сельскохозяйственным работам – это домашний труд. Осенью в училище проходит «Осенний бал», в рамках которой организуется конкурс поделок из природного материала и учащиеся представляют плоды своих трудов.

В училище проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию. Перед нами стоит задача подготовить специалиста к профессиональной деятельности и адаптации к жизни.

Одно из важных действенных средств подготовки студентов к профессиональной деятельности - педагогическая практика. Она является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, обеспечивает связь теоретической подготовки будущих педагогов с их практической деятельностью в образовательных учреждениях. Теоретическая подготовка содействует системному усвоению студентами всех предметов. Конечной же целью обучения любой профессии является развитие у него умения применять эти знания на практике.

Студенты старших курсов проходят педагогическую практику под руководством преподавателя училища Надежды Ивановны Пак. В процессе практики у студентов закрепляются, углубляются и расширяются теоретические знания, формируются педагогические умения и навыки, профессиональные творческие способности, развивается педагогическое мышление. В ходе представления отчетов студентов приходим к убеждению, что многим нравится работа с детьми и большинство их них в будущем выберет профессию учителя или тренера.

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие учащихся в общественно-полезном труде являются двойственными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников училища, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности.

Система поощрения учащихся и студентов

С целью повышения сознательного отношения студентов к учебе, а также за высокие спортивные результаты разработано положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и учащихся училища. Кроме государственной академической стипендии выплачиваются именные стипендии за особые успехи в учебной и спортивной деятельности членам сборных команд России по видам спорта, победителям и призерам первенства России, первенств и Кубков Европы и мира, участникам Олимпийских и Юношеских Олимпийских игр и т.д. За достигнутые высокие спортивные результаты по согласованию со стипендиальной комиссией могут быть выделены единовременные премии.

Активно используется такая эффективная форма, как выдвижение кандидатов на получение специальных стипендий Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. Как правило, на эту престижную в училище именную стипендию выдвигаются учащиеся и спортсмены, добивающиеся высоких спортивных результатов на чемпионатах, первенствах и Кубках мира и Европы.

Вручение учащимся и студентам училища свидетельств о назначении специальной стипендии Главы Чувашской Республики для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность осуществляется в торжественной обстановке при массовом участии самих обучающихся, тренеров и преподавателей, спортивной общественности, родителей: на соревнованиях различного ранга, на общешкольных линейках.

Кроме этого лучшие учащиеся и студенты награждаются Почетными грамотами за хорошую и отличную учебу, активное участие в общественной жизни училища. Также по итогам года награждаются лучшие спортсмены училища.

Безопасность

В соответствии с планом воспитательной работы в Чебоксарском училище олимпийского резерва в начале учебного года проводится месячник безопасности и гражданской защиты, в рамках которого проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен стенд «Безопасность на дороге», классными руководителями и кураторами проведены классные часы «Правила дорожного движения – закон жизни!» ЦЕЛЬ: сформировать у учащихся навыки поведения на дороге, повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах, которые должны знать обучающиеся. Учить культуре общения в транспорте, безопасному поведению на остановках и дорогах.

Особое внимание уделяется работе с родителями, проводя на родительских собраниях периодические консультации классных руководителей по теме: «Детский травматизм и меры его предупреждения». На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они

собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах». В рамках предмета ОБЖ с учащимися и студентами также проводятся учебные занятия по основам безопасности поведения на улицах и дорогах.

С 4 сентября по 4 октября проведены следующие мероприятия в рамках месячника гражданской защиты:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение тематических классных часов по вопросам организации предупреждения дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	сентябрь	классные руководители, кураторы
2	Проведение уроков по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности на воде в рамках предмета ОБЖ	в течение месячника	Захаров А.В.
3	Проведение инструктажей безопасности с учащимися и студентами	сентябрь	Захаров А.В., классные руководители, кураторы
4	Проведение конкурса рисунков на тему «Вместе против терроризма» среди учащихся и студентов	до 1 октября	классные руководители, кураторы
5	Посещение учащимися Музея пожарной охраны в г.Чебоксары	сентябрь	Захаров А.В. классные руководители
6	Проведение учебной тренировки по эвакуации учащихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации – «пожар в учебном корпусе»	сентябрь	Захаров А.В., классные руководители, кураторы

Воспитательная работа в общежитии

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальные работы с обучающимися. Традиционные беседы, собрания обучающихся, вечера и встречи с представителями различных служб, с известными спортсменами дают возможность более широкому проявлению личности каждого подростка.

Общее ознакомление ребят с общежитием начинается с общего собрания для проживающих в общежитии, которое проводится администрацией училища в актовом зале. На первом собрании присутствовали: зам. директора по ВР - Новикова А.Ю., комендант и воспитатели. В ходе беседы ребята ознакомились с Правилами проживания и Правилами внутреннего распорядка и дисциплины в общежитии.

Каждый год среди проживающих в общежитии остро стоит проблема взаимоотношений, взаимоуважения, привыкания к другим (для них пока чужим соседям по комнате), адаптации в новых социальных условиях. Воспитателями совместно с комендантом общежития, проводится работа по организации заселения обучающихся в общежитие, учитывая их интересы и пожелания. Стараемся вовремя гасить возникающие конфликты между детьми, проводя с ними разъяснительную работу выясняя, кто прав, а кто – виноват. В некоторых случаях помогает в этом инспектор ПДН – Андреев А.В., который является частым гостем в общежитии. Благодаря его рейдам, дети стали более дисциплинированными, добропорядочными, законопослушными.

Регулярно проводятся воспитательные беседы с нарушителями дисциплины, самым злостным – применялись дисциплинарные взыскания. С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общежитии регулярно проводятся общие собрания с привлечением инспектора ПДН.

В общежитии действует студенческий орган самоуправления – Совет общежития – из числа самых активных учащихся и студентов. Заседания в Совете общежития проходят один раз в месяц. Этот орган оказывает содействие администрации училища и общежития в решении задач организации досуга и воспитания обучающихся. На него возлагается чаще всего вся культмассовая работа не только в общежитии, но и в училище.

В общежитии еженедельно проводились рейды по проверке чистоты в комнатах совместно с председателем СО или членами жилищно-бытового сектора, оформлялся “Экран чистоты”, выставлялись оценки за чистоту и порядок в комнате. По решению СО на новогоднем празднике были поощрены самые активные в СО, “Самая чистая комната» и “Самая новогодняя комната” среди юношей и девушек.

Совместно с членами учебного сектора проводилась проверка дневников и выполнения домашнего задания учащимися 8 – 9 классов.

Вызывались родители и тренера вышеперечисленных учеников, с ними проводились беседы, велась разъяснительная работа путём телефонных звонков.

В общежитии регулярно проводились рейды администрации училища, классных руководителей по проверки посещаемости занятий обучающимися и соблюдения правил проживания, нарушителей вызывали на Совет профилактики.

Ежедневно совместно с дежурными по общежитию ведётся учёт проживания учащихся и студентов и контроль соблюдения ими спортивного режима. Вся деятельность руководства училища и общежития направлена на развитие коммуникативных качеств личности и способностей адаптироваться в новых условиях социальной жизни в обществе, на формирование у обучающихся высоких нравственных качеств личности: чувства ответственности, коллективизма, сплоченности, доброжелательного отношения друг к другу и уважительного отношения к взрослым.

Воспитательная работа в отделении г.Новочебоксарск

Воспитательная работа в училище находилась в полном взаимодействии с учебным процессом и направлена на создание единого воспитательного пространства.

Стратегической целью воспитательной работы в училище являлась подготовка всесторонне развитых конкурентоспособных специалистов, адаптированных к новым социальным условиям, готовых к высокопроизводительному труду в избранной профессии.

Воспитательная работа в училище выстраивалась в единую систему, работающую на достижение этой цели: воспитание социально-активной личности, обладающей высокими нравственными и гражданскими качествами.

Достижение данной цели основано на принципах:

- гуманизации;
- личностно-ориентированного обучения;
- творчества и успеха;
- доверия и поддержки;
- системности.

Использовались следующие средства реализации данной цели:

- управление;
- педагогические технологии;
- развитие социальной и интеллектуальной активности личности;
- развитие информационно-коммуникативной и методической культуры педагогов и обучающихся;
- формирование системы студенческого самоуправления;
- расширение социокультурного пространства обучающихся.

Результатом работы такой воспитательной системы мы видим свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека, формирование активной гражданской позиции.
2. Формирование гармонично развитой личности: расширение общего кругозора обучающихся с опорой на нравственные качества и эстетические чувства.
3. Развитие диапазона управления обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Поддержка творческой активности обучающихся, активизация деятельности студенческого самоуправления, развитие внутриучилищных традиций.
5. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями и кураторами училища.
7. Формирование устойчивого и обоснованного профессионального интереса, и подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности.
8. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа в училище:

- Гражданско-патриотическое.
- Спортивно-оздоровительное (ЗОЖ и сан - гигиеническое просвещение).
- Нравственно-эстетическое.
- Правовое.
- Экологическое.
- Профилактическая деятельность.
- Противодействие терроризму и экстремизму.
- Профорientационная работа.
- Работа с кадрами и Родительский всеобуч.

Внеклассная воспитательная деятельность 2017-2018 учебного г. традиционно делилась на две части: общеучилищные мероприятия и внутриклассная (групповая) деятельность, которая осуществлялась в соответствии с вышеперечисленными целями и задачами училища. Все мероприятия являлись звеньями в единой цепи воспитательного процесса.

Главная особенность проводимых воспитательных мероприятий заключалась в коллективном подходе к решению поставленных задач.

На окончание 2017-2018 учебного года в училище обучалось по г. Новочебоксарск 5 учебных групп:

8 класс - 20 человек,

11 класс - 15 человек,

ИТОГО: 35 человек

На II (25), III (16) и IV(19) курсах – **60** человек.

Всего: **95** человек

На окончание 2017-2018 учебного года в училище обучалось по г. Чебоксары 11 учебных групп:

8 класс - 20 человек,

9а класс – 25 человек,

9б класс – 18 человек

ИТОГО: 63 человека.

На курсах Ia (23), Ib (25), IIa (23), IIб (21), IIIa (23), IIIб (19), IVa (28), IVб (16) - итого **178** студентов.

Итого: **241** человек.

ВСЕГО (по училищу): **336** человек.

Воспитательная работа нашего образовательного учреждения охватывала разные аспекты воспитания. Планы воспитательной работы классных руководителей, кураторов и общеучилищный план воспитательной работы отражали мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и решения задач. Рассмотрим некоторые из них.

Гражданско - патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной является систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;
- воспитание политической культуры.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и согласно индивидуальным планам классных руководителей и кураторов были проведены тематические классные часы (по выбору): «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», «Годы войны - века памяти», «Героев знать, на них держать равнение!», «Готов служить Родине!» была оформлена книжная выставка в библиотеке «Память огненных лет».

Традиционно работниками военкомата г. Новочебоксарска был проведён профессионально – психологический отбор (тестирование) среди юношей, подлежащих первоначальной постановке на воинский учёт.

В календаре знаменательных дат День защитника Отечества занимает особое место. В этот день россияне отдадут дань уважения и признательности тем, кто находится на боевом посту или занимается мирным делом. Этот праздник мужества и патриотизма олицетворяет неразрывную связь поколений и является ярким символом самоотверженного служения Родине. В преддверии этого праздника в Чебоксарском училище состоялась спортивно-военизированная эстафета "Рыцарский турнир". Из нашего училища приняли участие 2 команды: команда 8 класса и команда IV курса. Программа спортивно-военизированной эстафеты состояла из разборки и сборки автомата, бега в мешке, бега с мячом, переноса участника на носилках, бега в противогазе и костюме ОЗК, конкурса "меткий стрелок".

Главным результатом деятельности педагогического коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны. 26 апреля 2018 г. ученики 8 класса посетили Новочебоксарский Художественный музей, где посмотрели выставку «И было небо голубое», которая рассказывала о трагических событиях

План работы библиотеки, читального зала был составлен и направлен на развитие данного направления воспитательной работы, включая беседы с обучающимися о наших героических земляках, воевавших в горячих точках.

Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена.

Формирование здорового образа жизни

(спортивно – оздоровительное и санитарно – гигиеническое направление)

Физическое воспитание - это управление физическим развитием человека и его физическим образованием, является неотъемлемой составной частью почти всех воспитательных

систем. Современное общество, в основе которого лежит высокоразвитое производство, требует физически крепкого молодого поколения, способного трудиться с высокой производительностью, переносить повышенные нагрузки, быть готовым к защите Отечества. Физическое воспитание способствует выработке у подрастающего поколения качеств, необходимых для успешной умственной и трудовой деятельности.

Задачи физического воспитания следующие:

- 1 укрепление здоровья, правильное физическое развитие;
- 2 повышение умственной и физической работоспособности;
- 3 обучение новым видам движений, развитие и совершенствование основных двигательных качеств (силы, ловкости, выносливости и др.);
- 4 формирование гигиенических навыков;
- 5 воспитание нравственных качеств (смелости, настойчивости, решительности, дисциплинированности, ответственности, коллективизма);
- 6 формирование потребности в постоянных и систематических занятиях физкультурой и спортом.

В рамках месячника ЗОЖ библиотекарем училища был проведён книжный обзор «Семейные традиции на Руси», а классными руководителями и кураторами были проведены классные часы «Молодёжь - за здоровое будущее!», «Обменяй сигарету на конфету!», «Да - здоровью, силе и успеху!».

Воспитательная работа по данному направлению велась в тесном сотрудничестве с медиками физкультурного диспансера, обучающимися и их родителями. Училищем был разработан комплекс мер, направленных на профилактику употребления психоактивных веществ в образовательной среде, включающих классные часы о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения, профилактике СПИДа, в частности 18 октября 2017г. и 23 марта 2018г. сотрудниками ОПДН ОМВД РФ по г. Новочебоксарску проведена оперативно – профилактическая акция «Полиция и дети» - «Административная и уголовная ответственность», «Сохранность личного имущества», «О недопустимости употребления наркотических и токсических веществ», "Поступления в учебные заведения в МВД" (присутствовало 50 человек).

Много интересных классных и досуговых мероприятий было проведено в училище в рамках антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей» (ноябрь 2017 г.) «Сообща, где торгуют смертью» (с 13 по 24 ноября 2017г). Традиционно это множество спортивных состязаний - первенство училища по волейболу, дартсу и классные часы: «Стоп, наркотик», «Выбери жизнь!», «Курильщик сам себе могильщик», «Здоровье сгубишь - новое не купишь!», просмотр Всероссийского открытого урока «Стоп ВИЧ/СПИД». А 24 апреля 2018 г. в рамках профилактической акции "Дети за здоровый образ жизни" инспектор ОПДН Тимофеева Л.В. и оперуполномоченный ОКОН Чернов К.В. провели профилактическую беседу с обучающимися на тему: «Административно-уголовная ответственность в сфере НОН» (присутствовало 45 человек).

Олимпийские игры – самые крупные и популярные всемирные спортивные соревнования. 29 марта в общежитии была проведена викторина, посвящённая Олимпийским играм. Перед началом викторины обсудили итоги зимней Олимпиады в Пхёнчхане, где участвовала наша студентка 2 курса Прусакова Л.

Большое внимание в училище уделялось развитию молодежного движения. Так была организована работа молодежного добровольческого волонтерского движения, пропагандирующего здоровый образ жизни. Волонтеры нашего училища оказывали посильную помощь на спортивных соревнованиях при участии спортсменов – инвалидов (Всероссийская летняя спартакиада детей-инвалидов по зрению "Республика спорт" 27-30 сентября 2017 г.), а также на Первенстве России по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет (24-27 января 2018г.)

В конце прошедшего учебного года во всех учебных группах и классах с обучающимися были проведены классные часы и беседы по профилактике травматизма во время сдачи итоговой аттестации и в летнее каникулярное время.

Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена.

Нравственно - эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание - базовый компонент воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов. Задачи эстетического воспитания можно разделить на две группы – приобретение теоретических знаний и формирование практических умений. Первая группа задач решает вопросы приобщения к эстетическим ценностям, а вторая – активного включения в эстетическую деятельность.

Задачи эстетического воспитания:

- 1 формирование нравственного отношения к окружающим людям,
- 2 формирование нравственной системы ценностей;
- 3 формирование эстетического отношения к действительности, развитие эстетических чувств, приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- 4 формирование эстетического идеала;
- 5 овладение эстетическим и культурным наследием прошлого, формирование эстетических знаний и воспитание культуры;
- 6 стремления быть прекрасным во всем: мыслях, делах, поступках.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

На результативность нравственно - эстетического воспитания обучающихся влияла ежедневная работа педагогического коллектива по развитию жизненных ценностей.

В прошедшем 2017-2018 учебном году классные руководители и кураторы в своей воспитательной деятельности основывались на развитии у обучающихся общечеловеческих ценностей. Например, ими были проведены циклы тематических классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, таких как: «Доброта и милосердие», «Толерантность сегодня- мир всегда», «Поведение в конфликтной ситуации».

Были проведены внеклассные мероприятия с обучающимися по вопросам нравственности и этики (по отдельному воспитательному плану классных руководителей и кураторов): «Ежели вы вежливы!», Нравственно-психологические размышления на тему "Семья". Проведён также родительский всеобуч: «Ответственные родители – крепкая семья».

Организованные рейды по проверке чистоты в учебных кабинетах, общежитии и проверке внешнего вида обучающихся дали положительные результаты и показали хороший уровень сформированности нравственно-эстетических идеалов наших воспитанников.

Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена. Но в дальнейшем необходимо продолжить диагностику уровня воспитанности обучающихся и по её итогам планировать последующую воспитательную работу по данному направлению.

Правовое воспитание

Правовая культура формируется в результате правового воспитания. Правовое воспитание - это система мер воздействия, направленных на выработку высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Цель правового воспитания - дать обучающимся необходимые юридические знания и научить их уважать законы. Эта общая цель предопределяет задачи правового воспитания.

Задачами правового воспитания являются:

- формирование знаний о системе действующего права, а также правильного его понимания;
- формирование глубокого внутреннего уважения к праву;
- формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике;
- формирование привычки поведения в точном соответствии с законом;
- формирование установки на правомерное поведение и отрицательного отношения к совершению любых нарушений правовых норм.

Правовое воспитание может пониматься в двух смыслах – в широком и узком.

Правовое воспитание в широком смысле (правовое формирование личности) - весь многогранный процесс формирования правовой культуры и правового сознания под влиянием самых различных факторов. Правовое воспитание в узком смысле - целенаправленный, управляемый и преднамеренный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры. К формам правового воспитания относят правовое обучение, правовую пропаганду, самовоспитание.

В 2017-2018 учебном году, согласно индивидуальным планам классных руководителей и кураторов по данному направлению воспитания были проведены следующие классные часы: «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям», «Правовые основы в студенческом коллективе», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Как защитить свои права?». В библиотеке была оформлена книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе".

18 октября сотрудниками ОПДН ОМВД РФ по г. Новочебоксарску проведена беседа с обучающимися по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних (присутствовало 50 человек).

В библиотеке была оформлена выставка – обзор литературы, которая освещала тематику 29 апреля – День государственных символов ЧР.

Многие вопросы данного направления рассматривались в ходе проведения учебных занятий по дисциплинам: «Обществознание», «Право» и «Правовое обеспечение в профессиональной деятельности».

Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена.

Профилактическое направление (профилактика правонарушений, противодействие терроризму и экстремизму)

Правонарушение - это деяние, поведение, поступки людей, действие или бездействие, следовательно, правонарушение может составить только акт поведения, внешне выраженный правонарушителем. Значимость этой черты состоит в том, что в ней скрыто общепринятое положение "за мысли не судят". Так, нельзя считать правонарушением не проявленные через поступки внутренний образ мыслей, чувства, не только положительные, но и отрицательные. Мыслительные процессы не регулируются правом.

Наиболее важной проблемой борьбы с правонарушениями является их предупреждение, устранение причин и условий, порождающих вредные и опасные для общества деяния или способствующие их совершению.

Правонарушения нельзя искоренить, борясь только непосредственно с ними, но существенно уменьшить их количество можно и должно. Правонарушение связано с правом, т.е. таковым признается деяние, противоречащее модели поведения, содержащейся в правовой норме, иными словами, то, что данное деяние является правонарушением, должно быть обязательно указано в праве. Вред может быть, как материальным, так и моральным, измеримым и неизмеримым, физическим и духовным, значительным и незначительным, восстановимым и невозможным, наступившим и могущим наступить.

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений или недопущению правонарушений.

Целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств.

Основными задачами профилактики правонарушений являются:

- формирование законопослушного поведения граждан и должностных лиц;
- устранение причин и условий совершения правонарушений.

Профилактика правонарушений основывается на следующих принципах:

- законность;

- комплексность и системность;
- многоуровневость;
- непрерывность и преемственность профилактики правонарушений на всех этапах её осуществления.
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания обучающихся;
- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений в соответствующей сфере деятельности;
- разработка и реализация программ профилактики правонарушений;
- привлечение к осуществлению профилактики правонарушений на соответствующей территории, объекте в соответствии с законодательством других органов, организаций, общественных объединений и граждан.

В рамках месячника гражданской обороны в училище был проведён конкурс плакатов "Вместе - против терроризма!", где конкурсанты выразили стойкое неприятие идеологии терроризма и экстремизма. Обучающиеся показали высокие изобразительные навыки и умения, интересное, сюжетное, композиционное и цветное решение.

На классных часах освящались такие темы, как «Антитеррор. Правила поведения», "Что значит быть толерантным?" Обучающиеся познакомились со значением толерантности в жизни каждого человека. Речь шла о доброте, терпимости и уважении к обычаям других народов. Также были проведены интернет – уроки «Профилактика терроризма, экстремизма».

Среди обучающихся были проведены инструктажи по проведению эвакуации и обеспечению безопасного поведения в случае проявления терроризма и экстремизма, либо других чрезвычайно сложившихся ситуациях. Вышеперечисленные мероприятия были направлены на воспитание гуманизма, уважения и любви друг к другу.

Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена.

Профессиональное воспитание (профориентационная работа)

Профессиональная ориентация -это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, а также, что особенно важно, занятий по психологии. Это неслучайно, т. к. только на них происходит прямое воздействие на психику обучающихся через специально организованную деятельность общения. Таким образом, можно выделить следующие аспекты: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический. В данном направлении воспитательной работы были поставлены следующие цели:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Решались задачи:

- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации школы с учреждением нашего профессионального образования.

Традиционно, в сентябре был проведён месячник по профориентационной работе, в ходе

которого были организованы следующие мероприятия:

- - библиотечный час «Знание сила!»;
- - оформление книжной выставки «Мир профессий».

Классные часы посвящались темам: «Мой выбор!», «Время вперёд!», «Только победа!» и «Спорт – это жизнь!».

В дальнейшей воспитательной деятельности по данному аспекту необходимо углубить профориентационную работу среди обучающихся.

Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания являлось формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью, здоровью других людей и к окружающей среде.

Месячник экологического воспитания среди обучающихся проводился в целях формирования навыков общения с живой природой и привлечения студентов к делу охраны окружающей среды, что способствовало развитию у студентов наблюдательности и формированию экологической культуры.

Не только в рамках месячника экологического воспитания, но и согласно индивидуальным планам классных руководителей, кураторов в течение учебного года проводились классные часы, беседы и уроки, посвящённые экологической тематике, например, такие как «Как мы можем помочь природе?», "Опасности живой и неживой природы", «Правила поведения на природе», «Природа нашего края», "Изменения в природе происходят год от года". В библиотеке училища была оформлена выставка и проведён книжный обзор - беседа: «Природа – источник нашего здоровья» и «Экология и мы».

Месячник экологии под девизом: «Экология – жизнь - безопасность!» был завершён субботником по уборке территории училища.

Следует отметить, что воспитанники нашего училища в течение учебного года на добровольной основе неоднократно оказывали помощь другим учреждениям в проведении субботников. Вся запланированная работа по данному направлению воспитания выполнена.

Работа библиотеки

Большое значение для реализации, стоящих перед педагогическим коллективом воспитательных задач имеет просветительская работа библиотеки училища, которая является важным структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой. Библиотека является культурно - воспитательным центром.

В прошедшем 2017-2018 учебном году библиотекарем училища в полной мере обеспечивался и поддерживался учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения путем информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогов, тренеров - преподавателей и других категорий читателей. Ею ежегодно осуществлялась подписка на периодические издания.

В 2017-2018 учебном году работа библиотеки решала следующие задачи:

- оказание действенной помощи педагогическим работникам в воспитании всесторонне-развитой личности;
- создание максимально благоприятных условий для ее умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- формирование эстетических взглядов, вкусов, культуры чтения;
- пропаганда новинок литературы;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий для качественного обслуживания читателей;
- оказание помощи обучающимся в развитии навыков самообразования, творческого потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни и др.

Реализация поставленных задач по воспитательной работе в библиотеке шла непосредственно через общение с обучающимися, преподавателями и тренерское - педагогическим составом. Работник библиотеки Константинова Е.И. старалась выявлять информационные потребности и запросы читателей, своевременно корректировать комплектование и обеспечивать сохранность и рациональное использование библиотечного фонда. Она создавала и поддерживала в течение учебного года комфортные условия для рабочей обстановки читателей в библиотеке.

Однако в прошедшем учебном году были и существенные трудности, не зависящие от работника библиотеки и администрации, например, ежегодное недофинансирование учредителем не позволяло образовательному учреждению закупать и своевременно обновлять книжный фонд. Частичный выход был найден посредством закупки контрольных экземпляров учебной литературы по основным образовательным дисциплинам, МДК и необходимого списания устаревшей литературы.

Ежемесячно, согласно индивидуальному плану, работником библиотеки проводились различные тематические беседы, тематические классные часы и поэтические вечера для обучающихся:

Наименование месяца	Наименование мероприятия
Сентябрь	1. Проведение библиотечного часа: «Знание - сила!». 2. Участие в классных (по инд. планам кл. рук-лей и кураторов) по профориентационной работе «Я выбираю спорт»: «Время вперед!», «Только победа!». 3. Оформление книжной выставки: «Мир профессий».
Октябрь	1. Проведение библиотечного часа: «Главный персонаж книги - книга» (правила пользования библиотекой). 2. Участие в классных (по инд. планам кл. рук-лей и кураторов) толерантной направленности: «Что значит быть добрым?».
Ноябрь	1. Оформление книжной выставки к месячнику по профилактике правонарушений. 2. Книжная конференция по теме: «Наши мамы самые лучшие».
Декабрь	1. Обзор – беседа новинок литературы для преподавателей училища по воспитательной тематике и санитарно - гигиеническому воспитанию (ЗОЖ). 2. Участие в классных (по инд. планам кл. рук-лей и кураторов) по санитарно – гигиенической тематике и ЗОЖ: «Наше здоровье в наших руках», «Класс без вредных привычек!».
Январь	1. Библиотечная выставка научно-популярной и художественной литературы по нравственно - эстетической тематике с обзором «История и мода». 2. Участие в классных (по инд. планам кл. рук-лей и кураторов) нравственно –эстетической направленности: «Что такое этикет?», «Толерантность сегодня - мир всегда», «Мир через культуру!». 3. Участие во внеклассном мероприятии по вопросам нравственности и этики (по отдельным воспитательным планам классных руководителей и кураторов): «Дома хорошо, а в гостях

	лучше», «Правила хорошего тона».
Февраль	1. Участие в классных часах и подбор литературы по правовой тематике: «Как стать гражданином?», «Правовые основы в студенческом коллективе», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Права человека и права ребёнка» (согласно индивидуального плана кл. рук-ля/куратора). 3. Книжная выставка «Закон обо мне, мне о законе».
Март	1. Подборка и обзор литературы к республиканской акции «Молодежь за здоровый образ жизни» (в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»). 2. Участие в классных часах и подбор литературы по противодействию терроризма и экстремизма. 3. Выставка литературы «На краю пропасти»
Апрель	1. Книжная выставка ко Дню космонавтики: «Наш космонавт – А.Н. Николаев»; 29 апреля – ко дню государственных символов Чувашской Республики и в рамках месячника по экологии: «Знай и люби родную природу», «Экология и мы». 2. Участие в классных часах и подбор литературы по экологической тематике: «Как мы можем помочь природе?», «Опасности живой и неживой природы», «Природа нашего края» и др. (согласно индивидуального плана кл. рук-ля/куратора).
Май	1. Книжная выставка: «Память огненных лет» в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся. 2. Участие в классных часах и подбор литературы по героико – патриотической тематике: «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!», «Годы войны - века памяти» (согласно индивидуального плана кл. рук-ля/куратора). 3. Подбор художественной литературы к урокам мужества «Гордимся и помним!» (согласно инд. плану преподавателя).

Функционирование библиотеки в 2017-2018 учебном году по сравнению с предыдущими годами существенно не изменилось. В целом работа библиотекаря по воспитательному направлению училища соответствовала поставленным задачам, целям и её можно признать удовлетворительной.

Воспитательная работа классных руководителей и кураторов

Анализ и изучение работы классных руководителей, кураторов со своим классным коллективом (группой) показал, что деятельность большинства из них была направлена на реализацию общеучилищных и социально значимых задач.

Работа классных руководителей, кураторов строилась по индивидуальным планам исходя из приоритетных направлений для своих обучающихся:

2 курс - развитие общей культуры и культуры отношений, воспитание потребности в самообразовании и здоровом образе жизни, совершенствование самоуправления в группе.

3 курс - формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, воспитание готовности защищать Отечество, правовое воспитание.

4 курс - подготовка к успешной защите дипломных работ и работе в трудовом коллективе, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

Классными руководителями, кураторами в течение 2017-2018 учебного года проводились следующие мероприятия: классные часы, внутригрупповые мероприятия во внеурочное время, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и родителями студентов. Все они осуществляли свою воспитательную деятельность в классах и группах в тесном сотрудничестве с библиотекарем училища согласно плана воспитательной работы:

Согласно плана 2017-2018 уч. года и в целях повышения эффективности воспитательной работы в училище были проведены семинары классных руководителей и кураторов:

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Составление плана работы на 2017-2018 уч. год. 2. Организационные вопросы (планирование воспитательной работы на новый учебный год с учётом распределённого классного руководства и кураторства). 3. Разное.	Сентябрь	Трофимова АВ
2	1. Отношение учителя к классному руководству – как фактор повышения его авторитета	Октябрь	Трофимова А.В.
3	1. «Индивидуальная работа по коррекции отклоняющегося поведения».	Январь	Трофимова А.В. Мишина ГВ
	2. Доклад: «Совершенствование работы с классными руководителями – как условие повышения их мастерства и качества воспитания школьников».		
4.	1. Доклад: «Школа лидера»	февраль	Рассказова Е.С.
5	1. Доклад: «Роль классного руководителя в классном коллективе»	Апрель	Голованова О.А.
6	1. «Как подготовиться к ЕГЭ».	Май	Мишина Г.В.

В училище, в рамках воспитательной работы учитывались все виды деятельности обучающихся: учеба (итоговые классные часы, работа с родителями, консультационная работа), участие в мероприятиях по благоустройству прилегающей территории (субботники, дежурства), в общественной жизни училища, деятельность во внеурочное время (вечера, тематические классные часы, соревнования и др.).

Особое внимание уделялось контролю за дисциплиной и поведением обучающихся (правовые классные часы, учет пропусков, обсуждение дисциплинарных проступков и др.). Обучающиеся имели практически постоянную возможность прямого общения с руководством училища. Классные руководители и кураторы групп знакомили своих воспитанников с Уставом училища, правилами внутреннего распорядка училища и законом «Об образовании в РФ».

Вся внеклассная работа, культурно-досуговые мероприятия курировались администрацией училища, результаты проведенных мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях совета учреждения и др. собраниях.

Хочется отметить отдельные внеклассные мероприятия, которые заслуживают самой высокой

оценки. Так, куратором 2 курса Рассказовой Е.С. на высоком уровне 7 марта 2018 года было проведено мероприятие «Путешествие от станции "Весенняя" до станции "Очарование», 26 октября 2017 года воспитателем Глуховой А.В. был проведен Осенний бал, а также мероприятие «Прощай, Масленица».

В целом проделанную воспитательную работу классных руководителей и кураторов за 2017-2018 уч. год можно считать удовлетворительной.

Родительский всеобуч (воспитательная работа с родителями)

В течение прошедшего 2017- 2018 учебного года велась плодотворная работа с родителями (Родительский всеобуч), целью которой было психолого-педагогическое обеспечение, консультирование по учебным, воспитательным и социальным вопросам; а также проведение родительских лекториев, индивидуальных бесед о возрастных особенностях и особенностях воспитания (профилактика суицида, профилактика употребления ПАВ и правонарушений, сохранение и укрепление здоровья).

Согласно плана воспитательной работы училища для родителей, обучающихся были проведены следующие лектории:

	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Адаптация обучающихся 9 класса. 2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся.	Сентябрь	Трофимова АВ Рассказова Е.С.
2	1. Особенности организации учебного труда обучающихся 11 класса и роль родителей в этом процессе.	Ноябрь	Мишина Г.В.
3	1. Психологические и возрастные особенности развития подростка. 2. Авторитет родителей в семье.	Январь	Егорова Н.А.
4	1. Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению. Режим дня обучающихся. 2. Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний. Профилактика травматизма.	Март	Мишина Г.В. Кутузова НД
5	1. Организация итоговой аттестации. Роль родителей при подготовке обучающихся к сдаче ГИА. 2. Правила поведения обучающихся в каникулярное время.	Май	Голованова ОА

За истекший год было сделано немало, но остались вопросы, над которыми необходимо целенаправленно работать и в дальнейшем, в частности, остался открытым вопрос о посещаемости родителями родительских собраний, особенно иногородних, т.к. данный факт негативно отражался как на учебной, так и на воспитательной работе в целом.

Классным руководителям и кураторам рекомендовалось активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности училища и разнообразить формы работы с ними.

Проделанная воспитательная работа по данному направлению в целом заслуживает удовлетворительной оценки.

Вывод:

В целом воспитательная работа в училище среди обучающихся и родителей охватывала все направления воспитательной деятельности и способствовала формированию гармоничной, духовно развитой, творческой, социально успешной личности; формированию квалифицированного специалиста, способного реализовать себя в избранной профессии.

VII. Потенциал образовательного учреждения

Качество учебного процесса и подготовка специалистов определялась, прежде всего, кадровым обеспечением и зависела от его квалификации, умения грамотно строить учебно-методическую и воспитательную работу с обучающимися.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный и качественный потенциал педагогического состава училища составлял:

по г. Чебоксары

Всего педагогических работников:	22 человека
из них:	
преподавателей	18 человек
методистов	2 человека
учебно –вспомогательный состав	2 человека
совместителей и почасовиков	11 человек.

Образовательный ценз педагогического коллектива составлял: с высшим образованием – (95%), со средним профессиональным образованием - 1 человек.

Профессиональный уровень:

Ученую степень имеет - 1 человек

Высшую категорию имеют – 6 человек

Первую квалификационную категорию – 9 человек

По возрасту:

25-29 лет – 2 человека

35-39 лет – 4 человека

40-44 лет – 5 человек

45-49 лет – 2 человека

50-54 лет - 3 человека

55-59 лет – 1 человек

60-64 лет – 1 человек.

Средний возраст преподавателей – 47 лет

по г. Новочебоксарску

Всего педагогических работников:	8 человек
из них:	
преподавателей	6 человек
методистов	1 человек
учебно –вспомогательный состав	1 человек
совместителей и почасовиков	12 человек.

Образовательный ценз педагогического коллектива составлял: с высшим образованием – (100%), со средним профессиональным образованием - нет.

Профессиональный уровень:

Ученую степень имеют - 2 человека

Высшую категорию имеют – 3 человека

Первую квалификационную категорию – 3 человека.

По возрасту:

40-44 лет – 1 человек

45-49 лет – 1 человек

50-54 лет - 2 человека

55-59 лет – 1 человек

60-64 лет – 1 человек.

Средний возраст преподавателей – 51 год.

Основная часть преподавателей планомерно повышает свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации ЧРИО, через мастер-классы, семинары, посещение уроков педработников других образовательных учреждений.

7.2 Материально-техническая база училища

по г. Чебоксары:

В настоящее время общая площадь училища составляет: 107309 кв., из них учебно-лабораторная – 6553 кв.м,

- учебная – 2411 кв.м,

-учебно – вспомогательная – 1961 кв.м,

-площадь крытых спортивных сооружений – 665 кв.м,

-подсобная – 2151 кв.м,

-столовая – 441 кв.м,

-общежитие – 3324 кв.м, из них жилая, занятая студентами – 2146 кв.м.

- в оперативном управлении за учреждением (г. Чебоксары) закреплены земельные участки 1821,87 га, на которое получена выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:02:010214:1 от 01.02.2017 г.; выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:02:0102302:183 от 01.02.2017 г.; выписка из Единого реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) кадастровый номер 21:01:020502:81 от 17.02.2017 г.

Для обеспечения учебного процесса в училище имеются: библиотека и читальный зал на 37 посадочных мест, компьютерный класс с 32 персональными компьютерами, специализированные аудитории для групповых и индивидуальных занятий.

по г. Новочебоксарску:

В настоящее время общая площадь училища составляет: 2364 кв., из них учебно-лабораторная – 1856, 5 кв.м,

- учебная – 781 кв.м,

-учебно – вспомогательная – 537,0 кв.м,

-подсобная – 537,7 кв.м,

-столовая – 181,1 кв.м,

-общежитие – 507,6 кв.м,

Для обеспечения учебного процесса в училище имеются: библиотека и читальный зал на 25 посадочных мест, компьютерный класс с 8 персональными компьютерами, специализированные аудитории для групповых и индивидуальных занятий.

- в оперативном управлении за учреждением (г. Новочебоксарск) закреплен земельный участок 10,866 га, на которое получено свидетельство о государственной регистрации права серия 21 АБ № 174552 от 12.09.2014 г. и 21 АБ № 173575 от 13.09.2014 г.

Деятельность БПОУ «Чебоксарского училища олимпийского резерва имени ВМ Краснова» Минспорта Чувашии финансировалась за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики.

Общая балансовая стоимость производственных фондов, зданий, сооружений г. Чебоксары (по состоянию на 01.01.2018) составляла - 49101,4 тыс. руб. в т. ч.:

стоимость зданий и сооружений – 32300,4 тыс. руб;

машины и оборудование – 3514,9 тыс. руб;

стоимость компьютерной техники – 532,4 тыс. руб;

библиотечного фонда – 1832,5 тыс. руб.

прочие основные средства – 11453,6 тыс. руб.

В училище имеется общежитие, общая площадь которого составляет 3324 кв. м., жилая - 2146 кв. м. Обучающиеся проживали в 2-х и 3-х местных комнатах, оборудованных горячим/холодным водоснабжением и санузлом. На каждом этаже имеются душевые комнаты.

Информационно - техническое обеспечение (г. Чебоксары)

Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Число персональных ЭВМ	43
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	32
Наличие медиатеки (есть/нет)	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов (г. Чебоксары, г. Новочебоксарск)

№	Наименование	Кол-во
1	Кабинет Математики	2
2	Кабинет Химии	2
3	Кабинет Биологии/анатомии	2
4	Кабинет Физики	1
5	Кабинет Информатики	2
6	Кабинет Русского языка/Литературы	2
7	Кабинет КРК, чувашского языка	1
8	Кабинет Истории/Обществознания	2
9	Кабинет Географии	1
10	Кабинет Иностранных языков	2
11	Кабинет ОБЖ	2
12	Кабинет Педагогики	2
13	Кабинет Психологии	2
14	Кабинет спец. дисциплин (ОФСР, Б и НВС, и др.)	2

15	Кабинет ИВС	1
16	Кабинет ТМФК и с	2
17	Физкультурный зал	1
18	Зал гимнастики	1
19	Читальный зал	2
Итого:		32

Подг. зав отделом по УВР

АВ Трофимова

Дата заполнения:

01 августа 2018 г.